

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал


УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от «16» 06 2016г.)

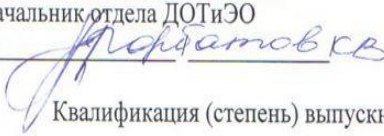
ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)


Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Согласовано 
Методический отдел УМУ
« 16 » 06 2016 г.

Согласовано 
Управление СПКРТиПС
« 16 » 06 2016 г.

Размещено в ЭИОС СГЭУ
Рег. № 2017.1334
« » 20 г.
Начальник отдела ДОТиЭО


Согласовано 
Библиотека
« 16 » 06 2016 г.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС)
Самара 2016г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы производственной преддипломной практики

Согласовано:

Зав. кафедрой _____

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /

Оглавление

1. Цель и задачи практики.....	4
2. Вид практики, способ и формы ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Указание места практики в структуре образовательной программы.....	11
5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....	13
6. Содержание практики.....	13
7. Указание форм отчетности по практике.....	6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	14
8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	21
8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	40
8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	42
9. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	42
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.....	43
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	45
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	46
Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.....	47
Приложение 2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.....	49
Приложение 3. Отчет о прохождении практики.....	50
Приложение 4. Характеристика руководителя практики от Университета.....	52
Приложение 5. Характеристика руководителя практики от профильной организации.....	53

1. Цель и задачи практики

Рабочая программа производственной преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью производственной преддипломной практики является сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

Исходя из поставленной цели, производственная преддипломная практика решает следующие **задачи**:

- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы;
- сбор, анализ и обработка практических данных, необходимых для выполнения написания выпускных квалификационных работ в рамках направления подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Самара) (для филиала – г. Сызрани), выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип производственной практики:
преддипломная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

- основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;
- специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;

Уметь:

- анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной

- экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;
- анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи;

Владеть:

- навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов;
- навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения;
- навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой

Этап формирования - завершающий

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:

- основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;
- специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;

Уметь:

- осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;
- осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;

Владеть:

- навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности
- практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности

Этап формирования - завершающий

Профессиональные компетенции

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

- методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей;
- показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике;
- способы расчетов экономических показателей;
- систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта;
- современные приемы и способы подготовки необходимой информации;
- основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики;

Уметь:

- использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия;
- рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости;
- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;
- рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста;

- проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть:

- методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности;
- навыками использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений;
- методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях;
- основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня;
- современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных

Этап формирования - завершающий

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

- Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики;
- Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;
- Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий;
- Методологию определения системы показателей деятельности предприятий различных отраслей экономики
- Зарубежные методики для определения системы экономических и социально-экономических показателей корпораций, действующих на мировых рынках

Уметь:

- Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий;
- Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности;
- Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов;
- Применять систему показателей деятельности предприятий с учетом различных отраслевых и финансовых рынков;
- Применять зарубежные методики для расчёта системы показателей деятельности международных корпораций;

Владеть:

- навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг;
- инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках;
- навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- методологией определения системы показателей фирм, действующих на мировых рынках;

Этап формирования - завершающий

ПК-3 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

- назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации;
- методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций;
- основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов;
- критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации;
- основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты;
- основы мониторинга финансовой отчетности организации;
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации

Уметь:

- обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации;
- отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных;
- проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами;
- рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик;
- обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации;
- анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы;
- интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации;
- обобщать полученные в результате расчетов результаты;

Владеть:

- навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы;
- прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации;
- методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей;
- практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов;
- аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития;
- методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков;
- приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации;
- методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей;

Этап формирования - завершающий

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

- виды теоретических и эконометрических моделей;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным;
- статические индикаторы экономического развития;
- закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов;
- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;

Уметь:

- Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
- проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран;
- интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных;
- методикой построения, экономико-математических моделей;
- методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций;
- современными методиками расчета основных показателей на макроуровне;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками практического применения и использования полученных результатов;
- методологией составления прогнозов социально-экономического развития;

Этап формирования - завершающий

ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
- основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития
- основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия
- приемы и способы оценки уровня экономической эффективности
- принципы бухгалтерского учета и отчетности
- содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности;
- знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения
- методы и технологию принятия управленческих решений

Уметь:

- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей
- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики
- систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности
- проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе

систематизации и обобщения информации

- вырабатывать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии
- оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности

- определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов;

Владеть:

- методами проведения комплексного анализа на любых уровнях
- навыками установления взаимосвязей экономических показателей;
- навыками разработки и принятия управленческих решений
- владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах
- системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении
- методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом
- навыками профессионального аргументации в сфере предстоящей деятельности
- методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности

Этап формирования - завершающий

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

- основные законы развития социально-экономических процессов
- основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов
- основные макроэкономические показатели
- принципы построения системы национальных счетов
- методологию анализа статистических показателей
- статические индикаторы экономического развития
- отечественные методики измерения макроэкономических показателей
- зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов

Уметь:

- анализировать показатели системы национальных счетов
- рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций
- рассчитывать основные макроэкономические показатели
- интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран
- проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- строить прогнозы социально-экономического развития
- составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей

Владеть:

- основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей
- методологией анализа статистических показателей
- методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций
- инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных
- методологией составления прогнозов социально-экономического развития
- локальными методами исследования
- навыками практического применения и использования статистических данных
- навыками сравнения аналогичных показателей в других странах

Этап формирования - завершающий

ПК-7 – Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

- способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и

аналитического отчета

- основные источники экономической, социальной, управленческой информации
- структуру аналитического отчета и информационного обзора
- схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации
- систему показателей информационного обзора и аналитического отчета
- основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации
- содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности

Уметь:

- оценить значимость статистической и экономической информации
- найти необходимые данные для составления информационного обзора
- найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета
- подготовить информационный обзор
- анализировать информационные источники (сайты, периодические издания, форумы)
- систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета
- выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации
- подготовить аналитический отчет

Владеть:

- навыками установления взаимосвязи экономических показателей
- алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации
- основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников
- методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях
- навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников
- навыками самостоятельной исследовательской работы

Этап формирования - завершающий

ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

- методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств
- основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе
- классификацию программного обеспечения
- основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств
- способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ
- виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности
- общие приемы работы на современных технических средствах
- особенности интерпретации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий

Уметь:

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач

- правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач
- использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности
- решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ
- применять программное обеспечение при решении аналитических задач
- интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения
- проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации
- составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем

Владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств
- методологией анализа информационных технологий
- подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации
- инструментальным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ
- приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ
- навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
- навыками практического применения информационных показателей
- приемами и навыками по использованию современных технических средств

Этап формирования - завершающий

4. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения производственной преддипломной практики студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества, финансово-кредитной системы для формирования гражданской позиции;
- основы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- правовые основы в различных сферах деятельности;

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- основами самоорганизации и самообразования;
- типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Эконометрика	Государственная итоговая аттестация
Методы моделирования и прогнозирования в экономике	
Финансы	
Теория вероятностей и математическая статистика	
Бухгалтерский управленческий учет	
Аудит	
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	
Бухгалтерское дело	
Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях	
Информационные системы для бухгалтерского учета	
Электронные носители отчетности	
Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	
Учет и анализ операций с ценными бумагами	
Анализ финансовой отчетности	
Финансовый анализ	
Судебно-бухгалтерская экспертиза	
Особенности экономического анализа деятельности кредитных и страховых организаций	
Менеджмент	
Бухгалтерский управленческий учет	
Контроль и ревизия	
Организация внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятий	
Методы оптимальных решений	
Корпоративные финансы	
Теория бухгалтерского учета	
Экономика труда	
Бухгалтерский финансовый учет	

Экономика организации	
Бухгалтерский управленческий учет	
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
Бухгалтерское дело	
Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях	
Особенности учета в торговле и строительстве	
Учет в нефтяной промышленности и автотранспорте	
Особенности учета в торговле и строительстве	
Учет в нефтяной промышленности и автотранспорте	
Налоги и налогообложение	
Бухгалтерский учет налоговых последствий операций по доходам и расходам с имуществом организации	
Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа	
Учет и анализ банкротств	

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Индекс	Название практики	Семестр	Продолжительность (нед.)	Формы контроля	ЗЕТ	Часов
Б2.В.04(Пд)	Производственная преддипломная практика	8	4	Зачет с оценкой	6	216

6. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Трудоемкость (в часах)	Код формируемой /контролируемой компетенции
2	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – - Получение индивидуального задания от руководителя практики 	16	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

3	<p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием. – выполнение индивидуального задания; – Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. 	120	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
4	<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; – Подготовка отчетной документации по итогам практики. 	80	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)		ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

7. Указание форм отчетности по практике.

Формами отчетности по производственной преддипломной практики являются:

- индивидуальное задание на прохождение практики – содержит указание на конкретные виды работ, которые должен выполнить обучающийся (Приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2)¹;
- отчет о прохождении практики (Приложение 3).
- характеристика руководителя практики от Университета (Приложение 4);
- характеристика руководителя практики от профильной организации (Приложение 5);

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

- основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;

¹ Составляется При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации (п. 14 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.

- специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;

Уметь:

- анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;
- анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи;

Владеть:

- навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов;
- навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения;
- навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой

Этап формирования - завершающий

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:

- основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;
- специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;

Уметь:

- осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;
- осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;

Владеть:

- навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности
- практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности

Этап формирования - завершающий

Профессиональные компетенции

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

- методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей;
- показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике;
- способы расчетов экономических показателей;
- систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта;
- современные приемы и способы подготовки необходимой информации;
- основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики;

Уметь:

- использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия;
- рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия,

рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости;

- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;
- рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста;
- проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть:

- методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности;
- навыками использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений;
- методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях;
- основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня;
- современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных

Этап формирования - завершающий

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

- Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики;
- Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;
- Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий;
- Методологию определения системы показателей деятельности предприятий различных отраслей экономики
- Зарубежные методики для определения системы экономических и социально-экономических показателей корпораций, действующих на мировых рынках

Уметь:

- Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий;
- Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности;
- Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов;
- Применять систему показателей деятельности предприятий с учетом различных отраслевых и финансовых рынков;
- Применять зарубежные методики для расчёта системы показателей деятельности международных корпораций;

Владеть:

- навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг;

- инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках;
- навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- методологией определения системы показателей фирм, действующих на мировых рынках;

Этап формирования - завершающий

ПК-3 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

- назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации;
- методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций;
- основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов;
- критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации;
- основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты;
- основы мониторинга финансовой отчетности организации;
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации

Уметь:

- обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации;
- отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных;
- проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами;
- рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик;
- обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации;
- анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы;
- интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации;
- обобщать полученные в результате расчетов результаты;

Владеть:

- навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы;
- прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации;
- методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей;
- практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов;
- аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития;
- методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков;
- приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации;
- методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей;

Этап формирования - завершающий

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- виды теоретических и эконометрических моделей;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным;
- статические индикаторы экономического развития;
- закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов;
- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;

Уметь:

- Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
- проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран;
- интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных;
- методикой построения, экономико-математических моделей;
- методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций;
- современными методиками расчета основных показателей на макроуровне;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками практического применения и использования полученных результатов;
- методологией составления прогнозов социально-экономического развития;

Этап формирования - завершающий

ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
- основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития
- основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия
- приемы и способы оценки уровня экономической эффективности
- принципы бухгалтерского учета и отчетности
- содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности;
- знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения
- методы и технологию принятия управленческих решений

Уметь:

- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей

- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики
- систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности
- проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации
- выработать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии
- оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности
- определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов;

Владеть:

- методами проведения комплексного анализа на любых уровнях
- навыками установления взаимосвязей экономических показателей;
- навыками разработки и принятия управленческих решений
- владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах
- системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении
- методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом
- навыками профессионального аргументации в сфере предстоящей деятельности
- методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности

Этап формирования - завершающий

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

- основные законы развития социально-экономических процессов
- основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов
- основные макроэкономические показатели
- принципы построения системы национальных счетов
- методологию анализа статистических показателей
- статические индикаторы экономического развития
- отечественные методики измерения макроэкономических показателей
- зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов

Уметь:

- анализировать показатели системы национальных счетов
- рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций
- рассчитывать основные макроэкономические показатели
- интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран
- проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- строить прогнозы социально-экономического развития
- составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей

Владеть:

- основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей
- методологией анализа статистических показателей
- методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций
- инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных
- методологией составления прогнозов социально-экономического развития
- локальными методами исследования
- навыками практического применения и использования статистических данных
- навыками сравнения аналогичных показателей в других странах

Этап формирования - завершающий

ПК-7 – Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

- способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- основные источники экономической, социальной, управленческой информации
- структуру аналитического отчета и информационного обзора
- схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации
- систему показателей информационного обзора и аналитического отчета
- основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации
- содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности

Уметь:

- оценить значимость статистической и экономической информации
- найти необходимые данные для составления информационного обзора
- найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета
- подготовить информационный обзор
- анализировать информационные источники (сайты, периодические издания, форумы)
- систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета
- выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации
- подготовить аналитический отчет

Владеть:

- навыками установления взаимосвязи экономических показателей
- алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации
- основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников
- методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях
- навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников
- навыками самостоятельной исследовательской работы

Этап формирования - завершающий

ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

- методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств
- основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе
- классификацию программного обеспечения
- основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств
- способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ
- виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности
- общие приемы работы на современных технических средствах

- особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий

Уметь:

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач
- правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач
- использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности
- решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ
- применять программное обеспечение при решении аналитических задач
- интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения
- проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации
- составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем

Владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств
- методологией анализа информационных технологий
- подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации
- инструментарным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ
- приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ
- навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
- навыками практического применения информационных показателей
- приемами и навыками по использованию современных технических средств

Этап формирования - завершающий

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	1.Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения
	2.Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; - специальные виды инструментальных средств,

		<p>используемых для обработки экономических данных;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; - анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; - навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой
<p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>1.Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности
	<p>2.Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; - специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия и реализации

		<p>выбранных организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности;
<p>ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей; - показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике; - способы расчетов экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня; - современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей; - показатели, характеризующие экономическое функционирование и развитие предприятий и организаций в рыночной экономике; - способы расчетов экономических показателей; - систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта; - современные приемы и способы подготовки необходимой информации; - основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; - рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой

		<p>устойчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; - рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; - навыками использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений; -методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях; -основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня; -современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
<p>ПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики; - Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; - Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую базу для

		<p>определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; - Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности; - Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг; - инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках;
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики; - Типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; - Классификацию основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий; - Методологию определения системы показателей деятельности предприятий различных отраслей экономики - Зарубежные методики для определения системы экономических и социально-экономических показателей корпораций, действующих на мировых рынках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; - Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность

		<p>предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов;- Применять систему показателей деятельности предприятий с учетом различных отраслевых и финансовых рынков;- Применять зарубежные методики для расчёта системы показателей деятельности международных корпораций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг;- инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках;- навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов;- методологией определения системы показателей фирм, действующих на мировых рынках;
--	--	---

<p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов; - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; - основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; - обобщать полученные в результате расчетов результаты; - рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; - отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы; - прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; - практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов;
---	---------------------	--

	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации; - методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций; - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов; - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; - основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты; - основы мониторинга финансовой отчетности организации; - критерии выбора и обоснования учетной политики организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации; - отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных; - проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами; - рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; - обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации; - анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы; - интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации; - обобщать полученные в результате расчетов результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы; - прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа
--	----------------------	---

		<p>экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; - практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов; - аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития; - методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков; - приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации; - методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей;
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1.Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и

		организаций;
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - приемы и способы оценки уровня экономической эффективности - принципы бухгалтерского учета и отчетности - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности;

- знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и

выявление возможности его повышения

- методы и технологию принятия управленческих решений

Уметь:

- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики

- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей

- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики

- систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности

- проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации

- вырабатывать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии

- оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности

- определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов;

Владеть:

- методами проведения комплексного анализа на любых уровнях

- навыками установления взаимосвязей экономических показателей;

- навыками разработки и принятия управленческих решений

- владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах

- системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении

- методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом

- навыками профессионального аргументации в сфере предстоящей деятельности

- методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности

<p>ПК-6 -способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы развития социально-экономических процессов - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментарным аппаратом интерпретирования статистических данных
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные законы развития социально-экономических процессов - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов - методологию анализа статистических показателей - статические индикаторы экономического развития - отечественные методики измерения макроэкономических показателей - зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций

		<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - строить прогнозы социально-экономического развития - составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных - методологией составления прогнозов социально-экономического развития - локальными методами исследования - навыками практического применения и использования статистических данных - навыками сравнения аналогичных показателей в других странах
--	--	---

<p>ПК-7 способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации - систему показателей информационного обзора и аналитического отчета - основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей

		<p>отчетности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор - анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы) - систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета - выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации - подготовить аналитический отчет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации - основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников - методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях - навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников - навыками самостоятельной исследовательской работы
--	--	---

<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе - классификацию программного обеспечения - основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач - правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств - методологией анализа информационных технологий - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - инструментальным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ
---	---------------------	---

	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе - классификацию программного обеспечения - основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств - способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ - виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности - общие приемы работы на современных технических средствах - особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач - правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач - использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ - применять программное обеспечение при решении аналитических задач - интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения - проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации - составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области
--	----------------------	--

		<p>современных технических средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа информационных технологий - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - инструментарным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ - приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ - навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач - навыками практического применения информационных показателей - приемами и навыками по использованию современных технических средств
--	--	--

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено оценкой «Отлично» (с)	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; - отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; - сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; - в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; - при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Повышенный

<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</p>	<p>Повышенный</p>
<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики 	<p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</p>	<p>Пороговый</p>

	студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	<p>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <p>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Компетенции не сформированы

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившими практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);

- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;
- приложение (при наличии).

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

К отчету приобщаются характеристика руководителя практики от Университета (Приложение 4) и характеристика руководителя практики от профильной организации (Приложение 5) (при прохождении практики в профильной организации);

Примерный перечень вопросов на зачете:

№ п/п	Содержание вопроса	Код контролируемой компетенции*	Этап формирования компетенции
1	Теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	<i>завершающий</i>
2	Методы сбора информации для выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	<i>завершающий</i>
3	Методы обработки информации для выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	<i>завершающий</i>
4.	Правила внутреннего трудового распорядка в организации	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	<i>завершающий</i>
5.	Требования охраны труда и пожарной	ОПК-3;	<i>завершающий</i>

	безопасности.	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
--	---------------	---	--

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета (дифференцированный зачет). Зачет включает в себя:

- выставление оценки по результатам оценки подготовленного отчета по прохождению практики и собеседования по содержанию отчета, составленного на основе индивидуального задания на практику.

Допуск к промежуточной аттестации по производственной практике – предоставление руководителю практики от Университета всей необходимой отчетной документации по практике (раздел 7 настоящей Программы).

Отчет проверяется преподавателем-руководителем практики от Университета. После успешной защиты практики характеристика отчета передается для хранения на соответствующую кафедру.

Студент защищает отчет в установленный расписанием учебных занятий день (последний день практики в соответствии с установленным календарным графиком).

Положительные оценки заносятся в ведомость, зачетную книжку; неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости.

На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

9. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в СГЭУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В СГЭУ созданы специальные условия для успешного освоения программы практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимается:

- использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

В целях доступности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья СГЭУ обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных приспособлений).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

Нормативные документы и официальные материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1.
2. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011, № 402-ФЗ .
3. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России: Одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ и Президентским советом Института профессиональных бухгалтеров 29.12.1997 г. М., 1997.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ: Утверждено Минфином РФ 29.07.98г., № 34н. М., 1998 (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 06.03.1998г. №283 «Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности». М, 1998.
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению. Утверждены приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. №94н (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Положение о документах и документообороте в бухгалтерском учете: утверждено Минфином СССР 29 июля 1983 г. № 105 по согласованию с ЦСУ СССР. М, 1983.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»: утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008г. № 106 н.(с последующими изменениями и дополнениями).
9. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организаций»: Утверждено приказом Минфина РФ от 06.06.99г. № 43н. (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации»: утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.99г. № 32-н. М., 1999 (с последующими изменениями и дополнениями).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»: утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.99г. № 33-н. М., 1999 (с последующими изменениями и дополнениями).
12. Приказ Минфина от 02.07.2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». (с последующими изменениями и дополнениями)
13. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утв. приказом Минфина России от 13.06.1995 №49.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7859-9.
2. <https://www.biblio-online.ru/book/41C94F19-AB2F-42FD-B2A3-9E4648C228FC>
3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7320-4. <https://www.biblio-online.ru/book/8F85CC85-28D9-424E-8832-457EEC07E2B4>
4. Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6420-2. <https://www.biblio-online.ru/book/44555AAE-7B41-46C4-BD7A-98CDF54F36DD>
5. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6190-4. <https://www.biblio-online.ru/book/498130B6-90F0-4F72-97C2-C7D690C82C1F>
6. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. <https://www.biblio-online.ru/book/BB2A6183-7BD3-43CE-A375-03D7AA775278>
7. Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Жуков Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=52053>.
8. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 250 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05425-3. <https://www.book.ru/book/919982>
9. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учебное пособие / И.Г. Акперов, С.П. Головач, И.А. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 633 с. — ISBN 978-5-406-05762-9. <https://www.book.ru/book/921935>
10. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 250 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05425-3. <https://www.book.ru/book/919982>
11. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — М. : Издательство

Юрайт, 2016. — 551 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-8851-2. <https://www.biblio-online.ru/book/CD825ACE-9D5B-446B-BF7D-BFA14DD1873F>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7164-4. <https://www.biblio-online.ru/book/A5F2CD60-FEEA-46EB-A900-22902E59C8F5>
 2. Абдукаримов, И.Г. Финансово-экономический анализ коммерческих организаций(анализ деловой активности) хозяйственной деятельности[Текст]: учеб.пособие/ М.В.Беспалов.- М.2016,320с.
 3. Агеева,, О.А. Бухгалтерский учет и анализ[Текст]: Учебник для академического бакалавриата/ Л.С.Шахматова.-УМО.-М:Юрайт, 2015.-509с.
 4. Аскеров,П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций[Текст]: учеб. пособие /И.А.Цветков, Х.Б.Кибиров; под общ. Ред. П.Ф.Аскерова.- МСХ.-М.:ИНФРА-М, 2015.-176с.
 5. Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И.. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. –М.: КНОРУС, 2011г.-706с.-электронное издание. – ISBN 900575
 6. Бычкова, С.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: Учебное пособие для бакалавров и специалистов.Стандарт третьего поколения/С.А.Бычкова, Е.Г.Бадмаева .-УМО.-СПБ.-Интер, 2015.-512 с.
 7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности организации. М.:ИНФРА-М, 2015.
1. Журнала «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>
 2. Журнал Аудит <http://www.audit-it.ru/account/>
 3. Журнал «Бухгалтерский учет» <http://www.buhgalt.ru/about/>
 4. Журнал «Международный бухгалтерский учет» : post@fin-izdat.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень информационных технологий

Система управления обучением СГЭУ на базе Moodle

Перечень программного обеспечения

1. MS Windows
2. Internet Explorer
3. WORD Office 2007
4. POWER POINT Office 2007.
5. WinRAR
6. Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления,
7. СПС КонсультантПлюс
8. Гарант СПС
9. NetOp School

Перечень информационных справочных систем

1. СПС КонсультантПлюс
2. Гарант СПС

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Производственная преддипломная практика	Аудитория для текущего и промежуточного контроля	Компьютеры, колонки, принтер, коммутатор Fast Ethernet, оборудование силовое для беспроводной сети передачи данных: электрический щиток, УЗО, выключатель автоматический IEK, выключатели автоматические АBB, розетки силовые и др., оборудование телекоммуникационное для беспроводной сети передачи данных: IP-камера D-Link DCS-930L (1 шт.), сплит-система Dohatsu, жалюзи, столы компьютерные, доска трехсекционная, стулья ученические, парты, стулья офисные.	MS Windows Internet Explorer WORD Office 2007 POWER POINT Office 2007. WinRAR Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления, СПС КонсультантПлюс Гарант СПС NetOp School
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Доска, столы ученические, стулья ученические, стул офисный, стол рабочий, жалюзи.	
	Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры, мультимедиа-проектор, крепление потолочное универсальное, доска интерактивная, доска аудиторная поворотная 750×1000, оборудование силовое для беспроводной сети передачи данных: электрический щиток, УЗО, выключатели автоматические АBB, розетки силовые и др., доска трехсекционная, стулья ученические, парты, столы компьютерные, стулья офисные, вешалка напольная.	
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения оборудования, стол офисный, стул офисный	

Разработчик:

К.э.н., доцент кафедры учета, анализа и аудита

К.э.н., доцент кафедры учета, анализа и аудита

Шебалина Н.М.

Аксинина О.С.

Приложение 1. Индивидуальное задание на практику

<i>ФИО студента</i>	
<i>Курс</i>	
<i>Форма обучения</i>	
<i>Направление подготовки/специальность</i>	
<i>Институт/факультет</i>	
<i>Профиль</i>	
<i>Группа</i>	
<i>Вид практики</i>	<i>Производственная</i>
<i>Способ проведения практики</i>	<i>Стационарная/Выездная</i>
<i>Форма проведения практики</i>	Дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.
<i>Тип практики</i>	Преддипломная
<i>Место прохождения практики</i>	
<i>Период прохождения практики</i>	С « » по « »
<i>Руководитель практики от Университета</i>	
<i>Руководитель практики от профильной организации</i>	
<i>Договор о прохождении практики</i>	
Содержание индивидуального задания	
1. Теоретическое обосновать тему выпускной квалификационной работы	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2. Осуществить сбор и обработку информации для выпускной квалификационной работы	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p style="text-align: center;">Планируемые результаты практики <i>(приводится перечень и наименование компетенций в соответствии с ФГОС, для профессиональных компетенций указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, этап формирования)</i></p>	
Код компетенции	Этап формирования
Задание составил (руководитель от университета)	_____ / _____ « » _____
Задание, содержание и планируемые результаты практики согласовал (руководитель от профильной организации, если практика проходит в профильной организации/зав.кафедрой, если практика проходит в Университете)	_____ / _____ « » _____
Задание принял	_____ / _____ « » _____

Приложение 2. Совместный рабочий график (план) проведения практики²

Руководитель практики от Университета

Руководитель практики от организации

_____ / _____

_____ / _____

« _____ » _____

« _____ » _____

№ п/п	Планируемый вид работы	Продолжительность (в неделях, днях)
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	
2.	Согласование темы выпускной квалификационной работы	
3.	Сбор и обработка информации для выпускной квалификационной работы	
4.	Подготовка отчета о прохождении практики	

Студент ознакомлен: _____

² Составляется При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации (п. 14 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.

Приложение 3. Отчет о прохождении практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

<i>ФИО студента</i>	
<i>Курс</i>	
<i>Форма обучения</i>	
<i>Направление подготовки/специальность</i>	
<i>Институт/факультет</i>	
<i>Профиль</i>	
<i>Группа</i>	
<i>Вид практики</i>	<i>Производственная</i>
<i>Способ проведения практики</i>	<i>Стационарная/выездная</i>
<i>Форма проведения практики</i>	Дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.
<i>Тип практики</i>	Преддипломная
<i>Место прохождения практики</i>	
<i>Период прохождения практики</i>	С _____ «__» _____ по «__» _____
<i>Руководитель практики от Университета</i>	
<i>Руководитель практики от профильной организации</i>	
<i>Договор о прохождении практики</i>	
<i>Оценка результатов прохождения практики</i>	_____ _____ «__» _____

- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;
- приложение (при наличии).

Приложение 4. Характеристика руководителя практики от Университета

<i>ФИО студента</i>	
<i>Курс</i>	
<i>Форма обучения</i>	
<i>Направление подготовки/специальность</i>	
<i>Институт/факультет</i>	
<i>Профиль</i>	
<i>Группа</i>	
<i>Вид практики</i>	<i>Производственная</i>
<i>Способ проведения практики</i>	<i>Стационарная/Выездная</i>
<i>Форма проведения практики</i>	Дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.
<i>Тип практики</i>	Преддипломная
<i>Место прохождения практики</i>	
<i>Период прохождения практики</i>	С _____ «__» _____ по «__» _____
<i>Руководитель практики от Университета</i>	

№ п/п	Критерии оценки	
1.	Индивидуальное задание	Выполнено/ Не выполнено ³
2.	Сроки прохождения практики	Соблюдены/ Не соблюдены
3.	Содержание практики	Соответствует/ Не соответствует требованиям ОПОП ВО
4.	Формы отчетности по практике	Представлены/Представлены частично/Не представлены
5.	Отчет по практике индивидуальному заданию	Соответствует/ Не соответствует

Руководитель практики

_____ (подпись)

³ Верное подчеркнуть

Приложение 5. Характеристика руководителя практики от профильной организации

<i>ФИО студента</i>	
<i>Курс</i>	
<i>Форма обучения</i>	
<i>Направление подготовки/специальность</i>	
<i>Институт/факультет</i>	
<i>Профиль</i>	
<i>Группа</i>	
<i>Вид практики</i>	<i>Производственная</i>
<i>Способ проведения практики</i>	<i>Стационарная/Выездная</i>
<i>Форма проведения практики</i>	Дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.
<i>Тип практики</i>	Преддипломная
<i>Место прохождения практики</i>	
<i>Период прохождения практики</i>	С _____ «__» _____ по «__» _____
<i>Руководитель практики от профильной организации</i>	

№ п/п	Критерии оценки	
1.	Индивидуальное задание на практику	Выполнено/ Не выполнено ⁴
2.	Выполнение заданий руководителя практики	Выполнено/ Не выполнено
3.	Сроки прохождения практики	Соблюдены/ Не соблюдены
4.	Правила внутреннего трудового распорядка	Соблюдены/ Не соблюдены
5.	Требования охраны труда и пожарной безопасности	Соблюдены/ Не соблюдены
6.	Отчет по практике индивидуальному заданию	Соответствует/ Не соответствует

Руководитель практики от
профильной организации

_____ (подпись)

М.П.

⁴ Верное подчеркнуть