

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Сызранский филиал ФГБОУ ВО СГЭУ

АННОТАЦИЯ
по дисциплине

Наименование дисциплины Психологии

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательные программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Финансы и кредит

Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах

Соответствует РПД

« » 2016 г.
 /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой /

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Психология разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о психологии как науке, изучающей психику, закономерности развития психики, групповое поведение людей, а также психологические характеристики групп.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

Задачи дисциплины – знакомство студентов:

- ✓ с психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния);
- ✓ с закономерностями социального поведения людей и групп;
- ✓ с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма – общение;
- ✓ с возрастными особенностями развития и возрастными кризисами;
- ✓ с психолого-педагогическими подходами к формированию личности;
- ✓ с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;
- ✓ с психодиагностическими методами изучения психологических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Психология входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при получении среднего образования при изучении следующих дисциплин: Обществознание.

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать и понимать:

▲ Основы психологии личности. Психологические особенности личности. Основные принципы взаимодействия. Основы групповой динамики.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

▲ характеризовать: особенности конкретной личности, возрастные психологические особенности личности, необходимые способы взаимодействия в группе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

▲ для определения: психотипа сотрудников, клиентов и выработка стратегии поведения в отношениях с ними.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Психология, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Управление бизнес процессами	+		+	+	+	+		+	+	
2.	Учебная практика			+	+	+	+		+	+	

Таблица 2

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Программа «Финансы и кредит»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Учебная практика			+	+	+	+		+	+	
2	Производственная практика			+	+	+	+		+	+	

Таблица 3

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
Программа «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Управление человеческими ресурсами	+		+	+	+	+		+	+	+
2.	Учебная практика	+		+	+	+	+		+	+	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология»

Изучение дисциплины «Психология» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК 7- способность к самоорганизации и самообразованию - этап формирования - начальный.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

1. основные категории и понятия психологии;
2. основы современной отечественной и зарубежной психологии;
3. основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологического знания;
4. основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии малых групп;
5. основные социально-психологические факты и их интерпретацию;
6. систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту;
7. систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;

уметь:

1. научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;
2. различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с литературой;
3. пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;
4. вести научную дискуссию.

владеть:

1. владеть системой теоретических знаний по основным разделам психологии;
2. владеть профессиональным языком предметной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;

3. владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, умеет интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;

4. владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

5. владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; умениями педагогического общения;

6. владеть основными способами взаимодействия личности и социума;

7. владеть знаниями об особенностях, факторах и динамике групповых процессов;

8. владеть методами изучения личности в различных социо-культурных средах;

9. обладать развитыми коммуникативными навыками.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 4

Объем и виды учебной работы

Образовательные программы: **Финансы и кредит, Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах**
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.
	Семестр 3
Аудиторные занятия	54/1,5
в том числе:	
Лекции	36/1
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	34/0,9
Курсовая работа/курсовой проект/контрольная работа	
Расчетно-графические работы	
Реферат/эссе	
Другие виды самостоятельной работы	34/0,9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	20/0,6
Общая трудоемкость часы	108
зачетные единицы	3

Таблица 5

Объем и виды учебной работы

Образовательные программы: **Бухгалтерский учет, Финансы и кредит**
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.
	Семестр 1
Аудиторные занятия	12/0,3
в том числе:	
Лекции	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	87/2,4
Курсовая работа/курсовой проект/контрольная работа	+
Расчетно-графические работы	
Реферат/эссе	

Другие виды самостоятельной работы	87/2,4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,3
Общая трудоемкость	108
часы	
зачетные единицы	3