



### 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и экономического анализа, с учетом процесса реформирования российского бухгалтерского учета.

В ходе изучения курса необходимо решить следующий комплекс задач:

- дать обзор основных нововведений по каждому разделу базовой программы подготовки бухгалтеров;
- разобрать наиболее актуальные проблемные ситуации, которые возникают в практической деятельности бухгалтера, а также судебно-арбитражную практику решения этих ситуаций;
- отработать навыки использования базовых знаний для решения практических ситуаций по наиболее актуальным вопросам бухгалтерского учета и экономического анализа.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет, Теория экономического анализа.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- профессиональные:

вид деятельности - аналитическая, научно-исследовательская:

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - этап формирования завершающий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения учета;

Уметь:

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы, связанные с оценкой, учетной регистрацией и накоплением информации с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;

Владеть:

- навыками использования информации финансового учета в процессе принятия решений внутренними и внешними пользователями;

- навыками подготовки финансовой и управленческой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - этап формирования завершающий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные нормативные документы в области учета и финансовой отчетности;

Уметь:

- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,
- интерпретировать анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,
- выявлять тенденции развития предприятий;

Владеть навыками:

- анализа и интерпретации информации о проведении операций, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - этап формирования завершающий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные приемы экономического анализа, применяемые при оценке эффективности операций;

Уметь:

- составлять первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о внешне-торговой деятельности; Владеть навыками:

- проведения анализа социально-экономических процессов явлений

- анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет- этап формирования завершающий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику анализа отчетности отечественных и зарубежных компаний;

- источники информации о деятельности отечественных и зарубежных компаний;

Уметь:

- производить подбор и отбор информации из отечественных и зарубежных источников для проведения анализа;
- анализировать и интерпретировать данные из отечественных и зарубежных источников;

Владеть навыками:

- проведения анализа деятельности отечественных и зарубежных компаний;

- подготовки информационных обзоров по результатам проводимого анализа.

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. - этап формирования завершающий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– систему сбора, обработки, подготовки информации для решения аналитических и исследовательских задач; Уметь:

– выбирать инструментальные средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

