Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Кафедра экономики и управления

Аннотация по дисциплине «Региональная экономика и управление»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
образовательная программа «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах»
очная форма обучения

Соответствует РПД

_____ УМУ СГЭУ Зав. кафедрой_____

Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Региональная экономика и управление» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» является получение студентами системы теоретических знаний в области региональной экономики и формирование представления об особенностях функционирования региональной системы РФ и современном механизме управления экономической деятельностью на территории региона.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен получить представление о региональных системах, размещении производительных сил, экономике отдельного региона, экономических связях между регионами, региональных аспектах экономической жизни, государственном регулировании регионального развития, а также практические навыки, позволяющие анализировать региональные проблемы и принимать обоснованные управленческие решения.

Задачи учебной дисциплины являются дисциплины:

- определение роли регионального фактора в социально-экономическом развитии страны;
- ознакомление с действующей системой государственно - территориального устройства РФ и сложившейся дифференциацией экономического пространства;
- овладение теориями региональной экономики, методами региональных исследований, а также лучшими практиками регионального развития;
- ознакомление с мировыми и отечественными традициями исследований в области регионального развития;
- изучение концептуальных основ регионального управления и основных инструментов государственной региональной политики;
- изучение предпосылок формирования и развития экономики регионов в условиях российского федерализма;
- рассмотрение современных проблем регионального развития и региональной политики в России.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к Блоку Б1.Дисциплины (модули) и входит в вариативную часть дисциплин программы «Экономика и управление в государственной и муниципальных сферах».

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин: макроэкономика, экономика природопользования, информационные технологии в управлении, теория вероятностей и математическая статистика, эконометрика, теория организации менеджмент, маркетинг, управление государственной и муниципальной собственностью, управление земельными ресурсами.

Студенты, обучаются по данному курсу в 5-6 семестре и получают знания, которые являются основой для изучения последующих дисциплин: государственные и муниципальные финансы, стратегическое управление развитием территории, управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, управление инновационным развитием территории, управление закупками и заказами.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Региональная экономика и управление», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Программа Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Государственные и муниципальные финансы			+		+			+	+	+		+	
2.	Стратегическое управление развитием территории				+		+			+		+	+	+
3.	Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях	+	+		+		+	+	+					
4.	Управление инновационным развитием территории			+			+			+		+	+	+
5.	Управление закупками и заказами				+			+	+	+	+			+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Региональная экономика и управление» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общепрофессиональные:

ОПК – 2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – **этап формирования: промежуточный.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основы региональной экономики, ее основные понятия и категории;

-закономерности функционирования региональной экономики, размещения производительных сил;

-понятие и структуру финансовых ресурсов региона, их роль в социально-экономическом развитии территории;

-основные направления государственного регулирования территориального развития.

Уметь:

-осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач по социально-экономическому развитию региона;

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы различных показателей, характеризующих социально-экономическое состояние региона;

-оценивать состояние инвестиционного климата и реализовывать мероприятия по его улучшению;

-выявлять проблемы конкурентоспособности региона и возможные пути ее повышения.

Владеть:

–методологией территориальной организации национальной экономики;

–методами активного воздействия государства на социально-экономическое развитие региона;

–системой инструментов по разработке и реализации региональной политики;

–навыками по анализу источников формирования доходов региона и основных направлений их использования.

- профессиональные:

ПК – 3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – **этап формирования промежуточный.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-современные формы пространственной организации региональной экономики;

-базовые и обеспечивающие потенциалы региона, потенциалы готовности региона к экономическому реформированию и развитию;

-региональный механизм регулирования инвестиционной деятельности;

-виды и типы региональной политики.

Уметь:

-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчет в соответствии с принятыми в организации стандартами;

-выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных финансово-бюджетных рисков, их последствий и направлений минимизации для региона;

-осуществлять поиск необходимой информации, понимать её значение для развития социально-экономической системы региона, ликвидации возможных финансово-бюджетных рисков;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических, финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

–современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;

–навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений;

–навыками, методами и приемами анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

–современными методиками расчета и анализа социально-экономических, финансовых показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро-и макроуровне.

ПК – 6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – **этап формирования промежуточный.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-специфические особенности региональной экономики и финансов, направления экономической и финансовой политики региона, возможные финансово-бюджетные риски;

-основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

-систему региональных счетов (СРС), их взаимосвязь с финансово-бюджетными количественными и качественными показателями;

-особенности региональной экономики, её институциональную структуру.

Уметь:

-анализировать систему региональных рынков;

-оценивать использование экономического потенциала региона на основе ВРП;

-анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

-использовать источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации.

Владеть:

–навыком расчета системы региональных счетов как инструмента развития региональной экономической системы;

–методами планирования и прогнозирования социально-экономического потенциала региона;

–методами измерения состояния инвестиционного климата;

–инструментами пространственной организации региональной экономики.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего		Сем. 5		Сем. 6	
	часов	**/зачетных единиц**	**часов**	**/зачетных единиц**	**часов**	**/зачетных единиц**
Аудиторные занятия	**162**	**4,50**	**72**	**2,00**	**90**	**2,50**
В том числе:						
Лекции	72	2,00	36	1,00	36	1,00
Практические занятия (ПЗ)	90	2,50	36	1,00	54	1,50
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	**122**	**3,39**	**52**	**1,44**	**70**	**1,94**
В том числе:						
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : КР в 6 сем.						
Другие виды самостоятельной работы	122	3,39	52	1,44	70	1,94
Вид промежуточной аттестации : зачет в 5 сем. : экзамен в 6 сем.	**40**	**1,11**	**20**	**0,56**	**20**	**0,56**
Общая трудоемкость	324	9,00	144	4,00	180	5,00