

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2023 11:44:13

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ученым советом Университета
(протокол №1 от 30 августа 2023г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Информационно-коммуникативные технологии в управлении образованием»

дополнительной профессиональной программы
программа профессиональной переподготовки (переквалификации)

«Преподаватель высшей школы»

Самара, 2023

1. Цели и задачи дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в управлении образованием»

1.1 Цель изучения дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в управлении образованием» является приобретение слушателями современного мировоззрения в цифровой сфере и освоение ими основ цифровой культуры, приобретение умений и практических навыков в области использования современного программного обеспечения для решения профессиональных задач.

1.2 Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Сформировать представление о возможностях и особенностях использования современных средств информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- Сформировать представление об условиях и задачах внедрения технических и программных средств информационных технологий в учебный процесс;
- Освоить методы применения демонстрационных, контролирующих средств информатизации образования в учебно-воспитательном процессе;
- Развить навыки работы с прикладным программным обеспечением, в том числе для создания программных продуктов учебного назначения;
- Углубить представление о педагогико-эргономических показателях программных продуктов, которые используются в обучении;
- Сформировать навыки использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения прикладных задач.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40);
- способность восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности (ПК-48).

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
- возможности, особенности, приемы использования современных средств информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- педагогико-эргономических показатели программных продуктов, которые используются в обучении.

Уметь:

- работать с современным прикладным программным обеспечением, в том числе для создания программных продуктов учебного назначения;
- разрабатывать демонстрационные, контрольные материалы с использованием информационных технологий, а также применять их в практической деятельности;
- учитывать педагогико-эргономические требования к созданию электронных учебных материалов.

Владеть:

- навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения прикладных задач;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты,

образовательные порталы и т.д.);

– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

– различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

2. Содержание дисциплины

п/п	Наименование учебных тем	Трудоемкость, (час.)	В том числе		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
			Лекции, (час.)	Практические занятия, (час.)		
1.	Основы цифровых (информационных) технологий	8	4	4	8	
2.	Офисные информационные технологии	8	4	4	8	
3.	Сетевые информационные технологии	8	4	4	8	
4	Мультимедийные технологии обучения	8	4	4	8	
5	Средства поддержки дистанционного обучения	6	3	3	6	
	Итоговое тестирование	2			2	зачет
	Итого	40			40	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

1	Тема 1. Основы цифровых (информационных) технологий <ul style="list-style-type: none">• понятие цифровой (информационной) технологии.• виды информационных технологий.• классификации информационных технологий.
2	Тема 2. Офисные информационные технологии <ul style="list-style-type: none">• понятие и назначение офисных информационных технологий;• технологии табличных процессоров;• технологии баз данных.
3	Тема 3. Сетевые информационные технологии <ul style="list-style-type: none">• понятие и возможности сетевой информационной технологии;• сфера применений сетевой информационной технологии;• понятие интернет – вещей.• социальные сети.
4	Тема 4. Мультимедийные технологии обучения Понятие мультимедийных технологий (МТ). Мультимедийные технологии в практике современного обучения. Стратегии внедрения информационных технологий обучения. Аппаратные и программные средства мультимедиа.
5	Тема 5. Средства поддержки дистанционного обучения

Образовательные порталы. Организационное и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения. Аппаратные средства поддержки дистанционного обучения. Программные средства поддержки дистанционного обучения. Программные средства и оболочки для создания курсов дистанционного обучения
--

3. Форма аттестации

Форма итоговой аттестации – зачет (тестирование)

4. Оценочные материалы дисциплины

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением Сф СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 20 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

1. Как называются данные или программа на магнитном диске?

- Папка
- + Файл
- Дискета

2. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?

- Цифры и только латинские буквы
- + Латинские, русские буквы и цифры
- Русские и латинские буквы

3. Выберите имя файла anketa с расширением txt.

- Anketa. txt.
- + Anketa. txt
- Anketa/txt.

4. Укажите неправильное имя каталога.

- CD2MAN;
- CD-MAN;
- + CD\MAN;

5. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?

- + 255
- 10
- 8

6. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?

- + 3
- 8
- 2

7. Какое расширение у исполняемых файлов?

- exe, doc
- bak, bat
- + exe, com, bat

8. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?

- Различные прикладные программы
- + Операционная система
- Дискета в дисковом

9. Сколько окон может быть одновременно открыто?

- + много

- одно

- два

10. Какой символ заменяет любое число любых символов?

- ?

- \

+ *

11. Какой символ заменяет только один символ в имени файла?

+ ?

- \

- *

12. Как записать : “Все файлы без исключения”?

- ?.?

+ *.*

- *.?

13. Укажите неправильное имя каталога.

- RAZNOE

+ TER**N

- REMBO

14. Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?

- корневой

- дочерний

+ родительский

15. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?

- перезагрузка системы

+ проверку устройств и тестирование памяти

- загрузку программы

16. Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?

- вставить в дисковод системную дискету

+ нажать кнопку RESET

- набрать имя программы, нажать ENTER.

17. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?

- да

+ нет

18. Какое окно считается активным?

- первое из открытых

- любое

+ то, в котором работаем.

19. Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?

- да

+ нет

20. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми именами?

- да

+ нет

Шкала и критерии тестирования

Количество правильных ответов	Критерий
20-11	зачтено
<11	не зачтено

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

- 1 Балдин К. В. Информационные системы в экономике. — Москва: Дашков и К 2015 г.— 395 с. — УМО- Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01449-9
<http://ibooks.ru/product.php?productid=342405>
2. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист).
3. ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436469>
4. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433369>
5. Чекмарев, А. В. Управление ит-проектами и процессами : учебник для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444697>
6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1.
7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434599>

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442379>
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442380>
3. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432177>
4. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433865>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Государственные и региональные органы:
2. <http://government.ru/> официальный сайт Правительства РФ.
3. <http://www.adm.samara.ru/> официальный сайт Правительства Самарской области.

4. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) «Консультант плюс»
5. <http://www.garant.ru> «Гарант»
6. <http://www.elibrary.ru> «Научная электронная библиотека»
7. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал)
8. «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
9. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
10. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)