

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Сызранский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 16.06.2016г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Наименование дисциплины: «Региональная экономика и управление»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Образовательные программы – Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах

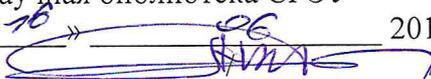
Методический отдел УМУ

« 10 » 06 2016 г.

 / _____ /

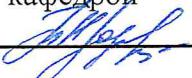
Научная библиотека СГЭУ

« 10 » 06 2016 г.

 / _____ /

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры

(протокол № 10 от 18.05.2016г.)
зав. кафедрой

 / _____ /

Размещено в ЭИОС СГЭУ

Рег.№ 1017 0398

« 17 » февраля 20 17 г.

Начальник ОДОТиЭО _____ /Горбатов С.В./

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2016

Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	32
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	49
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	51

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Региональная экономика и управление» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» является получение студентами системы теоретических знаний в области региональной экономики и формирование представления об особенностях функционирования региональной системы РФ и современном механизме управления экономической деятельностью на территории региона.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен получить представление о региональных системах, размещении производительных сил, экономике отдельного региона, экономических связях между регионами, региональных аспектах экономической жизни, государственном регулировании регионального развития, а также практические навыки, позволяющие анализировать региональные проблемы и принимать обоснованные управленческие решения.

Задачи учебной дисциплины являются дисциплины:

- определение роли регионального фактора в социально-экономическом развитии страны;
- ознакомление с действующей системой государственно - территориального устройства РФ и сложившейся дифференциацией экономического пространства;
- овладение теориями региональной экономики, методами региональных исследований, а также лучшими практиками регионального развития;
- ознакомление с мировыми и отечественными традициями исследований в области регионального развития;
- изучение концептуальных основ регионального управления и основных инструментов государственной региональной политики;
- изучение предпосылок формирования и развития экономики регионов в условиях российского федерализма;
- рассмотрение современных проблем регионального развития и региональной политики в России.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к Блоку Б1.Дисциплины (модули) и входит в вариативную часть дисциплин программы «Экономика и управление в государственной и муниципальных сферах».

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин: макроэкономика, экономика природопользования, информационные технологии в управлении, теория вероятностей и математическая статистика, эконометрика, теория организации менеджмент, маркетинг, управление государственной и муниципальной собственностью, управление земельными ресурсами.

Студенты, обучаются по данному курсу в 5-6 семестре и получают знания, которые являются основой для изучения последующих дисциплин: государственные и муниципальные финансы, стратегическое управление развитием территории, управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, управление инновационным развитием территории, управление закупками и заказами.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Региональная экономика и управление», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Программа Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Государственные и			+		+			+	+	+		+	

	муниципальные финансы												
2.	Стратегическое управление развитием территории			+		+			+		+	+	+
3.	Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях	+	+		+		+	+	+				
4.	Управление инновационным развитием территории			+			+			+		+	+
5.	Управление закупками и заказами				+			+	+	+	+		+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Региональная экономика и управление» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общепрофессиональные:

ОПК – 2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – **этап формирования: промежуточный.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы региональной экономики, ее основные понятия и категории;
- закономерности функционирования региональной экономики, размещения производительных сил;
- понятие и структуру финансовых ресурсов региона, их роль в социально-экономическом развитии территории;
- основные направления государственного регулирования территориального развития.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач по социально-экономическому развитию региона;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы различных показателей, характеризующих социально-экономическое состояние региона;
- оценивать состояние инвестиционного климата и реализовывать мероприятия по его улучшению;
- выявлять проблемы конкурентоспособности региона и возможные пути ее повышения.

Владеть:

- методологией территориальной организации национальной экономики;
- методами активного воздействия государства на социально-экономическое развитие региона;
- системой инструментов по разработке и реализации региональной политики;
- навыками по анализу источников формирования доходов региона и основных направлений их использования.

- профессиональные:

ПК – 3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – **этап формирования промежуточный.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные формы пространственной организации региональной экономики;
- базовые и обеспечивающие потенциалы региона, потенциалы готовности региона к экономическому реформированию и развитию;
- региональный механизм регулирования инвестиционной деятельности;
- виды и типы региональной политики.

Уметь:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчет в соответствии с принятыми в организации стандартами;

-выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных финансово-бюджетных рисков, их последствий и направлений минимизации для региона;

-осуществлять поиск необходимой информации, понимать её значение для развития социально-экономической системы региона, ликвидации возможных финансово-бюджетных рисков;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических, финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;

-навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений;

-навыками, методами и приемами анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических, финансовых показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро-и макроуровне.

ПК – 6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – **этап формирования промежуточный.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-специфические особенности региональной экономики и финансов, направления экономической и финансовой политики региона, возможные финансово-бюджетные риски;

-основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

-систему региональных счетов (СРС), их взаимосвязь с финансово-бюджетными количественными и качественными показателями;

-особенности региональной экономики, её институциональную структуру.

Уметь:

-анализировать систему региональных рынков;

-оценивать использование экономического потенциала региона на основе ВРП;

-анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

-использовать источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации.

Владеть:

-навыком расчета системы региональных счетов как инструмента развития региональной экономической системы;

-методами планирования и прогнозирования социально-экономического потенциала региона;

-методами измерения состояния инвестиционного климата;

-инструментами пространственной организации региональной экономики.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего		Сем. 5		Сем. 6	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	162	4,50	72	2,00	90	2,50
В том числе:						
Лекции	72	2,00	36	1,00	36	1,00
Практические занятия (ПЗ)	90	2,50	36	1,00	54	1,50
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	122	3,39	52	1,44	70	1,94
В том числе:						
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : КР в 6 сем.						
Другие виды самостоятельной работы	122	3,39	52	1,44	70	1,94
Вид промежуточной аттестации : зачет в 5 сем. : экзамен в 6 сем.	40	1,11	20	0,56	20	0,56
Общая трудоемкость	324	9,00	144	4,00	180	5,00

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплины «Региональная экономика и управление» представлен в таблице 3.

Таблица 3

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	СР	Контроль	Всего
Семестр 5								
1.	Методологические основы региональной экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6	4	4		4		12
2	Размещение производительных сил и функционирование региональной экономики: закономерности, принципы и факторы.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6	6	6		7		19

3	Экономическое пространство, его характеристики и формы.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6	4	4		5		13
4	Современные формы пространственной организации региональной экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6	6	6		7		19
5	Районирование как метод территориальной организации национальной экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6	6	6		7		19
6	Система потенциалов региональной экономики и оценка эффективности их использования.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6	6	6		7		19
7	Особенности функционирования региональных рынков.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6	4	4		5		13
Контроль (зачет)							30	30
Итого за семестр			36	36		42	30	144
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	СР	Контроль	Всего
Семестр 6								
8	Концептуальные основы регионального управления и государственная региональная политика.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6	6	9		5		20
9	Методы и инструменты государственного регулирования территориального развития.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6	6	9		5		20
10	Бюджетно-налоговая система региона.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6	6	9		6		21
11	Инвестиционная политика региона и механизм её реализации.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6	6	9		6		21
12	Конкурентоспособность региона: содержание, факторы и методы	ОПК-2, ПК-3, ПК-6	6	9		6		21

	оценки.							
13	Природопользование и устойчивое развитие региона: теория и практика.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6	6	9		6		21
Курсовая работа					36			36
Контроль (экзамен)							20	20
Итого за семестр			36	54	36	34	20	180

5.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Методологические основы региональной экономики.

Региональная экономика как способ организации хозяйственной жизни и отрасль науки. Предмет, объект и задачи региональной экономики. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Регионоведение, регионология, регионалистика. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны. Этапы развития отечественной и зарубежной школ региональной экономики.

Понятие «территория», «регион», «район», «анклав», «эксклав». Основные черты регионов. Оценка роли региона в национальной экономике: индикаторы и методы. Сущность и содержание методов региональной экономики.

Тема 2 Размещение производительных сил и функционирование региональной экономики: закономерности, принципы и факторы.

Понятие производительных сил региона и закономерности их размещения. Принципы и факторы размещения производительных сил региона и функционирования региональной экономики. Теории размещения регионального производства. Теории пространственной организации и специализации хозяйства. Современные направления развития региональной экономики в России и за рубежом.

Тема 3. Экономическое пространство, его характеристики и формы.

Понятие и основные характеристики «экономического пространства». Типы регионов в зависимости от особенностей внутренней пространственной структуры. Пространственная структура узлового региона. Понятие, признаки и проблемы формирования единого экономического пространства в России. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Особенности типов пространственных структур регионов РФ.

Тема 4. Современные формы пространственной организации региональной экономики.

Новые формы пространственной организации как результат процессов глобализации, регионализма и регионализации: индустриальных и региональных кластеров, агломераций, «полюсов роста», свободных (особых) экономических зон, зон опережающего экономического развития, «районов высоких технологий», «еврорегионов». Основные характеристики и преимущества локализованных экономических систем. Зарубежный и отечественный опыт пространственной организации региональной экономики.

Тема 5. Районирование как метод территориальной организации национальной экономики.

Объективная необходимость районирования. Виды районирования: административно-территориальное, экономическое, проблемное.

Основные исторические этапы в районировании России. Современное административно-территориальное деление РФ.

Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства. Особенности современного экономического районирования РФ. Современные проблемы экономического районирования РФ.

Проблемное экономическое районирование. Методологические проблемы классификации и прикладных исследований различных типов регионов.

Тема 6. Система потенциалов региональной экономики и оценка эффективности их использования.

Понятие и структура экономического потенциала региона. Система потенциалов региональной экономики: содержание и основные показатели. Базовые и обеспечивающие потенциалы региона, потенциалы готовности региона к экономическому реформированию и развитию. Методы оценки экономического потенциала региона. Оценка использования экономического потенциала территории на основе ВРП.

Тема 7. Особенности функционирования региональных рынков.

Система региональных рынков: понятие, классификация и роль в экономике региона. Экономическая сущность рыночной инфраструктуры. Состав и классификация. Региональный рынок средств производства, региональный финансовый рынок, региональный рынок недвижимости, рынок информации, рынок труда: институциональная структура, факторы, влияющие на соотношение спроса и предложения на рынках и специфика функционирования.

Тема 8. Концептуальные основы регионального управления и государственная региональная политика.

Концепция регионального управления: взаимоотношения региона и федерации; взаимоотношения региона и местного самоуправления; обеспечение комплексности развития региона как единого хозяйства. Интересы федерализма и регионализма. Индикаторы региональных интересов. Понятие и содержание региональной политики государства. Виды и типы региональной политики. Субъекты и объекты региональной политики. Экономические, социальные и политические функции региональной политики. Цели, задачи, инструменты региональной экономической политики РФ. Региональная тарифная политика.

Региональный аспект национальной безопасности.

Тема 9. Методы и инструменты государственного регулирования территориального развития.

Сущность и основные направления государственного регулирования территориального развития. Субъекты, методы и инструменты государственного регулирования территориального развития. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

Система инструментов государственного регулирования регионального развития ориентирующего характера: стратегическое планирование и прогнозирование.

Региональный маркетинг как инструмент управления экономическим развитием региона.

Система инструментов активного воздействия государства на социально-экономическое развитие региона. Федеральные программы регионального развития. Специфика и этапы разработки региональных комплексных программ развития.

Цели и принципы селективной поддержки регионов. Регулирование развития проблемных регионов.

Тема 10. Бюджетно-налоговая система региона.

Понятие и структура финансовых ресурсов региона, их роль в социально-экономическом развитии территории. Источники и механизм их формирования. Сводный финансовый баланс региона как модель формирования, движения и использования финансовых ресурсов. Региональный бюджет: источники формирования доходов и основные направления их использования. Региональные внебюджетные фонды. Проблемы сбалансированности региональных бюджетов. Механизм финансового выравнивания. Межбюджетные отношения в субъекте РФ.

Тема 11. Инвестиционная политика региона и механизм её реализации.

Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона. Источники и структура государственных инвестиций. Особенности инвестиционного процесса в регионах РФ. Принципы разработки обоснованной региональной инвестиционной политики. Региональный механизм регулирования инвестиционной деятельности. Методы измерения состояния инвестиционного климата. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Пути улучшения инвестиционного климата.

Тема 12. Конкурентоспособность региона: содержание, факторы и методы оценки.

Сущность категории конкурентоспособности для различных уровней: товара, фирмы, региона, страны. Концепция формирования конкурентоспособности региона. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности регионов. Конкурентоспособность региона в контексте эффективности регионального управления. Региональная конкурентоспособность через призму конкурентоспособности бизнеса региона.

Конкурентоспособность региона в контексте конкуренции за экономические ресурсы. Проблемы конкурентоспособности региона и возможные пути её повышения.

Тема 13. Природопользование и устойчивое развитие региона: теория и практика.

Взаимосвязь экологического и социально - экономического развития региона. Современная концепция устойчивого развития. Использование экологического потенциала регионов РФ. Анализ состояния окружающей среды в регионах. Киотский протокол и его последствия. Обеспечение экологической безопасности региона. Принципы экономического природопользования. Активные и пассивные, прямые и косвенные методы охраны окружающей среды в регионе.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 1 региональная экономика. Теория, модели и методы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 397 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6789-0. <https://www.biblio-online.ru/book/DF90DC8E-2A63-4176-BAAC-24EEBA925DFA>

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 2 региональное управление и территориальное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 460 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6788-3. <https://www.biblio-online.ru/book/81329A6C-AEF5-4CB1-A459-2C364972DB36>

Дополнительная литература:

Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6783-8. <https://www.biblio-online.ru/book/7DE2F845-80A4-474B-8253-BA542B566799>

6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

При освоении дисциплины «Региональная экономика и управление» основными формами организации СРС являются:

- аудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, практических, лабораторных и семинарских занятиях, на консультациях);
- внеаудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя (на текущих консультациях по учебным дисциплинам, при выполнении письменной самостоятельной работы, при проведении научно-исследовательской работы студентов, связанной с подготовкой письменной самостоятельной работы);
- внеаудиторная СРС без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладу, олимпиаде, написание рефератов, эссе, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных видеозаписей, научных докладов и статей).

С учетом целей и задач, решаемых в процессе выполнения самостоятельной работы, а также специфики содержания предусматриваются следующие виды СРС:

- репродуктивная - самостоятельное изучение отдельных разделов/тем дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы); подготовка тезисов, выписок; конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических

схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и internet; работа с конспектом лекций; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.,

- поисково-аналитическая и практическая - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка к аудиторным занятиям, тематическим дискуссиям: подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ;

- творческая (научно-исследовательская) - подготовка письменной самостоятельной работы, рефератов, научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение контрольных работ, специальных творческих заданий.

СРС обеспечивается:

- данными методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов;
- по данной учебной дисциплине, методическими и научными материалами, размещенными в ЭИОС СГЭУ;
- современной учебной, научной литературой и периодическими изданиями в электронных читальных залах библиотеки;
- современными информационно - техническими средствами обучения и их программным обеспечением.

Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателем систематически.

Контроль результатов проходит в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности студента. Контроль осуществляется также индивидуально или в студенческой группе.

Оценка результатов СРС преподавателем основывается на:

- уровне освоения учебного материала;
- умении студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, например при выполнении письменной СРС;
- обоснованности и четкости изложения изученного материала;
- полноте раскрытия темы, объекта и предмета исследования;
- актуальности и новизне исследуемой проблемы;
- оформлении материала в соответствии с предъявленными требованиями;
- соблюдении установленных сроков представления работы на проверку.

Примерные вопросы для самостоятельного изучения студентами

ТЕМА 1. методологические основы региональной экономики

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте предмет исследования и основные задачи региональной экономики.
2. Определите место региональной экономики в системе экономических наук.
3. Дайте характеристику экономическим отношениям регионов в национальной экономике РФ.
4. Каковы различия понятий «территория», «регион», «район»?
5. Какой подход к пониманию «региона» используется в законах и подзаконных актах РФ? Раскройте его содержание.
6. Назовите основные черты регионов и поясните их содержание.
7. Выделите специфические методы исследования, используемые исключительно в региональной экономике, и покажите назначение их применения.

Задания по теме:

1. Для обозначения комплекса знаний о регионах используются термины «регионоведение», «регионология», «регионалистика», «региональная экономика». Дайте соответствующие определения. Определите общее и различия в предмете и объекте исследования в рамках выделенных наук.
2. Соотнесите базовые понятия региональной экономики с их определениями (табл. 1).

Таблица 1

Понятие		Определение		Ответ
1	Территория	А	часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий, совпадающая с границами территории субъекта либо объединяющая территории нескольких субъектов	
2	Регион (субъект РФ)	Б	территория, выделенная по совокупности каких-либо взаимосвязанных признаков или явлений вовсе необязательно являющаяся таксономической единицей в какой-либо системе территориального членения	
3	Регион (район)	В	ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками.	
4	Акватория	Г	часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией.	
5	Аэротория	Д	ограниченная часть водной поверхности Земли.	
6	Анклав	Е	отделенная от основной территории страны ее часть.	
7	Экслав	Ж	финансовыми, национально-культурными и т.п.).	

3. Определите место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны в условиях рыночной и плановой экономики. Объясните принципиальные отличия в устройстве регионального блока «экономика» и характере экономических отношений между основными хозяйствующими субъектами.

Темы рефератов:

1. Геоинформационный метод в региональной экономике: содержание и область применения.
2. «Региональная экономика» как наука в России и зарубежом: общее и различия.
3. Метод разработки межотраслевого баланса.
4. Балансы в региональной экономике: виды, содержание и порядок разработки.

ТЕМА 2. РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается принцип «экономической эффективности размещения производительных сил»?
2. Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации и структуры торговли?
3. Определите состав факторов, имеющих решающее значение при размещении предприятий химической, текстильной, нефтеперерабатывающей промышленности, цветной и черной металлургии и сельского хозяйства?
4. Что представляет собой оптимальная схема размещения сельскохозяйственного производства по И.Тюнелу?
5. Объясните принципиальное отличие теории промышленного штандорта А.Вебера от теории В.Лаунхардта?
6. В чем состоят различия и общность парадигм: «регион как квазигосударство», «регион как

квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум»)?

7. Назовите автора первой теоретической модели пространственного экономического равновесия? Объясните условия и предпосылки при которых оно возможно?
8. Каковы основные идеи теории диффузии инноваций?
9. Что представляет собой «региональный полюс роста»?
10. В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов? Приведите примеры её практической реализации.

Задания по теме:

1. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики представляют собой основные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике. Их содержание и практическая реализация зависят от конкретного периода (стадии) экономического развития страны. Условно объединим принципы размещения производительных сил в три группы (табл.2). Раскройте содержание каждой группы принципов и приведите примеры их реализации на практике при размещении конкретных видов производств.

Таблица 2

Принципы размещения производительных и их практическая реализация

Принцип размещения	Содержание	Пример практической реализации принципа
Экономическая эффективность		
Рациональное сочетание природы и экономики		
Рациональная пространственная организация		

2. **Задача.** Предположим, что регионы X и Y производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1, а на производство единицы продовольствия - 2 рабочих дня. В регионе Y на производство единицы оборудования требуется 3, а на единицу продовольствия - 4 рабочих дня. Выгодно ли в этих условиях осуществлять межрегиональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему? Какие теории и каких ученых применимы для объяснения условий осуществления торговых отношений между регионами?

Темы рефератов:

1. Принципы размещения производства в условиях плановой и рыночной экономики: общее и различия.
2. Формирование территориальных пропорций размещения промышленности РФ.
3. Оценка рациональности пространственной организации территории РФ.
4. Метод весового (локационного) треугольника В.Лаунхардта: сущность и возможность применения в современных условиях.
5. Теория центральных мест В.Кристаллера и её применение в современных условиях России.
6. Новые концепции и парадигмы развития регионов.
7. Стратегия точек (зон) опережающего экономического развития РФ.
8. Теория формирования ТПК в новых регионах РФ: концептуальные основы и опыт реализации.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ И ФОРМЫ

Вопросы для самопроверки:

1. Как соотносятся понятия «единое экономическое пространство» и «общее экономическое пространство»?
2. Дайте основные характеристики экономическому пространству.
3. Раскройте содержание понятий «анклав» и «эксклав». Приведите примеры.
4. Раскройте содержание «единого экономического пространства страны». Сформулируйте главные требования, обеспечивающие единство экономического пространства РФ, зафиксированные в Конституции РФ.
5. Каковы основные формы пространственной организации хозяйства?
6. Объясните содержание основных форм пространственной организации населения?
7. В чем состоят различия между однородными и узловыми регионами?
8. Чем отличается промышленный центр от промышленного узла?
9. Как соотносятся понятия «урбанизация», «субурбанизация», «рурализация»?
10. Что такое агломерация и мегаполис? Приведите примеры полицентрических и моноцентрических агломераций в РФ.
11. Влияние какого типа пространственной структуры на территориальную организацию хозяйства усиливается в последние годы?

Задания по теме:

1. Разработайте систему показателей оценки основных характеристик экономического пространства с учетом возможностей официальной статистики (в каждой группе показателей не более 5 ед.)

Таблица 3

Система экономико-статистической оценки экономического пространства РФ

Характеристики экономического пространства	Показатели оценки	Единица измерения
Плотность		
Размещение		
Связанность		
Расстояние (экономическое)		

2. В условиях усиливающейся глобализации, регионализации одновременно с возрастающей интеграцией активизировался интерес к пространственным закономерностям экономической деятельности и новым механизмам использования пространства, т.е. к тем проблемам, которые традиционно исследует экономическая география. РФ входит в число 25% стран с наибольшей территориальной концентрацией. Свыше 50% ВВП РФ производится на 5% территории. С этой позиции РФ обладает уникальным конкурентным преимуществом - пространством, которое в нашей стране оценивается исключительно с позиций ресурсных возможностей или «упакованности» площадки для размещения тех или иных объектов недвижимости.

Подготовьте текст (в электронном виде) в жанре эссе на тему: **«Роль пространства в модернизации экономики России».**

Методические указания. Эссе - литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком, с другой - с философским трактатом.

Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность. Как правило, эссе предполагает новое, субъективное мнение о какой-либо ситуации и может иметь философский, публицистический, критический, научно-популярный и др. характер.

Общие требования к написанию эссе:

На основе рекомендованной литературы дайте свою общую формулировку проблеме, рассматриваемой в представленных материалах статей. На основе конкретных примеров проиллюстрируйте рассматриваемые проблемы, оцените их актуальность для России. Сформулируйте свою точку зрения относительно роли и значения пространства в модернизации экономики.

Проведите критический анализ предлагаемых авторами путей решения описанных проблем, оцените их эффективность и практическую реализуемость в современных российских условиях. На основе проведенного анализа выберите оптимальный способ решения проблем из рассмотренных авторами или предложите свой. Аргументируйте свое мнение.

Эссе оценивается по 10-балльной шкале через суммирование оценок по отдельным блокам:

1. Формулировка проблемы (0-1);
2. Обоснование актуальности проблемы, ее иллюстрация практическими примерами (0-2);
3. Выбор и обоснование пути (-ей) решения проблемы (0-3);
4. Соблюдение фактологической точности в эссе (0-1);
5. Уровень владения понятийным аппаратом экономической науки (региональной экономики) (0-1);
6. Логическая стройность, завершенность эссе (0-1);
7. Соблюдение жанровых характеристик эссе (0-1).

Темы рефератов:

1. Перспективы пространственного развития Самарской области.
2. Проекты пространственного развития РФ: концепция и оценка эффективности.
3. Развитие межрегионального сотрудничества в новых экономических условиях: проблемы и перспективы.
4. Модель «центр-периферия» в условиях новой экономики.
5. Новые пространственные формы расселения.
6. Проблемы урбанизации в современной России.
7. Сравнение международного и российского опыта реорганизации территорий.

ТЕМА 4. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для самопроверки:

1. Поясните сущность синергетических процессов в пространственной экономике.
2. Дайте определение кластера, их классификацию, рассмотрите преимущества кластерной организации экономики на национальном и региональном уровнях.
3. Рассмотрите вопросы формирования и стимулирования развития территориальных кластеров (российский и зарубежный опыт).
4. Рассмотрите этапы развития технополисов, проанализируйте успешные мировые и отечественные практики их функционирования.
5. Дайте характеристику различным типам свободных экономических зон.
6. Рассмотрите принципы создания и систему льгот особых экономических зон в Российской Федерации.
7. Раскройте сущность позитивных и негативных агломерационных эффектов (на примере конкретной агломерации).
8. Охарактеризуйте основные проблемы управления развитием агломераций.

Задания по теме:

1. Дайте определения регионального кластера и территориально-производственного комплекса. Заполните таблицу, проведите характеристику по указанным в таблице признакам.

Таблица 5

Сравнительные характеристики регионального кластера и ТПК

Признак	Кластер	Территориально-производственный комплекс

Цель формирования		
Принцип размещения		
Характер связей		
Уровень развития инфраструктуры		
Критерий развития		

2. Дайте характеристику особым экономическим зонам (ОЭЗ) Российской Федерации, решение о создании которых было принято в соответствии с федеральным законом «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Результат работы, по типам ОЭЗ, оформите в виде таблицы 6.

Таблица 6

Состав и основные характеристики особых экономических зон РФ

Субъект РФ	Местоположение ОЭЗ	Название ОЭЗ	Характеристики и особенности ОЭЗ, основные ее резиденты

3. Используя статистические данные, проведите анализ и выделите десять самых крупных (по численности населения) агломераций Российской Федерации. Дайте им характеристику по форме таблицы.

Таблица 7

Агломерация	Численность населения	Площадь территории	Основные виды экономической деятельности

Темы рефератов:

1. Территориально-производственные комплексы и кластеры: особенности формирования и принципы функционирования.
2. Меры государственного стимулирования развития кластеров в российских регионах.
3. «Кремниевая долина»: история успеха.
4. Кластеры малых предприятий: итальянский пример.
5. Особые экономические зоны оффшорного типа в России и в мире: история и современность.
6. Особые экономические зоны Самарской области.
7. Порядок проведения конкурсного отбора резидентов в особых экономических зонах различного типа.
8. Еврорегионы: направления деятельности и особенности функционирования.
9. Сельские агломерации: отечественный и мировой опыт развития.
10. Модели управления городским агломерациями: зарубежный опыт (Швеция, США, Китай, Япония).

ТЕМА 5. РАЙОНИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные принципы районирования.
2. Каковы особенности административно-территориального устройства субъектов РФ?
3. В чем состоят различия между районообразованием и районированием?
4. Что обуславливает разнообразие отличительных свойств экономических районов?
5. Как можно определить отрасли специализации экономического района?
6. Раскройте таксономию экономических районов.
7. Какая существует связь между крупными экономическими районами и межрегиональными ассоциациями экономического взаимодействия?
8. Какова основная цель классификации проблемных регионов? Приведите примеры проблемных регионов.
9. Назовите слабо развитые и депрессивные регионы. Объясните различия в них.
10. В какой форме проявляется государственная поддержка северных территорий страны?

Задания по теме:

1. Существует мнение, что сетка экономических районов России устарела. Аргументируется это тем, что:
 - районы не имеют собственного территориального управления;
 - районы образованы достаточно давно (некоторые более 50 лет назад) и их границы не отвечают современным требованиям;
 - районы крайне неравноценны по многим показателям: экономическому потенциалу, величине территории, численности населения.Выскажите свое мнение о рациональности современной сетки экономических районов России.
2. Предложите альтернативный вариант районирования РФ, приведете его научное обоснование и основные преимущества по сравнению с существующим подходом.

Темы рефератов:

1. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
2. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских ученых.
3. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления России.
4. Социально-экономическая характеристика экономических районов России (на примере одного из районов)
5. Проблемы районообразования и экономического районирования в современной России.
6. Реформирование территориального устройства России: причины и новые проекты.
7. Роль национального фактора в административно-территориальном делении страны.
8. Депрессивные регионы: проблемы и варианты развития.
9. Государственная региональная политика на проблемных территориях.
10. Районы Европейского ядра - зона «особых интересов» России.
11. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики.

ТЕМА 6. СИСТЕМА ПОТЕНЦИАЛОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Вопросы для самопроверки:

1. Обоснуйте взаимосвязь экономического потенциала с категориями «производительные силы» и «национальное богатство».
2. Охарактеризуйте структуру экономического потенциала региона.
3. Какие подходы к пониманию сущности «потенциал региона» являются основополагающими в экономической науке?
4. Назовите основные блоки системы потенциалов региональной экономики?
5. Выделите сущностные методы оценки потенциалов региона.
6. В каких случаях при оценке потенциала применяются прямые абсолютные показатели?

7. Как подразделяется система показателей оценки элементов регионального экономического потенциала?
8. На основе каких элементов можно измерить экономический потенциал региона?
9. Какую роль в анализе экономического потенциала региона играет показатель валового регионального продукта?
10. В чем, по вашему мнению, заключаются преимущества использования методов интегральной оценки потенциала территории?

Задания по теме:

1. Постройте матрицу SWOT- анализа по заданному направлению потенциала Самарской области (трудовой потенциал, инвестиционный, инновационный и т.д.). Определите перспективные направления развития Самарской области по проблеме исследования. Постройте дерево целей развития соответствующего потенциала. Сделайте выводы.

Темы рефератов:

1. Организационно-экономические основы управления развитием экономического потенциала региона.
2. Производственный потенциал региона: проблемы оценки и развития.
3. Туристско-рекреационный потенциал Самарской области.
4. Формирование и развитие природно-ресурсного потенциала региона (на примере субъекта РФ).
5. Роль природно-ресурсного потенциала в экономическом развитии региона.
6. Методологические подходы к оценке потенциалов развития региона.
Финансовые ресурсы и их влияние на развитие потенциала региональной экономики.
7. Инвестиционный потенциал региональной экономики: механизмы формирования и использования.
8. Оценка регионов России по объему ВРП.

ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКОВ

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте систему региональных рынков, покажите их взаимосвязь.
2. Раскройте содержание институциональной структуры региональных рынков?
3. Что понимается под рыночной инфраструктурой региональных рынков?
4. Какую роль играет потребительский рынок в функционировании региональной экономики?
5. На каких теоретических подходах и концепциях основано изучение регионального потребительского рынка?
6. В чем состоит специфика рынка недвижимости?
7. Назовите факторы, влияющие на состояние и развитие регионального рынка недвижимости?
8. Какую роль, на ваш взгляд, выполняет региональный рынок средств производства в модернизации экономики РФ?
9. Какие группы работников выделяются с учетом приоритетности сферы деятельности и уровня материальной обеспеченности? Приведите конкретные примеры.
10. Назовите факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу?
11. Что включают в себя инвестиционные мероприятия поддержки и развития региональных рынков труда?

Задания по теме:

1. Рыночная инфраструктура региона призвана обеспечить необходимые условия формирования развитых рыночных отношений и представляет собой совокупность объектов, обеспечивающих материальные, финансовые и информационные связи между субъектами. Классификация рыночной инфраструктуры по функциональному типу представлена в таблице 8. Дополните таблицу конкретным составом субъектов в зависимости от вида инфраструктуры.

Состав и функциональная структура рыночной инфраструктуры региона

Вид инфраструктуры	Состав субъектов
Торгово-посредническая	
Финансово-кредитная	
Экономико-информационная	
Экономико-правовая	
Внешнеэкономическая	

2. Предложите систему индикаторов, которые прямо или косвенно характеризуют состояние и развитие региональных рынков, учитывающую возможности официальной статистики и позволяющей произвести содержательный анализ текущей ситуации на конкретном сегменте рынка. При этом система количественных показателей должна удовлетворять следующим требованиям: представительности, информационной доступности, соразмерности, непротиворечивости, достоверности. Количество индикаторов определяется самостоятельно. Данные представить в виде таблицы 9.

Таблица 9

Система индикаторов состояния и развития региональных рынков

Рынок	Показатель	Единица измерения	Характеристика

3. В системе региональных рынков потребительский рынок играет особую роль, так как, с одной стороны, обеспечивает удовлетворение потребностей местного населения и обеспечивает участие региона в межрегиональных торгово-экономических связях.

Проанализируйте состояние регионального потребительского рынка одного из субъектов Приволжского федерального округа, используя предложенную систему индикаторов (задание 2). Определите состав факторов, позитивно и негативно влияющих на развитие потребительского рынка. Данные занесите в таблицу 10. Сделайте выводы об основных проблемах и перспективах развития рынка.

Таблица 10

SW анализ состояния и развития регионального потребительского рынка

S	Факторы, позитивно влияющие на развитие рынка	W	Факторы, негативно влияющие на развитие рынка

Темы рефератов:

1. Региональный рынок информационных технологий.
2. Развитие рынка продовольственных товаров мегаполиса.
3. Проблемы и возможности развития региональной инфраструктуры трудоустройства молодежи.
4. Развитие межрегионального сотрудничества в новых экономических условиях:

проблемы и перспективы.

5. Особенности функционирования и механизмы регулирования регионального рынка недвижимости.

ТЕМА 8. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте содержание каждого из трех аспектов системы регионального управления: взаимоотношения региона и федерации; взаимоотношения региона и местного самоуправления; обеспечение комплексности развития региона как единого хозяйства.
2. В чем состоит сходство национальных и региональных интересов в Российской Федерации, и в чем их различие?
3. Раскройте сущность регионального аспекта национальной безопасности.
4. Раскройте сущность и определите объекты, субъекты и цели для каждого вида региональной политики.
5. В чем состоит назначение каждого из инструментов региональной экономической политики?
6. Какое влияние оказал финансово-экономический кризис на региональную экономическую политику в Российской Федерации?
7. Назовите принципы региональной тарифной политики. Рассмотрите примеры реализации каждого из них.

Задания по теме:

1. Подготовьте эссе на тему: «Региональная политика федерального центра: сравнение подходов».

Цели, задачи и основные направления государственной региональной политики были определены Указом Президента РФ № 803 «Об основных положениях региональной политики в РФ» от 03.06.1996 года.

В последние годы неоднократно предпринимались попытки нормативного закрепления новых подходов к реформированию региональной политики. Однако до настоящего времени региональная политика России является непоследовательной и противоречивой. Вначале она осуществлялась под лозунгом: «Берите суверенитета столько, сколько сможете». Затем — под лозунгом укрепления вертикали власти. Сегодня, в посткризисных условиях функционирования экономики, — под лозунгом повышения самостоятельности регионов, в том числе в решении существующих проблем, при одновременном контроле и финансовой поддержке со стороны федерального центра.

На основе изучения рекомендованных источников, охарактеризуйте каждый из предлагаемых подходов к реформированию региональной политики Российской Федерации. Выполните их сравнение, учитывая следующие важнейшие аспекты: цели, задачи региональной политики, предлагаемы инструменты её реализации.

Рекомендованные источники:

1. Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации / Министерство регионального развития Российской Федерации. - М., 2006.
2. Доктрина регионального развития Российской Федерации: макет-проект / Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. - М., 2008.
3. Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации / Министерство регионального развития Российской Федерации. - М., 2008.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации / Министерство экономического развития РФ. - М., 2008.
5. Основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020-2030 годов: Приложение к Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации / Министерство экономического развития РФ. - М., 2008.

Темы рефератов:

1. Типологизация регионов для целей региональной экономической политики.
2. Региональная дифференциация в уровне социально -экономического развития: состояние, тенденции, пути решения.
3. Разделение полномочий в структуре управления субъектов Федерации (на примере Самарской области).
4. Формирование эффективного механизма взаимодействия региональных и муниципальных органов власти.
5. Система оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти в Самарской области.
6. Этапы развития региональной политики в развитых странах Запада.
7. Современная региональная политика в унитарных и федеративных государствах.

ТЕМА 9. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте основные целевые ориентиры государственного регулирования территориального развития.
2. Назовите основных субъектов государственного регулирования территориального развития.
3. Раскройте смысл и содержание государственной селективной поддержки. Приведите конкретные примеры.
4. Приведите примеры экономических методов регулирования территориального развития.
5. Дайте сравнительную оценку эффективности применения административных и экономических методов регулирования в развитии территорий.
6. Какие инструменты входят в группу активного воздействия государства на ход социально-экономическое развитие региона?
7. Назовите основные федеральные целевые программы РФ. Объясните причины низкой эффективности целевых программ.
8. Дайте оценку эффективности использования инструментов регионального маркетинга в субъектах РФ. Назовите основные виды регионального маркетинга.

Тест:

1. Первый в РФ стратегический план развития города принадлежал:
 - а) Санкт-Петербургу
 - б) Москве
 - в) Нижнему Новгороду
 - г) Екатеринбург
2. Федеральные целевые программы как инструмент регионального развития должны быть направлены на:
 - а) повышение уровня и качества жизни; поддержание градообразующих предприятий регионов
 - б) повышение уровня рождаемости; обеспечение благоприятной экологической обстановки
 - в) стимулирование социально-экономического развития; обеспечение воспроизводства ресурсов развития
 - г) повышение уровня занятости в регионе; обеспечение благоприятных условий для развития бизнеса
3. Выберите полный перечень блоков общей структурной схемы механизма реализации программ на региональном уровне:
 - а) информационный, нормативно-правовой, организационно-распорядительный, финансово-экономический, ресурсный
 - б) информационный, нормативно-правовой, организационно-распорядительный, финансово-экономический, оценочный
 - в) информационный, организационно-распорядительный, финансово-экономический, ресурсный, оценочный

г) информационный, нормативно-правовой, организационно-распорядительный, финансово-экономический, ресурсный, оценочный

4. Выберите правильное определение понятия «региональный маркетинг»:

- а) это целенаправленное применение передового опыта других городов и регионов
- б) это система привлечения в регион новых экономических агентов, способствующих процветанию региона в целом
- в) это непрерывный процесс, задающий ориентиры для принятия решений
- г) нет верного ответа

5. Из каких разделов состоит план продвижения региона как основной инструмент регионального маркетинга:

- а) исследования, экономический анализ деловой среды и коммерческой деятельности, планирование, образование, связь с общественностью, реклама
- б) исследования, выбор цели и задач, экономический анализ деловой среды и коммерческой деятельности, образование, связь с общественностью, реклама
- в) исследования, экономический анализ деловой среды и коммерческой деятельности, образование, связь с общественностью, реклама
- г) нет правильного ответа

6. Какое понятие характеризуется как учет специфики регионов в общероссийской структурной, инвестиционной, финансовой политике; перенос ряда направлений реформ на региональный уровень:

- а) региональная политика
- б) региональный менеджмент
- в) регионализация
- г) региональный маркетинг

7. Какой этап не входит в обоснование возможности решения проблем программным методом:

- а) оценка возможности использования программного подхода в регионе в условиях рыночных отношений
- б) определение экономической эффективности реализации проблем программным методом
- в) обобщение и систематизация накопленного в регионе опыта применения программного продукта
- г) анализ преимуществ и недостатков программного метода для устранения выявленных проблемных ситуаций в регионе

8. К задачам территориального регулирования экономики относят:

- а) укрепление экономических основ территориальной целостности и стабильности государства
- б) развитие межрегиональных инфраструктурных систем
- в) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе
- г) все ответы верны

9. Что относится к прямым методам государственного регулирования экономики?

- а) планирование и прогнозирование
- б) дотации и субвенции
- в) бюджетирование и госзаказ
- г) все ответы верны

10. Какие из перечисленных планово-прогнозных документов, разрабатываемые на уровне субъекта РФ, имеют проблемно-целевой и долгосрочный характер?

- а) стратегия социально-экономического развития региона
- б) баланс трудовых ресурсов
- в) бюджет региона
- г) прогноз социально-экономического развития

11. Какие новые управленческие технологии использует региональная администрация для

социально-экономического развития региона?

- а) инструменты региональной промышленной политики, включающие в себя и широкий спектр методов привлечения инвестиций в регион
- б) методы стратегического планирования развития региона
- в) приемы регионального маркетинга и методы «продвижения» регионов и городов
- г) все ответы верны

12. Как называется целенаправленное применение передового опыта других городов и регионов?

- а) бенчмаркинг
- б) региональный менеджмент
- в) репутинг
- г) стратегическое планирование

13. Какими аспектами государственного регулирования регионального развития не занимаются федеральные органы управления?

- а) использование местных ресурсов, рационализация структуры хозяйств
- б) регулирование процессов организации производства в экстремальных районах и в районах нового освоения
- в) реализация крупных экологических и социальных программ
- г) организация межрегиональных и межгосударственных связей

Темы рефератов:

1. Проблемы программно-целевого регулирования и пути их решения.
2. Лучшие практики стратегического планирования в регионах РФ.
3. Зарубежный опыт государственного регулирования территориального развития.
4. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального развития: федеральный и региональный аспекты.
5. Организационная структура управления региональной экономикой.
6. Государственная селективная поддержка регионов: содержание, формы и эффективность.
7. Методика формализованной оценки эффективности реализации программ Минэкономразвития РФ.

ТЕМА 10. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РЕГИОНА

Вопросы для самопроверки:

1. Какие бюджеты входят в состав бюджетной системы РФ?
2. Каковы особенности функционирования финансовой системы региона?
3. Как складываются доходы бюджетов субъектов РФ?
4. Охарактеризуйте основные расходы бюджетов субъектов РФ.
5. Назовите доходы территориальных государственных внебюджетных фондов и покажите направления их использования.
6. Каковы особенности регионального бюджета развития?
7. Раскройте содержание территориального сводного финансового баланса.
8. Как функционирует Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации?
9. Как осуществляются межбюджетные трансферты?
10. Назовите главные цели и задачи региональной финансовой политики на современном этапе.
11. Охарактеризуйте финансовую стратегию и финансовую тактику государства и региона.

Тест:

1. Формой образования и расходования денежных средств в целях обеспечения в регионе функций органов государственной власти является:
 - а) бюджет региона;
 - б) бюджетная система региона;

- в) бюджетные отношения региона;
- г) бюджетный план региона.

2. Источники формирования финансовых ресурсов региона:

- а) внебюджетные фонды и средства предприятий;
- б) специализированные фонды;
- в) нет верного варианта ответа.

3. Какой из основных функций бюджетной системы региона не существует:

- а) создание условий повышения уровня и качества жизни населения;
- б) содействие справедливому распределению доходов между отдельными группами населения, проживающими на территории региона;
- в) развитие в регионе производств и выход его на международную арену путем направления региональных инвестиций, подконтрольных администрации;
- г) выравнивание условий предпринимательства в территориальных образованиях региона.

4. Внебюджетные фонды включают:

- а) добровольные взносы предприятий и населения;
- б) региональный бюджет;
- в) средства предприятий;
- г) денежные средства государства целевого назначения.

5. Бюджетный федерализм - это:

- а) отношения между регионами, возникающие при распределении финансовых ресурсов;
- б) распределение финансовых ресурсов в бюджете государства;
- в) система взаимоотношений между бюджетами различных уровней в федеративном государстве.

6. Налог на прибыль является максимальным для:

- а) бюджетных организаций;
- б) банков;
- в) частных лиц;
- г) брокерских организаций.

7. К бюджету развития не относятся:

- а) доходы и расходы, направляемые на совершенствование региональной экономики;
- б) расходы на проведение строительных работ;
- в) расходы на приобретение материального имущества;
- г) расходы на поддержание нормального функционирования хозяйственных структур.

8. Основным методом составления регионального бюджета является:

- а) сценарное прогнозирование;
- б) ситуативное моделирование;
- в) структурное моделирование;
- г) структурное прогнозирование.

9. К неналоговым доходам регионального бюджета не относятся:

- а) средства, получаемые от продажи регионального имущества;
- б) часть прибыли региональных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- в) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
- г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Федерации.

10. Бюджет муниципального образования, формирование, утверждение и исполнение которого осуществляется органами местного самоуправления, называется:

- а) муниципальный;
- б) местный;
- в) региональный;

г) консолидированный.

11. Какие виды расходов финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации:

- а) оказание финансовой помощи местным бюджетам;
- б) обеспечение реализации региональных целевых программ;
- в) трансфертные платежи населению;
- г) проведение выборов и референдумов в субъектах Федерации.

12. За счет каких источников формируются средства бюджета развития:

- а) внутренних и внешних заимствований региона на инвестиционные цели;
- б) финансирования инвестиционных проектов, отобранных на конкурсной основе;
- в) исполнения обязательств региона по предоставленным инвесторам государственным гарантиям за счет средств бюджета развития;
- г) части доходов республиканского бюджета от использования и продажи имущества, находящегося в республиканской собственности.

13. Денежные средства бюджета развития региона направляются на следующие цели:

- а) внутренние и внешние заимствования региона на инвестиционные цели;
- б) финансирование инвестиционных проектов, отобранных на конкурсной основе;
- в) исполнение обязательств региона по предоставленным инвесторам государственным гарантиям за счет средств бюджета развития;
- г) развитие национальных проектов, реализуемых в регионе.

14. Оказание финансовой помощи региональным бюджетам из федерального бюджета имеет следующие формы:

- а) предоставление дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности регионов;
- б) обслуживание и погашение государственного долга субъектов Федерации;
- в) предоставление субсидий и субвенций на финансирование отдельных целевых расходов;
- г) предоставление бюджетных кредитов.

Темы рефератов:

1. Региональные финансы - составная часть финансовой системы России.
2. Методы управления финансовой системой региона.
3. Бюджет региона как главное звено территориальных финансов.
4. Динамика основных показателей консолидированного бюджета Самарской области.
5. Анализ доходов и расходов бюджета г.о. Самара (или другого муниципального образования).
6. Фонд реформирования региональных финансов как инструмент стимулирования комплексных преобразований в субъектах Российской Федерации.
7. Опыт реализации программ реформирования региональных финансов (на примере субъекта РФ).
8. Банки как основа финансовой системы региона.

ТЕМА 11. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под региональной инвестиционной политикой?
2. В компетенции каких органов государственного управления находятся вопросы формирования и реализации региональной инвестиционной политикой?
3. Какие особенности характерны для современного инвестиционного процесса в регионах?
4. В чем заключается принцип «эффективности» региональной инвестиционной политикой?
5. В чем состоит наиболее значимый эффект от реализации региональной инвестиционной политики для государства, частных внешних инвесторов и хозяйствующих субъектов?
6. Раскройте содержание регионального механизма регулирования инвестиционной

деятельности.

7. В каком подходе к оценке инвестиционного климата анализируется развитие отдельных инвестиционных рынков?
8. Назовите основные виды инвестиционных рисков, выделите наиболее значимые для ведения бизнеса в России и Самарской области?
9. Каковы основные пути активизации инвестиционной деятельности в регионе?
10. Приведите примеры наиболее авторитетных зарубежных и отечественных оценок инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности?

Задания по теме:

1. Проанализируйте действующее нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности на территории Самарской области и сформулируйте перечень основных форм государственной поддержки. Результаты анализа представьте в таблице (табл. 11). Сделайте вывод о степени прогрессивности и эффективности действующего механизма поддержки инвестиционной деятельности в регионе. Обозначьте основные пробелы в региональном инвестиционном законодательстве.

Таблица 11

Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности на территории Самарской области

Наименование	Предмет регулирования	Формы государственной поддержки
<i>Закон Самарской области от 16.03.2006 г. № 19 - ГД «Об инвестициях и государственной поддержке инвестиционной деятельности в Самарской области»</i>		

2. Объясните значение и содержание государственно-частного партнерства (ГЧП) как инструмента реализации региональной инвестиционной политики. Раскройте его механизм и приведите конкретные примеры реализации инвестпроектов на основе ГЧП.

Темы рефератов:

1. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций в регион.
2. Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности в регионе.
3. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности.
4. Проблемы низкой привлекательности инвестиционных проектов в российских регионах.
5. Оценка инвестиционной привлекательности рейтингового агентства «Эксперт -РА»: методика и основные результаты.
6. Концессионные соглашения в региональной экономике.
7. Информационное и методическое обеспечение разработки базовых стратегий развития инвестиционной деятельности в регионах РФ.

ТЕМА 12. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РЕГИОНА: СОДЕРЖАНИЕ, ФАКТОРЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте сущность конкурентоспособности для экономических систем разных уровней.
2. Каким образом процессы глобализации и регионализации влияют на становление региона как субъекта конкурентных отношений?

3. Проследите эволюцию научных взглядов на роль пространства в теории конкуренции.
4. Каковы положительные и отрицательные внешние эффекты межрегиональной конкуренции?
5. Раскройте содержание факторов региональной конкурентоспособности.
6. Возможно ли управлять конкурентоспособностью региона? Обоснуйте свой ответ.
7. Раскройте содержание методов оценки конкурентоспособности региона.
8. Рассмотрите возможные пути и механизмы повышения конкурентоспособности региона.

Задания по теме:

Эссе на тему: «Имидж региона как конкурентный ресурс территории».

Необходимым условием обеспечения конкурентоспособности региональных социально-экономических систем выступает проведение активной имиджевой политики, формирование имиджевых инициатив региона.

На основе данного положения:

- 1) охарактеризуйте преимущества реализации территориального маркетинга для повышения конкурентоспособности регионов России;
- 2) оцените последствия формирования негативного имиджа региона (например, имидж самого коррумпированного региона) для его долгосрочного развития;
- 3) раскройте положительные и отрицательные стороны позиционирования территории, приведите конкретные примеры для регионов России, опираясь на существующие бренды, рейтинги территорий и т.п.;
- 4) проанализируйте, какое влияние: позитивное или негативное - они оказывают на развитие этих регионов, и как данное влияние проявляется.

Требования: 6-7 печатных страниц.

Критерии оценивания эссе:

1. Знание теоретического материала по теме эссе (например, сущность регионального маркетинга);
2. Наличие личного мнения автора по излагаемому вопросу;
3. Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным.
4. Наличие авторских ссылок на источники информации (фактов, цифр, и т.п.).
5. Наличие презентации (представления) эссе.

Темы рефератов:

1. Источники конкурентоспособности (на примере конкретного субъекта Федерации).
2. Положительные и отрицательные внешние эффекты межрегиональной конкуренции (на примере конкретного Федерального округа).
3. Российские рейтинги конкурентоспособности регионов.
4. Реализация методов оценки конкурентоспособности региона (на примере конкретных субъектов Федерации).
5. Направления повышения конкурентоспособности регионов (на примере стратегий социально-экономического развития конкретных субъектов Федерации).

ТЕМА 13. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные принципы концепции устойчивого развития. Дайте оценку степени их реализации на региональном уровне (на примере конкретного субъекта РФ).
2. В чем состоят преимущества и недостатки использования интегральных показателей и систем частных индикаторов к оценке устойчивого развития страны (региона)?
3. Приведите примеры наиболее известных систем индикаторов и интегральных оценок устойчивого развития в России и зарубежом.
4. Определите ключевые проблемы экологического развития регионов РФ. Проиллюстрируйте конкретными примерами.
5. Назовите территории с максимальной нарушенностью экологического потенциала и пониженной экологической устойчивостью.
6. В чем заключаются отрицательные последствия подписания Киотского протокола для России?
7. Какие органы государственного управления на федеральном уровне занимаются вопросами

экологической безопасности?

Тест:

1. Какой регион из представленных ниже относится к экологически опасному региону?
 - а) Кузбасс
 - б) Москва
 - в) Алтай
 - г) нет верного ответа

2. Какой из представленных ниже механизмов гибкости предполагает реализацию проектов по сокращению выбросов парниковых газов, выполняемые на территории одной из стран РКИК за счёт инвестиций другой:
 - а) торговля квотами,
 - б) проекты совместного осуществления;
 - в) механизмы чистого развития;
 - г) экологический договор

3. Международный документ, который был принят в 1997 году и обязывает развитые страны и страны с переходной экономикой сократить или стабилизировать выбросы парниковых газов:
 - а) Рамочная конвенция ООН об изменении климата;
 - б) Повестка дня XXI века;
 - в) Декларация Рио-92;
 - г) Киотский протокол

4. Какой государственный документ был первым по устойчивому развитию РФ и закреплял решения Конференции Рио-92 :
 - а) Основные положения государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития;
 - б) Концепция перехода РФ к устойчивому развитию;
 - в) Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ;
 - г) ФЗ «Об охране окружающей среды и устойчивому развитию»

5. Примером интегрального индикатора устойчивого развития страны является:
 - а) индекс развития человеческого потенциала;
 - б) энергоёмкость ВРП;
 - в) показатель истинных сбережений;
 - г) затраты на охрану окружающей среды в % к ВВП

6. К федеральным органам управления экологической безопасностью РФ не относится:
 - а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
 - б) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
 - в) Федеральная инспекция по охране окружающей среды;
 - г) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

7. К «механизмам гибкости», предусмотренным Киотским протоколом, не относится:
 - а) торговля квотами,
 - б) проекты совместного осуществления;
 - в) механизмы чистого развития;
 - г) вторичная продажа прав на экономический ущерб.

Темы рефератов:

1. Киотский протокол и его последствия для РФ.
2. Энергосбережение в России и участие регионов в программах
3. Экологизация социально-экономического развития регионов России как инструмент реализации государственной политики в сфере природопользования
4. Экологическое проектирование

5. Анализ экологической ситуации в регионах России.

6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям

В ходе выполнения предусмотренных учебным планом практических заданий студент учится:

- производить статистическую выборку, необходимую для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в регионе и давать комплексную оценку социально-экономического развития отдельных субъектов РФ, интерпретировать полученные показатели;
- выполнять расчеты, необходимые для составления стратегического плана и прогноза социально-экономического развития региона;
- использовать инструменты государственной региональной политики в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в решении экономических, экологических и социальных проблем развития регионов;
- оценивать социально-экономические последствия управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию для проведения рациональной государственной региональной политики.

Тема 1

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание региональной экономики и её место в современной экономической науке. Предмет и задачи курса.
2. Регион как подсистема национальной экономики.
3. Регион как объект исследования.
4. Методы региональной экономики.

Основные понятия к практическому занятию:

Региональная экономика, регионоведение, регионалистика. Предмет и объект «региональной экономики».

Территория, регион, район, акватория, аэротория. Административно-территориальный и воспроизводственный подходы к определению «региона».

Региональный воспроизводственный процесс.

Черты регионов. Методы региональной экономики: метод таксонирования, метод экономико-географического исследования, методы экономико-математического моделирования территориальных экономических процессов и др.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. В региональной экономике существует множество подходов к определению понятия «регион». Сравните определения «региона», трактуемые разными авторами (зарубежными учеными, в Декларации о регионализме в Европе, советскими и российскими учеными). Объясните, в чем состоит принципиальное отличие понятия «регион» российских ученых от советских и зарубежных. Результаты исследования представьте в виде таблицы.

Задание 2. Разработка региональных межотраслевых балансов имеет особое значение при проведении анализа взаимосвязи между отраслями регионального хозяйственного комплекса, выявления его главных экономических пропорций, отражает результаты регионального воспроизводственного процесса. На основе имеющихся данных о результатах экономической деятельности в регионах X и Y составьте их межотраслевой баланс.

Промежуточный спрос в отраслях:

- региона X. Добыча: 2; 5; 6. Готовая продукция: 13,5; 8,5; 11. Услуги: 4; 7; 2,5.
- региона Y. Добыча: 3; 2; 5. Готовая продукция: 7,5; 5; 5. Услуги: 3; 3; 1.

Конечный спрос, складывающийся из конечного потребления, валового накопления, чистого вывоза и чистого экспорта соответственно равен:

- в регионе X: Добыча: 2; 1,5; 3. Готовая продукция: 25; 13; -2,5. Услуги: 13; 3; +0,5.
 - в регионе Y: Добыча: 3; 1,5; 7. Готовая продукция: 12; 5,5; -2,5. Услуги: 6; 1; 1,5.
- Рассчитайте валовый региональный продукт для каждого региона.

МОБ региона имеет следующую форму (табл. 1.)

Таблица 1

Межотраслевой баланс производства и использования товаров и услуг региона

Затраты	Выпуск	Промежуточный спрос в отраслях				Конечный спрос			Выпуск
		Добыча	Готовая продукция	Услуги	Итого	Всего	В том числе:		
							Конечное потребление	Валовое накопление	
Добыча									
Готовая продукция									
Услуги									
Итого промежуточное потребление									
ВДС									
Выпуск									

Задание 3. Проанализируйте уровень социально-экономического развития регионов Приволжского федерального округа за период 2007-2013 гг., определите темпы роста показателей по следующим направлениям анализа:

1. основные макроэкономические показатели в регионах;
2. природно-ресурсный потенциал регионов, состояние окружающей среды (выявите основные причины ее загрязнения);
3. демографические и миграционные процессы;
4. уровень использования трудовых ресурсов в разрезе основных видов экономической деятельности;
5. уровень жизни населения;
6. состояние отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной инфраструктуры регионов;
7. финансовое положение регионов;
8. уровень развития внешнеэкономических связей.

Количество и перечень показателей определяется самостоятельно, но не более 5 по каждому направлению анализа. На основе проанализированных статистических показателей постройте рейтинг регионов Приволжского федерального округа по уровню социально - экономического развития за 2007г., 2013 г. Сделайте выводы.

Используя метод группировки выделите регионы с высоким, средним и низким уровнем развития в 2007, 2011 гг.. Выделите регионов-лидеров, объясните, в чем состоят их сильные стороны и преимущества в социально-экономическом развитии. Определите регионы-аутсайдеров и выясните причины их отставания в социально -экономическом развитии. Сделайте выводы относительно произошедших изменений.

Результаты расчетов и выводы представьте в виде аналитической записки.

Тема 2

РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Закономерности размещения производительных сил региона.
2. Принципы размещения производительных сил региона.
3. Факторы размещения производительных сил региона.

Основные понятия к практическому занятию:

Производительные силы региона. Закономерности размещения производительных сил региона: рациональность и эффективность размещения производства, рациональное территориальное разделение труда, выравнивание уровней экономического и социального

развития регионов.

Принципы размещения производительных сил региона: экономическая эффективность, рациональная пространственная организация территории, рациональное сочетание природы и экономики.

Природные, экономические и демографические факторы размещения производительных сил.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. Решите кейс на тему: «Рациональное размещение промышленных предприятий на территории субъектов РФ» по предложенным вариантам. Цель кейса: закрепить теоретические знания о факторах и принципах размещения предприятий в зависимости от вида экономической деятельности.

В ходе решения кейса необходимо:

- 1) Определить, какие факторы играют решающую роль при размещении заданного предприятия;
- 2) Провести сравнительный анализ исходных преимуществ, которыми обладают субъекты РФ для размещения на их территории промышленного предприятия;
- 3) Выбрать наиболее оптимальный вариант размещения и обосновать свой выбор;
- 4) Указать основные рынки сбыта своей продукции и перспективы работы предприятия в выбранном субъекте;
- 5) Выводы подтвердить статистическими расчетами, схемами;

Результаты исследования оформить в виде презентации PowerPoint.

Вариант 1 - на примере нанотехнологического предприятия по выращиванию нановолокон:

В связи с принятием Правительством РФ ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития nanoиндустрии на 2012-2017 годы», в целях развития научно-технологического комплекса РФ Министерством экономического развития РФ совместно с Министерством регионального развития разрабатывается проект создания на территории Центрального экономического района (ЭР) крупного нанотехнологического предприятия по выращиванию нановолокон. Общий объем инвестиций на реализацию проекта – 57 млрд. руб.

Данное предприятие специализируется на получении нановолокон меди, которые служат прозрачными проводниками и электродами для солнечных батарей или плоско - панельных телевизоров и компьютерных дисплеев. Создание подобного предприятия позволит снизить их стоимость по отношению к имеющимся аналоговым технологиям, что приведет к сокращению импорта проводников и электродов, и повышению конкурентоспособности отечественного производства в данной отрасли на мировом рынке.

При этом рассматриваются несколько вариантов размещения нанотехнологического комплекса на территории Центрального ЭР: Калужская область, Ярославская область, Тульская область. В ходе данной работы вам необходимо определить наиболее оптимальный вариант размещения. Для обоснования территориального размещения предприятия по производству нановолокон необходимо учесть важность следующих принципов:

- организации комплексной переработки металлов меди и серебра для их рационального использования;
- наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов качественного серебра обладающие хорошей электропроводностью, гибкостью и прозрачностью для видимого света;
- наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов меди, менее качественного, чем серебра, но широко распространенного и доступного металла, обладающего высокой электропроводностью, а также устойчивостью к деформациям на изгиб;
- наличия доступных свободных энергетических ресурсов в районе размещения новых нанотехнологичных мощностей;
- наличия достаточного количества водных ресурсов для организации химических методов выращивания нановолокон;
- пропорциональности и согласованности производственных мощностей производств по переработке руда кристаллов меди (серебра), отходов и вторичных ресурсов.

Вариант 2 - на примере предприятия лесоперерабатывающего комплекса:

В рамках реализации ФЦП «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья до 2015 года», в целях развития деревообрабатывающей промышленности РФ планируется создание на территории Дальневосточного экономического района крупного лесоперерабатывающего комплекса. Реализацию данного проекта предполагается провести в несколько этапов, общий объем инвестиций с учетом создания необходимой инфраструктуры составляет 38 млрд. руб. Данный проект позволит решить проблему дефицита предприятий глубокой переработки древесины на территории Дальневосточного экономического района. При этом возможны несколько вариантов размещения лесоперерабатывающего комплекса: Хабаровский край, Сахалинская область, Республика Саха (Якутия).

Вам необходимо определить наиболее оптимальный вариант размещения рассматриваемого производства, руководствуясь следующими принципами:

- организации комплексной переработки древесины на базе рационального лесопользования;
- наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов качественной древесины для организации производства механической и/или химико-механической переработке древесного сырья (лесопиление, деревянное домостроение, фанерное производство и др.);
- наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов низкокачественной (хвойной и лиственной) древесины для организации производства по химической и химико-механической переработке древесины (производство древесно-лиственных материалов, целлюлозы товарной, бумаги и картона);
- обеспеченности комплексного использования древесины, включая полное использование образующихся на всех стадиях производственных процессов древесных отходов на основе создания региональных лесных кластеров;
- пропорциональности и согласованности производственных мощностей производств по переработке древесины, отходов и вторичных ресурсов.

Вариант 3 - на примере предприятия рыбохозяйственного комплекса:

Основу рыбохозяйственного комплекса составляют водные биологические ресурсы (ВБР), рациональное освоение которых является обязательным и необходимым условием сохранения и обеспечения экономической и продовольственной безопасности Российской Федерации.

В соответствии с ФЦП «Повышение эффективности использования и развитие ресурсного потенциала рыбохозяйственного комплекса в 2014 - 2017 годах», разрабатывается проект создания на территории Дальневосточного экономического района предприятия по воспроизводству водных биоресурсов. Реализация программы будет проходить в два этапа, общий объем инвестиций составит 34 млрд. руб. Данный проект позволит обеспечить оптимальную занятость населения, доступность качественной рыбопродукции, эффективность использования биоресурсов и пополнение доходной части бюджетов соответствующих уровней. При этом рассматриваются несколько вариантов размещения рыбохозяйственного комплекса: Сахалинская область, Камчатский край, Приморский край.

В ходе работы вам необходимо определить наиболее оптимальный вариант размещения предприятия. Применительно к рыбохозяйственному комплексу для обоснования территориального размещения необходимо учесть следующие принципы:

- увеличение ресурсной базы рыболовства путем искусственного воспроизводства ВБР и повышения эффективности проведения комплексных рыбохозяйственных исследований состояния запасов ВБР в районах промысла;
- повышение эффективности добычи ВБР;
- расширение видового состава ВБР и тиражирование технологий культивирования их ценных видов;
- увеличение объемов доставки рыбной продукции и сырья на территорию Российской Федерации путем повышения пропускной способности (грузооборота) рыбных терминалов морских портов в РФ;
- удовлетворение растущего спроса населения Российской Федерации на рыбную продукцию за счет увеличения объема производства товарной пищевой рыбной продукции.

Методические указания. Решение кейса направлено на изучение основных принципов и факторов размещения производительных сил региона и овладение навыками оценки целесообразности размещения промышленных объектов. Вариант кейса определяется преподавателем. В ходе работы необходимо использовать лекционный материал,

рекомендованные источники по теме, официальные сайты субъектов РФ, др. ресурсы Интернет. Статистическая информация, необходимая для комплексного анализа исходных преимуществ территорий, размещена на официальном сайте Росстата - www.gks.ru. Результаты работы представить в виде презентации PowerPoint.

Тема 3

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ И ФОРМЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки экономического пространства.
2. Единое экономическое пространство.
3. Формы территориальной (пространственной) организации хозяйства.

Основные понятия к практическому занятию:

Экономическое пространство. Общее экономическое пространство. Единое экономическое пространство. Плотность, размещение, связанность, экономическое расстояние. Однородные и узловыые регионы.

Локалитет, промышленный узел, транспортный узел, территориально - производственный комплекс, кластер.

Городское и сельское поселение, агломерация, мегаполис.

Урбанизация, субурбанизация, рурализация, рурбанизация, дезурбанизация.

Агломерационно-узловая, равномерно-узловая, очаговая и рассеянная типы пространственной структуры РФ.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. На основе понимания сущностного содержания основных форм территориальной организации хозяйства (промышленный узел, промышленный центр, ТПК, кластер и т.д.) приведите их конкретные примеры для одного из субъектов РФ (на выбор).

Задание 2. Соотнесите конкретную форму пространственной организации хозяйства с её определением.

Таблица 2

Основные формы пространственной организации хозяйства

Понятие		Определение		Ответ
1	Локалитет	А	сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной	
2	Промышленный узел	Б	группа производств, компактно размещенных на относительно небольшой территории и чаще всего технологически несвязанных между собой.	
3	Промышленный центр	В	сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.	
4	Транспортный узел	Г	пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения.	
5	Территориально-производственный комплекс	Д	группа географически соседствующих взаимосвязанных компаний и связанных с ними организаций, действующих в определенной сфере и характеризующихся общностью деятельности и взаимодополняющих друг друга.	
6	Кластер	Е	местность с каким-то одним объектом, в качестве которого могут выступать компактный населенный пункт, предприятие, коммуникация и т.п..	

Тема 4

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для обсуждения:

1. Синергетический эффект и новые формы пространственной организации экономики.
2. Основные характеристики, типы и преимущества локализованных экономических систем.
 - 2.1. Кластеры.
 - 2.2. Технопарки и технополисы.
 - 2.3. Агломерации.
3. Особые экономические зоны.

Основные понятия к практическому занятию:

Кластер, территориально-производственный комплекс, синергетический эффект, технопарк, технополис, свободная экономическая зона, агломерация, экистическая система.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. Ведущая роль в повышении конкурентной устойчивости региона в современных условиях принадлежит территориальным кластерам.

На основе модели «конкурентного ромба» М. Портера (рис. 1) оцените, с точки зрения имеющихся конкурентных преимуществ и барьеров в развитии региона, потенциал развития автомобильного и нефтехимического кластеров на территории Самарской области.

Сопоставив полученные результаты, определите, развитие какого кластера, на Ваш взгляд, на данный момент времени является наиболее перспективным для региона с точки зрения повышения её конкурентоспособности. Обоснуйте свой выбор.



Рис. 1. Ромб конкурентных преимуществ

Задание 2. Опираясь на статистические данные (динамика ВРП), проведите сравнение среднегодовых темпов экономического роста двух российских регионов до открытия на их территории промышленно-внедренческой ОЭЗ и после её открытия. Полученные результаты занесите в табл. 3. Объясните выявленные зависимости.

Таблица 3

Среднегодовые темпы роста ВРП до и после открытия ОЭЗ

	Среднегодовые темпы роста ВРП 5 лет до открытия ОЭЗ	Среднегодовые темпы роста ВРП 5 лет после открытия ОЭЗ
Регион <hr style="border: none; border-top: 1px solid black;"/> Название ОЭЗ		

Задание 3. Особые экономические зоны формируют точки роста региональной и национальной экономики, часто опережающие по развитию остальные территории региона.

Оформите экспертное мнение по вопросу: «Для каких целей создание особых экономических зон более перспективно: в целях поддержки отстающих территорий или для развития потенциала территории-лидера?»

В качестве обоснования экспертного мнения используйте известный Вам опыт осуществления региональной политики России, других государств (США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, Канада), стратегического планирования и государственного регулирования экономики.

Задание 4. Ситуационная задача.

Городские агломерации в процессе своего развития проходят этап упадка своих центральных территорий, образования гетто, маргинализации и т.п. Эти процессы происходят часто одновременно с субурбанизацией. Такая ситуация была характерна, например, в 1980 -е гг. для Лондона (Великобритания).

Примите управленческое решение по комплексному решению данной проблемы в социально-экономическом, пространственном, культурном и иных аспектах.

Методические указания. Форма выработки и представления решения: студенты делятся на команды по 3-4 человека. В течение определенного времени идёт обсуждение вероятного выхода из сложившейся ситуации. По результатам обсуждения готовится выступление от команды. В ходе выступления крайне важно представить наиболее убедительные аргументы для решения проблемы. В процессе обсуждения организуется дискуссия по тому или иному аспекту проблемы.

Тема 5

РАЙОНИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для обсуждения:

1. Фундаментальные положения теории районирования как метода территориальной организации национальной экономики.
2. Основные исторические этапы в районировании России.
3. Виды районирования. Таксономия экономических районов.
4. Административно-территориальное устройство РФ.
5. Особенности современного экономического районирования РФ.
6. Проблемное экономическое районирование.

Основные понятия к практическому занятию:

Районирование, экономический район, виды и принципы районирования, районообразование, районный хозяйственный комплекс, общеэкономическое районирование, таксономия экономических районов, административно-территориальное устройство, полуанклав, федеральный округ, экономические зоны, межрегиональная ассоциация, проблемный регион, слаборазвитый регион, депрессивный регион, особые экономические зоны.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. На основании данных о составе федеральных округов по состоянию на 01.01.2014 г. оцените пропорциональность административно - территориальных единиц, выявите недостатки и преимущества административно - территориального деления страны. Данные представьте в виде таблицы 4.

Таблица 4

Состав Федеральных округов по состоянию на 01.01.2014 г.

Название ФО	Доля в площади РФ, %	Доля в населении РФ, %	Кол-во субъектов РФ	Состав ФО	Административный центр	Полномочный представитель президента

1	Центральный						
2	Южный						
3	Северо-Западный						
4	Дальневосточный						
5	Сибирский						
6	Уральский						
7	Приволжский						
8	Северо-Кавказский						

Задание 2. На основании данных о составе экономических районов по состоянию на 01.01.2014 г. постройте круговую диаграмму по долям экономических районов по отношению к общей площади и населению страны.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие экономические районы имеют максимальный и минимальный размер территории?
2. Где преимущественно расположены крупные и небольшие по площади районы?
3. Обозначьте экономические районы с максимальным и минимальным числом субъектов, поясните, с чем это связано?
4. В каких экономических районах нет автономий?

Таблица 5

Состав экономических районов на 01.01.2014 г.

	Название экономического района	Доля в площади РФ, %	Доля в населении РФ, %	Доля в ВВП, %	Кол-во субъектов РФ	Состав субъектов
1	Центральный					
2	Центрально-черноземный					
3	Восточно-Сибирский					
4	Волго-Вятский					
5	Дальневосточный					
6	Северный					
7	Северо-Кавказский					
8	Северо-Западный					
9	Поволжский					
10	Уральский					
11	Западно-Сибирский					

Задание 3. Существует мнение, что сетка экономических районов России устарела.

Аргументируется это тем, что:

- районы не имеют собственного территориального управления;
- районы образованы достаточно давно (некоторые более 50 лет назад) и их границы не отвечают современным требованиям;
- районы крайне неравноценны по многим показателям: экономическому потенциалу, величине территории, численности населения.

Подготовьте экспертное мнение о рациональности современной сетки экономических районов России.

Тема 6 **СИСТЕМА ПОТЕНЦИАЛОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ОЦЕНКА** **ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура экономического потенциала региона.
2. Система потенциалов региональной экономики: базовые и обеспечивающие потенциалы региона, потенциалы готовности региона к экономическому реформированию и развитию.
3. Методы оценки экономического потенциала региона.
4. Анализ и оценка потенциалов территории.

Основные понятия к практическому занятию:

Потенциал, производительные силы и национальное богатство, экономический потенциал региона, ресурсный и результативный подходы к определению потенциала, достигнутый и перспективный виды потенциала, структура экономического потенциала, система потенциалов региональной экономики, методы оценки экономического потенциала, ВРП.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. Рассчитайте рейтинг регионов ПФО по основным показателям:

- трудового потенциала;
- научно-инновационного потенциала;
- инвестиционного потенциала;
- финансового потенциала.

В расчетах необходимо использовать индексный (относительный) метод оценок в сочетании с оценками натуральных и стоимостных показателей, и построением динамических рядов исследуемых параметров с достаточно представительным горизонтом исследования (10-15 лет). Результаты расчетов представить в виде аналитических таблиц. На основе полученных результатов приведите типологизацию регионов и сделайте выводы.

Задание 2. Дайте сравнительную оценку конкурентных преимуществ Самарской области и регионов ПФО с учетом следующих критериев:

- доступ к ресурсам;
- географическое положение;
- квалификация рабочей силы;
- наличие и стоимость промышленно-производственных фондов;
- развитие региональной финансовой системы;
- политика областной администрации;
- качество жизни и др.

Результаты расчетов представить в виде аналитических таблиц

Конкурентные преимущества регионов представляют собой особые, отличительные ценности, характерные для каждой конкретной территории, позволяющие им успешно действовать в рыночных условиях экономики.

Используя метод балльной оценки, выделите регионы-конкуренты и обоснуйте их преимущества.

Блиц-игра: «Потенциал регионов РФ».

Студенты делятся на команды, каждая из которых готовит домашнее задание в форме 3 кратких тезисов-предложений (с указанием порядкового номера) по теме блиц -игры. Каждый тезис содержит информацию о качественных характеристиках одного из ресурсных потенциалов социально-экономического развития конкретного субъекта РФ (его название должно содержаться на слайде), выбранного по собственному усмотрению команды (окончательный список регионов передается командам). Все тезисы должны описывать разные потенциалы:

- 1) Природно-ресурсный потенциал
- 2) Производственный потенциал
- 3) Социально-демографический потенциал
- 4) Трудовой потенциал
- 5) Научно-инновационный потенциал

- 6) Инвестиционный потенциал
- 7) Внешнеэкономический потенциал
- 8) Финансовый (бюджетно-налоговый) потенциал
- 9) Туристско-рекреационный потенциал

Один из тезисов должен быть составлен заведомо неверно. Авторам задания следует предложить правильный вариант трактовки неверного тезиса с исправлением заведомо ложной ошибки в нем. При составлении задания команды обязаны учитывать необходимость такой формулировки неверного тезиса, при которой участники блиц-игры смогли бы предложить однозначный, безальтернативный верный вариант ответа.

Подготовленные тезисы должны опираться исключительно на качественную сторону, характеризующую избранный субъект РФ. Таким образом, при их составлении запрещается использование конкретных данных статистической отчетности, точных рейтинговых позиций заявленного региона и иной цифровой информации.

Сведения должны быть актуальными и взятыми из официальных источников. При подготовке тезисов необходимо на каждый пункт сделать ссылку на источник.

Каждая команда должна подготовить 3 текста, каждый из которых необходимо оформить в виде одного слайда файла PowerPoint.

Методические указания.

Пример составления тезисов:

1. Иркутская область обладает колоссальным туристским потенциалом, основу которого составляет озеро Байкал - удивительное творение природы, с чрезвычайно чистой, очень прозрачной водой.

2. Богатейший природный потенциал области обеспечивает неисчерпаемые возможности развития экологического туризма, являющегося одним из самых популярных видов туризма на Байкале.

3. В целях его дальнейшего развития в рамках федерального закона от 22 июля 2005 года №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ» в 2007 году на территории Иркутской области создана особая экономическая зона туристско-рекреационного типа «Байкальская гавань».

Ошибка: 3 Байкальская гавань

Верный вариант ответа: Ворота Байкала

Информационные источники:

1. <http://www.irkobl.ru/economy/tourism/> - Официальный портал Иркутской области
2. <http://www.irkobl.ru/economy/tourism/> - Официальный портал Иркутской области
3. http://www.irkobl.ru/sites/economy/public-private_partnership/economic_zone/ -

Официальный портал Иркутской области

Подготовленный текст тезисов должен удовлетворять следующим критериям:

1. Соответствие текста заявленной тематике;
2. Наличие в тексте конкретной ошибки, дающей возможность её исправить;
3. Корректность использования понятийного аппарата региональной экономики;
4. Оригинальный подход в составлении описания потенциала;
5. Степень сложности;
6. Достоверность и актуальность сведений;
7. Визуальное оформление тезисов.

На вопросы участники отвечают письменно за ограниченное количество времени, указывая номер неверного тезиса и верный его вариант. Качество вопросов оценивается преподавателем по заявленным выше критериям. Количество правильных ответов определяется счетной студенческой комиссией.

Правильное указание ошибочного тезиса оценивается в 1 балл.

Указание правильной трактовки неверного тезиса оценивается +2 балла (итого за задание 3 балла).

Неверный ответ - 0 баллов.

На свои задания команда не отвечает.

Результат игры определяется с учетом как количества баллов за правильные ответы, так и баллов за качество составленных заданий на базе оценок преподавателя.

Слайды с заданиями и ссылки на источники передаются командами преподавателю

непосредственно перед проведением блиц -игры (за 10-15 мин. до начала, когда команды уже займут места в аудитории).

Тема 7

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКОВ

Вопросы для обсуждения:

1. Система региональных рынков: понятие, классификация и роль в экономике региона.
2. Экономическая сущность рыночной инфраструктуры. Состав и классификация.
3. Особенности функционирования различных типов региональных рынков:
 - 3.1. Региональный потребительский рынок.
 - 3.2. Региональный финансовый рынок.
 - 3.3. Региональный рынок недвижимости.
 - 3.4. Региональный рынок средств производства.
 - 3.5. Региональный рынок труда и занятость населения.

Основные понятия к практическому занятию:

Региональный рынок. Система региональных рынков. Рыночная инфраструктура. Региональный потребительский рынок. Сегментация. Региональный финансовый рынок. Региональный рынок недвижимости. Региональный рынок средств производства. Региональный рынок труда и занятость населения.

Задания по теме практического занятия

Задание 1. Определите «отраслевой профиль» предложенного субъекта Приволжского федерального округа (регион определяется преподавателем) на основе расчета коэффициентов специализации (K_c), локализации (K_l) и душевого производства (K_d) за 2007 г. и 2013 г. Результаты расчетов внесите в табл. 8.1. Сделайте вывод относительно произошедших изменений в отраслевой структуре региона.

Таблица 5

Показатели специализации региона в 2007, 2013 гг.

Вид экономической деятельности	2007 год			2013 год		
	K_c	K_l	K_d	K_c	K_l	K_d

Методические указания.

Коэффициент локализации (K_l (сосредоточения) отрасли на территории региона показывает степень сконцентрированности отрасли в данном регионе и рассчитывается на основе сопоставления отраслевой структуры выпуска продукции региона с аналогичными показателями страны в целом:

$$K_l = \frac{O_p}{X_p} \times 100 / \frac{O_c}{X_c} \times 100,$$

где O_p - отрасль региона;

X_p - хозяйство региона;

O_c - отрасль страны;

X_c - хозяйство страны.

Коэффициент специализации (I_c) представляет собой отношение удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны. Индекс уровня специализации имеет то же содержание, что и коэффициент локализации, но вычисляется другим способом:

$$I_c = \frac{O_p}{O_c} \times 100 / \frac{X_p}{X_c} \times 100.$$

Коэффициент душевого производства (K_d) рассчитывается как отношение удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны:

$$K_d = \frac{O_p}{O_c} \times 100 / \frac{H_p}{H_c} \times 100,$$

где N_p - численность населения региона;

N_c - численность населения страны.

Если расчетные отраслевые коэффициенты локализации, специализации и душевого производства больше единицы, то данные отрасли выступают как отрасли рыночной специализации региона.

Задание 2. Оценить степень открытости экономики одного из субъектов Приволжского федерального округа (регион определяется преподавателем) на основе расчета коэффициентов вывоза (K_v), ввоза (K_{vv}) и товарообмена (K_t) за 2007 г. и 2013 г. в разрезе видов экономической деятельности и отдельных товарных групп. Сделайте вывод относительно произошедших изменений в межрегиональных и внешнеэкономических отношениях региона.

Таблица 6

Показатели открытости экономики региона в 2007, 2013 гг. в разрезе видов экономической деятельности

Вид экономической деятельности	2007 год			2013 год		
	K_v	K_{vv}	K_t	K_v	K_{vv}	K_t

Таблица 7

Показатели открытости экономики региона в 2007, 2011 гг. по отдельным товарным группам

Товарная группа	2007 год			2013 год		
	K_v	K_{vv}	K_t	K_v	K_{vv}	K_t

Методические указания. Для определения степени вовлеченности региона в систему межрегиональных и внешнеэкономических отношений необходимо оценить степень открытости экономики региона, в том числе в разрезе его отдельных отраслей.

Для анализа открытости экономики по отдельным отраслям и товарным группам применяются специальные коэффициенты, связывающие вывоз, ввоз, производство и внутрирегиональное потребление.

Коэффициент вывоза (или коэффициент товарности регионального производства):

$$Y_v = \frac{v}{q}$$

Коэффициент ввоза (доля ввоза к общему потреблению продукции в регионе):

$$Y_w = \frac{w}{q - v + w}$$

Коэффициент товарообмена:

$$Y_{v+w} = \frac{v+w}{q}$$

где v - вывоз продукции; w - ввоз продукции; q - объем производства.

Значения коэффициентов вывоза (Y_v) и ввоза (Y_w) как по отдельным отраслям, так и в целом находятся в отрезке $[0, 1]$. Значения коэффициента товарообмена (Y_{v+w}) для экономики региона могут быть больше 1.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Вопросы для обсуждения:

1. Основы концепции регионального управления.
2. Региональный аспект национальной безопасности.
3. Понятие, содержание и виды региональной политики государства.
4. Цели, функции и инструменты региональной политики Российской Федерации.
5. Региональная тарифная политика.

Основные понятия к практическому занятию:

Федерализм, регионализм, региональное управление, региональные интересы, экономическая безопасность региона.

Региональная политика, виды региональной политики, региональная экономическая политика, цели региональной политики, функции региональной политики

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. Сформируйте систему целей и задач, реализуемых по следующей структуре региональной политики:

- а) экономическая политика;
- б) демографическая политика;
- в) социальная политика;
- г) экологическая политика.

2. Заполните табл. 8, выбрав для оценки степени и динамики решения каждой из задач не более трех показателей.

3. Прокомментируйте полученные результаты, обратив особое внимание на проблемные точки реализации каждого направления региональной политики.

Используйте данные «Сводного доклада о результатах и основных направлениях деятельности органов исполнительной власти Самарской области за 2013 год».

Таблица 8

Степень и динамика решения задач, достижения целей региональной политики Самарской области

№ п/п	Наименование цели, задачи, показателя	Ед. изм.	Значение показателя			Степень достижения плановых значений, %	Динамика значений, %
			базовый период		отчетный период		
			факт	план			
<i>Экономическая политика</i>							
1.	Цель 1.						
1.1.	Задача 1.						
	<i>Показатель 1</i>						
	<i>Показатель 5</i>						
1.2.	Задача 2.						
	<i>Показатель 1</i>						
	<i>Показатель 5</i>						

Задание 2. Изучите структуру органов регионального управления нескольких субъектов РФ с разным административно-территориальным статусом (область, республика, автономный округ). Выделите общие моменты и индивидуальные особенности в формировании системы управления социально-экономическим развитием своих территорий. Представьте типовую схему системы регионального управления субъекта РФ.

Тема 9

МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное регулирование территориального развития: сущность, субъекты и

критерии.

1. Содержание государственной селективной поддержки регионов.
2. Методы государственного регулирования территориального развития.
3. Классификация и содержание инструментов государственного регулирования территориального развития.
4. Региональные целевые программы как инструмент активного воздействия на социально - экономическое развитие территории.
5. Региональный маркетинг в управлении экономическим развитием региона: содержание и инструменты.

Основные понятия к практическому занятию:

Государственное регулирование территориального развития, государственная селективная поддержка регионов, методы и инструменты государственного регулирования территориального развития.

Стратегическое планирование и прогнозирование, индикативное планирование, программирование, бюджет развития, региональные целевые программы, региональный маркетинг, план продвижения региона.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. В числе федеральных целевых программ особое место занимают федеральные целевые программы развития регионов, финансируемые за счет средств Фонда регионального развития, формируемого на бюджетной основе. Заполните табл. 9 и сделайте выводы относительно роли и значения государственных капвложений в реализации федеральных целевых программ развития регионов. Дайте собственную оценку эффективности реализации федеральных целевых программ развития регионов.

Таблица 9

Перечень федеральных целевых программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета на 2014 г.

№	Наименование программы	Государственный заказчик (министерство)	Общий объем финансирования, млн.руб.	Государственные капвложения, млн.руб.

Задание 2. Устойчивое инновационное развитие российских регионов требует немалых инвестиционных ресурсов, в связи с чем актуализируется вопрос об источниках их привлечения. Необходимо отметить, что ни внешние, ни внутренние инвесторы не станут вкладывать значительные средства в территории, о преимуществах и недостатках которых не имеют достаточных представлений. В мире более 150 стран и десятки тысяч регионов и городов: целевые аудитории делают свой выбор в пользу тех, которым удастся найти и коммуницировать уникальные свойства, представляющие интерес и выгоду для этих групп. В этом случае как никогда острой становится необходимость позиционирования, позволяющего региону привлекать и наращивать ресурсы для своего развития.

В настоящее время стал очевиден тот факт, что в условиях межрегиональной и международной конкуренции необходимыми становятся проведение эффективной территориально-имиджевой политики, комплексное продвижение и развитие региона.

Задание 3:

1. Провести анализ социально-экономического положения предложенного региона, выявить уникальные особенности его развития, определить конкурентные преимущества данной территории.
2. Определить вектор развития региона с учетом выявленных конкурентных преимуществ и особенностей, и предложить жизнеспособный комплекс мероприятий по повышению привлекательности региона для местного населения, государства и бизнеса.
3. Дать оценку экономическому и социальному эффекту от реализации предложенных

мероприятий.

Методические указания.

Региональный маркетинг рассматривается специалистами сегодня в качестве наиболее действенного инструмента по повышению привлекательности территории.

Вместе с тем методы и инструменты повышения привлекательности различаются в зависимости от целевой аудитории (местное население, государство и бизнес). Выделяют маркетинг имиджа, маркетинг достопримечательностей, маркетинг персонала и маркетинг инфраструктуры.

Практическим выражением использования технологий регионального маркетинга является план продвижения территории. Последовательное выполнение предложенных заданий является конкретным содержанием плана продвижения региона. Объект анализа (регион) определяется преподавателем из представленного перечня. Результаты проделанной работы оформляются в виде презентации Power Pot!

Тема 10

БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РЕГИОНА

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджет. Распределительная функция.
2. Финансовая система региона. Финансовые ресурсы региона.
3. Территориальный сводный финансовый баланс.
4. Региональная финансовая политика.
5. Межбюджетные отношения и механизм финансового выравнивания.

Основные понятия к практическому занятию:

Региональная финансовая система, региональный бюджет, финансово-бюджетный федерализм, дефицит, профицит, территориальные внебюджетные фонды, политика финансового выравнивания, трансферт, собственные и регулируемые доходы, субсидии, дотации, субвенции.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. В табл. 10 и табл. 10 приведены данные, характеризующие состояние бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год (текущий) и плановый период, в млрд. руб. (данные смоделированы).

Требуется:

6. Рассчитать сводные показатели бюджета субъекта РФ:
 - доходы, с выделением налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
 - расходы по разделам бюджетной классификации расходов бюджета.
7. Проанализировать:
 - структуру и динамику доходов бюджета субъекта РФ, с выделением удельного веса налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
 - структуру и динамику расходов бюджета субъекта РФ по разделам бюджетной классификации расходов бюджета.

Таблица 10

Доходная часть бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год и плановый период, млрд. руб.

Наименование доходов	Текущий год		Плановый период							
			1-й год планового периода			2-й год планового периода				
	сумма, млрд. руб.	% к итогу	сумма, млрд. руб.	% к итогу	Абс. откл, млрд. руб., (+,-)	Темп роста, % к текущему году	сумма, млрд. руб.	% к итогу	Абс. откл, млрд. руб., (+,-)	Темп роста, % к текущему году
Налог на прибыль организаций	99,3		117,3				137,7			
Налог на доходы физических лиц	84,4		100,1				115,3			
Акцизы	12,7		13,7				15,1			

Налог на имущество организаций	14,7		16,5				19,2		
Арендная плата	21,0		23,9				28,2		
Доходы от продажи имущества	6,0		6,1				6,4		
Доходы от платных услуг	22,3		24,2				26,1		
Прочие неналоговые доходы	19,4		20,9				22,6		
Безвозмездные поступления из федерального бюджета	14,0		10,6				7,8		
Всего доходов,		100		100				100	
в том числе:									
- налоговые									
- неналоговые									
- безвозмездные поступления									

Таблица 11

Расходная часть бюджета субъекта РФ по разделам бюджетной классификации расходов бюджета на очередной финансовый год и плановый период, млрд. руб.

Наименование раздела	Текущий год		Плановый период							
			1-й год планового периода				2-й год планового периода			
	сумма, млрд. руб.	% к итогу	сумма, млрд. руб.	% к итогу	Абс. откл., млрд. руб.	Темп роста, % к текущему году	сумма, млрд. руб.	% к итогу	Абс. откл., млрд. руб., (+,-)	Темп роста, % к текущему году
Общегосударственные	15,8		17,8				21,1			
Национальная	0,037		0,027				0,025			
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	8,7		8,1				9,0			
Национальная экономика	39,9		34,9				33,8			
Жилищно коммунальное хозяйство	104,8		99,5				96,1			
Охрана окружающей среды	1,7		1,0				0,9			
Образование	47,1		46,0				46,8			
Культура, кинематография и средства массовой информации	15,1		13,6				12,5			
Здравоохранение и физическая культура	58,0		55,0				54,3			
Социальная политика	31,8		39,8				45,1			

Межбюджетные трансферты	1,2		1,4			1,5			
Условно утверждаемые			42,7			79,6			
Всего расходов		100		100				100	

Задание 2. На основании данных таблицы 12 рассчитайте общий объем трансфертов, выделяемых для регионов X и Y.

Таблица 12

Исходные данные для расчета трансфертов

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Регион X	Регион Y
1	Численность населения	тыс. чел.	722	1365
2	Валовые налоговые ресурсы (ВНР)	млн. руб.	1300	1700
3	Всего учтенных расходов млн. руб.		2500	3200
В среднем по РФ				
4	Всего учтенных расходов	млн. руб.	593	804
5	Суммарный объем средств, недостающий субъектам РФ для повышения приведенных среднедушевых ВНР до среднего по РФ	тыс. руб.	116	414 623
6	Первая часть ФФПР	тыс. руб.	43	720 720
7	Общий объем ФФПР	тыс. руб.	54	650 900
8	Уровень доходного выравнивания до среднего по РФ	руб. на человека	13	766

Тема 11

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание инвестиционной политики региона.
2. Принципы разработки региональной инвестиционной политики.
3. Региональный механизм регулирования инвестиционной деятельности.
4. Инвестиционный климат регионов: методы оценки и пути его улучшения.
5. Инвестиционное проектирование как средство реализации региональной инвестиционной политики.

Основные понятия к практическому занятию:

Региональная инвестиционная политика, объекты, субъекты, принципы региональной инвестиционной политики, региональный механизм регулирования инвестиционной деятельности.

Инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал. Суженый, факторный, рисковый подходы к оценке инвестиционного климата регионов.

Инвестиционный проект, проектный анализ, региональный инвестиционный проект.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. Проанализируйте уровень инвестиционной активности в РФ и регионах ПФО. Заполните таблицы 13-15. Выделите наиболее инвестиционно привлекательные территории ПФО и объясните их конкурентные преимущества в борьбе за привлечение инвестиционных ресурсов.

Таблица 13

Динамика показателей инвестиционной активности в РФ

Показатели	Годы				
	2007	2010	2011	2012	2013
Инвестиции в основной капитал, млн. руб.					

Темпы роста инвестиций в основной капитал, в % к пред. году					
Индекс физического объема, в % к пред. году, в сопоставимых ценах					
Объем инвестиций в % к ВРП					

Таблица 14

Объем инвестиций в основной капитал на душу населения по регионам Приволжского федерального округа

Регионы	Годы					
	2007		2010		2013	
	РУБ.	место в ПФО	РУБ.	место в ПФО	РУБ.	место в ПФО
Республика Башкортостан						
Республика Марий Эл						
Республика Мордовия						
Республика Татарстан						
Удмуртская Республика						
Чувашская Республика						
Пермский край						
Кировская область						
Нижегородская область						
Оренбургская область						
Пензенская область						
Самарская область						
Саратовская область						
Ульяновская область						

Таблица 15

Распределение поступлений иностранных инвестиций по регионам Приволжского федерального округа

Регионы	Среднегодовой приток инвестиций, млн. долл.	Доля региона в суммарном притоке инвестиций в ПФО за год, в %				
		2007	2010	2011	2012	2013
Республика Башкортостан						
Республика Марий Эл						
Республика Мордовия						
Республика Татарстан						
Удмуртская Республика						

Чувашская Республика						
Пермский край						
Кировская область						
Нижегородская область						
Оренбургская область						
Пензенская область						
Самарская область						
Саратовская область						
Ульяновская область						

Задание 2. Оценка инвестиционного климата регионов.

1. Проведите оценку инвестиционного климата регионов ПФО за 2007 г., 2013 г. используя факторный подход. При этом необходимо учесть характеристику экономического потенциала, общие условия хозяйствования, зрелость рыночной среды в регионе, политические факторы, социальные и социокультурные факторы, организационно-правовые, финансовые факторы.

Состав группы факторов может быть расширен по усмотрению исследователя. Выбор показателей, характеризующих конкретный фактор, влияющий на инвестиционный климат, определяется самостоятельно, но не более 5 индикаторов по каждому блоку анализа.

2. Постройте рейтинг инвестиционной привлекательности регионов ПФО на основе рассчитанных обобщающих оценок инвестиционного климата территорий за 2007г, 2013г. Сделайте выводы относительно произошедших изменений. Данные представьте в виде табл. 16.

Таблица 16

Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов ПФО

№ п/п	Приволжский федеральный округ	Обобщающая оценка инвестиц. климата; 2007 г.	Итоговый рейтинг региона	Обобщающая оценка инвестиц. климата; 2013 г.	Итоговый рейтинг региона	Характер изменений +/-
1	Республика Башкортостан					
2	Республика Марий Эл					
3	Республика Мордовия					
4	Республика Татарстан					
5	Удмуртская Республика					
6	Чувашская Республика					
7	Кировская область					
8	Нижегородская область					
9	Оренбургская область					
10	Пензенская область					
11	Пермская область					
12	Самарская область					
13	Саратовская область					
14	Ульяновская область					

3. Проведите типологизацию рассматриваемых территорий по состоянию инвестиционного климата. Сделайте выводы относительно произошедших изменений. Предложите комплекс мер по улучшению инвестиционного климата для каждой выделенной группы субъектов.

Методические указания. Факторный подход к оценке инвестиционного климата регионов, как правило, учитывает следующие группы факторов;

- характеристика экономического потенциала (обеспеченность региона ресурсами, биоклиматический потенциал, наличие свободных земель для производственного инвестирования, уровень обеспеченности энерго- и трудовыми ресурсами, развитость научно-технического потенциала и инфраструктуры);

- общие условия хозяйствования (экологическая безопасность, развитие отраслей материального производства, объемы незавершенного строительства, степень изношенности основных производственных фондов, развитие строительной базы);

- зрелость рыночной среды в регионе (развитость рыночной инфраструктуры, воздействие приватизации на инвестиционную активность, инфляция и ее влияние на инвестиционную деятельность, степень вовлеченности населения в инвестиционный процесс, развитость конкурентной среды предпринимательства, емкость местного рынка сбыта, интенсивность межхозяйственных связей, экспортные возможности, присутствие иностранного капитала);

- политические факторы (степень доверия населения к региональной власти, взаимоотношения федерального центра и властей региона, уровень социальной стабильности, состояние национально-религиозных отношений),

- социальные и социокультурные факторы (уровень жизни населения, жилищно-бытовые условия, развитость медицинского обслуживания, распространенность алкоголизма и наркомании, уровень преступности, величина реальной заработной платы, влияние миграции на инвестиционный процесс, отношение населения к отечественным и иностранным предпринимателям, условия работы для иностранных специалистов),

- организационно-правовые (отношение власти к иностранным инвесторам, соблюдение законодательства властными органами, уровень оперативности при принятии решений о регистрации предприятий, доступность информации, уровень профессионализма местной администрации, эффективность деятельности правоохранительных органов, условия перемещения товаров, капиталов и рабочей силы, деловые качества и этика местных предпринимателей),

- финансовые факторы (доходы бюджета, а также обеспеченность средствами внебюджетных фондов на душу населения, доступность финансовых ресурсов из федерального и регионального бюджетов, доступность кредита в иностранной валюте, уровень банковского процента, развитость межбанковского сотрудничества).

Для каждого блока факторов необходимо определить состав статистических показателей (не более 5 индикаторов по каждому).

На основе статистических данных Росстата и Министерства экономического развития РФ оценку инвестиционного климата регионов ПФО за 2009 г., 2011 г. Результаты проведенных расчетов оформите в промежуточных таблицах. Обобщающим показателем инвестиционного климата при факторном подходе выступает сумма множества средневзвешенных оценок по группам факторов:

$$Q = \sum(X_j * P_j)$$

где Q — обобщающая взвешенная оценка инвестиционного климата региона;

X_j — средняя балльная оценка j -го фактора для региона;

P_j — вес j -го фактора.

Сводный показатель оценки инвестиционного климата не может служить единственным критерием привлекательности той или иной хозяйственной системы для вложения инвестиций. Он обычно дополняется информацией о развитости различных факторов, оказывающих непосредственное влияние на состояние и динамику инвестиционного климата.

Используя известный вам метод определения рейтинговых оценок, посчитайте рейтинги инвестиционной привлекательности и занесите в табл. 16.

Определите состав групп с относительно благоприятным, менее благоприятным и неблагоприятным инвестиционным климатом. Интервалы группировки рассчитайте по формуле:

$$x_i = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{n}$$

где x_j - величина равного интервала;

x_{max} и x_{min} - максимальные и минимальные значения группировочного признака;

n - предполагаемое число групп.

Используя лекционный материал, а также рекомендованную литературу по теме предложите комплекс мер по улучшению инвестиционного климата, учитывающий особенности социально-экономического развития и инвестиционную привлекательность каждой группы регионов.

Тема12

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РЕГИОНА: СОДЕРЖАНИЕ, ФАКТОРЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы региональной конкурентоспособности.
2. Формирование системы конкурентоспособности региона. Факторы конкурентоспособности.
3. Методы оценки конкурентоспособности региона. Проблемы управления конкурентоспособностью региона.

Основные понятия к практическому занятию:

Конкуренция регионов, конкурентоспособность региона, факторы конкурентоспособности, конкурентные преимущества, источники конкурентоспособности, вертикальная конкуренция, горизонтальная конкуренция, система конкурентоспособности региона.

Методы оценки региональной конкурентоспособности, стратегия повышения конкурентоспособности территории, механизмы реализации стратегии повышения конкурентоспособности территории.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. На основании данных показателя занятости по видам экономической деятельности для Российской Федерации в целом и для ряда регионов (Самарской, Ленинградской, Тюменской, Иркутской и Ростовской областей), представленных в табл. 17-22, провести анализ регионального роста (методом «shift-share») с 2000 по 2013 годы. Выполнить расчеты и заполнить таблицы 17-22, построить графики, прокомментировать полученные результаты, дать оценку условий экономического роста в регионах.

Таблица 17

Темп роста занятости по видам экономической деятельности в Российской Федерации в 2000-2013 гг.

Точка на графике	Вид экономической деятельности	Занятость, тыс. чел.		Темп роста занятости, %
		2000	2008	
А	Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство	8 996	6 675	
В	Добыча полезных ископаемых	1 110	1 044	
С	Обрабатывающие производства	12 297	11 191	
Д	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1 886	1 884	
Е	Строительство	4 325	5 474	
Ф	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	8 806	12 020	
Г	Гостиницы и рестораны	948	1 274	
Н	Транспорт и связь	5 056	5 451	
І	Финансовая деятельность	657	1 132	
Ј	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	4 490	5 146	
	Всего	64 517	68 474	

Таблица 18

Темп роста занятости по видам экономической деятельности в Самарской области
в 2000-2013 гг.

Точка на графике	Вид экономической деятельности	Занятость, тыс. чел.		Темп роста занятости, %
		2000	2013	
А	Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство	129,0	98,4	
В	Добыча полезных ископаемых	14,3	13,0	
С	Обрабатывающие производства	402,7	381,5	
Д	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	36,9	38,0	
Е	Строительство	82,4	117,9	
Ф	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	201,8	258,6	
Г	Гостиницы и рестораны	26,7	33,0	
Н	Транспорт и связь	123,4	144,7	
И	Финансовая деятельность	15,4	30,7	
Ж	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	96,9	126,3	
	Всего	1 470,5	1591,1	

Таблица 19

Темп роста занятости по видам экономической деятельности в Ленинградской области
в 2000-2013 гг.

Точка на графике	Вид экономической деятельности	Занятость, тыс. чел.		Темп роста занятости, %
		2000	2013	
А	Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство	103,9	96	
В	Добыча полезных ископаемых	106,5	8,5	
С	Обрабатывающие производства	144,8	148,3	
Д	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	28,5	29,5	
Е	Строительство	62,5	72,7	
Ф	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	101,2	124,4	
Г	Гостиницы и рестораны	12,2	14	
Н	Транспорт и связь	47,6	49,1	
И	Финансовая деятельность	5,8	5,9	
Ж	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	43,5	43,8	
	Всего	710,6	743,6	

Таблица 20

Темп роста занятости по видам экономической деятельности в Иркутской области
в 2000-2013 гг.

Точка на графике	Вид экономической деятельности	Занятость, тыс. чел.		Темп роста занятости, %
		2000	2013	
А	Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство	154,6	113,4	
В	Добыча полезных ископаемых	23,7	20,4	
С	Обрабатывающие производства	193,8	157,7	
Д	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	43,3	38,5	
Е	Строительство	63,9	87,9	
Ф	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	137,1	178,8	
Г	Гостиницы и рестораны	16,6	21,2	
Н	Транспорт и связь	102	117,2	
І	Финансовая деятельность	10,5	15,1	
Ј	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	69,5	80,7	
	Всего	1 122,5	1 163,6	

Таблица 21

Темп роста занятости по видам экономической деятельности в Тюменской области в 2000-2008 гг.

Точка на графике	Вид экономической деятельности	Занятость, тыс. чел.		Темп роста занятости, %
		2000	2008	
А	Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство	109,9	85	
В	Добыча полезных ископаемых	174,5	239,8	
С	Обрабатывающие производства	137,5	135,5	
Д	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	71,8	74,5	
Е	Строительство	220,1	261,3	
Ф	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	200,4	208	
Г	Гостиницы и рестораны	24,1	33,3	
Н	Транспорт и связь	220,1	231,6	
І	Финансовая деятельность	17,4	28,6	
Ј	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	129,0	140,7	
	Всего	1 704,3	1 899,8	

Таблица 22

Темп роста занятости по видам экономической деятельности в Ростовской области

в 2000-2013 гг.

Точка на графике	Вид экономической деятельности	Занятость, тыс. чел.		Темп роста занятости, %
		2000	2013	
А	Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство	339,9	272	
В	Добыча полезных ископаемых	39,5	18,6	
С	Обрабатывающие производства	285,2	266,7	
Д	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	53,7	52,2	
Е	Строительство	118,3	145,7	
Ф	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	367,3	413	
Г	Гостиницы и рестораны	23,7	36,9	
Н	Транспорт и связь	128,1	145,5	
І	Финансовая деятельность	15,2	25,2	
Ј	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	84	113,1	
	Всего	1 869,7	1 930,6	

Методические указания. Основная теоретическая идея, на которой базируется метод «shift - share analysis» состоит в том, что темп регионального роста зависит от трех факторов: отраслевой структуры экономики, производительности отраслей и динамики спроса и предпочтений потребителя.

При допущении, что одни и те же отрасли имеют одну и ту же производительность, независимо от их размещения, и что регион имеет отраслевую структуру одинаковую со всей страной, темп роста экономики региона должен быть равен темпу роста экономики страны. Однако темпы регионального роста, как правило, значительно отличаются от темпов роста национальной экономики. Это можно выразить следующей формулой:

$$Y_r = y^* + s,$$

где y обозначает темп роста доходов, r - регион, s - разность между национальным и региональным темпом роста, а звездочка над переменной y означает темп роста, которого регион достиг бы, если бы он развивался так же, как и страна в целом.

Разница между национальным и региональным уровнем роста - называемая «сдвиг» - может зависеть от двух эффектов:

1) эффект состава (или пропорции), оказываемый отраслевой структурой региона, связан с большей или меньшей долей (по сравнению с национальной экономикой) в структуре экономики региона отраслей с более выраженной динамикой на национальном уровне (из-за растущего национального и мирового спроса в этих отраслях). Этот эффект также называется MIX-эффектом.

$$MIX_r = \sum_{i=1}^n \frac{E_{ir}^0}{E_r^0} \left(\frac{E_{in}^1}{E_n^0} - \frac{E_n^1}{E_n^0} \right) \cdot 100\%$$

Где E представляет собой анализируемую отраслевую переменную (занятость или добавленную стоимость), i - обозначает отрасль, n и r соответствует стране и региону. В скобках измеряется разность в период времени от 0 до 1 между показателем национального уровня в отрасли i и средним национальным темпом роста. Полученное значение умножается на удельный вес отрасли i в экономике региона.

2) эффект конкуренции (дифференциальный сдвиг отраслевой структуры экономики) - вытекает из возможностей развить каждую из отраслей региона на более высоком уровне, чем тот, который достигнут соответствующей отраслью в национальном масштабе. Этот эффект

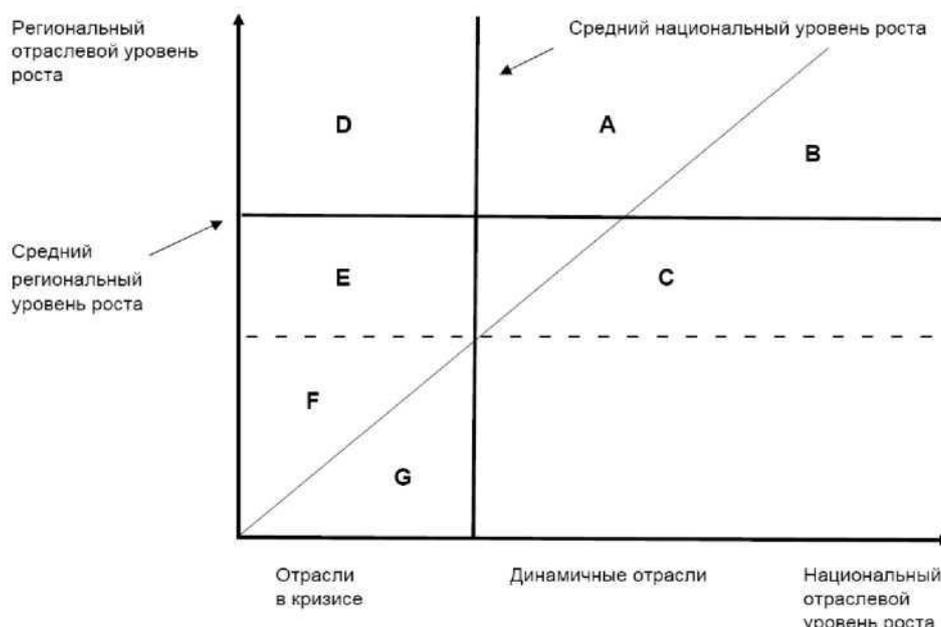
также называют DIF -эффектом.

$$DIF_r = \sum_{i=1}^n \frac{E_{ir}^0}{E_r^0} \left(\frac{E_{ir}^1}{E_{ir}^0} - \frac{E_{in}^1}{E_{in}^0} \right) \cdot 100\%$$

В этом случае в скобках измеряется разница между темпом роста в отрасли i на региональном уровне и темпом роста в этой же отрасли на национальном уровне. Как и в случае MIX-эффекта, полученное значение умножается на удельный вес отрасли в экономике региона.

Этот подход позволяет различать структурные факторы (MIX-эффект) и краткосрочные факторы региональной конкурентоспособности (DIF -эффект) в региональных дифференциалах роста и выделить те, которые определяют региональное развитие: элементы со стороны спроса, измеряемые MIX-эффектом, с одной стороны, и элементы со стороны предложения, зависящие от конкурентоспособности местных производителей, измеряемые DIF -эффектом с другой.

Можно
роста зан
по оси Y
регионал
регионал
достигаю
различны
Пункты
наглядно
Благоп
градусов
и, следов
большой
роста пр
уровня р
национал
роста сп



ый уровень
ный уровень -
циональном и
ционального и
орой отрасли
кно выделить
юста (рис. 2).
ь роста, для

ше линии 45
ный уровень,
е идет за счет
ьные условия
ационального
ше среднего
й рост за счет
приятные для

роста региона, представлены в области A, которая показывает, что оба эффекта MIX и DIF являются положительными, или в области B, где региональная динамика слабее, но, тем не менее, достаточна для поддержания общего высокого уровня развития: эти отрасли имеют темпы роста выше среднего регионального уровня. Условия, также положительные для региона, представлены большим числом отраслей, размещенных в области D и E, где конкурентоспособность местных отраслей достаточно высока для того, чтобы компенсировать кризис, в котором находятся эти отрасли на национальном уровне. Ограниченный национальный спрос на эти товары более чем компенсируется конкурентоспособностью местных фирм, которые способны сохранить и увеличить свою долю рынка.

Кризисные условия местной экономики представлены большим числом отраслей в областях F и G рисунка 2: эти отрасли находятся в кризисе на национальном уровне и имеют еще более низкие показатели роста на региональном уровне. Также кризисные значения имеют отрасли, находящиеся в области C, где рост национального спроса недостаточен для компенсации ограниченной конкурентоспособности местных отраслей.

Рис. 2. Структурный эффект и эффект конкуренции (shift-share анализ)

Задание 2. Исходя из положения о том, что стабильная конкурентная позиция региона обеспечивает ему выигрыш в конкурентной борьбе на соответствующем конкурентном поле, оцените конкурентную устойчивость регионов ПФО по предложенной ниже методике (рис. 3).

Определите основные направления повышения конкурентной устойчивости регионов со слабой конкурентной позицией.



Рис. 3. Показатели конкурентной устойчивости региона

Методические указания. Рассчитайте, используя статистические данные, показатели локализации по каждому региону с внесением данных в таблицу 24. Используя метод суммы мест, определите рейтинг конкурентной устойчивости регионов в ПФО по 3-м интегральным показателям (масштаб региона; качество масштаба региона; масштаб привлекательности региона) в отдельности и обобщающий рейтинг с выделением 3-х типологических группировок: сильные, устойчивые и слабые регионы. Обоснуйте полученный результат.

нормативно очищенных	млн. м ³								
-------------------------	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответьте на следующие вопросы:

1. Для каких федеральных округов, характерна наиболее напряженная экологическая ситуация и с чем, на ваш взгляд, это связано?
2. Сформулируйте ключевые проблемы, связанные с охраной окружающей среды, в каждом из семи федеральных округов.

Задание 2. На основе данных табл. 25 постройте рейтинг экологической обстановки федеральных округов РФ, результаты занесите в табл. 26. В каждом из федеральных округов определите субъекты, характеризующиеся наиболее негативным воздействием на состояние окружающей среды. Объясните причины такой напряженной экологической обстановки на их территории.

Таблица 25

Рейтинг федеральных округов РФ по состоянию окружающей среды

№ п/п	Федеральный округ	Место в рейтинге	Субъекты с наиболее напряженной экологической обстановкой
1	Центральный		
2	Северо-Западный		
3	Южный		
4	Приволжский		
5	Уральский		
6	Сибирский		
7	Дальне-Восточный		

Методические указания. На основе показателей, представленных в таблице 1, постройте рейтинг федеральных округов по экологической ситуации, сложившей на территории их субъектов, используя известный вам метод определения рейтинговых оценок (метод многомерной средней оценки, метод Паттерн, метод суммы мест). В каждом федеральном округе определите регионы, характеризующиеся неблагоприятной экологической обстановкой.

Задание 3. Индикативный паспорт региона активно используется в мониторинге устойчивого развития территорий: информирует общественность о состоянии развития основных сфер (экономика, социальная сфера, природопользование) и эффективности региональной макроэкономической политики.

Составьте индикативный паспорт устойчивого развития одного из субъектов РФ (регион определяется на выбор) по итогам 2013 года. Дайте оценку динамики предложенных индикаторов за период 2008-2013 гг., результаты занесите в табл.26. Сделайте вывод об основных проблемах в области обеспечения устойчивого развития региона.

Методические указания. В построении индикативного паспорта региона используется подход к оценке устойчивого развития региона на основе системы частных индикаторов. Показатели сгруппированы по разделам «ключевые - дополнительные - специфические».

Ключевые индикаторы отражают самые значимые параметры регионального развития.

Дополнительные индикаторы позволяют оценить качество региональной макроэкономической политики - природоёмкость экономики, технологический уровень производства, дифференциацию доходов, состояние природных ресурсов и др. Их количество, как правило, больше, чем ключевых. Перечень показателей групп «ключевые», «дополнительные» индикаторы может быть дополнен рядом других исходя из региональных

Индикативный паспорт устойчивого развития
(субъект РФ)

Индикаторы	Единица измерения	2013	оценка динамики (2008-2013гг)
КЛЮЧЕВЫЕ			
ВРП на душу населения	тыс.руб./чел.		
Индекс физического объема основных фондов	%		
Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования, в т.ч. по структуре	% от ВРП		
Выпуск товаров и услуг малыми предприятиями	% от ВРП		
Доля отгруженной инновационной продукции в общем объеме отгруженной промышленной продукции	%		
Индекс развития человеческого потенциала	индекс		
Бюджетная обеспеченность	тыс.руб./чел.		
Уровень безработицы (общей, регистрируемой)	% от ЭАН		
Общий объем загрязнений на единицу ВРП	тыс. т/ млн. руб.		
Количество переработанных отходов производства и потребления	тыс. т		
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ			
Объем платных услуг на душу населения	тыс. руб./чел.		
Коэффициент обновления основных фондов	%		
Доля работающих на малых предприятиях к экономически активному населению региона	% к ЭАН		
Реальные располагаемые денежные доходы населения	%		
Уровень заболеваемости злокачественными новообразованиями	чел. на 10 000 населения		
Площадь особо охраняемых природных территорий	тыс.га		
Инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	тыс. руб.		
Природный капитал	млн. руб.		
Выбросы в атмосферу, всего	тыс. т		
Сброс загрязненных сточных вод, всего	млн. м ³		
Индикаторы	Единица измерения	2013	оценка динамики (2008-2013гг)

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ			

▲ - положительная динамика ▼ - отрицательная динамика © - стабильность

Специфические индикаторы подчеркивают региональную специфику - площади нарушенных земель, численность населения, занятого во вредных условиях труда, уровень профзаболеваний, организацию детского отдыха, наличие ветхого жилья и ввод нового и др. Набор показателей специфической группы определяется студентом самостоятельно с учетом особенностей социально-экономического развития конкретного субъекта.

Оценку характера устойчивого развития региона необходимо проводить на основе ретроспективного анализа представленных показателей за 2008-2013 гг. Значения индикаторов за 2008-2013 гг. представить в виде промежуточных таблиц.

Графа «Оценка динамики» заполняется следующими символами: ▲ - положительная динамика, ▼ - отрицательная динамика, © - стабильность.

На основе заполненного индикативного паспорта сделайте вывод о характере устойчивого развития региона и основных проблемах.

6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых работ/курсовых проектов/контрольных работ

Курсовая работа является важнейшим элементом самостоятельной работы студентов. Основной целью курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения.

Курсовая работа представляет собой квалификационный учебно - научный труд студента, посвященный самостоятельной разработке избранной проблемы.

Тема курсовой работы может быть выбрана согласно примерной тематике, приведенной в данных методических указаниях. Кроме того, конкретная формулировка темы должна достигаться при обоюдном согласии студента и научного руководителя. При этом научный руководитель несет наибольшую ответственность.

1. Объем, структура и содержание курсовой работы

Ориентировочный **объем курсовой работы** (без приложений) 30 - 40 страниц машинописного текста. Объем конкретной работы можно согласовать с научным руководителем, но он не должен превышать 50 страниц машинописного текста.

Структура работы:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Текстовая часть (три главы);
- Заключение;
- Библиографический список;
- Приложения (если есть).

Титульный лист служит обложкой курсовой работы. Пример оформления титульного листа приведен в конце раздела.

Содержание включает: введение, наименования всех глав (разделов), параграфов (подразделов), заключение, библиографический список, приложения (при их наличии). Содержание включается в общее количество страниц курсовой работы.

Введение должно содержать:

- а) актуальность темы курсовой работы;
- б) цель и задачи исследования;
- в) характеристику объекта исследования;
- г) структуру работы (надо дать краткую характеристику основных вопросов, рассматриваемых в отдельных главах курсовой работы).

Основная часть. Структура основной части курсовой работы разбивается, как правило, на три раздела (главы).

Первый - теоретическая часть (глава 1). В ней раскрывается сущность исследуемой проблемы, очень кратко может быть отмечено состояние её освещенности и разработанности в научной литературе. Также кратко может быть дана оценка применения различных возможных методов и методик анализа исследуемого вопроса.

Главной составляющей теоретической части является формирование системы оценочных показателей исследуемого объекта или проблемы и алгоритм их применения (то есть - методика исследования), коррелируемых с сформулированной во введении целью и задачами исследования. Методика предстоящего анализа должна сопровождаться подробным научным обоснованием.

Содержание теоретического раздела призвано показать знания студента в области теоретических аспектов региональной экономики и смежных дисциплин, умение работать с литературой, анализировать и систематизировать собранный теоретический материал. Объем главы - примерно 8 - 12 страниц машинописного текста.

Расчетно-аналитическая часть работы (глава 2) призвана раскрыть результаты экономико-математического анализа исследуемого объекта (проблемы). Она базируется: на сборе и обработке современной статистической информации характеризующих состояние и развитие объекта исследования (проблемы) (как правило, за последние 5 - 7 лет), макроэкономических характеристик, а также специальных расчетных абсолютных и относительных величин.

При выполнении расчетно-аналитической части особо следует обратить внимание на то, что в ней должны быть использована методика и система показателей оценки, которые были обоснованы и сформулированы для исследуемого объекта (проблемы) в теоретической части. Причем, при проведении непосредственного анализа необходимо соблюдение требований сопоставимости анализируемых статистических данных, а также проведение сравнительной оценки сопоставляемых территорий и их проблем по единой методике, в так называемом - «едином ключе».

В данном разделе курсовой работы обязательно должны присутствовать: аналитические таблицы, графики, диаграммы, рисунки и другие иллюстративные материалы. Объем второй главы - около 10 - 15 страниц машинописного текста.

Конечным результатом расчетно-аналитической части является представление основных выводов проведенных исследований и формулирование ключевых проблем, которые служат основой третьей - экспертно-ситуационной части.

В экспертно-ситуационной части может быть дана развернутая оценка государственной региональной политики в рамках исследуемой темы, прогноз возможных ситуационных особенностей в будущем, аргументировано (по результатам проведенного анализа) предложены направления развития, рекомендации, а также какой и в каком виде возможен эффект от их реализации. Причем, сложившиеся тенденции, возможные направления развития и необходимые мероприятия должны основываться на выводах из аналитической части работы. Объем третьей главы - 8 - 13 страниц машинописного текста.

Во всех разделах основной части курсовой работы должны присутствовать элементы экономико-математического анализа на основе использования электронновычислительной техники. Основными рабочими программами могут быть: Excel, Word, Power Point, Project Expert, Statgraphics и другие профессиональные программы. Основные положения анализа и

рекомендаций следует отобразить графически (таблицами, графиками, схемами и т.п.) в удобной для восприятия форме.

Заключение. Содержательная часть курсовой работы завершается заключением, в котором в краткой форме представляют основные результаты, выводы, сформулированные предложения, рекомендации и дальнейшие перспективные направления исследований. Объем заключения - 2 - 3 страницы машинописного текста.

В конце основной части курсовой работы приводится список литературы, использованной студентом в процессе написания курсовой работы. К числу источников можно отнести: законодательные и нормативно -правовые акты, статистические сборники, монографии, учебные и методические пособия, периодические издания, информация сети Интернет и т.п.

2. Требования к оформлению курсовых работ

Курсовая работа готовится в машинописном виде и использованием текстового редактора Microsoft Word.

Наиболее подходящим форматом бумаги является формат А 4 (ширина - 210, высота - 297 мм). Бумага должна быть одного сорта белого цвета с плотностью 70 - 80 г/м² (печатный текст не должен проступать с обратной стороны).

При оформлении страниц курсовой работы рекомендуются следующие поля:

- левое - 30 мм;
- правое - 10 мм;
- верхнее - 20 мм;
- нижнее - 20 мм.

В основном тексте используется выравнивание по ширине. Для оформления основного текста курсовой работы лучше всего подходит шрифт - Таймс (Times New Roman). В качестве базового стиля обычно используется стиль с именем «Обычный», имеющий некоторый стандартный набор параметров для набора текста. Размер шрифта - 14. Междустрочный интервал - полуторный.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номера страниц проставляются сверху посередине. Размер шрифта, используемого для нумерации, должен быть меньше, чем у основного текста. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не ставится. На странице «Содержание» проставляется цифра 2 и т. д. После «Содержания» следуют «Введение», основная часть, «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» (если они есть).

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Заголовок «Содержание» печатают прописными буквами без знаков препинания в конце, выделяют жирным шрифтом и размещают в центре строки. Каждая строка содержания заканчивается указанием номера страницы, на которой расположено начало соответствующей части курсовой работы. В «Содержание» необходимо включить все главы (разделы), параграфы (подразделы) и пункты текста, имеющие самостоятельное значение.

Перед словами «Введение», «Заключение», «Библиографический список», «Приложения» номера не ставятся. Заголовки глав (разделов), параграфов (подразделов) и пунктов имеют номера.

Цифровые данные, если они играют существенную роль в курсовой работе, представляют в виде таблиц. Пример ее оформления представлен на рис. 1.

Все таблицы в тексте работы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста. Если в работе много таблиц, то их нумеруют в пределах каждого раздела (например, таблицы, представленные во 2 главе работы нумеруются следующим образом: «Таблица 2.1.», «Таблица 2.2.» и т. д.). На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблицу надлежит размещать после первого упоминания о ней в тексте (на той же странице, где на нее имеется ссылка в тексте, или на следующей странице, если она не помещается на странице после ссылки).

Иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы) следует давать только там, где это действительно необходимо; они должны строго соответствовать тексту. Все иллюстрации,

используемые в работе, именуются рисунками. Их следует нумеровать арабскими цифрами, используя сквозную нумерацию по тексту, исключая приложения, например: рис. 1, рис. 2 и т. д.

Таблица 2.1

Динамика показателей инвестиционной активности в Самарской области в период 2004 - 2011 гг.¹

Показатели	Годы							
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Инвестиции в основной капитал, млрд.руб.	23,2	32,5	39,9	46,5	60,5	67,3	82,6	126,7
Темпы роста инвестиций в основной капитал, в % к пред. году	175,0	140,7	122,8	116,2	130,2	111,1	122,9	153,4
Индекс физического объема, в % к пред. году, в сопоставимых ценах	127,8	112,5	109,1	105,1	112,1	100,5	123,8	128,7
Объем инвестиций в % к ВРП	16,5	18,1	19,4	18,1	18,5	16,7	16,8	22,5

Рис. 1. Образец оформления таблицы

Российский статистический ежегодник: 2006: Стат. сб. //Росстат. - М.: 20012. С. 171.

Библиографический список должен иметь сквозную порядковую нумерацию источников, включенных в него. В список литературы обязательно вносятся те источники, на которые делались ссылки по тексту. В начале списка рекомендуется располагать официальные и нормативные документы (Федеральные законы, Указы Президента, постановления, положения, приказы и т. д.). Затем в алфавитном порядке располагаются фамилии авторов и заглавий книг и статей. В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите. Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводятся с обязательным указанием источника опубликования. Если в курсовой работе был использован электронный документ из Internet, в источнике опубликования необходимо указать адрес сервера или базы данных.

В приложениях рекомендуется помещать материал вспомогательного характера, дополняющий текст курсовой работы. Например, таблицы, расчеты, на основе которых построены диаграммы и графики и т. д. Приложения оформляют как продолжение курсовой работы и размещают после библиографического списка. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. В правом верхнем углу страницы печатают слово «Приложение» и его номер арабскими цифрами (например: Приложение 3). Каждое приложение должно иметь заголовок, который размещают по центру страницы без точки в конце. В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки.

При оформлении библиографических ссылок в курсовой работе следует знать, что они бывают:

- внутритекстовые (оформляются в круглых скобках);
- подстрочные, т. е. внизу страницы (оформляются более мелким шрифтом);
- затекстовые, т. е. вынесенные за текст всей работы.

Чаще всего в курсовых работах используют внутритекстовые и подстрочные ссылки.

3. Примерный план курсовой работы по теме: «Бюджетная политика и ее роль в

социально-экономическом развитии региона (на примере Самарской области)»

Содержание:

Введение

Глава 1. Теоретические основы бюджетной политики региона

- 1.1. Понятие регионального бюджета и его сущность
- 1.2. Социально-экономическое значение регионального бюджета
- 1.3. Бюджетная система региона и региональная бюджетная политика

Глава 2. Оценка эффективности бюджетной политики Самарской области

- 2.1. Анализ доходов и расходов областного бюджета Самарской области в 2007 - 2013 гг.
- 2.2. Бюджетная реформа и влияние изменений на регионы Ошибка! Значок не определен.
- 2.3. Бюджетная политика Самарской области в рамках бюджетирования, ориентированного на результат

Глава 3. Проблемы бюджетной системы РФ и пути ее совершенствования

- 3.1. Причины дальнейшего реформирования бюджетного процесса
- 3.2. Перспективные направления реформирования бюджетного процесса
- 3.3. Основные принципы бюджетной стратегии Самарской области на 2010 -2013 гг

Заключение

Библиографический список

Приложения

Библиографический список

Основная литература:

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 1 региональная экономика. Теория, модели и методы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 397 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6789-0. <https://www.biblio-online.ru/book/DF90DC8E-2A63-4176-BAAC-24EEBA925DFA>

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 2 региональное управление и территориальное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 460 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6788-3. <https://www.biblio-online.ru/book/81329A6C-AEF5-4CB1-A459-2C364972DB36>

Дополнительная литература:

Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6783-8. <https://www.biblio-online.ru/book/7DE2F845-80A4-474B-8253-BA542B566799>

Для самостоятельного изучения:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Официальный текст. - М.: ЭЛИТ, 2008 г.
2. Закон Самарской области от 27 ноября 2011 г. № 134 -ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 гг.».
3. Вахрин П.И. Бюджетная система РФ. [текст] -М.: Дашков и К°, 2004. - 344 с.
4. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. [текст] - М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 495 с.
5. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России. [текст]. М.: Финансы и статистика, 2006. - 584 с.
6. Морозова Т.Г. Региональная экономика. [текст] - М.: ЮНИТИ, 2012. - 472 с.
7. Бухвальд Е., Трухов А. Налогово-бюджетные проблемы муниципального уровня [текст]

//Экономист. 2005. №10. с. 58-64.

8. Бычков С.С. Об учете межбюджетных трансфертов [текст] // Финансы. 2007. №1. с.26-29.
9. Иванов А.М., Боярский М.Г. Бюджеты субъектов Федерации и приоритеты социальной политики [текст] //Финансы. 2004. №8. с. 18-19.

4. Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «Региональная экономика и управление»

1. Агломерация городов как объект управления.
2. Бюджетная политика и ее роль в социально-экономическом развитии региона.
3. Миграционная политика как инструмент развития регионального рынка труда (на примере субъекта РФ).
4. Государственная селективная поддержка регионов: содержание, формы и эффективность.
5. Государственное регулирование внешнеэкономических связей регионов.
6. Государственно-частное партнерство как инструмент повышения инвестиционной активности в регионе (на примере субъекта РФ).
7. Депрессивные территории как объект государственной поддержки.
8. Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания».
9. Зарубежный опыт и роль государственного регулирования территориального развития.
10. Инвестиционная политика региона и её реализация (на примере субъекта РФ).
11. Инвестиционное проектирование как средство реализации региональной инвестиционной политики.
12. Инвестиционный потенциал устойчивого развития региона (на примере субъекта РФ).
13. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия: эффективность функционирования и перспективы деятельности.
14. Монопрофильные территории как объект федеральной региональной политики (на примере субъекта РФ).
15. Научно-инновационный потенциал: механизмы формирования и использования (на примере субъекта РФ).
16. Особые экономические зоны как инструмент регионального развития (на примере одной из зон РФ).
17. Пространственное развитие Самарской области: проблемы и перспективы.
18. Проблема дефицита регионального бюджета (на примере субъекта РФ).
19. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
20. Производственный потенциал региона: проблемы оценки и развития (на примере субъекта РФ).
21. Развитие межрегионального сотрудничества в новых экономических условиях: проблемы и перспективы.
22. Развитие рынка продовольственных товаров (на примере субъекта РФ).
23. Региональная инфраструктура трудоустройства молодежи: проблемы и возможности развития.
24. Региональная промышленная политика как фактор устойчивого развития региона (на примере субъекта РФ).
25. Региональная тарифная политика.
26. Региональный аспект национальной безопасности (на примере субъекта РФ).
27. Повышение инвестиционной привлекательности региона (на примере субъекта РФ).
28. Региональный рынок информационных технологий(на примере субъекта РФ).
29. Региональный рынок недвижимости: особенности функционирования и механизмы регулирования (на примере субъекта РФ).
30. Реформирование территориального устройства России: причины и новые проекты.
31. Семейная политика в регионах России: сравнительный анализ.
32. Стратегия точек (зон) опережающего экономического развития РФ.
33. Территориальная организации хозяйства в регионе (на примере субъекта РФ).
34. Территориальные кластеры как механизм стимулирования развития регионов (на примере

субъекта РФ).

35. Трудовой потенциал региона: проблемы и перспективы развития (на примере субъекта РФ).
36. Туристско-рекреационный потенциал региона (на примере субъекта РФ).
37. Финансовая система региона: особенности формирования и проблемы функционирования (на примере субъекта РФ).
38. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.
39. Финансовые ресурсы и их влияние на развитие потенциала региональной экономики.
40. Финансовый механизм управления социально-экономическим развитием региона.
41. Формирование и развитие природно-ресурсного потенциала региона (на примере субъекта РФ).
42. Экологизация социально-экономического развития регионов России как инструмент реализации государственной политики в сфере природопользования.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Региональная экономика и управление» представлен в таблице 4.

Таблица 4

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика и управление»

Промежуточная аттестация (в конце семестра)						
Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7
+			+	+		+

Контролирующие мероприятия:

1. Курсовая работа

Цель. Целью курсовой работы является выявление степени подготовленности студента по данной дисциплине, формирование навыков творческого мышления, проведения самостоятельного исследования, оформления работы; умение защитить ее положения и применить полученные знания в решении практических задач.

Процедура. Консультации по написанию курсовой работы проводятся дистанционно с использованием сети Интернет и в аудитории. Проводится начальная консультация по выбору темы, оказание консультационной помощи в составлении плана работы, определения алгоритма работы студента; текущие консультации в процессе написания студентом разделов курсовой работы, подготовки к защите. Защита курсовой работы принимается руководителем работы в присутствии студентов группы, в которой учится студент. В докладе при защите студент должен четко сформулировать цель, задачи курсовой работы, и показать направления их решения. Особое внимание следует обратить на решение проблемы, полученной в результате исследования. На изложение основных тезисов работы студенту дается 5 -7 минут, после чего присутствующие задают дополнительные вопросы в пределах курсовой работы. Студент может быть освобожден от защиты курсовой работы, если он успешно выступил с докладом на научной конференции, студенческом научном обществе по исследуемой проблеме.

Содержание.

Таблица 5

Тематика курсовых работ по дисциплине «Региональная экономика и управление»

№ п/п	Название темы	Код контролируемой компетенции
1	Агломерация городов как объект управления.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
2	Бюджетная политика и ее роль в социально-экономическом развитии региона.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
3	Миграционная политика как инструмент развития регионального рынка труда (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Государственная селективная поддержка регионов: содержание, формы и эффективность.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
5	Государственное регулирование внешнеэкономических связей регионов.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
6	Государственно-частное партнерство как инструмент повышения инвестиционной активности в регионе (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
7	Депрессивные территории как объект государственной поддержки.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
8	Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания».	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
9	Зарубежный опыт и роль государственного регулирования территориального развития.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
10	Инвестиционная политика региона и её реализация (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
11	Инвестиционное проектирование как средство реализации региональной инвестиционной политики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
12	Инвестиционный потенциал устойчивого развития региона (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
13	Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия: эффективность функционирования и перспективы деятельности.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
14	Монопрофильные территории как объект федеральной региональной политики (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
15	Научно-инновационный потенциал: механизмы формирования и использования (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
16	Особые экономические зоны как инструмент регионального развития (на примере одной из зон РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
17	Пространственное развитие Самарской области: проблемы и перспективы.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
18	Проблема дефицита регионального бюджета (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
19	Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
20	Производственный потенциал региона: проблемы оценки и развития (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
21	Развитие межрегионального сотрудничества в новых экономических условиях: проблемы и перспективы.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
22	Развитие рынка продовольственных товаров (на примере	ОПК-2, ПК-3, ПК-6

	субъекта РФ).	
23	Региональная инфраструктура трудоустройства молодежи: проблемы и возможности развития.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
24	Региональная промышленная политика как фактор устойчивого развития региона (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
25	Региональная тарифная политика.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
26	Региональный аспект национальной безопасности (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
27	Повышение инвестиционной привлекательности региона (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
28	Региональный рынок информационных технологий(на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
29	Региональный рынок недвижимости: особенности функционирования и механизмы регулирования (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
30	Реформирование территориального устройства России: причины и новые проекты.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
31	Семейная политика в регионах России: сравнительный анализ.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
32	Стратегия точек (зон) опережающего экономического развития РФ.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
33	Территориальная организации хозяйства в регионе (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
34	Территориальные кластеры как механизм стимулирования развития регионов (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
35	Трудовой потенциал региона: проблемы и перспективы развития (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
36	Туристско-рекреационный потенциал региона (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
37	Финансовая система региона: особенности формирования и проблемы функционирования (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
38	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
39	Финансовые ресурсы и их влияние на развитие потенциала региональной экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
40	Финансовый механизм управления социально-экономическим развитием региона.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
41	Формирование и развитие природно-ресурсного потенциала региона (на примере субъекта РФ).	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
42	Экологизация социально-экономического развития регионов России как инструмент реализации государственной политики в сфере природопользования.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6

Шкала и критерии оценки

Таблица 6

отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка	Если работа не

<p>ставится, если работа отвечает всем требованиям по содержанию, оформлению и стилю изложения, в ней имеется практический и/или статистический материал, свидетельствующий о способности ее автора самостоятельно разбираться в рассматриваемых вопросах. При защите студент должен подтвердить понимание и усвоение разработанной темы, дать обстоятельные ответы на все замечания и вопросы.</p>	<p>ставится, если работа в основном отвечает требованиям по содержанию, оформлению и стилю изложения, в ней использованы некоторые фактические данные по теме, свидетельствующие о наличии отдельных элементов самостоятельности. Защита подтверждает понимание и усвоение данной темы студентом, который отвечает на большинство замечаний и вопросов.</p>	<p>«удовлетворительно» ставится, если работа носит описательный характер, в ней нет достаточной глубины, творчества, но в целом главные вопросы темы освещаются правильно и при защите подтверждается усвоение студентом данной темы.</p>	<p>отвечает предъявляемым требованиям, содержит крупные ошибки и свидетельствует о непонимании студентом избранной темы, а также если при защите не подтверждается усвоение студентом разработанных вопросов, то такая работа оценивается как неудовлетворительная.</p>
<p>Повышенный уровень</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>	

2. Промежуточное тестирование

Цель - оценка уровня усвоения понятийно-категориального аппарата, теоретических положений по темам и разделам дисциплины, сформированности отдельных умений, навыков.

Процедура – тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ (LMS СГЭУ). Студентам предлагается для ответа 30 вопросов по разделам курса, предполагающие выбор варианта ответа.

Содержание.

Код контролируемой компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-6

Варианты тестовых заданий по курсу «Региональная экономика и управление»

1. Под «экономикой региона» понимается:

- а) совокупность самых различных отраслей хозяйства, охватывающих производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг
- б) состояние хозяйства на территории, его структура, уровень эффективности использования ресурсов, включая уровень жизни населения
- в) совокупность предприятий, учреждений и организаций всех форм собственности в границах субъекта РФ
- г) совокупность финансовых взаимоотношений хозяйствующих субъектов конкретной территории, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ и услуг.

2. Выберите вариант, в котором представлены все основные черты регионов:
- а) эффективность экономики; управляемость; специализация
 - б) целостность; комплексность; специализация
 - в) единство территории и населения; ресурсная обеспеченность; специализация; управляемость
 - г) управляемость; системность; комплексность
3. Какое из ниже перечисленных определений наиболее точно отражает понятие «регион» и его основных характеристик? (применительно к РФ):
- а) регион - это часть территории РФ, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий, совпадающая с границами территории субъекта РФ либо объединяющая территории нескольких субъектов
 - б) регион - это определенная территория РФ, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью и взаимосвязанностью составляющих ее элементов
 - в) регион - это ограниченная часть твердой поверхности земли, характеризующаяся общей площадью и географическим положением
 - г) регион - обособленный участок территории, который по отношению к окружающей его территории выполняет специфические экономические функции
 - д) регион - определенная часть народнохозяйственного комплекса РФ
4. Какой баланс не разрабатывается на уровне регионов:
- а) баланс трудовых ресурсов
 - б) региональные балансы спроса и предложения продукции
 - в) сводный финансовый баланс
 - г) баланс потребления и накопления
5. Какой метод региональной экономики связан с построением классификаций и типологизаций изучаемых явлений:
- а) метод систематизации
 - б) метод системного анализа
 - в) метод экономико-географического исследования
 - г) метод экономико-математического моделирования
6. В рамках региональной экономики исследуются такие проблемы как:
- а) региональная политика государства, разработка и реализация региональных программ экономического и социального развития
 - б) рациональное размещение производительных сил
 - в) экономическое районирование
 - г) все варианты верны
7. Согласно неоклассическим «штандортным теориям»:
- а) отрицается возможность математического определения оптимального места локализации предприятия;
 - б) отрицается возможность создать общую теорию размещения промышленного производства;
 - в) выбор места размещения производства (предприятия) предпринимателями осуществляется с учетом только объективных факторов;
 - г) изучается не одно предприятие, а многозаводские промышленные фирмы
8. Экономическое пространство - это:
- а) множество взаимосвязанных элементов, функционирование которых зависит от расположения на территории (в пространстве) и от свойств окружающей природной среды;

- б) насыщенная территория, вмещающая множество объектов и связей между ними: населенные пункты, промышленные предприятия, хозяйственно освоенные и рекреационные площади, транспорт и инженерные сети и т.д.;
- в) национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

9. Территориальное образование, которое интегрирует промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты называется:

- а) промышленный центр;
- б) агломерация;
- в) территориально-производственный комплекс;
- г) промышленный комплекс

10. Основные характеристики экономического пространства:

- а) плотность, целостность, комплексность хозяйства;
- б) связанность, плотность, целостность, экономическое расстояние;
- в) расстояние, размещение, ресурсная обеспеченность, управляемость.
- г) плотность, связанность, размещение, экономическое расстояние;

11. Влияние какого типа пространственной структуры на территориальную организацию хозяйства РФ усиливается в последние годы?

- а) очаговая и рассеянная;
- б) равномерно-узловая;
- в) агломерационно-узловая;
- г) все ответы верны.

12. К признакам единого экономического пространства не относится:

- а) общее экономическое (федеральное) законодательство;
- б) единство денежно-кредитной системы;
- в) единство таможенной территории;
- г) наличие национальных рынков товаров и услуг, труда, капиталов;
- д) однородность национального состава населения.

13. Группа производств, компактно размещенных на относительно небольшой территории и чаще технологически несвязанных между собой - это:

- а) промышленный узел;
- б) промышленный центр;
- в) территориально-производственный комплекс;
- г) промышленный комплекс;

14. Как называется процесс концентрации населения и производства в городах?

- а) конурбация;
- б) локалитет;
- в) субурбанизация;
- г) урбанизация.

15. Что относится к субъектам РФ:

- а) города федерального значения
- б) края
- в) автономные округа
- г) все перечисленное

16. Какие признаки характеризуют экономический район?

- а) наличие отраслей специализации;
- б) граница экономического района всегда совпадает с административной границей области, района, края, республики;

- в) наличие вспомогательных отраслей;
- г) наличие отраслей обслуживания;
- д) комплексное развитие хозяйства.

17. Система территориальной организации государства, на основе которой действуют органы государственной власти и местного самоуправления называется:

- а) экономическое районирование
- б) административно-территориальное устройство
- в) территориально-отраслевое устройство
- г) административно-хозяйственное устройство

18. Обязательным признаком экономического района является:

- а) наличие всех видов субъектов
- б) относительно законченная система воспроизводственного процесса
- в) отработанная система промышленной специализации
- г) выход региона на международный уровень

19. Выберите наиболее точное определение экономического потенциала региона

- а) совокупная способность экономики региона эффективно использовать ресурсы
- б) ресурсы, источники, средства и запасы территории
- в) совокупность имеющихся в наличии материальных, трудовых и финансовых ресурсов региона
- г) все ответы верны

20. Выберите вариант, в котором отражены все потенциалы, относящиеся к обеспечивающим потенциалам развития региона

- а) трудовой, инвестиционный, бюджетный, демографический
- б) инвестиционный, инновационный, геополитический, трудовой
- в) бюджетный, трудовой, демографический, геополитический
- г) инновационный, инвестиционный, бюджетный, трудовой

21. Какой потенциал не включается в базовый ресурсный потенциал региона

- а) природно-ресурсный
- б) экономико-географический
- в) социально-демографический
- г) финансовый

22. Какой потенциал представляет собой совокупность средств производства, технологий и инженерно-технических кадров

- а) производственный
- б) научно-технический
- в) бюджетный
- г) геополитический

23. Функциональная структура ВРП означает его деление на

- а) валовой выпуск; конечное потребление
- б) конечное потребление; валовое сбережение
- в) валовой выпуск; чистый экспорт
- г) валовой выпуск; конечное потребление; валовое сбережение

24. Трудовой потенциал региона характеризуется

- а) совокупной покупательной способностью населения;
- б) уровнем ВРП на душу населения;
- в) наличием профессионально обученной рабочей силы;
- г) все ответы верны

25. Производственный потенциал региона - это:

- а) производительные возможности развития региона на основе эффективного использования всех составляющих его производственного комплекса и обеспечения максимального выпуска продукции
- б) реальный объем продукции, который возможно произвести при полном использовании имеющихся ресурсов
- в) это имеющиеся возможности производить необходимые материальные ценности

26. Какие объекты общерыночной инфраструктуры имеют универсальный характер?

- а) коммерческие банки и страховые компании;
- б) агентство по продаже недвижимости;
- в) товарная биржа и инвестиционная компания;
- г) все ответы неверны.

27. В каком варианте все перечисленные рынки не имеют четко выраженной региональной привязки?

- а) рынок средств производства и фондовый рынок;
- б) земельный рынок и фондовый рынок;
- в) рынок труда и земельный рынок;
- г) рынок средств производства и рынок труда.

28. Какой набор факторов определяет спрос на региональном потребительском рынке?

- а) доходы населения, число покупателей в регионе, условия проживания;
- б) издержки производства, доходы населения;
- в) цены на экономические ресурсы, издержки производства;
- г) условия проживания, издержки производства.

29. насыщенность и емкость регионального потребительского рынка, в первую очередь, зависит от:

- а) эффективности хозяйственной деятельности региона;
- б) ресурсных возможностей региона;
- в) числа предприятий перерабатывающей промышленности;
- г) инвестиционного климата в регионе и уровня инфляции

30. Рынок продовольственных товаров развивается в результате взаимодействия следующих групп субъектов:

- а) сельскохозяйственных предприятий, фермерских и личных подсобных хозяйств, а также предприятий реализации;
- б) сельскохозяйственных предприятий, предприятий переработки и рыночной инфраструктуры, занимающихся заготовкой, транспортировкой и реализацией продукции;
- в) сельскохозяйственных предприятий, торговых посредников и покупателей.

31. Какое определение «региональной политики» наиболее полно отражает её содержание:

- а) это сфера деятельности по управлению социально-экономическим развитием регионов и страны в целом;
- б) система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации;
- в) это комплекс мер государственного воздействия, направленных на сбалансированное развитие регионов

32. Выравнивание межрегиональных различий в уровне доходов является предметом:

- а) региональной экологической политики;
- б) региональной социальной;
- в) региональной демографической политики;

г) региональной тарифной политики.

33. Обеспечение территориальной целостности и внешней безопасности соответствует:

- а) экономической функции региональной политики;
- б) социальной функции региональной политики
- в) политической функции региональной политики

34. К наиболее значимым индикаторам региональных интересов не относятся:

- а) соответствие уровня и образа жизни населения государственным стандартам;
- б) наличие региональных бюджетно-финансовых и прочих материальных источников (собственности и др.);
- в) потенциальные возможности для использования имеющихся ресурсов, мест приложения труда, интеллекта;
- г) наличие инфраструктуры для развития внутри- и межрегиональных связей;
- д) стабильность общественно-политической и национально-этнической ситуации;
- е) наличие стабильной финансовой помощи из федерального бюджета

35. Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития определяется как:

- а) экономическая безопасность региона;
- б) система регионального управления;
- в) региональная финансовая политика

36. К принципам региональной тарифной политики не относится:

- а) экономическая обоснованность тарифа;
- б) дифференцированность тарифа в зависимости от категории потребителя;
- в) создание условий для привлечения инвестиций;
- г) открытость информации о ценах и тарифах
- д) 100% оплата услуг потребителем при усилении мер адресной социальной помощи малообеспеченным слоям населения

37. Формой образования и расходования денежных средств в целях обеспечения в регионе функций органов государственной власти является:

- а) бюджет региона;
- б) бюджетная система региона;
- в) бюджетные отношения региона;
- г) бюджетный план региона.

38. Какой из основных функций бюджетной системы региона не существует:

- а) создание условий повышения уровня и качества жизни населения;
- б) содействие справедливому распределению доходов между отдельными группами населения, проживающими на территории региона;
- в) развитие в регионе производств и выход его на международную арену путем направления региональных инвестиций, подконтрольных администрации;
- г) выравнивание условий предпринимательства в территориальных образованиях региона.

39. Внебюджетные фонды включают:

- а) добровольные взносы предприятий и населения;
- б) региональный бюджет;
- в) средства предприятий;
- г) денежные средства государства целевого назначения.

40. Бюджетный федерализм - это:

- а) отношения между регионами, возникающие при распределении финансовых ресурсов;
- б) распределение финансовых ресурсов в бюджете государства;

в) система взаимоотношений между бюджетами различных уровней в федеративном государстве.

41. Налог на прибыль является максимальным для:

- а) бюджетных организаций;
- б) банков;
- в) частных лиц;
- г) брокерских организаций.

42. К бюджету развития не относятся:

- а) доходы и расходы, направляемые на совершенствование региональной экономики;
- б) расходы на проведение строительных работ;
- в) расходы на приобретение материального имущества;
- г) расходы на поддержание нормального функционирования хозяйственных структур.

43. Низкая доля государственных капитальных вложений, свободное перемещение капитала, несистематизированная правовая база - признаки реализации в регионе

- а) формализованной инвестиционной политики
- б) неформализованной инвестиционной политики
- в) либеральной инвестиционной политики
- г) централизованной инвестиционной политики

44. Сколько и какие подходы выделяются для оценки инвестиционной привлекательности региона

- а) 3, суженный, факторный, учет рисков инвестирования капитала в регион
- б) 2, суженный, факторный
- в) 2, суженный, учет рисков инвестирования капитала в регион
- г) 2, факторный, учет рисков инвестирования капитала в регион

45. Показатели инвестиционного потенциала регионов, рассчитываемого по методике специалистов журнала «Эксперт», не включают

- а) показатели развития человеческого потенциала
- б) показатели уровня развития науки и внедрения её достижений в производство
- в) уровень развития потребительского спроса
- г) развитость ведущих институтов рыночной экономики

46. Выберите тенденцию, нехарактерную для современного инвестиционного процесса в регионах РФ

- а) децентрализация инвестиционного процесса
- б) переход к преимущественно административным методам воздействия
- в) появление новых участников инвестиционного процесса
- г) реализация инвестиционной политики региона посредством инвестиционного проектирования

47. Какие виды инвестиционных рисков учитываются при расчете рейтинга инвестиционной привлекательности регионов РФ агентством «Эксперт РА»

- а) экономический, социальный, криминальный, экологический, финансовый, управленческий
- б) экономический, социальный, криминальный, экологический, финансовый, политический
- в) экономический, социальный, криминальный, экологический, финансовый, институциональный
- г) экономический, социальный, криминальный, экологический, финансовый, законодательный

48. Выберите инструмент, использование которого не приводит к повышению инвестиционной активности в регионе

- а) использование механизма концессионных соглашений
- б) разработка бюджета развития
- в) развитие ипотечного кредитования
- г) создание регионального залогового фонда
- д) ужесточение инвестиционного законодательства

49. Выберите полный перечень блоков общей структурной схемы механизма реализации программ на региональном уровне:

- а) информационный, нормативно-правовой, организационно-распорядительный, финансово-экономический, ресурсный
- б) информационный, нормативно-правовой, организационно-распорядительный, финансово-экономический, оценочный
- в) информационный, организационно-распорядительный, финансово-экономический, ресурсный, оценочный
- г) информационный, нормативно-правовой, организационно-распорядительный, финансово-экономический, ресурсный, оценочный

50. Выберите правильное определение понятия «региональный маркетинг»:

- а) это целенаправленное применение передового опыта других городов и регионов
- б) это система привлечения в регион новых экономических агентов, способствующих процветанию региона в целом
- в) это непрерывный процесс, задающий ориентиры для принятия решений
- г) нет верного ответа

51. Из каких разделов состоит план продвижения региона как основной инструмент регионального маркетинга:

- а) исследования, экономический анализ деловой среды и коммерческой деятельности, планирование, образование, связь с общественностью, реклама
- б) исследования, выбор цели и задач, экономический анализ деловой среды и коммерческой деятельности, образование, связь с общественностью, реклама
- в) исследования, экономический анализ деловой среды и коммерческой деятельности, образование, связь с общественностью, реклама
- г) нет правильного ответа

52. Какое понятие характеризуется как учет специфики регионов в общероссийской структурной, инвестиционной, финансовой политике; перенос ряда направлений реформ на региональный уровень:

- а) региональная политика
- б) региональный менеджмент
- в) регионализация
- г) региональный маркетинг

53. К задачам территориального регулирования экономики относят:

- а) укрепление экономических основ территориальной целостности и стабильности государства
- б) развитие межрегиональных инфраструктурных систем
- в) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе
- г) все ответы верны

54. Что относится к прямым методам государственного регулирования экономики?

- а) планирование и прогнозирование
- б) дотации и субвенции
- в) бюджетирование и госзаказ

г) все ответы верны

55. Примером интегрального индикатора устойчивого развития страны является:

- а) индекс развития человеческого потенциала;
- б) энергоемкость ВРП;
- в) показатель истинных сбережений;
- г) затраты на охрану окружающей среды в % к ВВП

56. К федеральным органам управления экологической безопасностью РФ не относится:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- б) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- в) Федеральная инспекция по охране окружающей среды;
- г) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

57. Научная дисциплина, изучающая общие закономерности взаимодействия человеческого общества с природной средой, называется:

- а) антропоэкология
- б) экономика природопользования
- в) социальная экология
- г) экология человека

58. Что такое «суперзагрязнение»:

- а) перенос атмосферных загрязнений с территории одной страны на территорию другой
- б) аварийный сброс загрязняющих веществ с судов в море
- в) слияние зон дымовых выбросов нескольких крупных промышленных центров
- г) загрязнение превышающие пороговые значения безопасности

59. Устойчивое развитие в самом общем смысле - это:

- а) промышленное развитие с устойчивыми темпами роста на протяжении ряда последних лет
- б) развитие, которое обеспечивает постоянное воспроизводство производственного потенциала на перспективу
- в) сохранение сложившихся темпов прироста населения
- г) нет правильного ответа

60. Глобальные экологические проблемы (*выберите верное утверждение*):

- а) Имеют планетарный характер и затрагивают все человечество
- б) Затрагивают только индустриально развитые страны
- в) Затрагивают только те страны, где недостаточно внимания уделяется вопросам охраны окружающей среды

61. Приропользование, как область знаний, занимается:

- а) изучением природных ресурсов, их количественными и качественными характеристиками;
- б) изучением вопросов использования природных ресурсов;
- в) Изучением экологической обстановкой в стране и мире;
- г) Все варианты верны

62. Какие качественные изменения произошли во взаимоотношениях человека и природы к концу 20-го столетия:

- а) человечество осознало, что техногенный путь развития приведет к глобальной экологической катастрофе
- б) человечество продолжает наращивать антропогенное воздействие на природу
- в) верны оба варианта

г) человечество резко ограничило антропогенное воздействие на природу, используя экономические регуляторы

63. Что такое «экологический кризис»:

- а) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой, проявляющееся в деградации окружающей природной среды;
- б) резкое увеличение влияния измененной людьми природы на общественное развитие
- в) такое состояние окружающей среды, когда качество ее компонентов необратимо ухудшено

64. «Экологическая катастрофа» - это:

- а) обратимое состояние, в котором человечество выступает активно действующей стороной
- б) полное нарушение экологического равновесия в природных живых системах, возникшее, как правило, в результате прямого или косвенного воздействия человеческой деятельности;
- в) нарушение естественных природных процессов в биосфере в результате которого происходят быстрые изменения окружающей среды
- г) Верного ответа нет

65. В каких странах наиболее высокий темп роста населения:

- а) в экономически развитых странах запада
- б) в странах Азии и Африки
- в) в России

66. Глобальная «энергетическая проблема» заключается в:

- а) проблеме надежного обеспечения человечества топливом и энергией в настоящее время и в обозримом будущем.
- б) увеличении потребления электроэнергии человечеством и, как следствие, рост вовлечения в хозяйственный оборот энергоресурсов
- в) снижении потребления энергии под воздействием экологических организаций
- г) проблеме нехватки электроэнергии для обеспечения бесперебойной работы существующего промышленного комплекса планеты

67. В каких странах зафиксировано максимальное потребление энергии на душу населения:

- а) в странах с низкими доходами
- б) в странах - экспортерах нефти
- в) +в развитых странах Запада

68. Что такое «глобальный сырьевой кризис» - это:

- а) дефицит сырья в отдельном регионе
- б) дефицит сырья для выпуска какой-либо продукции в разных странах
- в) отсутствие запасов сырья во всем мире

Шкала и критерии оценки.

Таблица 7

Количество правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
54-68	отлично	Повышенный
40-54	хорошо	Повышенный
30-40	удовлетворительно	Пороговый
< 30	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

3. Зачет

Цель – проверка качества усвоения студентами учебного материала по дисциплине, наработки определенных умений, навыков.

Процедура – зачет проводится в устной форме путем опроса по вопросам, по которым проводится зачет. Каждый студент готовит один из вопросов, на который он должен дать ответ.

Содержание.

Таблица 8

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

№ п/п	Содержание вопроса	Код контролируемой компетенции
1	Содержание региональной экономики и её место в современной экономической науке. Предмет и задачи курса.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
2	Регион как подсистема национальной экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
3	«Регион» как объект научного исследования и управления.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Методы региональной экономики и их содержание.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
5	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона и функционирования региональной экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
6	Теории размещения регионального производства. Классические «штандортные» теории.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
7	Теории специализации хозяйства.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
8	Теории пространственной организации хозяйства.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
9	Новые концепции и парадигмы регионов: общее и различия.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
10	Теории регионального роста и регионального развития.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
11	Понятие и основные характеристики экономического пространства.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
12	Единое экономическое пространство и его признаки.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
13	Формы территориальной (пространственной) организации хозяйства и населения.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
14	Синергетический эффект и новые формы пространственной организации экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
15	Локализованные экономические системы: основные характеристики, типы и преимущества.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
16	Кластеры и их роль в модернизации региональной экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
17	Технопарки и технополисы.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
18	Агломерации. Основные аспекты управления агломерациями.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
19	Особые экономические зоны. Типы особых экономических зон в РФ.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
20	Фундаментальные положения теории районирования как метода территориальной организации национальной экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
21	Виды районирования. Таксономия экономических районов.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
22	Административно-территориальное устройство РФ.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
23	Особенности современного экономического районирования РФ.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6

24	Проблемное экономическое районирование.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
25	Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6

Шкала и критерии оценки

Таблица 9

Зачтено		Не зачтено
ответ удовлетворяет в основном предъявляемым требованиям, но при этом может иметь следующие недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Повышенный уровень	Пороговый уровень	Компетенции не сформированы

4. Экзамен

Цель – выявление уровня, прочности и систематичности полученных студентами теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Процедура – экзамен проводится в устной форме путем опроса по заданиям билета. В билете два вопроса, ответ на который должен дать студент.

Содержание.

Таблица 10

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

№ п/п	Содержание вопроса	Код контролируемой компетенции
1	Содержание региональной экономики и её место в современной экономической науке. Предмет и задачи курса.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
2	Регион как подсистема национальной экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
3	«Регион» как объект научного исследования и управления.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Методы региональной экономики и их содержание.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
5	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона и функционирования	ОПК-2, ПК-3, ПК-6

	региональной экономики.	
6	Теории размещения регионального производства. Классические «штандортные» теории.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
7	Теории специализации хозяйства.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
8	Теории пространственной организации хозяйства.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
9	Новые концепции и парадигмы регионов: общее и различия.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
10	Теории регионального роста и регионального развития.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
11	Понятие и основные характеристики экономического пространства.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
12	Единое экономическое пространство и его признаки.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
13	Формы территориальной (пространственной) организации хозяйства и населения.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
14	Синергетический эффект и новые формы пространственной организации экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
15	Локализованные экономические системы: основные характеристики, типы и преимущества.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
16	Кластеры и их роль в модернизации региональной экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
17	Технопарки и технополисы.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
18	Агломерации. Основные аспекты управления агломерациями.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
19	Особые экономические зоны. Типы особых экономических зон в РФ.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
20	Фундаментальные положения теории районирования как метода территориальной организации национальной экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
21	Виды районирования. Таксономия экономических районов.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
22	Административно-территориальное устройство РФ.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
23	Особенности современного экономического районирования РФ.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
24	Проблемное экономическое районирование.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
25	Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
26	Понятие и структура экономического потенциала региона.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
27	Система потенциалов региональной экономики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
28	Основные методологические подходы к оценке потенциалов региональной экономики. Показатели оценки экономического потенциала территории.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
29	Система региональных рынков: понятие, классификация и роль в экономике региона.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
30	Экономическая сущность рыночной инфраструктуры. Состав и классификация.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
31	Региональный потребительский рынок: понятие, структура, факторы развития.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
32	Региональный финансовый рынок: понятие, структура, факторы развития.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
33	Региональный рынок недвижимости.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
34	Региональный рынок средств производства.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
35	Региональный рынок труда и занятость населения.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
36	Основы концепции регионального управления. Организационные структуры управления экономикой региона.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
37	Региональный аспект национальной безопасности.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
38	Понятие, содержание и виды региональной политики	ОПК-2, ПК-3, ПК-6

	государства.	
39	Цели, функции и инструменты региональной политики РФ.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
40	Региональная тарифная политика.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
41	Финансовая система региона. Финансовые ресурсы региона.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
42	Бюджет. Распределительная функция.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
43	Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
44	Территориальный сводный финансовый баланс.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
45	Региональная финансовая политика.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
46	Сущность и содержание инвестиционной политики региона.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
47	Принципы разработки региональной инвестиционной политики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
48	Региональный механизм регулирования инвестиционной деятельности.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
49	Инвестиционный климат регионов: методы оценки и пути его улучшения.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
50	Инвестиционное проектирование как инструмент реализации региональной инвестиционной политики.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
51	Государственное регулирование территориального развития: сущность, субъекты и критерии. Содержание государственной селективной поддержки регионов.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
52	Методы государственного регулирования территориального развития.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
53	Классификация и содержание инструментов государственного регулирования территориального развития.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
54	Региональные целевые программы как инструмент активного воздействия на социально-экономическое развитие территории.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
55	Региональный маркетинг в управлении экономическим развитием региона: содержание и инструменты.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
56	Понятие региональной конкурентоспособности. Взаимосвязь конкурентоспособности экономических систем разных уровней.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
57	Формирование системы конкурентоспособности региона. Факторы конкурентоспособности.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
58	Методы оценки конкурентоспособности региона. Проблемы управления конкурентоспособностью региона.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
59	Устойчивое развитие региона: современная концепция и система индикаторов.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
60	Экологический потенциал РФ и показатели его использования. Общие тенденции в развитии экологической обстановки регионов.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
61	Киотский протокол и его последствия для РФ. «Механизмы гибкости».	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
62	Обеспечение экологической безопасности региона.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6

Шкала и критерии оценки

Таблица 11

отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. полно раскрыто содержание вопросов	ответ удовлетворяет в основном	1. неполно или непоследовательно	1. неполно или непоследовательно

<p>билета;</p> <p>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена достаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>	<p>раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>
Повышенный уровень		Пороговый уровень	Компетенции не сформированы

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Таблица 12

Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
<p>ОПК – 2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – этап формирования: промежуточный.</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать: -основы региональной экономики, ее основные понятия и категории; -основные направления государственного регулирования территориального развития.</p> <p>Уметь: -осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач по социально-экономическому развитию региона; -выявлять проблемы конкурентоспособности региона и возможные пути ее повышения.</p> <p>Владеть:</p>

		<p>–методологией территориальной организации национальной экономики;</p> <p>– методами активного воздействия государства на социально-экономическое развитие региона.</p>
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <p>-закономерности функционирования региональной экономики, размещения производительных сил;</p> <p>-понятие и структуру финансовых ресурсов региона, их роль в социально-экономическом развитии территории.</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы различных показателей, характеризующих социально-экономическое состояние региона;</p> <p>-оценивать состояние инвестиционного климата и реализовывать мероприятия по его улучшению.</p> <p>Владеть:</p> <p>–системой инструментов по разработке и реализации региональной политики;</p> <p>–навыками по анализу источников формирования доходов региона и основных направлений их использования.</p>
<p>ПК – 3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – этап формирования промежуточный.</p>	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <p>-современные формы пространственной организации региональной экономики;</p> <p>-виды и типы региональной политики.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять поиск необходимой информации, понимать её значение для развития социально-экономической системы региона, ликвидации возможных финансово-бюджетных рисков;</p> <p>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических, финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>–современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;</p> <p>–современными методиками расчета и анализа социально-экономических, финансовых показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро-и макроуровне.</p>
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <p>-базовые и обеспечивающие потенциалы региона, потенциалы готовности региона к</p>

		<p>экономическому реформированию и развитию; -региональный механизм регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Уметь: -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчет в соответствии с принятыми в организации стандартами; -выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных финансово-бюджетных рисков, их последствий и направлений минимизации для региона.</p> <p>Владеть: –навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений; –навыками, методами и приемами анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>ПК – 6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – этап формирования промежуточный.</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать: -систему региональных счетов (СРС), их взаимосвязь с финансово-бюджетными количественными и качественными показателями; -особенности региональной экономики, её институциональную структуру.</p> <p>Уметь: -использовать источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации; -анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: –методами планирования и прогнозирования социально-экономического потенциала региона; –методами измерения состояния инвестиционного климата.</p>
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать: -специфические особенности региональной экономики и финансов, направления экономической и финансовой политики региона, возможные финансово-бюджетные риски; -основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей,</p>

		<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать систему региональных рынков; -оценивать использование экономического потенциала региона на основе ВРП. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком расчета системы региональных счетов как инструмента развития региональной экономической системы; -инструментами пространственной организации региональной экономики.
--	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 1 региональная экономика. Теория, модели и методы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 397 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6789-0. <https://www.biblio-online.ru/book/DF90DC8E-2A63-4176-BAAC-24EEBA925DFA>

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 2 региональное управление и территориальное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 460 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6788-3. <https://www.biblio-online.ru/book/81329A6C-AEF5-4CB1-A459-2C364972DB36>

Дополнительная литература:

Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6783-8. <https://www.biblio-online.ru/book/7DE2F845-80A4-474B-8253-BA542B566799>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Андреев А. В., Борисова Л. М., Плучевская Э. В. Региональная экономика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2012 г. - 464 с. - Электронное издание.
2. Ермошина Г.П. Региональная экономика [Текст]: Учебное пособие / Г. П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 576с. - УМО - ISBN 978-5-16-003582-6;
3. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России [Текст]: Учебник / Кистанов В.В., Копылов Н.В., Н. В. Копылов. - УМО. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 584с. . - ISBN 978-5-279-03371-3;
4. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Текст]: Учебное пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - 2-е изд. перераб. и доп., УМО. - М. : КНОРУС, 2011. - 272с. - ISBN 978-5-406-01366-3.
1. Алексейчева Е.Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д. Экономическая география и регионалистика. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012 г. — 376 с. — Электронное издание. - УМО. — ISBN 978-5-394-01244-0

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=28861>

2. Бобылев С.Н., Зубаревич Н.В., Соловьева С.В., Власов Ю.С. Устойчивое развитие: методология и методики измерения. - М.: Экономика, 2011. - 360с.;
3. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Текст]: Учебное пособие / Л.Ф. Курченко - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. - 252с.;
4. Глушкова В.Г., Абашкин В.Л., Винокуров А.А., Макара С.В., Павлова И.Ю., Плисецкий Е.Л., Симагин Ю.А. Федеральные округа России. Региональная экономика. - М.: КНОРУС, 2011 г. — 342с.;
5. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития / В. Н. Лексин, А. Н. Швецов. Издательство: [Либроком](#), 2012.372с.;
6. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. 5-е изд.-М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 495с.;
7. Кузнецова О. В. Основы региональной политики [Текст]: Учебное пособие. М.: Географический факультет МГУ, 2012. -144с.;
8. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Реформы и регионы: Системный анализ процессов реформирования региональной экономики, становления федерализма и местного самоуправления. -Изд-во: Ленанд, 2012.- 1024с.;
9. Польшев А.О. Конкурентные возможности регионов: Методология исследования и пути повышения. - М.: КРАСАНД, 2010. - 208с.;
10. Региональная экономика и управление: учебник/ Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.;
11. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы / Под ред. В. Глушковой, Ю. Симагина. - М.: КноРус, 2012. - 320с.;
12. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / (Т.Г. Морозова и др.); Под ред. проф. Т.Г. Морозовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
13. Российские регионы: экономический кризис и проблемы модернизации: монография / Под ред. Л.М. Григорьева, Н.В. Зубаревич, Г.Р. Хасаева. М.: ТЕИС, 2011.- 357с.;
14. [Третьякова И. О. Управление социально-экономическим потенциалом региона: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб. : Питер, 2011 г. — 240 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-459-01056-5, http://ibooks.ru/reading.php?productid=28471](#)
15. Федеральные округа России. Региональная экономика [Текст]: Учебное пособие / Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 352с.;
16. Швецов А.Н. Совершенствование региональной политики. Концепции и практика -2 изд. - М.: КРАСАНД, 2011. - 320с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[samregion.ru](#) – официальный сайт Правительства Самарской области

[economy.gov.ru](#) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ

[правительство.рф](#) – интернет-портал Правительства РФ

[duma.gov.ru](#) – официальный сайт Государственной Думы РФ

[minfin.ru](#) – официальный сайт Министерства финансов РФ

[www.nalog.ru](#) – официальный сайт Федеральной налоговой службы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 13

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран 5. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом к ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран 5. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом к ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран 5. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом к ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Таблица 14

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины
«Региональная экономика и управление»

1	Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE	Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений).
2	Почтовый клиент	Microsoft Outlook из комплекта Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE или же почтовый веб-клиент
3	Интернет-браузер	Любой из свободно-распространяемых интернет браузеров или же Microsoft Internet Explorer 8 и выше.

Перечень учебно-наглядных пособий (демонстрационного оборудования), необходимых для реализации дисциплины **«Региональная экономика и управление»**

1. Электронные плакаты (презентации) по курсу **«Региональная экономика и управление»**

Разработчик:

к.э.н., доц. каф. «Экономика и Управление» Сф СГЭУ Тихонов Ю.А.