

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»


Сызранский филиал ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Кафедра экономики и управления

Аннотация по дисциплине «Прогнозирование социальной сферы»

**направление подготовки 38.03.01 Экономика
образовательная программа «Экономика и управление в государственной и
муниципальной сферах»
очная форма обучения**

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____



Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Прогнозирование социальной сферы» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования по направлению подготовки «Экономика» образовательной программы профиля «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах».

Целью изучения дисциплины «Прогнозирование социальной сферы» является обучение студентов организационно-управленческой деятельности по участию в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития общества. Актуальность изучения дисциплины обусловлена реформированием российской экономики, возникновением мировых системных стандартов в проектной деятельности и их использование в социальной жизни общества.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен получить представление о информационно-методической деятельности по информационно-методической поддержке и сопровождению управленческих решений в социальной сфере; проектной деятельности по проведению расчетов с целью обоснования оптимальных решений при подготовке и реализации проектов.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- овладение системой категорий и понятий, отражающих содержание и особенности прогнозирования социальной сферы;
- изучение методологических и организационных основ прогнозирования социальной сферы;
- овладение основными методами разработки социальных прогнозов;
- приобретение практических навыков прогнозирования развития социальных процессов и социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Прогнозирование социальной сферы» входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации», «Менеджмент», «Финансы».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Прогнозирование социальной сферы, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Поведенческий маркетинг		+	+	+		+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Прогнозирование социальной сферы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК – 2) - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий прогнозирования экономики, в том числе социальной сферы;
- методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проектных задач управления социальной сферы;
- существующие экономико-математические методы, применяемых при анализе, планировании и прогнозировании экономических процессов;
- методы анализа и оценивания социально-значимых явлений;
- методику количественного и качественного моделирования экономических явлений в социальной сфере.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать социально-значимые процессы и явления;;
- собирать, анализировать результаты реализации решения, и исходя из полученного, предпринимать дальнейшие шаги по оптимизации функционирования системы;
- анализировать ситуацию, включающую управляемый объект и внешнюю среду;
- оценивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

Владеть:

- навыками использования технологий и методов принятия решений в социальной сфере;
- навыками использования понятийного аппарата дисциплины;
- навыками использования современных методов принятия в социальной сфере в различных условиях обстановки внешней среды;
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

общепрофессиональные (ОПК – 4) - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:

- способы принятия управленческих решений в социальной сфере;
- меру ответственности за принятые и реализованные управленческие решения в профессиональной деятельности;
- количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды общества.

Уметь:

- осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности решений;
- оценивать и выбирать альтернативный вариант решения состояния экономической обстановки;
- использовать методические основы разработки и верификации социальных прогнозов.

Владеть:

- навыками обработки информации, средствами получения, хранения данных;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- инструментарием прогнозирования состояния экономической, социальной, политической среды общества.

Дисциплина является основной в формировании данных компетенций, закладывает основы принятия решений обучающихся в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего		Сем. 5	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	54	1,50	54	1,50
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	36	1,00	36	1,00
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	34	0,94	34	0,94
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	34	0,94	34	0,94
Вид промежуточной аттестации : зачет в 5 сем.	20	0,56	20	0,56
Общая трудоемкость	108	3,00	108	3,00