

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.10.2023 14:13:40

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847a0f00cb50

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Университета  
(протокол № 1 от 30 августа 2023 г.)

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Психолого-педагогические основы и методика применения**  
**современных технических средств обучения и ИКТ**  
**в образовательном процессе вуза»**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1. (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 г.).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. N 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (ред. от 27.10.2021 г.).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. N 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы».
5. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
6. Приказ Минтруда России от 29.04.2013 г. N 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».
7. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013 г.).
10. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
11. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 13.12.2021 г.).
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование», утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. N 121 (ред. от 08.02.2021 г.).

### **1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является повышение профессиональной компетенции преподавателей организаций высшего образования в области эффективного использования современных технических средств обучения и ИКТ в образовательном процессе вуза.

Программа является преемственной к основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

Выпускник дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Психолого-педагогические основы и методика применения современных технических средств обучения и ИКТ в образовательном процессе вуза» должен быть готов к выполнению следующей трудовой функции, определенных Организацией в соответствии с пунктом 3.5 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники:

Обобщенные трудовые функции	Наименование трудовых функций
Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам	<p>Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам</p> <p>Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов</p>

Необходимые умения для выполнения трудовых функций:

использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образования, психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля);

разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результатов контроля и оценивания;

использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации.

Необходимые знания для выполнения трудовых функций:

электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования;

современные образовательные технологии профессионального образования;

психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;  
возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.

Освоение программы повышения квалификации осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

#### **1.4. Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Психолого-педагогические основы и методика применения современных технических средств обучения и ИКТ в образовательном процессе вуза» допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

#### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **1.6. Срок обучения**

Срок освоения программы, указываются даты проведения, кол-во часов	Согласно приказу 4 часа/день
Общий объем нагрузки, часов/нед.	72
Объем аудиторной нагрузки, часов/нед.	40
Нормативное количество часов освоения программы: объем учебных часов обучения	72
Продолжительность реализации программы, дней	10 дней

#### **1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **1.8. Место проведения**

Сызранский филиал Самарского государственного экономического университета.

#### **1.9. Повышение квалификации проводит**

Сызранский филиал Самарского государственного экономического университета.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Психолого-педагогические основы и методика применения современных**  
**технических средств обучения и ИКТ в образовательном процессе вуза»**

**Категория слушателей** - лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

**Объем программы** – 72 часа.

**Форма обучения** – без отрыва от производства, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Объем и виды учебной работы**

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине **«Психолого-педагогические основы и методика применения современных технических средств обучения и ИКТ в образовательном процессе вуза»**

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем учебной работы, часов</b>
Аудиторные занятия	40
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия (ПЗ)	24
Вид итоговой аттестации	тестирование
Общая трудоемкость	72

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Таблица 2

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Начало	Окончание	Количество учебных занятий в неделю
10 дней	72	Очно-заочная	Согласно приказу	Согласно приказу	5 (20 ч)

**4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**4.1. Содержание разделов, тем дисциплины и виды занятий**

Тематический план программы по дисциплине «Психолого-педагогические основы и методика применения современных технических средств обучения и ИКТ в образовательном процессе вуза» представлен в таблице 3.

Таблица 3

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	В том числе		Сам. работа, час	Форма контроля
			лекции	практика		
1	Информация, информационные процессы,	6	2	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	В том числе		Сам. работа, час	Форма контроля
			лекции	практика		
	информационные технологии. Технические и программные средства реализации информационных процессов.					
2	Пакет MS Office. Создание и редактирование текстовых документов.	8	2	2	3	
3	Практическое использование электронных таблиц	14	2	3	9	
4	Мультимедиа и компьютерная графика.	4	1	2	1	
5	Базы данных.	8	2	3	3	
6	Что есть «Облако»?	7	1	2	4	
7	Интернет и создание сайтов	11	2	2	7	
8	Защита информации	4	2	2	-	
9	Программа ADTester	7	2	2	3	
10	Итоговое тестирование	4		4		тест
	<b>ВСЕГО</b>	72	16	24	32	

#### 4.2. Содержание модулей и тем

<b>Модуль 1</b>	<b>Информация, информационные процессы, информационные технологии. Технические и программные средства реализации информационных процессов.</b>
Тема 1.1	Понятие информации, свойства информации (требования к ней), мера информации, кодирование информации, носители информации. Информация и информационные процессы (общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации). Информационные технологии. Классификация компьютеров и их устройство. Классификация программных средств. Операционные системы и их функции.
<b>Модуль 2</b>	<b>Пакет MS Office. Создание и редактирование текстовых документов.</b>
Тема 2.1	MS Word. Основные возможности.
<b>Модуль 3</b>	<b>Практическое использование электронных таблиц</b>
Тема 3.1	Использование функций в MS Excel. Построение диаграмм.
Тема 3.2	Решение оптимизационных задач в MS Excel (надстройка «Поиск решения»)
Тема 3.3	Решение оптимизационных задач в MS Excel (надстройка «Подбор параметра»)
Тема 3.4	Организация слияния офисных документов
<b>Модуль 4</b>	<b>Мультимедиа и компьютерная графика</b>
Тема 4.1	Понятие компьютерной графики. Растровая и векторная графика. Устройства ввода и отображения графической информации. Форматы графических файлов. Средства для обработки графической информации. Adobe Photoshop и Adobe Illustrator (или Corel Draw).
<b>Модуль 5</b>	<b>Базы данных.</b>
Тема 5.1	Основы проектирования баз данных на примере ACCESS (создание и ведение таблиц, построение связей, использование фильтров, построение запросов, форм, отчетов).
<b>Модуль 6</b>	<b>Что есть «Облако»?</b>

Тема 6.1	Облачные технологии. Основные возможности.
<b>Модуль 7</b>	<b>Интернет и создание сайтов.</b>
Тема 7.1	Коммуникационные возможности Windows. Построение сетей. Интернет и его службы. Понятие Web-страницы и гипертекста. Браузеры. Работа в сетях.
<b>Модуль 8</b>	<b>Защита информации.</b>
Тема 8.1	Информационная безопасность и ее составляющие. Программы-шпионы. Парольная защита операционных систем. Безопасность компьютерной сети. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
<b>Модуль 9</b>	<b>Программа ADTester</b>
Тема 9.1	ADTester. Основные возможности.
<b>Модуль 10</b>	<b>Итоговое тестирование</b>

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации – зачет

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Вопросы для итогового тестирования

**Выберите один вариант ответа**

1. Обмен сведениями между людьми и автоматами, обмен сведениями в животном и растительном мире, передачу признаков от организма к организму включает в себя
  - A) информация
  - B) кибернетика
  - C) информатика
  - D) биология
  - E) математика
2. Передача информации осуществляется с помощью
  - A) сигналов
  - B) Wi-Fi
  - C) проводов
  - D) оптоволокна
  - E) Интернета
3. Папки в компьютере расположены в определённом порядке, который называется
  - A) NTFS
  - B) Fat32
  - C) очерёдность
  - D) иерархией
  - E) структурой
4. Основанием шестнадцатеричной системы счисления является цифра
  - A) 255
  - B) 16
  - C) 10
  - D) 2
  - E) 8
5. Среди системных программ основной является
  - A) система программирования
  - B) информационная система
  - C) справочная система

- D) операционная система
  - E) файловая система
6. «Результат двуместной логической операции будет ложным, если значение хотя бы одного из операндов ложно» - это определение
- A) импликации
  - B) исключающей дизъюнкции
  - C) дизъюнкции
  - D) конъюнкции
  - E) эквивалентности
7. Общая настройка операционной системы производится с помощью
- A) Главного меню
  - B) Кнопки Пуск
  - C) Редактора реестра
  - D) Панели управления
  - E) Панели задач
8. Команда сохранения открытого файла под новым именем
- A) файл – сохранить
  - B) правка – сохранить как
  - C) файл – сохранить как
  - D) правка – сохранить
  - E) формат – сохранить
9. Клавиша для удаления символа справа от курсора
- A) esc
  - B) backspace
  - C) shift
  - D) delete
  - E) enter
10. Популярный растровый графический редактор называется ...
- A) Adobe Page Maker
  - B) Ulead GIF Animator
  - C) Adobe Photoshop
  - D) CorelDRAW
  - E) Macromedia Flash
11. Какой элемент в Excel показывает содержимое активной ячейки
- A) строка состояния
  - B) номер строки
  - C) заголовок столбца
  - D) строка формул
  - E) ярлык
12. Числовыми данными (в электронных таблицах) считаются последовательность символов
- A) В которую входят цифры, а также знаки «+», «-» ( в начале последовательности) или десятичной запятой
  - B) В которую входят любые символы, а также знаки +, - ( в начале последовательности) или , как разделитель дробной и целой части
  - C) Расположенная в правой части ячейки
  - D) Начинаящаяся со знака =
  - E) Запись, состоящая из цифр
13. К ограничениям, накладываемым на структуру базы данных в MS Excel, не относится следующее
- A) первый ряд данных должен содержать неповторяющиеся имена полей
  - B) информация по полям базы данных должна быть однородной

- С) ряды базы данных должны содержать записи, не являющиеся пустыми рядами
  - D) имена полей в базе данных должны быть уникальными (неповторяющимися)
  - E) записи базы данных не должны содержать однородную информацию
14. Поля, кнопки, диаграммы, рамки в MS Access называются
- A) составными объектами
  - B) элементами управления
  - C) конструкторскими объектами
  - D) системными компонентами
  - E) объектами базы данных
15. С помощью какой команды контекстного меню программы Power Point любой объект превращается в управляющую кнопку
- A) Настройка презентации
  - B) Настройка анимации
  - C) Настройка действия
  - D) Настройка слайда
  - E) Настройка времени
16. Комбинированное использование изображения, звука, текста, музыки и анимации для более полного отображения данных на экране
- A) разрешающая способность
  - B) мультимедиа
  - C) CD-ROM
  - D) инициализация
  - E) добавочная ОП
17. Служба FTP в Интернете предназначена для
- A) обеспечения работы телеконференций
  - B) приема и передачи файлов любого формата
  - C) удаленного управления техническими системами
  - D) обеспечения функционирования электронной почты
  - E) создания, приема и передачи WEB- страниц
18. В перечне типов антивирусных программ отсутствует тип: программы-\_\_\_\_\_
- A) фильтры
  - B) доктора
  - C) ревизоры
  - D) детекторы
  - E) сканеры
19. Результативность алгоритма - это...
- A) выполнение всей программы исполнителем за конечное разумное время
  - B) выполнение алгоритма за определенное время после конечного числа шагов (действий)
  - C) количество элементарных шагов в вычислительном процессе
  - D) выполнение всего алгоритма исполнителем за конечное разумное время
  - E) количество элементарных шагов в алгоритме
20. Материальной моделью не является
- A) Чучело
  - B) Компьютер
  - C) Кукла
  - D) Химический опыт
  - E) Карта по географии.

## **6.2. Критерии оценки результатов освоения программы**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач в образовательном процессе вуза. Процедура итоговой аттестации является открытой. Проведение итоговой аттестации осуществляется аттестационной комиссией, состав которой определяется из числа сотрудников ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», имеющих дополнительное профессиональное образование в сфере ИКТ и практический опыт в педагогической деятельности высшей школы. Примерные вопросы итогового теста приведены в разделе 6.1. Итоговый тест имеет целью оценить уровень владения слушателями профессиональными компетенциями, определенными в качестве результатов освоения программы.

Оценка результатов тестирования осуществляется по традиционной четырехбалльной шкале. Для определения результатов тестирования применяется следующая шкала оценивания:

0-79 %	верных ответов соответствует оценки «неудовлетворительно»
80-85 %	верных ответов соответствует оценки «удовлетворительно»
86- 90%	верных ответов соответствует оценки «хорошо»
91-100%	верных ответов соответствует оценки «отлично».

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Слушатели обеспечены исчерпывающим набором дидактических, учебно-методических материалов, из расчета по одному полному комплекту на каждого слушателя; библиотекой с необходимым количеством учебной и методической литературы в электронном виде по всем темам обучения; читальным залом, оснащенным компьютерами, позволяющими слушателям самостоятельно осуществлять поиск информации, иметь доступ к национальным и международным информационным ресурсам по темам обучения.

### **7.1. Материально-технические условия реализации программы**

Для проведения обучения за слушателями закреплена отдельная аудитория на все время проведения обучения с целью обеспечения принципа непрерывности учебного процесса. Учебный процесс обеспечен современным учебным оборудованием: мультимедийным проектором, видеоэкраном, магнитно-маркерной доской, микрофоном, оборудованием для видеоконференции, мобильным компьютерным классом с неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду Организации.

Слушатели имеют: папку – планшет размера А4, блокнот на спирали размера А4, ручки шариковые с синими и красными чернилами, методические пособия, DVD диск с записью в электронном виде всех учебно-методических материалов по учебному плану и выступлений всех преподавателей в форме презентации учебного курса.

### **7.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 г.). КонсультантПлюс. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. N 121 (ред. от 08.02.2021 г.). КонсультантПлюс. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468473>.

4. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469766>

#### **Дополнительная литература:**

1. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469873>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451824>

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471696>

### **7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общие требования к научно-педагогическим работникам, привлекаемым к реализации программы:

Высшее профессиональное образование, соответствующее направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) (педагогическое).

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями и (или) соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) не менее двух лет.

Дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

#### **Составители программы:**

Борисова Елена Анатольевна - преподаватель кафедры экономики и управления СФ «СГЭУ».