

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.06.2023 12:39:21

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

Институт Сызранский филиал

Кафедра Права

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция
Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в университете

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в университете

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы

2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

4.1. Формы профессионально-трудового воспитания

4.2. Виды деятельности обучающихся в рамках профессионально-трудового воспитания

4.3. Методы и инструменты профессионально-трудового воспитания

4.4. Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в университете

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье-сберегающий и информационный подходы.

Неотъемлемой частью Программы воспитания является ежегодный календарный план воспитательной работы, утверждающийся на каждый учебный год.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в университете

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в университете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда университета представляет собой территориально и событийно ограниченную совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности обучающихся.

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности в университете:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей университета, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы в университете – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Значительное внимание в университете уделяется духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному, правовому, культурно-эстетическому, экологическому и физическому воспитанию обучающихся и формированию здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, развитию органов студенческого самоуправления, социальной поддержке студентов, психолого-консультационной работе, воспитательной работе в общежитиях, формированию семейных ценностей, коммуникативной культур.

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно- патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Семейное воспитание обучающихся:

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

Психолого-консультационная работа:

- психологическая диагностика - мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в вузе в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическое просвещение - популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;

- консультативная деятельность - индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;

- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в институте благоприятной психологической.

Развитие органов студенческого самоуправления

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;

- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;

- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы и методы воспитательной работы в учебном процессе беседы, дискуссии, деловые игры, олимпиады, обсуждения и разбор реальных ситуаций, лекции, консультации.

Формы и методы воспитательной работы во внеучебное время:

- студенческие научные конференции;

- организация НИР обучающихся;

- участие в работе СМИ;

- молодежные студенческие проекты;

- студенческие трудовые отряды;

- встречи с работодателями и выпускниками;

- творческие кружки, клубы по интересам, спортивные секции;

- участие в спортивных соревнованиях и турнирах, студенческих слетах;

- участие в форумах, фестивалях и других массовых акциях городских, областных и государственных молодежных организаций;

- выставки студенческих работ;

- смотры-конкурсы;

- студенческие фестивали;

- студенческие обучающие школы;

- участие в проектах экологической направленности;

- обучение в вузах-партнерах за рубежом.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа воспитания в университете разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

2.5.2. Кадровое обеспечение

В университете функционал по воспитательной работе возложен на Управление по воспитательной и социальной работе. Курирующим проректором является проректор по учебной и воспитательной работе. В состав Управления входят:

- отдел по воспитательной работе,
- отдел по социальной работе,
- центр творческого развития,
- центр по работе с проживающими в общежитиях СГЭУ.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания осуществляться в рамках финансового обеспечения реализации образовательных программ в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5.4. Информационное обеспечение

Доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям студентам, сотрудникам и преподавателям осуществляется посредством кабельного и беспроводного (Wi-Fi) подключения во всех учебных зданиях университета, в том числе в общежитиях. В университете действует система корпоративный почтовый сервис @sseu.ru, в которой зарегистрированы все работники и обучающиеся СГЭУ.

Доступ в Интернет — канал шириной 100Мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в университете действует система контент – фильтрации.

Все корпуса кампуса имеют доступ в Интернет.

Информационные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников:

Eurostat - статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu/eurostat
Архивы России	http://www.rusarchives.ru
Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	http://ac.gov.ru
Венчурная Россия	http://www.allventure.ru
Вольное экономическое общество России	http://www.veorus.ru
Всемирный банк	http://www.vsemirnyjbank.org
Высшая аттестационная комиссия (ВАК)	http://vak.ed.gov.ru/vak
Госслужба	https://gosslužhba.gov.ru
Межведомственный аналитический центр	http://iacenter.ru
Межгосударственный статистический комитет СНГ	http://www.cisstat.com
Министерство финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru/ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minec/main
Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области	http://economy.samregion.ru
Научный электронный архив Российской Академии Естествознания	http://www.econf.rae.ru/category
Организация Экономического Сотрудничества и Развития	http://oecdru.org/publics.html
Паспорт инновационной активности Самарской области	http://i-regions.org/images/regions/Samara.pdf
Российская ассоциация венчурного инвестирования (РАВИ)	http://www.rvca.ru/rus
Роснаука	http://rosnauka.ru
Российская академия наук	http://www.ras.ru
Российский союз промышленников и предпринимателей	http://pcpp.pф/
Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	http://www.rfbr.ru/rffi/ru
Россия и Всемирная торговая организация	http://www.wto.ru/ru
«Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»	http://www.pandia.ru/text/78/205/15709.php
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)	http://fano.gov.ru/ru
Федеральное архивное агентство	http://archives.ru
Федеральный интернет-портал нанотехнологий и наноматериалов Центр инновационного развития и кластерных инициатив Самарской области	http://cik63.ru
Центр Информационных Коммуникаций «Рейтинг» (ЦИК «Рейтинг»)	http://russia-rating.ru
Центр политической конъюнктуры России	http://cpkr.ru
Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР)	http://www.cefir.org
Центральный банк Российской Федерации	http://www.cbr.ru
DOAB – Directory of open access books	https://www.doabooks.org/doab?uiLanguage=en
DOAJ - Directory of Open Access Journals	https://doaj.org
Google Академия (Google Scholar)	https://scholar.google.ru
gfrt.ru (Глобальные факторы российской торговли)	http://gfrt.ru
RusNanoNet (RNN)	http://www.rusnanonet.ru/index.php
SciGuide Электронный навигатор зарубежных научных электронных ресурсов открытого доступа	http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide

Электронные библиотеки, к которым обеспечен доступ обучающихся:

- БД «ИВИС» ИД «Гребенников»
- ЭБС IPRbooks- Платформа "Библиокомплектатор"

- ЭБС «BOOK.ru»
- ЭБС «ZNANIUM.COM»
- ЭБС «Айбукс»
- ЭБС «Юрайт»

Иные информационные ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).

Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>).

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование видов воспитательной работы	Наименование научно-методического и учебно-методического обеспечения	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Физическое развитие и культура здоровья	Учебно-наглядные пособия: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / Ю.Ю. Карева. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2020.	Самарская обл., г. Сызрань, ул. Людиновская, д.23
		Учебно-наглядные пособия: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / А.Ю. Симонова. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2020.	Самарская обл., г. Сызрань, ул. Людиновская, д.23
		Электронный учебный курс: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / Ю.Ю. Карева. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021.	Самарская обл., г. Сызрань, ул. Людиновская, д.23
		Электронный учебный курс: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / А.Ю. Симонова. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021.	Самарская обл., г. Сызрань, ул. Людиновская, д.23
2	Организация добровольческой и волонтерской деятельности	Электронный учебный курс: Организация добровольческой (волонтерской) деятельности [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / Е.С. Смолина, Г.Х. Устинова. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021.	Самарская обл., г. Сызрань, ул. Людиновская, д.23

3	Развитие органов студенческого самоуправления	Электронный учебный курс: Командообразование и работа в команде [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / М.В. Симонова, Н.Н. Гунько. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021.	Самарская обл., г. Сызрань, ул. Людиновская, д.23
4	Гражданское и патриотическое воспитание	Электронный учебный курс: История / История (история России, всеобщая история)[Электронный ресурс]: электронный учебный курс / Е.И. Сумбурова. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021.	Самарская обл., г. Сызрань, ул. Людиновская, д.23

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая физическое развитие и культуру здоровья. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.	Игровой зал (1008 кв. м, помещения раздевалок 114,52 кв. м) в физкультурно-спортивном комплексе «Лидер»	446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Победы, 66
		Стадион «Центральный» (футбольное поле 6200 кв.м., спортивное ядро 12397, 2 кв.м.)	446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Победы, 66
2	Кабинеты организации добровольческой (волонтерской) деятельности	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, 208 Доска ученическая 1 шт., набор ученической мебели 42 компл., рабочее место преподавателя 1 шт., видеопроектор 1 шт., экран для проектора на штативе 1 шт., ноутбук с комплектом лицензионного программного обеспечение общего и профессионального назначения 1 шт., наглядные пособия, учебно-методическая документация.	446022, Самарская область, г. Сызрань, ул. Людиновская, 23, каб. 208
		Кабинет математических дисциплин, 302. Доска ученическая 1 шт., набор ученической мебели 30 компл., рабочее место преподавателя 1 шт., видеопроектор 1 шт., экран для проектора на штативе 1 шт., ноутбук с комплектом лицензионного программного обеспечение общего и профессионального назначения 1 шт., комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты, калькуляторы 15 шт. наглядные пособия, учебно-методическая документация;	446022, Самарская область, г. Сызрань, ул. Людиновская, 23, каб. 302
		Помещение для самостоятельной работы, 103. Столы аудиторные 10 шт., стул 20 шт., компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением Microsoft Office с выходом в сеть "Интернет" и обеспе-	446022, Самарская область, г. Сызрань, ул. Людиновская, 23, каб. 103

		<p>чивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СГЭУ и электронные библиотечные системы 7 шт. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019 ;</p>	
3	Библиотека	<p>Обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам (электронной системе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭБС «Айбукс», http://ibooks.ru/ ЗАО Айбукс». Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № 21 от 11.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 11.12.2020г. по 31.12.2021г. - ЭБС «Юрайт», ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», http://www.biblio-online.ru. Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор №2-21 от 16.11.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 16.11.2020г. по 31.12.2021г - ЭБС «BOOK.ru», ООО «КноРус медиа», http://www.book.ru/. Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № ЭБС 2021 от 18.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 18.12.2020г. по 31.12.2021г - ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа», http://www.iprbookshop.ru/. Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № 2021 от 18.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 18.12.2020г. по 31.12.2021г. - ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/ ООО «ЗНАНИУМ». Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № 21-21 от 11.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 11.12.2020г. по 31.12.2021г. - НЭБ «eLIBRARY», http://elibrary.ru/. По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений. Договор № 1-2021 от 24.11.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 24.11.2020г. по 31.12.2021г - ИД «Гребенников», http://grebennikon.ru/. По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений. Договор №51-ИА-21 от 24.11.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 24.11.2020г. по 31.12.2021г.. - Журналы издательского дома «Финансы и кредит», http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web. Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № ЗК-32009715271 от 14.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 14.12.2020г. по 31.12.2021г - Журналы, входящие в УБД периодических изданий https://dlib.eastview.com/search/simple+/- БД «Вопросы 	<p>Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГАОУ ВО «СГЭУ», так и вне ее</p>

		истории» http://www.ebiblioteka.ru/search/simple . По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений. Договор № ЗК-32009715266 от 14.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 14.12.2020г. по 31.12.2021г.	
4	Кабинет воспитательной работы	Кабинет воспитательной работы. Шкаф открытый, , шкаф для одежды, пенал 2 шт., тумбочка 2 шт., стол-компьютерный, стол рабочий 1 шт., стулья 5 шт., компьютер, Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019	446022, Самарская область, г. Сызрань, ул. Людиновская, 23, каб. 303
5	Актовый зал	Трибуна 1 шт., 220 посадочных мест, стол рабочий 2 шт. мультимедийный проектор 1 шт., моторизованный экран 1 шт., системный блок с монитором 1 шт., усилитель 1 шт., акустическая система 4 шт., микшерный пульт 1 шт., радиомикрофонная система 1 шт.	446022, Самарская область, г. Сызрань, ул. Людиновская, 23, актовый зал

2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя зоны отдыха внутри зданий университета и прогулочные зоны вне стен университета.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурная среда представляет собой пространство личностного и профессионального становления обучающегося, суть которого заключается в целенаправленной и эффективной организации взаимодействий, трансляции и воспроизводстве социального и культурного опыта, а также в создании условий личностного становления обучающегося в процессе активной деятельности и общения.

Социокультурная среда СГЭУ является интегративным фактором личностного становления обучающегося, влияние которого опосредуется через включение обучающегося в различные ее сферы. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников. Структура социокультурной среды детерминирована особенностями университета и выбором ценностей, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Социокультурная среда СГЭУ – это системное образование, включающее ряд структурно-функциональных компонентов, имеющее собственную организацию, избирательно взаимодействующее с внешней средой и обладающее интегральным свойством целого, не сводимого к свойствам отдельных частей. Сферы социокультурной среды имеют синкретический характер, т. е. функционирование среды как системы зависит от переплетения всех ее составляющих.

Социокультурная среда университета представляет собой специально созданный педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, определяющих профессиональное становление обучающихся.

Качество социокультурного пространства СГЭУ определяется уровнем включенности обучающихся в активные общественные мероприятия и связи.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательный процесс ориентирует на повышение конкурентоспособности за счет повышения качества. Идеология воспитания, базирующаяся на традициях отечественной культуры, образования, науки, определяет и стратегическую цель воспитательной работы университета: образование и развитие личности интеллигента, т.е. человека, обладающего высокой общей и профессиональной культурой.

Задачи воспитательной работы в университете:

- организация в университете систематической воспитательной работы с обучающимися;
- вовлечение молодежи в социальную, экономическую и культурную жизнь общества;
- формирование личности, отвечающей требованиям современного общества;
- сохранение и развитие традиций университета, пропаганда его истории, символики;
- формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- содействие развитию студенческого самоуправления в университете.

В основе воспитания – поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям. Мотивация – процесс побуждения к деятельности для достижения целей. Целью поведенческого подхода в воспитании является оказание помощи обучающемуся в осознании его возможностей, развитии творческих способностей на основе применения управленческих методов.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся СГЭУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в университете:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации СГЭУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора,

хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в СГЭУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- иное
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (анкетирование и опросы обучающихся на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п., с целью корректировки воспитательной работы, а также анализа удовлетворенности учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве);
- наличие системы поощрения обучающихся, их материальное и моральное стимулирование;
- участие обучающихся в работе органов управления университетом: конференции работников и обучающихся, Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, прочие;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета;
- использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;
- развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;
- обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии);
- постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

4.1. Формы профессионально-трудового воспитания

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;
- по способу влияния - непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование) и опосредованно (созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

- познавательные: конференции, круглые столы, мастер-классы, конкурсы, встречи с потенциальными работодателями и интересными людьми, форумы, фестивали, предметные недели, олимпиады и др.
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, деловая игра, защита проектов, презентации, квесты и др.
- досуговые: фестивали, тематические вечера, соревнования, конкурсы, посещение учреждений культуры и др.
- организация самоуправления: участие в школе актива, работа в органах студенческого самоуправления, в общественных объединениях, участие в акциях и др. Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Сызранского филиала при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной работы.

4.2. Виды деятельности обучающихся в рамках профессионально-трудового воспитания

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы государственно-правовой являются следующие:

- проектная деятельность – имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся; перспективность проектной деятельности состоит в открывающихся для обучающихся профессиональных возможностях и трудоустройстве;
- добровольческая (волонтерская) деятельность – решает задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности за счет формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Системная поддержка молодежного добровольчества и работа студенческого добровольческого агентства «От чистого сердца» направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижение агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе, способствует в молодежной среде укреплению таких ценностей, как гражданственность, справедливость, честность, солидарность, ответственность, добро, милосердие, взаимопомощь
- учебная и научно-исследовательская деятельность – способствует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных на факультете знаний, умений и навыков. Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу;
- деятельность студенческих объединений. Студенческим объединением является добровольное, самоуправляемое, некоммерческое образование, созданное обучающимися и/или преподавателями филиала, объединившихся на основе общности интересов для реализации целей совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизни. Деятельность студенческих объединений основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. В состав студенческих объединений филиала входят: старостат, студенческий совет филиала, студенческое научное общество.

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.); и как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; - самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; - проявлению творческой инициативы;
- укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование в университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др. Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Основными видами творческой деятельности в филиале выступают:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- научное творчество;
- иные виды творчества. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект. Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданской-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Вовлечение студентов в профориентацию. Профориентация – это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающий насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентационная деятельность способствует обеспечению приемной компании и привлечению потенциальных абитуриентов на факультет. Основные формы профориентационной работы:

1. Беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки;
2. Встречи на родительских собраниях в образовательных учреждениях Сызрани;
3. Участие в Днях открытых дверей в университете, организация Дня открытых дверей в филиале;
4. Подготовка и направление студентов в образовательные учреждения, в которых они обучались, для проведения профориентационной работы среди учеников 9-11 классов и размещение информации о филиале и университете;
5. Проведение интерактивных игр и викторин с учащимися 9-11 классов.

4.3. Методы и инструменты профессионально-трудового воспитания

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

– методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет.

– Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных процессов – воздействия и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: наблюдение, беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы, анализ результатов общественнополезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления.

4.4. Календарный план воспитательной работы

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

по образовательной программе «Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность»

Календарный план воспитательной работы со студентами первого года обучения

Название мероприятия	Тип мероприятия (круглый стол, олимпиада, конкурс и др.)	Уровень мероприятия (внутривузовский / региональный / международный)	Формат мероприятия (онлайн / оффлайн)	Дата / период проведения (месяц и год)	Место проведения мероприятия	Предполагаемые участники (например, представители бизнеса, НПР, эксперты и др., студенты – указываются по курсам обучения – например, студенты 1-2 курсов)
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Встреча-собрание, кураторский час	Внутривузовский	Оффлайн	1 сентября	Актный зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 1 курса обучения.
Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, техники безопасности.	Кураторские часы	Внутривузовский	Оффлайн	Сентябрь	Актный зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 1 курса обучения.
Подготовка и проведение к конкурса «Студенческий дебют»	Конкурс самостоятельности	Внутривузовский	Оффлайн	Конец сентября	Актный зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 1 курса обучения
Ознакомление первокурсников с библиотекой филиала	Собрание, экскурсия	Внутривузовский	Оффлайн	Конец сентября	Библиотека филиала	Студенты 1 курса обучения
Осенняя неделя добра	Волонтерские акции	Городской	Оффлайн	Октябрь	Площадки го-	Студенты всех

					рода	курсов обучения, студенты 1 курса обучения
Осенний легкоатлетический кросс	Соревнование, конкурс, эстафета	Городской	Оффлайн	Октябрь	Площадки города	Студенты всех курсов обучения, студенты 1 курса обучения
Экскурсия в Сызранский краеведческий музей	Собрание, экскурсия	Внутривузовский	Оффлайн	Ноябрь	Сызранский краеведческий музей	Студенты 1 курса обучения
Круглый стол «История российской Конституции»	Круглый стол	Внутривузовский	Оффлайн	Декабрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 1 курса обучения, профессорско-преподавательский состав кафедры права, приглашенные эксперты
Поход в Сызранский муниципальный драматический театр им. А.Н. Толстого	Собрание, экскурсия	Внутривузовский	Оффлайн	Декабрь	Сызранский муниципальный драматический театр им. А.Н. Толстого	Студенты 1 курса обучения
Проведение семинара по теме «Всемирный день борьбы со СПИДом»		Внутривузовский	Оффлайн	Февраль	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 1 курса обучения
Подготовка и проведение ознакомительной экскурсии в музей ВУНЦ ВВС "ВВА им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина .	Собрание, экскурсия	Внутривузовский	Оффлайн	Февраль	Музей ВУНЦ ВВС "ВВА им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина .	Студенты всех курсов обучения, студенты 1 курса обучения
Подготовка и проведе-	Кураторский час	Внутривузовский	Оффлайн	Март	Актовый зал	Студенты всех

ние лекции по истории города Сызрань					филиала	курсов обучения, студенты 1 курса обучения
Интерактивная игра-викторина PRO PRAVO	Игра-викторина	Внутривузовский	Оффлайн	Март	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 1 курса обучения
Участие в городской акции «Чистый дом»	Собрание, субботник	Городской	Оффлайн	Апрель	Площадки города, территория филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 1 курса обучения
Встреча с ветеранами авиации.	Кураторский час	Внутривузовский	Оффлайн	Апрель	Музей ВУНЦ ВВС "ВВА им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина .	Студенты всех курсов обучения, студенты 1 курса обучения
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ.	Волонтерские акции	Городской	Оффлайн	Май	Площадки города	Студенты всех курсов обучения, студенты 1 курса обучения
Поездка в Самару на экскурсию в дом-музей им. Ленина и бункер Сталина	Экскурсия	Внутривузовский	Оффлайн	Май	Дом-музей им. Ленина и бункер Сталина	Студенты всех курсов обучения, студенты 1 курса обучения

Календарный план воспитательной работы со студентами второго года обучения

Название мероприятия	Тип мероприятия (круглый стол, олимпиада, конкурс и др.)	Уровень мероприятия (внутривузовский / региональный / международный)	Формат мероприятия (онлайн / оффлайн)	Дата / период проведения (месяц и год)	Место проведения мероприятия	Предполагаемые участники (например, представители бизнеса, НПР, эксперты и др., студенты – указываются по курсам обучения – например, студенты 1-2 курсов)
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Встреча-собрание, кураторский час	Внутривузовский	Оффлайн	1 сентября	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.

Кураторские часы	Кураторские часы	Внутривузовский	Оффлайн	Сентябрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
«Терроризм и экстремизм как реальные угрозы национальной безопасности современной России»	Лекция	Внутривузовский	Оффлайн	Сентябрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Тренинг по психологии «Познай себя», приуроченный к Всемирному дню психического здоровья	Тренинг	Внутривузовский	Оффлайн	Октябрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Конкурс фоторабот «Моя семья в истории России»	Конкурс	Внутривузовский	Оффлайн	Ноябрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Ежегодный Всероссийский юридический диктант	Конкурс	Всероссийский	Онлайн	Ноябрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
День Конституции Российской Федерации	Лекция	Внутривузовский	Оффлайн	Декабрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	Флешмоб, литературно-музыкальная композиция	Внутривузовский	Оффлайн	Декабрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Научно-практический круглый стол, посвященный международному дню борьбы с коррупцией на тему: «Коррупция в современной России: проблемы противо-	Круглый стол	Внутривузовский	Оффлайн	Декабрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.

действия»						
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Благотворительная акция	Внутривузовский	Оффлайн	Январь	Актальный зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Конкурс студенческих эссе «Ценностные ориентиры современного студента»	Конкурс	Внутривузовский	Оффлайн	Февраль	Актальный зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Практико-ориентированная встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов «День карьеры»	Встреча	Внутривузовский	Оффлайн	Февраль	Актальный зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
День российской науки, научно-практическая конференция	Конференция	Внутривузовский	Оффлайн	Февраль	Актальный зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Поздравительная акция, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Концерт	Внутривузовский	Оффлайн	Февраль - Март	Актальный зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Участие студентов в городских мероприятиях по благоустройству памятных мест	Собрание, субботник	Городской	Оффлайн	Апрель	г.о.Сызрань	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Студенческая весна	Фестиваль	Городской	Оффлайн	Апрель	Актальный зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Участие студентов в ежегодной научно-	Конференция	Городской	Оффлайн	Апрель	Актальный зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обуче-

практической конференции «Экономика и общество»					ла	ния.
«Историческая память: уроки Великой Победы»	Лекция	Внутривузовский	Оффлайн	Май	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Всероссийская патриотическая акция, участие в шествии «Бессмертного полка»	Собрание, встреча	Городской	Оффлайн	Май	г.о.Сызрань	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Мастер-класс по составлению генеалогического древа, посвященный Международному Дню семьи	Мастер-класс	Внутривузовский	Оффлайн	Май	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Праздничная программа, посвященная Дню Победы	Концерт	Внутривузовский	Оффлайн	Май	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
Спортивный праздник для детей микрорайона, посвященный Дню защиты детей	Встреча, соревнование	Внутривузовский	Оффлайн	Июнь	Двор филиала, стадион школы №5	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.

Календарный план воспитательной работы со студентами третьего года обучения

Название мероприятия	Тип мероприятия (круглый стол, олимпиада, конкурс и др.)	Уровень мероприятия (внутривузовский / региональный / международный)	Формат мероприятия (онлайн / оффлайн)	Дата / период проведения (месяц и год)	Место проведения мероприятия	Предполагаемые участники (например, представители бизнеса, НПП, эксперты и др., студенты – указываются по курсам обучения – например, студенты 1-2 курсов)
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Встреча-собрание, кураторский час	Внутривузовский	Оффлайн	1 сентября	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.

Кураторские часы	Кураторские часы	Внутривузовский	Оффлайн	Сентябрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.
Профориентационный тренинг «Калейдоскоп юридических профессий»	Тренинг	Внутривузовский	Оффлайн	Сентябрь	Актовый зал филиала	Студенты 3 курса обучения.
Конкурс фоторабот «Моя малая Родина»	Конкурс	Внутривузовский	Оффлайн	Октябрь	Фойе филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.
Ознакомление с работой и открытое занятие Юридической клиники филиала	Практическое занятие, деловая игра	Внутривузовский	Оффлайн	Ноябрь	Фойе филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.
День Конституции Российской Федерации	Игра-викторина	Внутривузовский	Оффлайн	Декабрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.
Всероссийская акция памяти «Блокадный Ленинград»	Благотворительная акция	Внутривузовский	Оффлайн	Январь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.
Конкурс студенческих эссе «Нотариус: особенности профессии»	Конкурс	Внутривузовский	Оффлайн	Февраль	Актовый зал филиала	Студенты 3 курса обучения.
Практико-ориентированная встреча студентов с сотрудниками судебных органов. Встреча с мировым судьей Коваленко М.А.	Встреча	Внутривузовский	Оффлайн	Февраль	Актовый зал филиала	Студенты 3 курса обучения.
День российской науки, научно-практическая конференция	Конференция	Внутривузовский	Оффлайн	Февраль	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.

Поздравительная акция, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Концерт	Внутривузовский	Оффлайн	Февраль - Март	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.
Участие в едином дне оказания бесплатной юридической помощи населению	Собрание, встреча, мастер-класс	Городской	Оффлайн	Март	г.о.Сызрань	Студенты 3 курса обучения.
Участие студентов в городских мероприятиях по благоустройству памятных мест	Собрание, субботник	Городской	Оффлайн	Апрель	г.о.Сызрань	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.
Студенческая весна	Фестиваль	Городской	Оффлайн	Апрель	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.
Участие студентов в ежегодной научно-практической конференции «Экономика и общество»	Конференция	Городской	Оффлайн	Апрель	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.
Всероссийская патриотическая акция «Героическая лента»	Собрание, литературно-музыкальная композиция	Городской	Оффлайн	Май	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.
Праздничная программа, посвященная Дню Победы	Концерт	Внутривузовский	Оффлайн	Май	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.
Викторина, посвященная Дню России	Викторина	Внутривузовский	Оффлайн	Июнь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 3 курса обучения.

Календарный план воспитательной работы со студентами четвертого года обучения

Название мероприятия	Тип мероприятия (круглый стол, олимпиада, конкурс и др.)	Уровень мероприятия (внутривузовский / региональный / международный)	Формат мероприятия (онлайн / оффлайн)	Дата / период проведения (месяц и год)	Место проведения мероприятия	Предполагаемые участники (например, представители бизнеса, НПР, эксперты и др., студенты – указываются по курсам обучения – например, студенты 1-2 курсов)
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Встреча-собрание, кураторский час	Внутривузовский	Оффлайн	1 сентября	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 4 курса обучения.
Кураторские часы	Кураторские часы	Внутривузовский	Оффлайн	Сентябрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 4 курса обучения.
Круглый стол: «Спорные вопросы трудового права»	Круглый стол, дискуссия	Внутривузовский	Оффлайн	Октябрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 4 курса обучения.
Ежегодный Всероссийский юридический диктант	Конкурс	Всероссийский	Онлайн	Ноябрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 4 курса обучения.
Участие в едином дне оказания бесплатной юридической помощи населению	Собрание, встреча, мастер-класс	Городской	Оффлайн	Март	г.о.Сызрань	Студенты 4 курса обучения.
Интерактивная игра: История Конституции Российской Федерации	Викторина	Внутривузовский	Оффлайн	Декабрь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 4 курса обучения.
Семинар «Методология научного исследования и публичного выступления»	Собрание, встреча, мастер-класс	Внутривузовский	Оффлайн	Декабрь	Ауд. 302	Студенты 4 курса обучения.
Всероссийская акция памяти «Памяти павших в блокадном	Благотворительная акция	Внутривузовский	Оффлайн	Январь	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 4 курса обучения.

Ленинграде»						
Практико-ориентированная встреча студентов с сотрудниками правоохранительных, судебных, нотариальных органов органов «Выбор пути»	Встреча	Внутривузовский	Оффлайн	Февраль	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 2 курса обучения.
День российской науки, научно-практическая конференция	Конференция	Внутривузовский	Оффлайн	Февраль	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 4 курса обучения.
Поздравительная акция, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Концерт	Внутривузовский	Оффлайн	Февраль - Март	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 4 курса обучения.
Участие студентов в ежегодной научно-практической конференции «Экономика и общество»	Конференция	Городской	Оффлайн	Апрель	Актовый зал филиала	Студенты всех курсов обучения, студенты 4 курса обучения.
Участие студентов в патриотических акциях, посвященных победе в Великой Отечественной войне»	Собрание, встреча	Городской	Оффлайн	Май	г.о.Сызрань	Студенты всех курсов обучения, студенты 4 курса обучения.