

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО СГЭУ

АННОТАЦИЯ  
по дисциплине

Наименование дисциплины Социология  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательные программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Финансы и кредит  
Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах

Соответствует РПД  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.  
\_\_\_\_\_ /УМУ СГЭУ/

\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой Звоновский В.Б.

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр  
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Социология разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины Социология является развитие социологического мышления студента, формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли, раскрытие специфики социальных отношений и процессов в Российской Федерации; формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

-дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

-создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социальных процессах, в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций;

-научить студентов практически применять полученные социологические знания к анализу современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества;

-способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и имеющих научное представление о методах проведения социологических исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: Политология, История, Философия.

Для успешного освоения курса студенты должны:

*Знать и понимать:*

▲ роль социологии в жизни общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

*Уметь (владеть способами познавательной деятельности):*

▲ характеризовать: изменения в социальном статусе ребенка по мере его взросления (от 6 до 18 лет); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; ▲ объяснять: особенности социального статуса; видов формальных и неформальных санкций; различать: отношения, регулируемые социальными нормами; *Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

▲ для восприятия, обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Социология, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

**Программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№.№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Деловые коммуникации				+		+	+	+	+
2	Учебная практика	+					+	+	+	+

Таблица 2

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

**Программа: «Финансы и кредит»**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№.№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Деловые коммуникации				+		+	+	+	+
4.	Учебная практика	+					+	+	+	+

Таблица 3

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

**Программа: «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах»**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№.№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Деловые коммуникации	+					+	+	+	+
2	Управление в социальной сфере	+			+		+	+	+	+
3	Учебная практика	+					+	+	+	+

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины Социология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК 5- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций (ОК-5)

- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления (ОК-5)

- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; -особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные

проблемы, возникающие перед человечеством (ОК-5)

- основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности (ОК-5)

**Уметь:**

- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации (ОК-5)

-анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы (ОК-5)  
-оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы (ОК-5)

**Владеть:**

-методами проведения социологического исследования (ОК-5)  
-приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;  
-приемами самостоятельной проектной работы (ОК-5)

Дисциплина является основной в формировании данной компетенции, закладывает основы грамотности обучающихся в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной. Этап формирования компетенции –начальный.

#### 4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 4

Объем и виды учебной работы  
Образовательные программы: **Финансы и кредит, Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах**  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.
	Семестр 2
Аудиторные занятия	54/1,5
в том числе:	
Лекции	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	34/0,95
Курсовая работа/курсовой проект/контрольная работа	
Расчетно-графические работы	
Реферат/эссе	
Другие виды самостоятельной работы	34/0,95
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	20/0,55
Общая трудоемкость	108
часы	
зачетные единицы	3

Таблица 5

Объем и виды учебной работы  
Образовательная программа: **Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.
	Семестр 1
Аудиторные занятия	8/0,22
в том числе:	
Лекции	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	96/2,67
Курсовая работа/курсовой проект/контрольная работа	+
Расчетно-графические работы	

Реферат/эссе	
Другие виды самостоятельной работы	96/2,67
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4/0,11
Общая трудоемкость	108
часы	
зачетные единицы	3,00

