

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.04.2023 11:35

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СЫЗРАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Е.А. Кандрашина

2023 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

СЫЗРАНСКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

за 2022 г.

ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Сызрань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	15
4. Международная деятельность	18
5. Внеучебная и воспитательная работа	19
6. Внутренняя независимая оценка качества образования	25
7. Материально-техническое обеспечение	38
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	40

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное наименование</i>	Сызранский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»
<i>Регион, адрес</i>	446022, Самарская область, г. Сызрань, ул. Людиновская, 23
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>Вид организации</i>	Филиал университета
<i>ОПФ</i>	Автономное учреждение
<i>Профиль организации</i>	ОО не имеет профиля
<i>Контактные телефоны</i>	8(8464)99-35-50
<i>Директор филиала</i>	Бобкова Татьяна Степановна
<i>e-mail</i>	syzran@sseu.ru

Сызранский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный экономический университет" был образован **приказом Минобрнауки России от 03.08.2000г. № 2390** и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный экономический университет".

Сызранский филиал ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет», расположенным вне места его нахождения и осуществляющим часть его функций, в том числе функции представительства.

В отчетном году работа филиала СГЭУ проводилась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, уставом ФГАОУ ВО «СГЭУ», со стратегическими установками, определенными в федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, в государственной программе Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377.

Сызранский филиал направляет свою деятельность на реализацию **миссии СГЭУ по следующим направлениям:**

1. Подготовка высококвалифицированных кадров с универсальными компетенциями по широкому спектру социальных наук: экономике, финансам, управлению, праву;
2. Привитие студентам корпоративного мышления, гражданской ответственности, уважения к истории развития отечества;
3. Сотрудничество с работодателями и Администрацией города с целью оптимизации содержания и форм учебно-воспитательной работы;
4. Создание в филиале стимулирующей творческой среды для освоения и внедрения преподавателями в учебный процесс инновационных технологий.

Стратегической целью филиала является привлечение молодёжи в производственный сектор экономики региона, формирование мотивации к самоопределению, профессиональной ориентации обучающихся с учётом национальных и международных требований к профессиональным компетенциям.

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, сочетающих профессиональную компетентность и умение решать практические задачи с высокой общей культурой, гуманизмом и гражданской активностью;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в тесной связи с учебным процессом;
- переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников, рабочих и служащих;
- удовлетворение потребностей общества в результатах интеллектуального труда;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- оказание дополнительных образовательных услуг населению;
- использование интеллектуального потенциала научно-педагогических сотрудников университета для развития города Сызрани и близрасположенных районов Самарской области.

Для решения указанных задач филиал:

- осуществляет организацию, координацию и проведение образовательного процесса;
- проводит работу по совершенствованию форм и методов образовательного процесса, по обеспечению высокого качества подготовки специалистов среднего звена, бакалавров;
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования;
- представляет по месту своего нахождения интересы университета в области образовательной, научной и иной деятельности;
- организует и проводит рекламно-информационную деятельность в целях пропаганды достижений университета в области образования, науки и культуры;
- проводит разъяснительную работу по привлечению поступающих в университет, знакомит их с реализуемыми университетом образовательными программами, с правилами приема и другими документами, регламентирующими организацию учебного процесса;
- организует и проводит маркетинговые исследования в области образовательных услуг с целью выявления будущих поступающих;
- проводит работу по укреплению деловых связей с будущими работодателями выпускников университета;
- устанавливает и поддерживает контакты с выпускниками университета;
- участвует в организации выставок, конференций и других мероприятий, проводимых университетом;
- защищает интересы университета.

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал не имеет обособленного баланса и обеспечивается имуществом, учитываемым на балансе Университета, в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «СГЭУ».

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета, положением о Сызранском филиале. Постоянно действующим коллегиальным органом управления филиалом является ученый совет филиала, который координирует работу коллектива по эффективному осуществлению образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначенный приказом ректора и действующий на основании доверенности, выданной ректором университета, и определяющей, наряду с Положением о Сызранском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет», объем правомочий филиала.

В соответствии с законодательством РФ филиал имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования, а также дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования, при этом контрольные цифры приема филиалу не устанавливаются.

Планирование деятельности филиала, составление смет и калькуляций на оказываемые платные услуги осуществляется филиалом самостоятельно. Утверждение калькуляций на оказываемые платные услуги, показателей финансово-хозяйственной работы, прием и увольнение сотрудников и т.п. осуществляют специализированные структурные подразделения Университета.

Параметры финансово-хозяйственной деятельности филиала утверждаются в рамках общего плана финансово-хозяйственной деятельности Университета; реализация плана ФХД филиала осуществляется совместно со структурными подразделениями филиала и Университета в соответствии с локальными нормативными документами Университета.

Филиал может иметь в своей структуре факультеты, кафедры, отделы, лаборатории, подготовительные курсы и иные структурные подразделения. Решения о создании и ликвидации подразделений филиала осуществляется Ученым советом или ректором Университета в порядке, предусмотренном Уставом университета для создания структурных подразделений Университета соответствующего вида.

Кафедры относятся к основным структурным подразделениям филиала, которые осуществляют учебную и научную деятельность.

Таблица 1 - Состав структурных подразделений филиала в 2022 году

№	Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения
Кафедры		
1	Кафедра экономики и управления	зав.кафедрой Ясеницкий И.А.
2	Кафедра права	зав.кафедрой, директор Бобкова Т.С.
Иные структурные подразделения		
4	Учебно-методический отдел	начальник учебно-методического отдела Копылова А.А.
5	Библиотека филиала	ведущий библиотекарь Горшкова Г.Ю.
6	Отдел информационных технологий	начальник отдела информационных технологий Николаев А.А.
7	Центр довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования	зав.кафедрой, директор Бобкова Т.С.
8	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	начальник отдела информационных технологий Николаев А.А.
9	Лаборатория лингвистики	зав.кафедрой Ясеницкий И.А.
10	Юридическая клиника	зав.кафедрой, директор Бобкова Т.С.
11	Учебный зал судебных заседаний	зав.кафедрой, директор Бобкова Т.С.
12	Учебный кабинет криминалистики (лаборатория)	зав.кафедрой, директор Бобкова Т.С.
13	Учебный банк	зав.кафедрой Ясеницкий И.А.
14	Учебная бухгалтерия	зав.кафедрой Ясеницкий И.А.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной задачей образовательной деятельности является обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Сызранский филиал ФГАОУ ВО «СГЭУ» осуществляет свою деятельность, реализуя программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата в полном объеме по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, и программы повышения квалификации и переподготовки.

Право на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего, среднего профессионального и дополнительного образования предоставлено лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №Л035-00115-63/00096956 от 18 июня 2021 года.

Таблица 2 - Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код	Наименование специальности или направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения
Бакалавриат				
1	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очно-заочная, заочная
			Экономика и управление на предприятии (организации)	очная, очно-заочная

№ п/п	Код	Наименование специальности или направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения
2	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	очно-заочная, заочная
3	40.03.01	Юриспруденция	Борьба с правонарушениями в сфере экономики	очная, очно-заочная
			Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	очная, очно-заочная
Среднее профессиональное образование				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная
2	38.02.07	Банковское дело	Банковское дело	очная

Таблица 3 - Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование характеристики	Единица измерения	Показатель
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата	чел.	522
	В том числе:	чел.	100
	по очной форме обучения	чел.	393
	по заочной форме обучения	чел.	29
2	Приведенный контингент студентов (бакалавриат)	ед.	201,15
3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	57,2
4	Общая численность ППС (без работающих по договорам ГПХ)	чел.	15
5	НПР (без работающих по договорам ГПХ)	чел.	15
	В том числе:		
	Общая численность ППС	чел.	15
	Общая численность НР	чел.	-
6	Приведенные к ставке НПР (без работающих по договорам ГПХ)	чел.	8.9
	Численность остепененного ППС (без учета работающих по договорам ГПХ).	чел.	9
	Численность остепененного ППС (без учета работающих по договорам ГПХ), приведенного к числу ставок	чел.	6.3
7	Общая площадь зданий (помещений)	кв.м	3107
	В том числе:	кв.м	3107
	площадь учебно-лабораторных зданий (помещений)		
	площадь крытых спортивных сооружений	кв.м	579

По состоянию на 01 октября 2022 года в филиале обучалось **522** обучающихся по образовательным программам бакалавриата:

В том числе:

по очной форме обучения:	100.00 чел.
по очно-заочной форме обучения:	393.00 чел.
по заочной форме обучения:	29.00 чел.

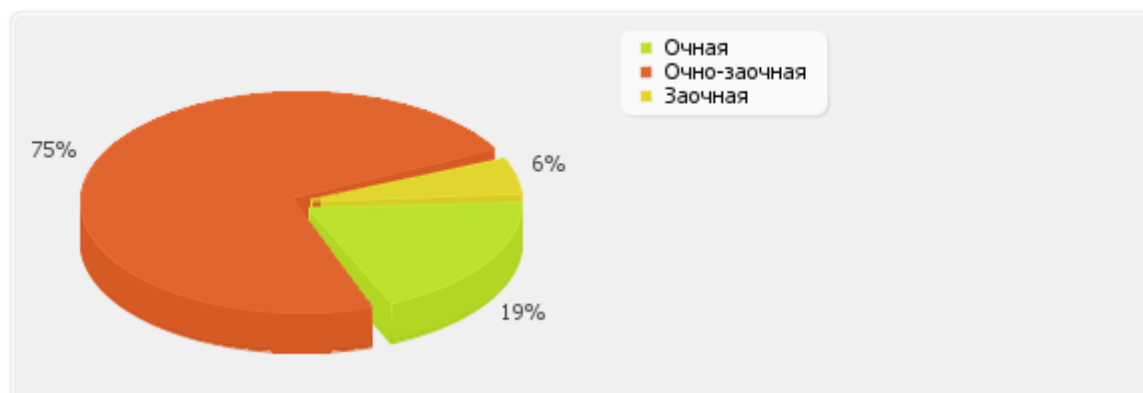


Рис. 1 Структура контингента по формам обучения

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по состоянию на 01 октября 2022 года в филиале составила **131** студент, программы СПО реализуются по очной форме обучения.

Прием в Сызранский филиал ФГАОУ ВО «СГЭУ» по всем направлениям подготовки высшего образования в 2022 году составил 144 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена – 47 человек.

Средний балл студентов, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на первый курс очной формы обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) в 2022 году составил **57,2 балла**. Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО составил **4,03 балла**.

Образовательный процесс строится на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки и специальностям.

По всем дисциплинам (модулям), практикам учебного плана, государственной итоговой аттестации сформировано учебно-методическое обеспечение, при разработке которого учитывались требования профессиональных стандартов, представителей работодателей.

В течение 2022 года продолжалась работа **по организации и проведению разных видов практик**, предусмотренных учебными планами в соответствии с ФГОС по всем образовательным программам. Организация практик на всех этапах обучения направлена на развитие практических навыков и умений, а также на формирование профессиональных

компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Практики проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки и специальностям, календарными учебными графиками, программам практик.

На всех специальностях и направлениях подготовки, реализуемых в филиале, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, организована учебная, производственная и преддипломная практики. Практическая подготовка студентов филиала осуществляется на основе долгосрочных и индивидуальных договоров с организациями и предприятиями.

Основными стратегическими партнерами Сызранского филиала являются:

- АО «Сызранский грузовой автокомбинат»,
- ООО «Сызранский мясокомбинат»,
- АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод»,
- Администрация г.о. Сызрань,
- Администрация Сызранского района,
- МКУ Финансовое управление Администрации г.о. Сызрань,
- МКУ Финансовое управление Сызранского района,
- МУ ИФНС России №3 по Самарской области,
- АО Поволжский банк «Сбербанк России»,
- АО КБ «Почта Банк»,
- АО «Россельхозбанк»,
- ПАО Банк «ФК Открытие»,
- АО «Тяжмаш»,
- Городской суд городского округа Сызрань Самарской области,
- Сызранский районный суд Самарской области,
- Сызранский линейный отдел МВД России на транспорте,
- МУ МВД России «Сызранское»,
- Сызранская районная прокуратура,
- Сызранская городская прокуратура,
- Следственный комитет города Сызрани Самарской области,
- Участок №5 Мировых судей Самарской области и другие.

Составной частью учебного процесса является практико-ориентированное обучение. Студенты участвуют в семинарах-тренингах, круглых столах, проводимых организациями и предприятиями города. Практические семинары позволяют студентам получить профессиональные навыки и компетенции по выбранному профилю, содействуют закреплению полученных теоретических знаний, а также установлению тесной связи филиала с предприятиями и организациями города.

Студенты очной формы обучения по направлению подготовки «Юриспруденция» проходят практику в Сызранском районном суде и у мировых судей г.о. Сызрань Самарской области, прокуратуре, следственном

комитете, Сызранском линейном отделе МВД России на транспорте, администрации г.о. Сызрань, администрации Сызранского района и в правовых подразделениях АО «Тяжмаш», АО «Сызраньгрузавто». Студенты очной формы обучения специальностей СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело» проходят практику в филиалах банков г. Сызрани: СКБ-Банк, Россельхозбанк, Сбербанк, Банк «Открытие», планово-экономических отделах предприятий города, а также в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №3 по Самарской области, отделении Пенсионного фонда РФ.

В 2022 учебном году в университете работали 5 государственных экзаменационных комиссии (ГЭК) по приему государственного экзамена и защите выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат) очной и очно-заочной форм обучения и 2 комиссия по аттестации выпускников программ подготовки специалистов среднего звена. Руководство комиссиями осуществляли ведущие специалисты в различных сферах деятельности.

В отчетном году общая численность выпускников - 220 чел., что на 25 чел. больше, чем в предыдущем году.

Таблица 4 - Выпуск университета по уровню образовательной программы

Уровень образовательной программы	2020 г.	2021г.	2022г.
Бакалавриат	176	153	176
СПО	12	42	44
ИТОГО	188	195	220

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень фундаментальной подготовки, хорошую профессиональную готовность выпускников к трудовой деятельности. Вместе с тем, отдельными комиссиями рекомендовано обратить внимание на усиление практики использования специальных программных продуктов при подготовке расчетно-аналитических материалов выпускных квалификационных работ.

В Сызранском филиале осуществляется дополнительное профессиональное образование. За отчетный период реализовано 4 программы дополнительного профессионального образования:

- «Управление организационными конфликтами» (72 часа);
- «Преподаватель высшей школы» (500 часов);
- «Антикризисное управление» (72 часа);
- «Экономика и управление в организации: теория и практика» (108 часов).

В филиале действует **отдел информационных технологий**. Отделом разработана собственная концепция информационного обеспечения учебного процесса. Для проведения аудиторных занятий используются мультимедийные проекторы. Филиал располагает широким комплексом

программных средств, позволяющим обеспечить качественную подготовку студентов по всем направлениям. Для организации учебного процесса применяются следующие пакеты прикладных программ: Справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ-аэро»; 1С: Бухгалтерия, Антиплагиат.ВУЗ, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftVisioStudio, Eclipse, MicrosoftVisioProfessional, SQL, NetBeans, AndroidStudio, IntelliJIDEA, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS. Работа с данными программами позволяет студентам филиала сформировать устойчивые навыки владения современными информационными технологиями и применять их в при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Сызранский филиал СГЭУ располагает достаточным **кадровым потенциалом**. На сегодняшний день в филиале по программам высшего образования работают 15 преподавателей, из них 10 штатных преподавателей и 5 внешних совместителей. По программам среднего профессионального образования в филиале работают 15 преподавателей, из них 10 штатных и 5 внешних совместителей.

Доля штатных преподавателей от общего числа преподавателей, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 66% по программам высшего образования и 66% по программам среднего профессионального образования. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 68,54%, доктора наук 2,25%, что соответствует требованиям ФГОС.

В общем составе ППС преобладают работники в возрасте до 50 лет - 70%.

Филиал работает по следующим направлениям повышения квалификации преподавателей: обучение на курсах повышения квалификации в других вузах Российской Федерации; использование внутривузовских форм обучения преподавателей; стажировки на предприятиях города. За отчетный период ППС филиала успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим программам:

1. «Тьюторское сопровождение обучающихся», 36ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара – 2 человека;

2. «Педагогические основы и методика применения современных технических средств обучения и ИКТ», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 26 человек;

3. «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации», 72 ч., Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 30 человек;

4. «Психолого-педагогические и организационно-методические основы инклюзивного образования (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся)», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 27 человек;
5. «Оказание первой помощи работниками образовательной организации», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 16 человек;
6. «Охрана труда, пожарная безопасность и безопасность образовательного процесса», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 16 человек;
7. «Актуальные проблемы финансов и кредита», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 1 человек;
8. «Актуальные проблемы статистики и эконометрики», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 1 человек;
9. «Актуальные проблемы цифровых технологий и решений», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 1 человек;
10. «Актуальные проблемы мировой экономики» 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 1 человек;
11. «Актуальные проблемы инвестиций, экономики, организации и стратегии развития предприятия», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 2 человека;
12. «Актуальные проблемы менеджмента» 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 2 человека;
13. «Актуальные проблемы учета, анализа, аудита и экономической безопасности», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 2 человека;
14. «Актуальные проблемы лингвистики и иноязычной деловой коммуникации», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 2 человека;
15. «Актуальные проблемы теории и философии права», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 3 человека;
16. «Современные концепции физического воспитания», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 1 человек;
17. «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 2 человека;

18. «Актуальные проблемы правового обеспечения экономической деятельности», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 1 человек;

19. «Актуальные проблемы международного права и политологии», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 1 человек;

20. «Актуальные проблемы экологии и безопасности жизнедеятельности» 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 1 человек.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется библиотекой филиала. Работа библиотеки филиала направлена на комплектование книжного фонда по профилям реализуемых образовательных программ, информационно-библиографическое обслуживание читателей, организацию и ведение справочно-библиографического аппарата. Для качественного информационного обеспечения учебного процесса, с целью повышения качества подготовки специалистов в читальном зале библиотеки установлена справочно-правовая система Консультант Плюс.

Общий фонд библиотеки Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ» на 31 декабря 2022 г. насчитывает 29472 экз. печатных изданий учебной, учебно-методической, научной, справочной литературы и периодических изданий. Из общего библиотечного фонда 18076 экз. — это учебная литература, 7919 экз. - учебно-методическая литература, 3582 экз. - научная литература.

Всего в фонде библиотеки СФ СГЭУ 1283 наименований литературы, в т.ч. 3 наименования периодических изданий.

Общая площадь библиотеки филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ» - 122,8 кв. м., читальный зал - 100,2 кв. м. Количество посадочных мест в читальном зале - 40, компьютеризированных - 11.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 810 человек (из них 790 студентов, 20 человек – это преподаватели филиала). Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 149,83 ед.

Студентам всех форм обучения Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ» доступны 12 различных электронных библиотек и электронных библиотечных систем, на использование которых университетом заключены договоры.

Постоянными партнерами библиотеки СГЭУ являются электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и электронные версии научных изданий.

Таблица 5 - Наличие доступа по электронным ресурсам

№ п/п	Название ресурса
1	«Дом Гребенникова»
2	ЭБС «iBooks»(Айбукс)
3	НЭБ eLIBRARY.RU
4	ЭБС «Кнорус»
5	ЭБС «Юрайт»
6	ЭБС» (IPRbooks)
7	ИД «Финансы и кредит»
8	Национальная электронная библиотека
9	Национальный Электронно-Информационный Консорциум
10	Национальный цифровой ресурс Руконт
11	Издания Российской академии наук
12	Журналы БД «East View»

Информационно-библиотечные ресурсы данных агрегаторов формируют единый ресурсный фонд библиотеки университета, позволяют обеспечить неограниченный доступ к учебным, научным и научно-практическим периодическим изданиям.

Для исследовательской деятельности научная библиотека СГЭУ предоставляет систематизированный доступ к трем тысячам наименованиям журналов, в том числе на условиях актуальной подписки к электронным версиям.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филиале создана инфраструктура научно-исследовательского комплекса, включающая: научно-методический совет (образован решением Ученого совета Сызранского филиала в 2010 году), студенческое научное общество (образовано решением Ученого совета Сызранского филиала в 2005 году).

За 2022 год Сызранским филиалом заключено хозяйственных научно-исследовательских работ за счет внешних заказчиков общим объемом финансирования 1900000 тыс. руб. Все хозяйственные научно-исследовательские работы выполнены в полном объеме и в соответствии с календарным планом.

Все работы носят прикладной характер и выполнены по заказам организаций предпринимательского сектора. Одна работа выполнена по заказу Администрации г.о. Сызрань: по вопросам проявления коррупции и эффективности мер антикоррупционной деятельности в городском округе Сызрань.

Выполняемые хозяйственные НИР по заказам предприятий связаны с разработкой мероприятий по совершенствованию организации маркетинговой деятельности предприятий в нестабильных экономических условиях, разработкой стратегии повышения конкурентоспособности предприятий МСП в антикризисных условиях, правовым регулированием

определения форс-мажорных обстоятельств в гражданско-правовых обязательствах, особенностях заключения и исполнения договора купли-продажи товаров дистанционным способом для предприятий малого бизнеса.

Профессорско-преподавательский состав Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ» активно участвует в международных, всероссийских, региональных научно-практических и научно-методических конференциях, публикует результаты своих научных исследований в журналах, индексируемых в РИНЦ и входящих в перечень ВАК, Scopus.

За отчетный период преподаватели филиала приняли участие в 5 Всероссийских, 4 Международных научно-практических конференциях.

За 2022 год преподавателями филиала опубликовано:

- 12 статей в журналах, входящих в перечень ВАК;

- 32 статьи в изданиях, индексируемых в РИНЦ;

- 3 работы в журналах, входящих в базу Scopus и WOS (Lecture Notes in Civil Engineering, European Proceedings of Social and Behavioural, Sciences Journal of Politics and Law).

Таблица 6 - Научно-исследовательская работа

Показатели	Единица измерения	Показатель
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1900.00
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	213.48
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6.33
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	201.12
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	6.1/68.54
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	0.2/2.25

Публикационная активность имеет стабильную положительную динамику в сторону увеличения издания научных трудов, индексируемых в РИНЦ с присвоением индекса DOI, изданиях, рекомендованных ВАК и входящих в перечень Web of Science, Scopus.

В Сызранском филиале особое внимание уделяется профориентационной работе с учащимися образовательных учреждений школ города и района. В очном формате были проведены курсы предпрофильной подготовки с учащимися 9 классов г.о. Сызрань по шести программам: «Я – финансист», «Нотариус: особенности профессии», «Калейдоскоп юридических профессий», «Деятельность коммерческих банков», «Моя профессия – бухгалтер», «PR – менеджер», в которых приняли участие 1500 учащихся. В рамках развития правовой и финансовой грамотности школьников было проведено 17 мероприятий, охвачено более 600 обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, Сызранского и Шигонского районов.

Неотъемлемой частью научной работы является организация и проведение круглых столов для научно-педагогических работников и сотрудников предприятий города.

За отчетный период проведено более 15 мероприятий, посвященных актуальным вопросам государственной политики в области социальной поддержки граждан, предотвращения преступлений и повышения социальной ответственности среди молодежи, по проблемам цифровизации образовательного пространства, формирования научно-исследовательской компетенции обучающихся вуза и др.

В Сызранском филиале уделяется особое внимание развитию научно-исследовательской работы студентов. Ежегодно студенты под руководством преподавателей филиала принимают участие в научных конкурсах, выступают с докладами на научно-практических конференциях и публикуют свои статьи в научных сборниках и журналах.

За отчетный период студенты приняли участие в 12 научно-практических конференциях различного уровня, 3 всероссийских и международных конкурсах. В 2022 году подано 7 заявок на участие в международных и всероссийских конкурсах, из них 4 являются победителями, занявшие призовые места:

В 2022 году заняли призовые места:

1 место в VIII Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшие научные исследования 2022» (Чориева Ж.А.);

Диплом победителя XXXVII Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2022» (Тухтаева О.А.)

1 место в Городском конкурсе научно-исследовательских работ «Научный потенциал города – XXI веку», г. Сызрань (Гриценко Д.С.).

3 студента стали победителями XIV Межвузовской военно-научной конференции: «Проблемы и перспективы развития военной науки и техники».

Результатами участия в конференциях и конкурсах являются дипломы, грамоты за призовые места и сертификаты участия. По сравнению с 2021 годом количество международных конференций, в которых студенты филиала приняли участие, увеличилось с четырех до восьми, а также расширилась география публикаций.

Количество студенческих публикаций материалов в изданиях, индексируемых в РИНЦ за отчетный период составляет 29 статей.

На базе Сызранского филиала в 2022 году была проведена VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Экономика и общество: перспективы развития» в очно-заочной форме с публикацией сборника материалов в РИНЦ с присвоением DOI каждой статье.

Ежегодно на базе Сызранского филиала проводится целый ряд научных мероприятий в рамках Международного научно-инновационного форума «Неделя науки», в которых принимает участие более 220 человек: это студенты Сызранского филиала СГЭУ, филиала СамГТУ, ВУНЦ ВВС «ВВА», учреждений среднего-профессионального образования г.о. Сызрань.

Сызранский филиал является активным социальным партнером городских научных мероприятий. С 2017 года филиал выступает одним из основных организаторов городского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, молодых специалистов предприятий и организаций г.о. Сызрань «Молодежная наука – XXI веку», где студенты филиала принимают активное участие и занимают призовые места (Гриценко Д.С.).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Сызранского филиала осуществляется в рамках обучения иностранных студентов. В 2022 году в филиале обучалось 4 студента из иностранных государств и 1 без гражданства. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в 2022 году составил 0,95%.

Таблица 7 - Численность иностранных обучающихся

Показатели	Единица измерения	Показатель
Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов, в том числе:	чел./%	3/0.51
По очно-заочной форме обучения	чел./%	3/0.76

Показатели	Единица измерения	Показатель
Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов, в том числе:	чел./%	2/0.34
По очно-заочной форме обучения	чел./%	2/0.51
Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	1/0.57
Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	157.9

Дальнейшее увеличение численности иностранных студентов в филиале сдерживается отсутствием общежития. Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан, составил в 2022 году 157.9 тыс. руб.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы со студентами в филиале является формирование личности высокообразованного, профессионально подготовленного специалиста с развитыми духовными и культурными потребностями, активной гражданской позицией, патриотизмом, широким кругозором.

В воспитательной системе Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ» используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

- первый уровень – массовые мероприятия (культурно-досуговые мероприятия, научно-практические конференции, экологические субботники и т.д.);

- второй уровень - групповой уровень (мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских кружков, работа студенческих клубов по интересам, деятельность студенческих объединений);

- третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа (индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса; индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и т.д.).

Сызранский филиал СГЭУ имеет материальную базу для эффективной организации внеучебной деятельности: актовое зал (на 170 посадочных мест); костюмерная; кабинет для заседаний объединенного совета

обучающихся; современная звуковая аппаратура. Для организации занятий физической культурой филиал располагает спортивным залом, спортивной площадкой, открытым стадионом широкого профиля.

Цели и задачи воспитания реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в досуговом периоде. Воспитательная работа в филиале осуществляется на следующих уровнях: на уровне дирекции филиала, кафедр, студенческих групп и иных структурных подразделений, с привлечением всех форм студенческого самоуправления - старостата, профкома, научных, спортивных и творческих коллективов.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется расширению социального партнёрства. Филиал тесно сотрудничает в сфере воспитательной работы с головным вузом, с Управлением по социальной и молодежной политике Администрации г.о. Сызрань, МБУ «Дом молодежи» г.о. Сызрань, Общественным советом при ЛО МВД России на транспорте, городским Советом ветеранов Великой Отечественной Войны, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» г. о. Сызрань, СРОО «Сплочение», Сызранское отделение Самарского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», центрами занятости г. Октябрьска (Самарской области) и городского округа Сызрань, Некоммерческое партнерство «Ассоциация малого и среднего предпринимательства г.о. Сызрань».

Для организации работы с академической группой, а также для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса, особенно на начальной стадии обучения студентов, на основании распоряжения директора филиала из числа профессорско-преподавательского состава кафедр назначаются кураторы академических групп I-II (бакалавриат) и I-III курсов для студентов, обучающихся по программам СПО. В отчетном периоде в филиале активно работали 7 кураторов. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентам из числа «группы риска». Ежегодно в группах, обучающихся по программам СПО, для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта студентов и на их основании социальный паспорт групп. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы. На данный период детей, оставшихся без попечения родителей – нет, детей, проживающих в неполных семьях – 16. Жилищные условия и материальное обеспечение в таких семьях – удовлетворительное. Студентов с ОВЗ – нет. Кураторы учебных групп знакомят студентов с Правилами

внутреннего распорядка филиала, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов (разработаны локальные акты), статьями Административного и Уголовного кодекса РФ. В процессе воспитательной работы кураторы активно сотрудничают с родителями студентов: проводят анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; консультируют родителей по вопросам обучения, воспитания и адаптации. Совместно с родителями кураторы групп осуществляют мониторинг посещаемости студентами учебных занятий.

Ежегодно полностью реализуется план мероприятий по адаптации: «Неделя первокурсника», спортивный кросс первокурсников, родительские собрания, «Студенческий дебют», праздник «Посвящение в студенты», участие в экологических акциях, обучающий проект «Школа кураторов», молодежный студенческий лагерь «Первый шаг», веревочный курс для первокурсников. Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно – воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса. Деятельность кураторов анализируется по итогам воспитательной работы за семестр и год по результатам анкетирования студентов и их родителей.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Ежегодно в рамках городской комплексной программы «Патриотическое воспитание населения города Сызрани» и в связи с празднованием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов студенческий актив и ППС Сызранского филиала принимают активное участие во всероссийских акциях и проектах: «Наша общая Победа», «Ветеран живет рядом», «Весна милосердия», «Дорога к обелиску», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Вахта памяти», «Аллея Славы», «Внуки Победы», «Свеча Памяти», «Крымская весна», «Поддержим нашу Армию», «Дорога к обелиску», «День призывника - 2022». В течение года в учебных группах проводятся тематические классные часы и уроки памяти «Знаменательные даты в истории Отечества». 40 студентов приняли участие во всероссийской акции «Диктант Победы», 50 студентов стали участниками проекта историко-патриотического фестиваля «Помню и горжусь!», 12 студентов филиала приняли активное участие в работе форума Российского военно-исторического общества «История для будущего. Информационный фронт».

Преподавателями кафедр филиала были проведены лекции и мастер-классы для учащихся школ города в рамках всероссийской акции «Поделись знанием», для студентов филиала были проведены открытые лекции в рамках передвижной выставки, посвященной героям Самарской области - участникам ВОВ, организованной при поддержке СРОО «Сплочение», проведена открытая лекция, посвященная параду 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Ежегодно для учащихся школ города волонтеры филиала проводят исторический квест «Военные будни Сызрани». Команда студентов

филиала под руководством старшего преподавателя кафедры права Лурда Р.В. заняла I призовое место в военно-спортивной игре «Патриоты России».

За активное участие в организации и проведении мероприятий патриотической направленности на территории г.о. Сызрань старший преподаватель кафедры права Лурда Р.В. и студентка 3 курса направления «Юриспруденция» Майорова А.В. были награждены кубком «Патриот - 2021» и благодарностью главы г.о. Сызрань.

Большое внимание в филиале уделяется студенческому самоуправлению. В настоящее время активно работает объединенный совет обучающихся (ОСО), который хорошо зарекомендовал себя на уровне города. В филиале действуют и активно развиваются творческие клубы: «Академик» (хореография, вокал, сценическое мастерство), интеллектуальный клуб «Олимп», который ежегодно выступает в финале областного фестиваля команд эрудитов «Интеллект 63», добровольческое объединение «От чистого сердца».

В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии для студентов были организованы и проведены экскурсии на предприятия города, городской суд, Сызранский районный суд, краеведческий музей, Выставочный зал, музей филиала ВУНЦ ВВС «ВВА», музейный центр ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о.Сызрань, Сызранского ЛО МВД России на транспорте, МУ МВД России «Сызранское». В течение года для студентов проводились профессионально-ориентированные интеллектуальные игры и квесты, разработанные преподавателями кафедр и специалистами-практиками: «Угадай ученого», «Финансовые будни», кейс-чемпионат «Услуги финансовой организации», станционная игра «Заработай за 60 минут», «Брейн-ринг», деловая игра «Семейный бюджет», предпринимательский трек «Бизнес – планирование предпринимательской деятельности», интеллектуальная игра «Знатоки филологии» и др. Студенты филиала заняли 2-е место в интеллектуальной игре «РосКвиз», посвященной дню Народного Единства. В рамках профессионально-трудового направления команда студентов бакалавриата и СПО принимали участие в проекте «Думай о будущем», заняв 2 место.

В филиале проведены традиционные мероприятия: праздник «День знаний», «Посвящение в студенты», «Хорошие шутки», «День защитника Отечества», «Бал национальностей» и др. Студенты Сызранского филиала «СГЭУ» стали лауреатами по трем направлениям: музыкальное, танцевальное и видеомонтаж городского конкурса «Молодежная весна – 2022».

В 2022 году Леоненко Анастасия, студентка 4 курса направления «Юриспруденция» получила именную стипендию Ученого совета ФГАОУ ВО «СГЭУ» им. А.И. Носкова.

Продолжается работа по вовлечению студенческой молодежи в социальную практику. В отчетном периоде общее количество волонтеров,

принимающих участие в работе добровольческого объединения филиала «От чистого сердца», составляло 160 человек. В структуре объединения 4 сектора: информационный, гражданско-патриотический, культурно-досуговый, спортивный. Волонтеры филиала участвуют в реализации областного проекта «Наставник» на базе ГКУ Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителям «Искра» г.о. Сызрань (коррекционный). За отчетный период времени волонтерами филиала было проведено более 22 акции. Это познавательные, развивающие игры, мастер-классы, деловые игры, тематические викторины, юридические консультации и др. виды форм взаимодействия с применением дистанционных технологий. Волонтеры приняли участие в проведении ежегодного регионального этапа спартакиады «Спортивный Олимп Поволжья» для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенты также приняли активное участие в реализации ряда добровольческих проектов муниципального, регионального и всероссийского уровня: экологический проект «Марафон добра», «Волга – 22», проект «Доступная среда», Всероссийская акция «Мы – вместе», «Снежный десант», «Международный день донора», «Весенняя неделя добра», «Марафон Победы», Форум волонтеров Самарской области и другие.

Продолжается сотрудничество добровольческого объединения «От чистого сердца» с Координационным общественным советом жителей Заусиновского микрорайона г.о.Сызрань и Общественным советом Сызранского линейного отдела МВД России на транспорте. Совместно с сотрудниками Сызранского линейного отдела МВД России на транспорте традиционно были организованы: познавательная викторина «Во славу Отечества!», праздник «В гостях у Деда Мороза», «Международный день защиты детей», «День России», «Когда мы едины, мы непобедимы!», организация досуга в период летних каникул для воспитанников государственного казенного учреждения Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о. Сызрань, акция «Студенческий десант» и др.

По итогам реализации проекта «Доброволец Сызрани 2022» студенты добровольческого объединения филиала «От чистого сердца» были отмечены грамотами и благодарственными письмами Главы г.о. Сызрань, Управления по социальной и молодежной политике, ДМО «Дом молодежи» г.о. Сызрань. Студенты Сызранского филиала СГЭУ, активисты добровольческого объединения "От чистого сердца" Майорова Александра, Калинин Игорь и Егоров Максим отмечены почетными грамотами Общественной палаты г. о. Сызрань.

В 2022 году Майорова А., председатель добровольческого объединения филиала «От чистого сердца» студентка 3 курса направления «Юриспруденция» приняла участие на базе Ресурсного центра добровольчества Самарской области во втором уровне «Волонтер»

федерального сетевого образовательного проекта «Школа Добро. Университет».

В целях правового воспитания студентов и увеличения доли практико-ориентированного обучения в отчетном периоде на внутривузовском уровне было организовано и проведено 24 мероприятия: встречи с работниками судебных, правоохранительных органов и адвокатуры, круглые столы и дискуссионные площадки «Роль прокуратуры в решении проблем миграционной политики Российского государства: пути решения»; «Противодействие коррупции»; «Мир без наркотиков»; «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», социальная акция «Осторожно – мошенники», интерактивная викторина день Конституции России» и другие. Проведена правовая викторина с воспитанниками детских домов рамках Декады правовой грамотности. Студенты 1-2 курса СПО «Банковское дело» и бакалавриата Денисова К., Смолкина А. стали победителями конкурса плакатов «Противодействие коррупции».

Студенты под руководством старшего преподавателя кафедры права Авясова М.А. неоднократно принимали активное участие во всероссийской акции «Бесплатная юридическая помощь» на территории г.о. Сызрань и г.о. Октябрьск.

В рамках сотрудничества с Общественным советом при МУ МВД России «Сызранское» для студентов Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ» работниками правоохранительных органов регулярно проводятся лекции о профилактике правонарушений в молодежной среде, о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом, пресс – конференции с представителями МУ МВД России «Сызранское» и ЛО МВД России на транспорте, Прокуратурой г.о. Сызрань по проблемам формирования нетерпимости к коррупционному поведению и повышению правовой культуры молодежи и др. В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Формирование здорового образа жизни студента является важной задачей воспитательной работы в Сызранском филиале ФГАОУ ВО «СГЭУ». Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов с целью выяснения их физического здоровья и мониторинг состояния физического здоровья студентов, отнесенных к специальным медицинским группам. Раз в год организуются родительские собрания, где родителей знакомят с памяткой Минздрава Самарской области о профилактике наркомании. С целью изучения и организации профилактической работы по искоренению вредных привычек (употребление алкогольных, наркотических веществ, табакокурение) и борьбы с ВИЧ заболеваниями среди студентов ежегодно проводится анкетирование. На основании полученных данных вносятся коррективы в профилактическую и оздоровительную работу. Результаты

исследования, а также другая наглядная агитация о вреде употребления наркотиков, алкоголя, курения регулярно размещаются на информационном стенде медпункта филиала. В связи с пандемией коронавируса для студентов филиала были проведены просветительские встречи с работниками здравоохранения, тематические кураторские часы: «Профилактика COVID 19». На постоянной основе проводится информирование родителей о введенных требованиях, правилах профилактики коронавирусной инфекции и респираторных заболеваний.

Здоровый образ жизни пропагандируется активным вовлечением студентов в общественно-полезную деятельность и спортивные мероприятия. В настоящее время в филиале работают спортивные секции: легкая атлетика, мини-футбол, бадминтон, настольный теннис, волейбол. В истекшем году студенты приняли активное участие в Спартакиаде города среди ВУЗов и ССУЗов, турнире по мини-футболу на «Приз первокурсника СГЭУ», городских и внутривузовских соревнованиях по настольному теннису, бадминтону. 7 студентов, обучающихся по программам СПО, сдали нормы ГТО. В январе 2022 г. студенты провели всероссийский День студента «Татьянин день» в Ледовом дворце спорта «Сызрань – Арена». В марте 2022 года студенты и преподаватели филиала приняли участие во всероссийской спортивной акции «Лыжня России – 22». В сентябре 2022 г. на базе филиала прошел командно-спортивный тренинг «Веревочный курс». За отчетный период было проведено 24 спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

6. ВНУТРЕННЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) в Сызранском филиале университета – это система оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности университета в целом и по образовательным программам, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Регулярный мониторинг качества образования реализуется путем комплексной системы наблюдений состояния и изменений, оценки и прогноза по отношению к качеству образования, проводимый на основании локальных нормативных актов Университета.

Внутренняя независимая оценка качества образования в СГЭУ осуществляется в целях:

- получения регулярной и максимально объективной информации об оценке качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических и педагогических работников университета;
- предоставления участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации;

- актуализации содержания и оптимизации структуры образовательных программ, реализуемых университетом;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательной деятельности в университете;
- выработки стратегий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ и повышению конкурентоспособности образовательных программ университета;
- повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации научно-педагогических и педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательной деятельности;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы университета через привлечение к оценке качества образования представителей работодателей, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;
- определение совершенствования содержания и способов организации образовательной деятельности в университете для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- проведение мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Внутренняя независимая оценка качества образования в университете проводится управлением ВНОКО путем:

- определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям образовательных и профессиональных стандартов;
- выявления факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявления уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявления динамики изменения качества образования и подготовки обучающихся;
- создания необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и подготовки обучающихся.

На регулярной основе проводится:

1. Экспертизы образовательных программ (охват – 100 %):

1.1. Внутренняя экспертиза образовательных программ - осуществляется учебно-методическим управлением и управлением внутренней независимой оценки качества образования. Проводится оценка пояснительной записки образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей),

иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.2. *Внешняя экспертиза образовательных программ.* Выпускающие кафедры направляют образовательную программу на экспертизу стратегическим партнерам для получения экспертного заключения и рецензии на оценочные материалы (фонды оценочных средств). Как правило, экспертами выступают представители работодателей, принимавшие участие в разработке и реализации образовательной программы в качестве специалистов-практиков. Они погружены в образовательный процесс и внутривузовскую среду и могут оценить качество подготовки выпускников, поскольку являются работодателями.

Ежегодная экспертиза всех образовательных программ позволяет получить заключение на соответствие требований ФГОС и рекомендацию к реализации от ведущих специалистов в области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2. *Определение качества подготовки обучающихся* путем:

2.1. *Комплексного тестирования (диагностической работы)* обучающихся всех направлений подготовки (специальностей), уровней образования, курсов (за исключением первого и последнего семестра обучения), форм обучения и выявления уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

Регулярность проведения КТ (ДР) два раза за учебный год.

Весной 2022 года в процедуре КТ (ДР) приняли участие 442 обучающихся, что составляет 95,96 % от заявленного на КТ (ДР) контингента:

В Сызранском филиале ФГАОУ ВО «СГЭУ»:

- по 2 программам подготовки специалистов среднего звена – 92 человека;
- по 5 образовательным программам высшего образования уровень бакалавриат – 350 человек.

Таблица 8. - Результаты оценки сформированности компетенций по образовательным программам в Сызранском филиале ФГАОУ ВО «СГЭУ» (весна 2022 года)

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций по результатам КТ (ДР), %
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79,0
38.02.07	Банковское дело	81,0
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ		
38.03.01	Экономика и управление на предприятии (организации)	80,0
	Финансы и кредит	
38.03.02	Менеджмент организации	79,0
40.03.01	Борьба с правонарушениями в сфере экономики	83,3
	Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность (ФГОС 3++)	

В осеннем семестре 2022 года в процедуре КТ (ДР) приняли участие 364 обучающихся филиала, что составляет 95,8 % от всего контингента:

- по 2 программам подготовки специалистов среднего звена – 37 человек (92,5% от всего контингента);
- по 5 образовательным программам высшего образования уровень бакалавриат – 327 человек (99,1% от всего контингента).

Таблица 9 - Результаты оценки сформированности компетенций по образовательным программам в Сызранском филиале ФГАОУ ВО «СГЭУ» (осень 2022 года)

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций по результатам КТ (ДР), %
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА		
38.02.07	Банковское дело	76,0
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ		
38.03.01	Экономика и управление на предприятии (организации)	72,7
	Финансы и кредит	
38.03.02	Менеджмент организации	80,0
40.03.01	Борьба с правонарушениями в сфере экономики	81,1
	Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций в Сызранском филиале ФГАОУ ВО «СГЭУ» соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся из числа принявших участие в процедуре КТ (ДР), продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

Качество знаний в Сызранском филиале ФГАОУ ВО «СГЭУ» в среднем составляет 79,12%.

2.2. Оценки удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников и выявления факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся.

Анкетирование работодателей, их представителей и стратегических партнеров проводится для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Проведенное в марте – апреле 2022 года анкетирование работодателей, их представителей и стратегических партнеров «Оценка удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников» дало следующие результаты.

Объем выборки по Сызранскому филиалу ФГАОУ ВО «СГЭУ» составляет 8 работодателей, их представителей и стратегических партнеров по 4 программам бакалавриата.

Таблица 10 - Обобщенные результаты анкетирования

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	5	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	5	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	5	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	5	100
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	5	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	5	100
<i>Участии работодателей в реализации ОП</i>		30	100
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,7	94,0
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,4	88,0
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		9,1	91,0
9	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,8	95,9
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		4,8	95,9

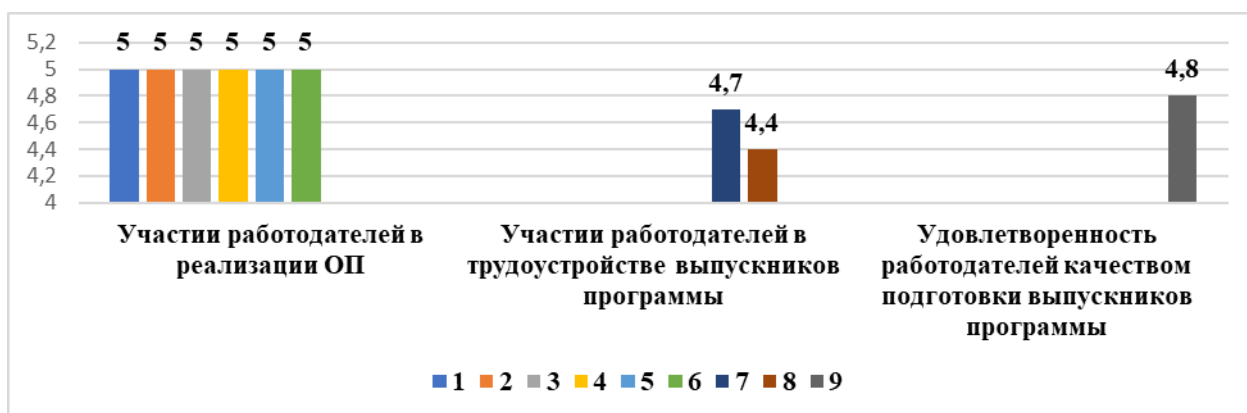


Рис. 2. Обобщенные результаты анкетирования

Удовлетворенность работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников по Сызранскому филиалу университета в целом:

1. Удовлетворенность участием работодателей в реализации ОП (вопросы 1 - 6) 100,0 % - полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность участием работодателей в трудоустройстве выпускников программы (вопросы 7- 8) 91,0 % - полная удовлетворенность.

3. Общая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы (вопросы 9) 95,9 % - полная удовлетворенность.

Систематическая оценка максимально объективной информации о качестве образовательной деятельности, реализации образовательных программ и подготовки обучающихся и качестве предоставления образовательных услуг для выявления факторов, влияющих на качество и принятия решений о совершенствовании системы управления образовательной деятельностью.

3. *Определение качества условий осуществления образовательной деятельности* проводится с использованием следующих видов анкетирования обучающихся и научно-педагогических и педагогических работников Сызранского филиала университета.

3.1. *Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.* Обучающимся предоставляется возможность в личном кабинете в Системе управления обучением ФГАОУ ВО «СГЭУ» самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Анкетирование обучающихся «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» проводится для мониторинга их мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и (или) потребностей физических или юридических лиц.

Объем респондентов 338 обучающихся. Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в Сызранском филиале университета по оценке обучающихся в 2022 учебном году находилась на уровне 88,5%, т.е. полная удовлетворенность:

1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации об университете (вопросы 1, 2) 87,8% - полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг университетом (вопросы 3, 4, 5, 6, 7, 8) 86,8 % - полная удовлетворенность.

3. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов (вопросы 9, 10) 87,0% - полная удовлетворенность.

4. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников (вопросы 11, 12, 13) 90,9 % - полная удовлетворенность.

5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности (вопросы 14, 15 ,16) 89,8 % - полная удовлетворенность.

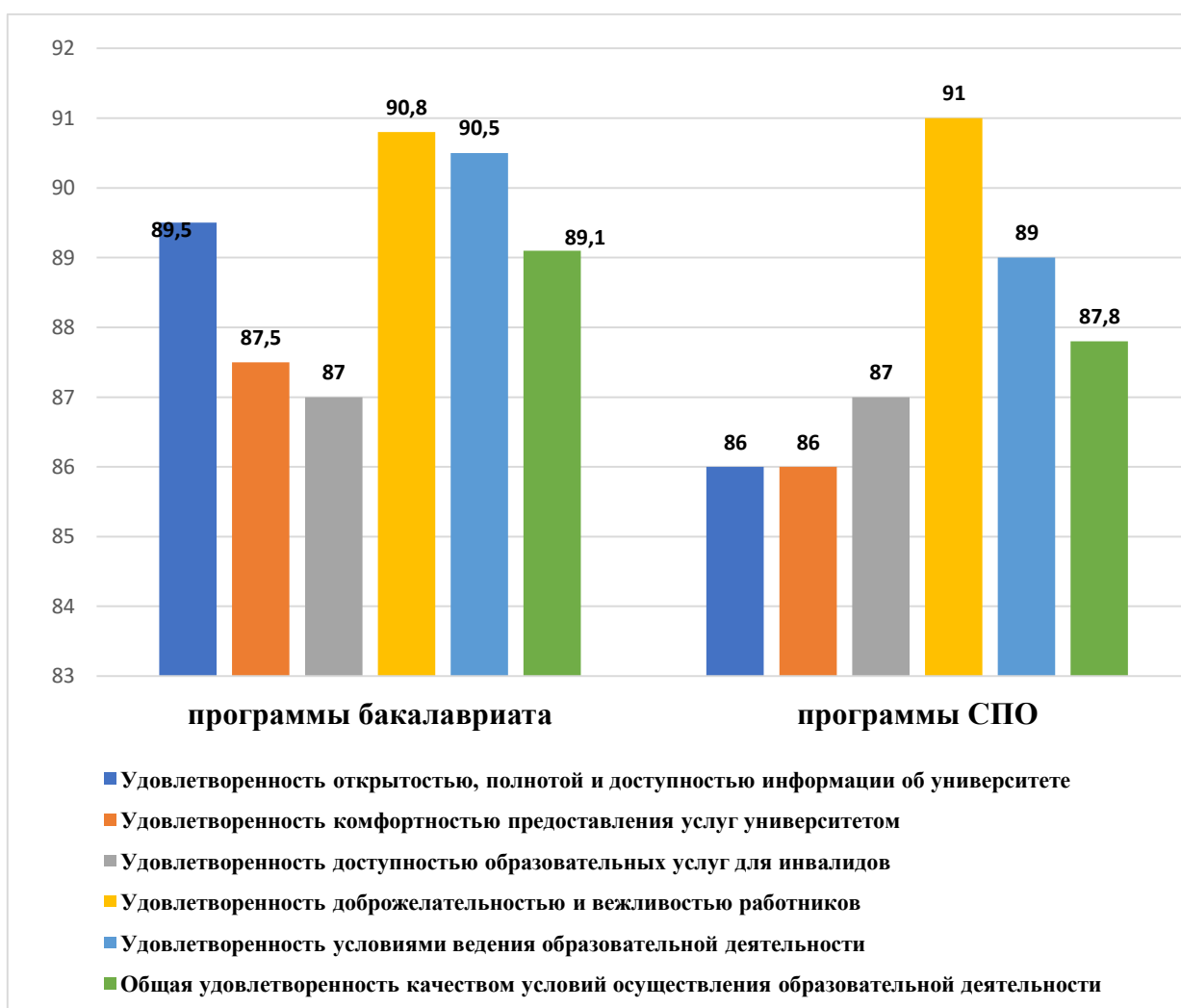


Рис. 3. Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в Сызранском филиале

3.2. Оценка качества предоставления образовательных услуг. Анкетирование обучающихся «Оценка качества предоставления образовательных услуг» проводится для мониторинга их мнения о качестве образования в Сызранском филиале университета по каждой из реализуемых образовательных программ и планирования мероприятий по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе и по филиалу в целом.

Анкетирование состоялось в марте – апреле 2022 года.

Объем выборки по Сызранскому филиалу составляет 7 направлений подготовки / специальности, в разрезе уровне образования:

- 2 программы СПО – 95 обучающихся;
- 5 программ бакалавриата – 371 обучающихся.



Рис. 4. Количество респондентов по уровням образования

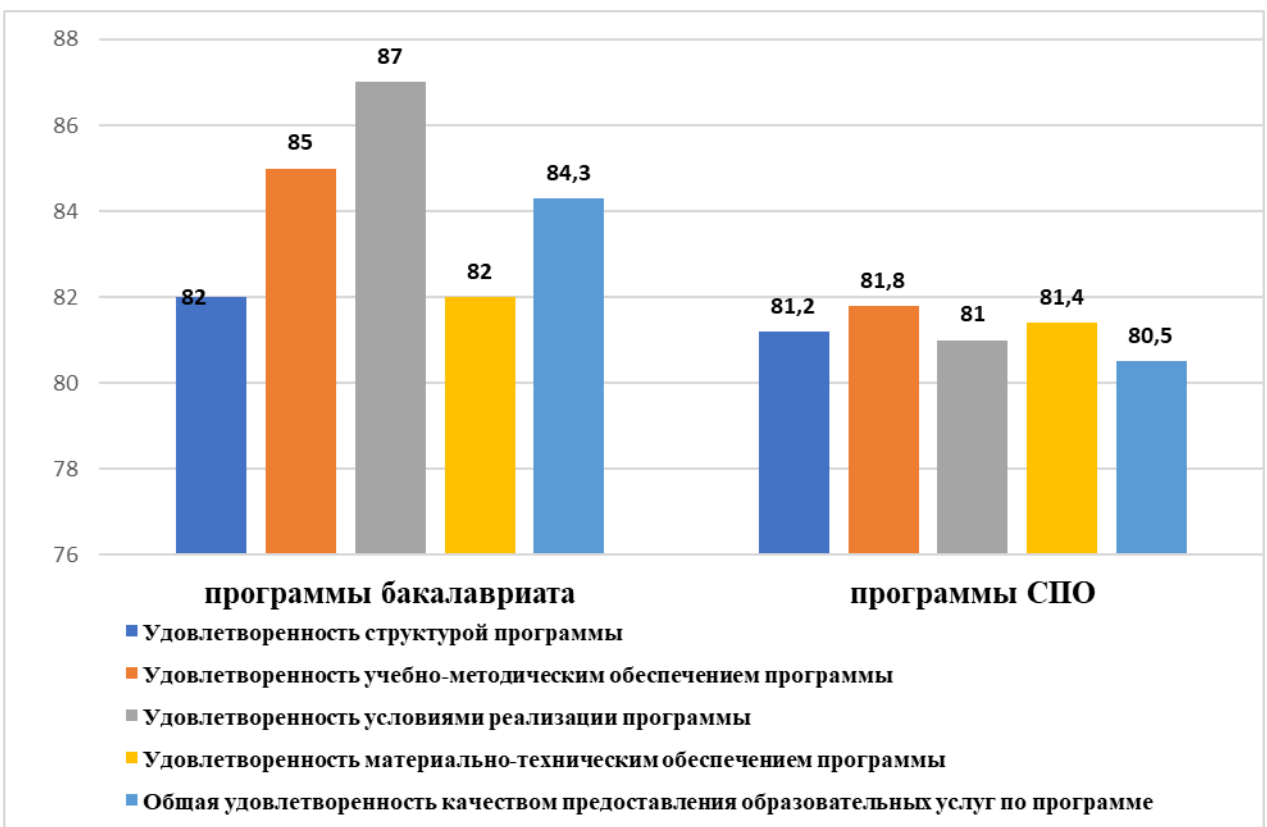


Рис. 5. Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в Сызранском филиале

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1 -3) 81,6% - полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4 - 7) 83,4 % - полная удовлетворенность.
3. Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 8 - 13) 84,0 % - полная удовлетворенность.
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 14 - 16) 81,7 % - полная удовлетворенность.

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 17 - 21) 82,4 % - полная удовлетворенность.

3.3. Оценка общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса научно-педагогическими работниками. Анкетирование научно-педагогических работников и педагогических работников Сызранского филиала университета «Оценка общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса НПР» проводилось в марте – апреле 2022 года с целью повышения качества образовательного процесса с учетом мнения преподавательского состава филиала. Всего в анкетировании приняли участие 16 научно-педагогических работников и 13 педагогических работников Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ».

Таблица 11- Обобщенные результаты анкетирования

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	92,0
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,8	96,0
3	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,1	82,0
4	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,9	78,0
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5,0	100,0
6	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5,0	100,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,4	91,3
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	96,0
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86,0
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94,0
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,9	98,0
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой	5,0	100,0

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	программы.		
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,3	86,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,6	93,1
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,0
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98,0
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92,0
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8	96,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,9	94,5

1. Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1 - 6) 91,3% - полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 7 - 13) 93,1 % - полная удовлетворенность.

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 14 - 17) 94,5 % - полная удовлетворенность.

На основе личного участия обучающихся в оценке качества образовательного процесса систематический мониторинг качества работы НПР в рамках реализации образовательных программ в целях улучшения качества образования, повышения престижа филиала и для принятия кадровых решений при прохождении конкурсного отбора.

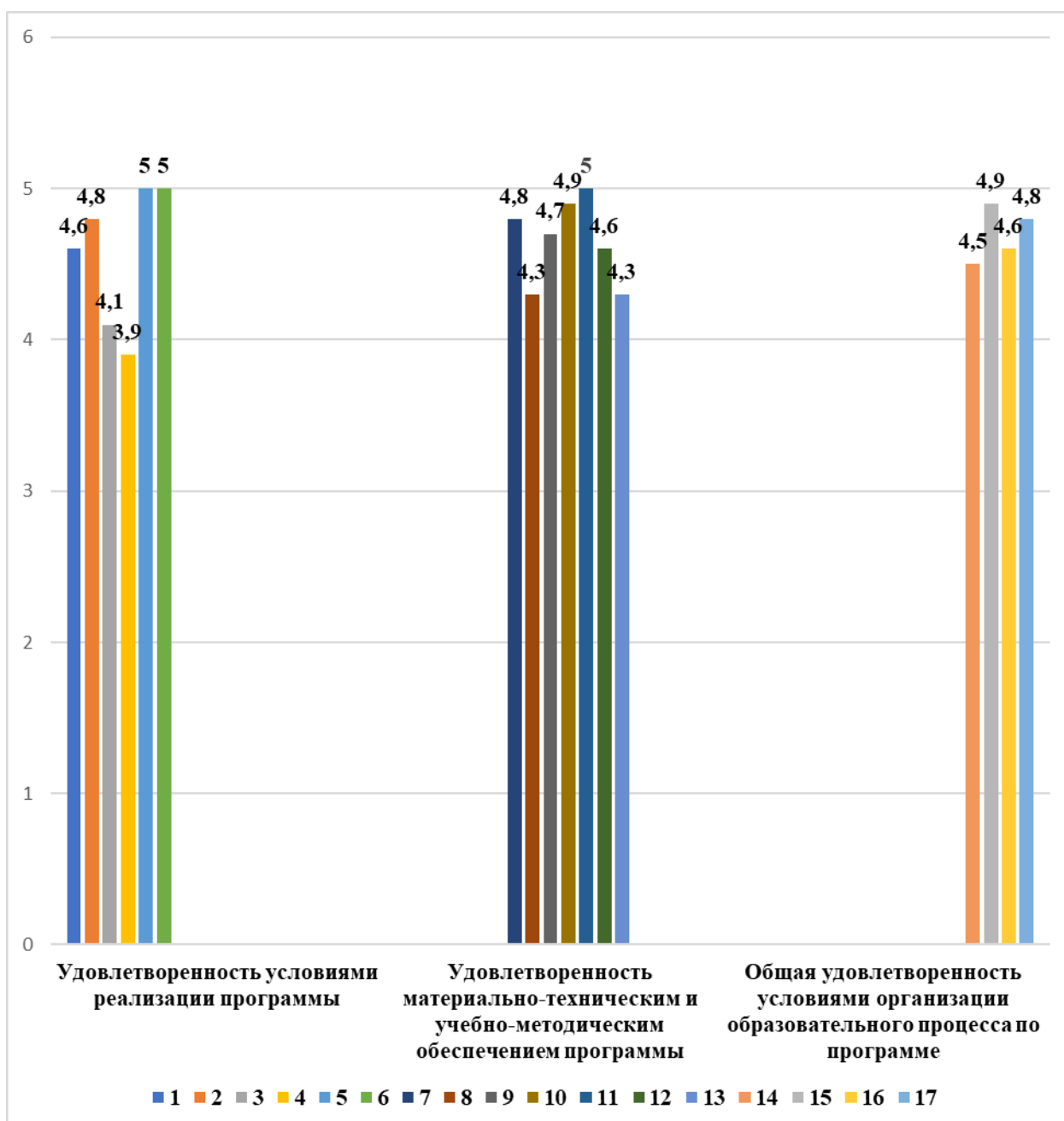


Рис. 6. Результаты анкетирования

4. Определение качества работы научно-педагогических работников филиала. Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников филиала, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в рамках:

4.1. *Системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников.* Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников филиала в рамках системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников реализуется путем:

1. Мониторинга соответствия научно-педагогических работников квалификационным требованиям, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

В рамках данной деятельности УВНОКО организовано программы повышения квалификации для научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования - 193 случая обучения по различным направлениям повышения квалификации (один преподаватель мог проходить повышение квалификации несколько раз в течение года) и 34 факта повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей, реализующих программы СПО.

2. Проведения рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников филиала.

Общие принципы, порядок проведения рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников, структура и содержание рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников, критерии и порядок определения персонального рейтинга научно-педагогических работников, порядок использования результатов рейтинга научно-педагогических работников и кафедр определены в соответствующих локальных нормативных актах университета.

4.2. Анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников. Осуществление качества работы научно-педагогических работников филиала в рамках анализа кадровых справок и портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников, что является одной из форм реализации мониторинга уровня их квалификации.

Формирование портфолио преподавателей осуществляется в электронной информационно-образовательной среде, где каждый преподаватель может отразить свои достижения по заданным критериям в целях формирования эффективного контракта и рейтинговой оценки деятельности педагогических работников.

4.3. Оценки качества работы научно-педагогических работников с обучающимися. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников филиала в рамках оценки качества их работы с обучающимися. Реализация предоставления обучающимся возможности оценивания образовательной деятельности преподавателя осуществляется в форме проведения систематического мониторинга путем онлайн-анкетирования обучающихся. Регламентируется этот процесс Положением о порядке организации и проведения анкетирования «Преподаватель СГЭУ глазами студента».

Средний балл по итогам рейтинга в целом по филиалу в части «Преподаватель глазами студента» составляет 4,8 балла из 5 возможных.

Систематический контроль за качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности филиала и соблюдения требований ФГОС к

материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности филиала. Внутренняя независимая оценка соответствия требованиям к:

- материально-техническому обеспечению,
- учебно-методическому обеспечению,
- кадровым условиям реализации образовательных программ,
- финансовым условиям реализации образовательных программ,
- применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В первую очередь соответствующие структурные подразделения (управление ВНОКО, УМУ, управление по развитию образовательных программ, управление по обеспечению цифровой трансформации, управление информационных систем и технологий, управление по проектной работе, кадровое и планово-финансовое управление) определяют по каждой образовательной программе уровень соответствия требованиям ФГОС. Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности Сызранского филиала - основа конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в филиале. Процедура оценки качества ресурсного обеспечения включена в проводимое анкетирование обучающихся филиале, по анкете «Оценка качества предоставления образовательных услуг» и «Преподаватель СГЭУ глазами студента».

6. Оценка качества приема на обучение в Сызранском филиале университета. Мониторинг качества приема предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов, поступивших на образовательные программы в филиал. Качество приема оценивается как средний балл, полученный обучающимися, зачисленными на первый курс, только на основе объективных показателей (ЕГЭ и олимпиады), не зависящих от филиала.

В Сызранском филиале университета система ВНОКО является инструментом для принятия управленческих решений в части совершенствования качества образовательного процесса и условий осуществления образовательной деятельности.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-материальная база представлена комплексом материальных и технических средств, включающим учебные и учебно-вспомогательные помещения, технические средства обучения и т. п.

Учебный процесс в филиале осуществляется в отдельно стоящем здании по адресу: г. Сызрань, улица Людиновская, д. 23. Общая площадь здания составляет 3107 кв.м. Все помещения филиала оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, доступны для маломобильной категории граждан.

Современные аудитории рассчитаны на 60-100 посадочных мест. Обеспеченность студентов учебной площадью составляет 15.8 кв.м. на одного студента.

Для компьютерной подготовки и формирования компетенций по использованию новых информационных технологий в филиале действуют 3 компьютерных класса. Для активизации познавательной деятельности студентов в филиале используется мультимедийное оборудование, разрабатываются и применяются в учебном процессе электронные учебники, используются новые формы и методы обучения.

Таблица 12 – Материально-техническое обеспечение

Показатели	Единица измерения	Показатель
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	15.45
Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15.45
Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0.3
Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14.27
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	146.39
Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

Спортивный зал в ФСК «Лидер», общей площадью 1008 кв.м., оснащен спортивным инвентарем, позволяющим проводить занятия по баскетболу, мини-футболу, волейболу и другим игровым видам спорта.

Для занятий по физической культуре и спорту по договору на условиях безвозмездного пользования также используется открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий, расположенный по адресу: г. Сызрань, ул. Победы, д.66.

В филиале есть электронный тир, состоящий из специальной камеры, программного обеспечения, лазерного пистолета (видимый луч), лазерного пистолета ПМ, лазерной винтовки МР, ноутбука, проектора, акустической системы, проекционного экрана на штативе.

В филиале действует студенческое кафе, где предлагается ассортимент выпечки, горячих блюд, салатов, напитков. Пункт общественного питания (81 кв.м.) используется для организации питания студентов и сотрудников филиала.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется непосредственно в филиале. В оборудованном кабинете медицинского обслуживания оказывает студентам первичную медицинскую помощь медицинский сотрудник.

Таким образом, на основании проведенной процедуры самообследования, можно сделать вывод, что деятельность филиала является эффективной.

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	522.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	100.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	393.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	29.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	131.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	131.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57.2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	0

	педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1900.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	213.48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6.33
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	201.12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	6.1 / 68.54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	0.2 / 2.25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0.51
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	3 / 0.76
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	2 / 0.34
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.51
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0.57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в	чел.	0.00

	образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	157.90
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	30029.50
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3374.1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3361.74
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	241.52
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15.45
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15.45
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.3

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14.27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	146.39
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	0.00 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00

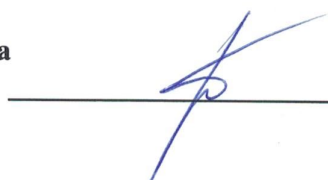
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел.	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	чел.	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	чел.	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	37 / 100
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	15 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	7 / 100

Директор Сызранского филиала
ФГАОУ ВО «СГЭУ»



Т.С. Бобкова