

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Кафедра правоведения и социально-экономических дисциплин

Аннотация по дисциплине «Психология управления»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
образовательная программа «Экономика и управление в государственной и
муниципальной сферах»
очная форма обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой 

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Психология управления» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Цель дисциплины: ознакомление и формирование у студентов представления об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа.

Задачи и дисциплины:

- 1) раскрытие основных понятий психологии управления;
- 2) изучение студентами различных концепций, закономерностей, специфики связей психологии управления с различными сферами жизни;
- 3) изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения;
- 4) ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем через призму психологии управления;
- 5) изучение основ психологии руководителя.

2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной подготовки

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Курс «Психология управления» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: менеджмент, деловые коммуникации, управление человеческими ресурсами. Осваивается на 3 курсе 6 семестр.

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать и понимать:

- основы управления человеческими ресурсами, современных теорий и концепций поведения на различных уровнях организации;
- основы групповой психологии, структуры команды, методов создания и поддержания эффективности управления человеческими ресурсами;
- основы эффективного менеджмента.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- формировать оптимальные варианты управленческих решений в сфере управления человеческими ресурсами и обосновать перспективные предложения по их совершенствованию;
- организовывать эффективное взаимодействие в коллективе для решения экономических, социальных и управленческих задач; органов государственной и муниципальной власти с населением, академическим и бизнес-сообществом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа, проектирования и оптимизации процессов управления в государственных и муниципальных органах власти; реализации основных управленческих функций в сфере управления человеческими ресурсами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) планирования и осуществления мероприятий в сфере управления человеческими ресурсами;
- для распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- для публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии; грамотного выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Психология управления», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Дисциплина «Психология управления» является предшествующей для изучения дисциплин: основы служебного поведения в системе государственного и муниципального управления, поведенческий маркетинг.

Таблица 1.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы служебного поведения в системе государственного и муниципального управления			X	X	X	X	X	X
2	Поведенческий маркетинг					X	X		

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК- 2**) этап формирования – промежуточный;

в результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные теоретические положения, категории и понятия психологического управления;

уметь: эффективно использовать, полученные знания в практической деятельности;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом управленческой психологии;

2) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

(**ПК- 1**) этап формирования – промежуточный; Вид деятельности: расчетно-экономическая;

в результате изучения дисциплины студент должен:

знать: психологические критерии эффективности управления;

уметь: анализировать процесс и содержание управленческой деятельности, выделять в ней основные структурные единицы, предлагать пути ее оптимизации;

владеть: навыками планирования поведения работника (руководителя) в организации и принятия управленческих решений, основываясь на психологических закономерностях управленческой деятельности;

3) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК- 2**) этап формирования – промежуточный; Вид деятельности: расчетно-экономическая;

в результате изучения дисциплины студент должен:

знать: истоки научного менеджмента и психологии управления;

уметь: составлять характеристику управленческой деятельности;

владеть: опытом раскрытия психологических потенциалов личности;

4) способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК- 6**) этап формирования – промежуточный; Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;
в результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, организационной и управленческой психологии;

уметь: пояснять сущность управления как регулирование деятельности, его функции и их связи со структурами личности и коллектива;

владеть: методиками выявления индивидуальных способностей к управленческой деятельности, диагностирования отношений внутри коллектива, индивидуального стиля поведения в конфликте, авторитета руководителя, мотивации сотрудников, социально-психологического климата;

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего		Сем. 6	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	36	1,00	36	1,00
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	18	0,50	18	0,50
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	26	0,72	26	0,72
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	26	0,72	26	0,72
Вид промежуточной аттестации : зачет в 6 сем.	10	0,28	10	0,28
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00