

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал


УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от «16» 06 2016г.)


Аннотация

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах»

Согласовано 
Методический отдел УМУ
«16» 06 2016 г.

Согласовано 
Управление СПКРТИПС
«16» 06 2016 г.

Самара 2016г.

1. Цель и задачи практики

Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа) практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, производственная практика (научно-исследовательская работа) решает следующие *задачи*:

1. развитие профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

2. формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;

3. формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных;

4. ведение библиографической работы по выполняемой теме научного исследования;

5. проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;

6. формирование умений анализа и систематизации научной информации по теме исследования;

7. формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;

8. формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;

9. совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и сопровождение внедрения полученных разработок;

10. формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

11. развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;

12. совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня;

развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов и т.д.

Тип производственной практики:

научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

знать:

- ✓ основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- ✓ инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

- ✓ осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- ✓ применять количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

владеть:

- ✓ навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
- ✓ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

этап формирования - завершающий.

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

знать:

- ✓ виды управленческих решений и методы их принятия;
- ✓ понятия организационно-управленческих решений, общий процесс принятия организационно-управленческих решений;
- ✓ отдельные математические модели принятия решений;
- ✓ основные методы прогнозирования последствий принимаемого управленческого решения;
- ✓ основные экономико-математические модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

уметь:

- ✓ решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- ✓ решать типовые организационно-управленческие задачи; - применять количественные и качественные методы анализа при принятии организационно-управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- ✓ строить прогнозные оценки.

владеть:

- ✓ математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- ✓ навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений;
- ✓ навыками стратегического прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений.

этап формирования - завершающий.

Профессиональных:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; *Вид деятельности: расчетно-экономическая;*

знать:

- ✓ типовые методики и подходы расчета экономических и социально-экономических показателей;
- ✓ нормативно-правовую базу расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей;
- ✓ экономико-математические методы расчета экономических и социально-экономических показателей;

уметь:

- ✓ применять типовые методики, подходы и действующую нормативно-правовую базу для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей;
- ✓ применять количественные и качественные методы анализа экономических и социально-экономических показателей;

владеть:

- ✓ математическими, статистическими и количественными методами анализа экономических и социально-экономических показателей

этап формирования - завершающий .

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; *Вид деятельности: расчетно-экономическая;*

знать:

- ✓ виды разделов финансовых планов организаций различных форм собственности;
- ✓ систему показателей экономических разделов планов предприятий;
- ✓ способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

уметь:

- ✓ выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
- ✓ обосновывать произведенные для составления экономических планов расчеты;
- ✓ представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

владеть:

- ✓ современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий. навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.

этап формирования - завершающий.

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;*

знать:

- ✓ формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;
- ✓ методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

уметь:

- ✓ анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- ✓ использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;
- ✓ подготавливать и принимать решения по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности с учетом правовых, административных и других ограничений;

владеть:

- ✓ -навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
- ✓ навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.
- ✓ навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

этап формирования - завершающий.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен:

Знать :

- нормативно-правовые и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы и методологию проведения научных исследований;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики;
- методологические основы проведения экономических исследований;
- специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации - месте прохождения практики;
- существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- применять современные технические средства и информационные технологии;
- провести анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- применять знания, полученные в ходе учебного процесса, в практической деятельности по месту проведения практики;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования.

Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы (сбор, анализ, обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы);
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по финансово-экономической проблематике;
- • навыками участия в научных дискуссиях;

- навыками оценки и интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Управление человеческими ресурсами	Производственная преддипломная практика
Теория вероятностей и математическая статистика	Государственная итоговая аттестация
Менеджмент	
Финансы	
Деловые коммуникации	
Управление в социальной сфере	
Иностранный язык в профессиональной сфере	
Теория организации	
Методы управленческих решений	
Прогнозирование социальной сферы	
Экономика организации	
Управление жилищно-коммунальным комплексом	
Социология управления	
Психология управления	
Экономический анализ системы управления	
Математический анализ	
Линейная алгебра	
Основы государственного муниципального управления	
Управление закупками и заказами	
Региональная экономика и управление	
Налоги и налогообложение	
Государственная налоговая политика	
Инновационный менеджмент	
Государственная и муниципальная службы	
Основы делопроизводства	
Управленческий консалтинг	
Организационное проектирование	

4. Указание форм отчетности по практике.

Формами отчетности по учебной практике являются:

- индивидуальное задание на прохождение практики – содержит указание на конкретные виды работ, которые должен выполнить обучающий (Приложение 1);
- отчет о прохождении практики (Приложение 2).
- характеристика руководителя практики от Университета (Приложение 3);