

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №11 от 16.06.2016)

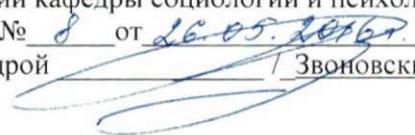
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Наименование дисциплины **Социология**

Направление подготовки **38.03.06 «Торговое дело»**

Образовательная программа
Коммерция

Методический отдел УМУ
« 16 » 06 20 16 г.


Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры социологии и психологии
(протокол № 8 от 26.05.2016 г.)
Зав. кафедрой  / Звоновский В.Б. /

Научная библиотека СГЭУ
« » 20 г.


Размещено в ЭИОС СГЭУ
Рег.№ 2014.0396
« » 20
Начальник ОДОТиЭО  /Горбатов С.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

Оглавление	
1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий.....	6
5.2. Содержание разделов и тем.....	7
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	11
6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.....	12
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине	13
Социология:.....	14
6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям.....	18
6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ.....	27
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	28
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	40
8.1. Рекомендуемая литература.....	40
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	44
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	44

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целями дисциплины «Социология» являются:

- развитие социологического мышления студента;
- формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли;
- раскрытие специфики социальных отношений и процессов в Российской Федерации;
- формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие *задачи*:

- дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социальных процессах, в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций;
- научить студентов практически применять полученные социологические знания к анализу современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и имеющих научное представление о методах проведения социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: Политология, История, Культурология.

Для успешного освоения курса студенты должны:

Знать и понимать:

роль социологии в жизни общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

характеризовать: изменения в социальном статусе ребенка по мере его взросления (от 6 до 18 лет); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;

объяснять: особенности социального статуса; видов формальных и неформальных санкций; различать: отношения, регулируемые социальными нормами;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

для восприятия, обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Социология, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 1

Программа Коммерция

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Менеджмент	+	+		+		+		+	
2.	Деловые коммуникации	+	+	+	+	+	+			+
3.	Коммерческая деятельность	+	+		+			+	+	
4.	Этика делового общения	+	+	+	+	+		+		+
5.	Производственная практика	+		+	+			+	+	+

Таблица 2

Программа Электронная коммерция

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Коммерческая деятельность	+	+		+		+	+		+
2.	Менеджмент	+	+		+		+		+	
3.	Деловые коммуникации	+	+	+	+	+	+			+
4.	Этика делового общения	+	+		+			+	+	
5.	Производственная практика	+		+	+			+	+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Социология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК 4- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;(ОК-4)
- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;(ОК-4)
- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;
- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;(ОК-4)
- основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.(ОК-4)

Уметь:

- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;(ОК-4)
- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; (ОК-4)

1.	Социология как наука	ОК4	2	4	5		11
2	Общество как объект социологии	ОК4	2	4	3		9
3	Социальная стратификация и социальная мобильность	ОК4	2	4	5		11
4	Социальные институты	ОК4	2	4	3		9
5	Семья и брак	ОК4	2	4	3		9
6	Социология личности	ОК4	2	4	3		9
7	Социальный контроль и отклоняющееся поведение	ОК4	2	4	4		10
8	Социальные группы, социальные организации и социальные общности	ОК4	2	4	4		10
9	Культура как объект социологии	ОК4	2	4	4		10
Контроль						20	
Итого		18		36	34	20	108

Таблица 6

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекц.	Практ. зан.	Лабораторные работы	СР	Контроль	Всего
1.	Социология как наука	ОК4						
2	Общество как объект социологии	ОК4						
3	Социальная стратификация и социальная мобильность	ОК4						
4	Социальные институты	ОК4						
5	Семья и брак	ОК4						
6	Социология личности	ОК4						
7	Социальный контроль и отклоняющееся поведение	ОК4						
8	Социальные группы, социальные организации и социальные общности	ОК4						
9	Культура как объект социологии	ОК4						
	Форма контроля - экзамен (1 семестр) 36							
	ВСЕГО по курсу							

5.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Социология как наука.

Социология и общественные науки - философия, история, экономика, политология, социальная психология, демография, статистика. Объект социологии - совокупность социальных отношений и взаимодействий, объединённых в различные формы социальной организации, - группы, институты, общности, организации. Предмет социологии - система функционирования и развития социальных явлений, социальных процессов и отношений, опосредованных обществом и реальной деятельностью личности, группы, общности и общества в целом в определённом социокультурном контексте. Функции социологии. Макросоциологический и микросоциологический уровень.

Методы социологического исследования: количественные [эксперимент, наблюдение, анализ документов (контент-анализ), социологический опрос (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос,)] и качественные [биографический метод, кейс-стади, глубинное интервью, фокус-группа].

Тема 2. Общество как объект социологии

Социальная система как упорядоченное целое, включающее как отдельных индивидов, так и группы, организации, общности, институты и сообщества, объединённые социальными связями и отношениями. Основные элементы социальной системы: люди, их нормы, связи, отношения, взаимодействия. Общество как сложноорганизованная система высшего «органического» типа, совокупность систем (социальная группа, социальный институт, личность), суперсистема (социетальная). Характеристики общества как социетальной системы: структурно-функциональная целостность, устойчивость, равновесие, открытость, динамизм, самоорганизация, самовоспроизводство, эволюция.

Функционирование общества: постоянное самовоспроизводство, устойчивый процесс воссоздания структур, функциональных связей, составляющих организацию социетальной системы, утверждение себя как целостности в постоянном противостоянии окружающей среде; способность противостоять деструктивному влиянию извне.

Стабильность системы.

Системная характеристика устойчивости - эквilibриум, способность сохранять структурно-функциональную организацию при самых резких колебаниях внешней среды.

Динамичность общества как системы.

Социальные процессы есть последовательная смена состояний, движение элементов социальной системы или её подсистем. Социальная система как система структур, участвующих в процессе либо во множестве процессов.

Критерии общества. Классификация обществ. Эволюция, революция, реформа.

Тема 3. Социальная стратификация и социальная мобильность

Социальное неравенство — форма социальной дифференциации, при которой отдельные индивиды, социальные группы, слои, классы находятся на разных ступенях вертикальной социальной иерархии и обладают неравными жизненными шансами и возможностями удовлетворения потребностей.

Социальная стратификация - социальная дифференциация и неравенство на основе таких критериев как доход, социальный престиж, образование, самоидентификация, участие во властных отношениях, постоянное ранжирование социальных статусов и ролей в социальной системе; существование структурированного неравенства между группами в обществе, касающегося доступа к материальным или иным благам.

Социально-стратификационная структура общества - многомерное, иерархически организованное социальное пространство, в котором социальные группы и слои различаются между собой степенью обладания собственностью, властью и социальным статусом.

Разновидности стратификации. Исторические типы стратификации - рабство, касты, классы и сословия. Факторы стратификации. Стратификация смешанного типа. Общество среднего класса. Высший, средний, низший классы. Андеркласс.

Понятие социальной мобильности, виды социальной мобильности. Каналы вертикальной циркуляции. Маргинальность, её разновидности.

Тема 4. Социальные институты

Институт - устойчивый комплекс формальных и неформальных норм, принципов, правил, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему ролей и статусов. Система ценностей и нормативной регуляции. Явные и латентные функции социальных институтов. Институционализация - процесс осознания общественной потребности как общесоциальной.

Традиционные социальные институты (по М. Веберу) - политические структуры, государство, религиозные сообщества (церковь). Институт семьи как базовый социальный институт общества.

Институт политики. Политическая сфера жизни общества — отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями. Институты, относящиеся к политической сфере: государство, парламент, правительство, судебная система, политические партии, СМИ.

Институт экономики как базовый социальный институт. Экономическая сфера — отношения в процессе материального производства (производство, распределение, потребление материаль-

ных благ). Институты, относящиеся к экономической сфере: заводы, фабрики, банки, рынки, фирмы. Институт рынка в современном обществе.

Институт религии. Религия как необходимый составной элемент общественной жизни, духовной культуры общества. Социокультурные функции религии: мировоззренческая, или смыслополагающая (Р. Бэлл), легитимизирующая (узаконивающая) (Т. Парсонс), интегративная и дезинтегративная (Э. Дюркгейм).

Институт образования как процесс формирования знаний у индивидов, вовлеченных в то или иное звено образования; как процесс изменения общественного сознания; как фактор социализации личности и её воспитания, как своеобразная феноменология личностного сознания. Институциональные признаки: 1. установки и образцы поведения - 2. символические признаки - 3. утилитарные культурные черты 4. кодекс устный и письменный 5. идеология -

Тема 5. Семья и брак

Понятие семьи Предмет и функции науки о семье.. Семья как объект социологии. Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества. Представления о семье и изменениях, происходящих в ней и в общественном сознании. Формы организации брачно-семейных отношений в историческом контексте. Семья как социокультурная система: структура, функции. Семья как социальный институт, ее место и роль в обществе. Изучение семьи другими науками: социологией, политологией, экономикой, психологией и др. . Теоретическая типология моделей семьи. Современная модель семьи, ее особенности. Семейная социализация. Ориентационная и собственная (прокреационная) семья. Нуклеарная семья - семья, состоящая из родителей и их детей. Жизненный цикл семьи и его стадии.

Брак: понятие, виды, исторические типы. Причины развода. Условия для стабильного брака.

Тема 6. Социология личности

Личность - система социальных качеств человека, формирующаяся на основе его включения в систему социальных отношений. Пути становления личностью. Общесоциальные черты личности. Человек, индивид, индивидуальность.

Социальная роль - поведение, ожидаемое от индивида, занимающего определенную социальную позицию. Множественность социальных ролей.

Социальный статус как положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе или отдельной подсистеме общества. Признаки социального статуса. Типы социальных статусов.

Социализация личности как процесс усвоения индивидом социальных норм. Идентификация как механизм социализации личности.

Социологические теории личности.

Социальная активность личности. «Идеальная модель» личности (М. Вебер) в современном российском обществе.

Социализация как процесс приобщения к социальным нормам и ценностям. Социальный контроль. Социальные санкции. Конформизм. Агенты и институты социализации. Ресоциализация и десоциализация. Адаптация и интеграция.

Тема 7. Социальный контроль и отклоняющееся поведение

Понятие контроля, его функции и механизм. Виды и формы контроля. Методы социального контроля. Изоляция, обособление, реабилитация. Конформизм, инновация, ретритизм, ритуализм, бунт.

Нормы и санкции. Виды социальных норм. Агенты формального и неформального контроля. Девиации. Причины девиантного поведения. Социальная коррекция девиантного поведения. Деструктивное, асоциальное, делинквентное поведение. Криминальное поведение, преступность. Внутренний социальный контроль.

Тема 8. Социальные группы, социальные организации и социальные общности

Социальная группа. Признаки социальной группы: наличие внутренней организации; общая (групповая) цель деятельности; групповые формы социального контроля; образцы (модели) групповой деятельности; интенсивные групповые взаимодействия.

Определение социальной группы включает четыре основных момента.

Виды групп. Выделяются большие, средние и малые группы. Большие группы - совокупности людей, существующие в масштабе всего общества в целом: социальные слои, профессиональные группы, этнические сообщества (нации, народности), возрастные группы (молодежь, пенсионеры). Средние группы - производственные объединения работников предприятий, территориальные общности (жители одной деревни, города, района и пр.).

Малые группы: семья, дружеские компании, соседские общности. Наличие межличностных отношений и личных контактов друг с другом как основной признак малой группы.

Функции социальных групп по Н. Смелзеру: социализации (обеспечения выживания и воспитания подрастающих поколений); инструментальная (осуществление той или иной деятельности людей); экспрессивная (удовлетворение потребностей людей в одобрении, уважении и доверии); поддерживающая (объединение в трудных ситуациях).

Организация как искусственно созданная социальная группа институционального характера, выполняющая определенную общественную функцию. Связь трёх значений понятия "организа-

ция". *Понятие социальной общности.* Общность как устойчивая совокупность людей, целостность, характеризующаяся более или менее одинаковыми чертами условий и образа жизни, массового сознания, общностью социальных норм, интересов и ценностей.

Типы социальных общностей: семья, род, племя; социальные классы; профессиональные группы; трудовые коллективы; массовая, групповая, социально-территориальная, этническая; мнимая, контактная.

Квазигруппы. Толпа, аудитория, публика, социальные круги.

Тема 9. Культура как объект социологии

Предмет социологии культуры. Социальные функции культуры. Элементы культуры. Динамика развития культуры. Социокультурные процессы современности. Культура, её ценности, нормы и продукты как механизмы развития общества. Субкультуры как ценности и нормы, отличные от общепринятых в обществе и разделяемые отдельными группами, её влияние на общественное развитие. Этноцентризм, релятивизм, универсализм. Культурные универсалии. Духовная и материальная культура. Артефакты. Разновидности культуры. Массовая и элитарная культуры. Внутрикультурные и межкультурные изменения. Диффузия. Культурный лаг. Инновация, изобретение, открытие.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Основное внимание при изучении курса Социология необходимо сконцентрировать на прикладном аспекте использования социологических знаний в будущей профессиональной деятельности обучающегося по направлению «Торговое дело».

Необходимо обращать внимание обучающихся на содержание статей нормативно-правовых актов, определяющих основы государственного воздействия на экономические процессы. Важно создать условия для владения студентами базовых понятий социологии, позволяющих анализировать профессиональную деятельность. На практических занятиях необходимо использовать материалы из реальной практики социологов.

Лекция имеет цель - систематизация основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах социологии.

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

Методические указания для студентов

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки

докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие может быть проведено в форме семинара. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Таблица 7

Формы самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы самостоятельной работы (СР)	Форма СР
1.	Тема 1. Социология как наука	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Тема 2. Общество как объект социологии	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
3.	Тема 3. Социальная стратификация и социальная мобильность	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
4.	Тема 4. Социальные институты	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
5.	Тема 5. Семья и брак	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
6.	Тема 6. Социология личности	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
7.	Тема 7. Социальный контроль и отклоняющееся поведение	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
8.	Тема 8. Социальные группы, социальные организации и социальные общности	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование
9.	Тема 9. Культура как объект социологии	- подготовка доклада/реферата - подготовка электронной презентации - тестирование

В качестве одной из форм самостоятельной работы студентам предлагается подготовка докладов/рефератов, в том числе в виде электронной презентации.

Примерная тематика докладов/рефератов

Тема 1. Социология как наука

1. Теоретические и социальные предпосылки формирования социологии как науки.
2. Социология как наука, ее предмет, структура и функции.
3. О. Конт и Г. Спенсер - основатели социологии. Позитивизм в европейской и российской социологии XIX века.
4. Классический этап в истории социологии. Социологические концепции Э. Дюркгейма.
5. Социологические теории М. Вебера
6. Социологические идеи К. Маркса.
7. Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ Т. Парсонса и Р. Мертона.
8. Социология П.А. Сорокина
9. Этапы и особенности развития социологической мысли в России

Тема 2. Общество как объект социологии

1. Общество как объект социологии. Понятие «социальное».
2. Социальная структура общества, ее основные элементы
3. Общество как социокультурная система. Признаки и типологии обществ.
4. Общественное мнение как социальный институт.
5. Социально-демографические показатели развития общества.
6. Мировая система и процессы глобализации
7. Место России в мировом сообществе.

Тема 3. Социальная стратификация и социальная мобильность

1. Понятие, теории и критерии социальной стратификации
2. Типы стратификационных систем.
3. Стратификация российского общества
4. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
5. Маргинальность. Виды маргинальности и типы маргиналов.

Тема 4. Социальные институты

1. Социальные институты: их структура и функции. Значение социальных институтов в жизни общества.
2. Семья как социальный институт.
3. Социальные процессы, их классификация.
4. Социальный институт как нормативная система.
5. Социальная практика и частные социальные институты.

Тема 5. Семья и брак

1. Семья. Функции и типология семьи.
2. Исторические типы семьи.
3. Брак. Типология браков.
4. Причины разводов.
5. Семья и домохозяйство.
6. Жизненный цикл семьи.
7. Стереотипы семейного воспитания.

Тема 6. Социология личности

1. Социальные типы личности.
2. Социализация личности. Этапы и агенты социализации.
3. Теории социализации личности
4. Социальные роли и социальные статусы личности
5. Ресоциализация и десоциализация.
6. Адаптация и интеграция личности при социализации.

Тема 7. Социальный контроль и отклоняющееся поведение

1. Социальный контроль и его элементы.
2. Функции, виды и формы социального контроля.
3. Нормы и санкции. Методы социального контроля.
4. Отклоняющееся поведение, его виды.
5. Причины девиации. Относительность девиации.
6. Формы поведения по Р.Мертону.
7. Поведенческая концепция Дж.Хоманса.

Тема 8. Социальные группы, социальные организации и социальные общности.

1. Социальные группы и общности
2. Основные виды общностей и социальных групп.
3. Культурные общности и субкультуры. Механизмы их формирования.
4. Социальные организации: понятие и теории.
5. Виды и функции социальных организаций.
6. Социометрические исследования: цели, механизм проведения.

Тема 9. Культура как объект социологии.

1. Культура как фактор социальных изменений.
2. Этноцентризм, культурный релятивизм и универсализм.
3. Культурные универсалии.
4. Виды и типы культур.
5. Внешние и внутренние изменения в культуре.
6. Политические, экономические и социальные последствия глобализации
7. Концепции социального прогресса
8. Социальные изменения, их виды
9. Концепции эволюционного, революционного и циклического изменения общества.

Методика написания рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка **научного доклада** выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно - заинтересовать

аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада.

Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Социология

6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям

Тема 1. Социология как наука (4 часа)

1. Социально-философские предпосылки развития социологии как науки.
2. Классические социологические теории.
3. Основные понятия социологии.
4. Функции социологии.
5. Социологические подходы.

Литература

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - УМО ВО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 529 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Академический курс). - 2000 экз. - Библиогр.: с. 528-529. - ISBN 978-5-9916-6108-9 http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.5A042CCB-124E-4E16-AAAC-B9B9C0C76106&type=c_pub

Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6. <http://www.biblio-online.ru/book/317A1C58-9BDB-411A-A56E-62DD95EA2272>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Социология [Текст] : Учебник для бакалавров / Глазырин В.А. - МО, 4-е изд. исправ. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 400с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 398 - 400. - ISBN 978-5-9916-2681-1
2. Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие. Вып. 3 / Зарубин В.Г. - УМО. - Ростов н/Д : Легион, 2013. - 512с. ; 60x84/16. - 600 экз. - ISBN 978-5-9966-0295-7
3. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций [Текст] : Учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с. ; 60x90/16. - (Конспект лекций). - Библиогр.: с. 185. - ISBN 978-5-406-02724-0
4. Социология [Текст] : учебник / Батурин В. К. - 4-е изд. перераб. и доп., МО. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 487 с. ; 60x90/16. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6

Тема 2. Общество как объект социологии(4 часа)

1. Определение общества.
2. Общество, население, государство, страна.
3. Гражданское общество.
4. Типология обществ.
5. Концепция постиндустриального общества.
6. Мировая система и процессы глобализации.

Литература

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - УМО ВО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 529 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Академический курс). - 2000 экз. - Библиогр.: с. 528-529. - ISBN 978-5-9916-6108-9 http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.5A042CCB-124E-4E16-AAAC-B9B9C0C76106&type=c_pub

Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6. <http://www.biblio-online.ru/book/317A1C58-9BDB-411A-A56E-62DD95EA2272>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Социология [Текст] : Учебник для бакалавров / Глазырин В.А. - МО, 4-е изд. исправ. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 400с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 398 - 400. - ISBN 978-5-9916-2681-1
 2. Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие. Вып. 3 / Зарубин В.Г. - УМО. - Ростов н/Д : Легион, 2013. - 512с. ; 60x84/16. - 600 экз. - ISBN 978-5-9966-0295-7
 3. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций [Текст] : Учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с. ; 60x90/16. - (Конспект лекций). - Библиогр.: с. 185. - ISBN 978-5-406-02724-0
 4. Социология [Текст] : учебник / Батулин В. К. - 4-е изд. перераб. и доп., МО. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 487 с. ; 60x90/16. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6
- Тема 3. Социальная стратификация и социальная мобильность (4 часа)

1. Социальное неравенство
2. Социальная структура общества.
3. Теории социального неравенства.
4. Социальный статус и социальная роль.
5. Стратификация общества. Источники стратификации.
6. Социальная мобильность и ее формы.
7. Факторы мобильности.
8. Маргинальность.

Литература

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - УМО ВО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 529 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Академический курс). - 2000 экз. - Библиогр.: с. 528-529. - ISBN 978-5-9916-6108-9 http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.5A042CCB-124E-4E16-AAAC-B9B9C0C76106&type=c_pub

Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6. <http://www.biblio-online.ru/book/317A1C58-9BDB-411A-A56E-62DD95EA2272>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Социология [Текст] : Учебник для бакалавров / Глазырин В.А. - МО, 4-е изд. исправ. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 400с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 398 - 400. - ISBN 978-5-9916-2681-1

2. Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие. Вып. 3 / Зарубин В.Г. - УМО. - Ростов н/Д : Легион, 2013. - 512с. ; 60x84/16. - 600 экз. - ISBN 978-5-9966-0295-7
3. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций [Текст] : Учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с. ; 60x90/16. - (Конспект лекций). - Библиогр.: с. 185. - ISBN 978-5-406-02724-0
4. Социология [Текст] : учебник / Батурин В. К. - 4-е изд. перераб. и доп., МО. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 487 с. ; 60x90/16. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6

Тема 4. Социальные институты. (4 часа)

1. Основные социальные институты и их функции.
2. Институциональные признаки.
3. Институт как нормативная система.
4. Динамика социальных институтов.
5. Этапы становления социальных институтов.
6. Социальная практика и частные социальные институты.

Литература

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - УМО ВО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 529 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Академический курс). - 2000 экз. - Библиогр.: с. 528-529. - ISBN 978-5-9916-6108-9 http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.5A042CCB-124E-4E16-AAAC-B9B9C0C76106&type=c_pub

Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6. <http://www.biblio-online.ru/book/317A1C58-9BDB-411A-A56E-62DD95EA2272>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Социология [Текст] : Учебник для бакалавров / Глазырин В.А. - МО, 4-е изд. исправ. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 400с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 398 - 400. - ISBN 978-5-9916-2681-1
2. Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие. Вып. 3 / Зарубин В.Г. - УМО. - Ростов н/Д : Легион, 2013. - 512с. ; 60x84/16. - 600 экз. - ISBN 978-5-9966-0295-7
3. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций [Текст] : Учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с. ; 60x90/16. - (Конспект лекций). - Библиогр.: с. 185. - ISBN 978-5-406-02724-0
4. Социология [Текст] : учебник / Батурин В. К. - 4-е изд. перераб. и доп., МО. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 487 с. ; 60x90/16. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6

Тема 5. Семья и брак(4 часа)

1. Семья как социальный институт и как малая группа.

2. Функции семьи.
3. Семья и домохозяйство.
4. Исторические типы семьи.
5. Типология семей.
6. Брак. Типология браков.

Литература

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - УМО ВО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 529 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Академический курс). - 2000 экз. - Библиогр.: с. 528-529. - ISBN 978-5-9916-6108-9 http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.5A042CCB-124E-4E16-AAAC-B9B9C0C76106&type=c_pub

Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6. <http://www.biblio-online.ru/book/317A1C58-9BDB-411A-A56E-62DD95EA2272>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Социология [Текст] : Учебник для бакалавров / Глазырин В.А. - МО, 4-е изд. исправ. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 400с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 398 - 400. - ISBN 978-5-9916-2681-1
2. Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие. Вып. 3 / Зарубин В.Г. - УМО. - Ростов н/Д : Легион, 2013. - 512с. ; 60x84/16. - 600 экз. - ISBN 978-5-9966-0295-7
3. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций [Текст] : Учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с. ; 60x90/16. - (Конспект лекций). - Библиогр.: с. 185. - ISBN 978-5-406-02724-0
4. Социология [Текст] : учебник / Батулин В. К. - 4-е изд. перераб. и доп., МО. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 487 с. ; 60x90/16. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6

Тема 6. Социология личности. (4 часа).

1. Человек индивид, личность.
2. Факторы, влияющие на становление личности.
3. Социологические теории личности.
5. Формы социализации и поведения. Агенты и инструменты социализации.
4. Этапы жизненного цикла.
5. Основные стереотипы семейного воспитания.

Литература

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - УМО ВО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 529 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Академический курс). - 2000 экз. - Библиогр.: с. 528-529. - ISBN 978-5-9916-6108-9 http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.5A042CCB-124E-4E16-AAAC-B9B9C0C76106&type=c_pub

Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6. <http://www.biblio-online.ru/book/317A1C58-9BDB-411A-A56E-62DD95EA2272>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Социология [Текст] : Учебник для бакалавров / Глазырин В.А. - МО, 4-е изд. исправ. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 400с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 398 - 400. - ISBN 978-5-9916-2681-1
2. Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие. Вып. 3 / Зарубин В.Г. - УМО. - Ростов н/Д : Легион, 2013. - 512с. ; 60x84/16. - 600 экз. - ISBN 978-5-9966-0295-7
3. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций [Текст] : Учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с. ; 60x90/16. - (Конспект лекций). - Библиогр.: с. 185. - ISBN 978-5-406-02724-0
4. Социология [Текст] : учебник / Батурин В. К. - 4-е изд. перераб. и доп., МО. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 487 с. ; 60x90/16. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6

Тема 7. Социальный контроль и отклоняющееся поведение(4 часа)

1. Понятие, функции социального контроля.
2. Нормы и санкции. Типология норм и санкций
3. Виды и формы социального контроля.
4. Методы социального контроля.
6. Девиация и делинквентность.
7. Агенты и инструменты социального контроля.

Литература

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - УМО ВО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 529 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Академический курс). - 2000 экз. - Библиогр.: с. 528-529. - ISBN 978-5-9916-6108-9 http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.5A042CCB-124E-4E16-AAAC-B9B9C0C76106&type=c_pub

Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6. <http://www.biblio-online.ru/book/317A1C58-9BDB-411A-A56E-62DD95EA2272>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Социология [Текст] : Учебник для бакалавров / Глазырин В.А. - МО, 4-е изд. исправ. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 400с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 398 - 400. - ISBN 978-5-9916-2681-1
2. Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие. Вып. 3 / Зарубин В.Г. - УМО. - Ростов н/Д : Легион, 2013. - 512с. ; 60x84/16. - 600 экз. - ISBN 978-5-9966-0295-7
3. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций [Текст] : Учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с. ; 60x90/16. - (Конспект лекций). - Библиогр.: с. 185. - ISBN 978-5-406-02724-0

4. Социология [Текст] : учебник / Батурич В. К. - 4-е изд. перераб. и доп., МО. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 487 с. ; 60x90/16. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6

Тема 8. Социальные группы, социальные организации и социальные общности. (4 часа)

1. Социальные группы . Функции социальной группы.
2. Классификация социальных групп.
3. Социальные организации и их классификация.
4. Социальные общности и их классификация.
5. Квазигруппы.

Литература

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - УМО ВО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 529 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Академический курс). - 2000 экз. - Библиогр.: с. 528-529. - ISBN 978-5-9916-6108-9 http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.5A042CCB-124E-4E16-AAAC-B9B9C0C76106&type=c_pub

Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6. <http://www.biblio-online.ru/book/317A1C58-9BDB-411A-A56E-62DD95EA2272>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Социология [Текст] : Учебник для бакалавров / Глазырин В.А. - МО, 4-е изд. исправ. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 400с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 398 - 400. - ISBN 978-5-9916-2681-1
2. Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие. Вып. 3 / Зарубин В.Г. - УМО. - Ростов н/Д : Легион, 2013. - 512с. ; 60x84/16. - 600 экз. - ISBN 978-5-9966-0295-7
3. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций [Текст] : Учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с. ; 60x90/16. - (Конспект лекций). - Библиогр.: с. 185. - ISBN 978-5-406-02724-0
4. Социология [Текст] : учебник / Батурич В. К. - 4-е изд. перераб. и доп., МО. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 487 с. ; 60x90/16. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6

Тема 9. Культура как объект социологии.(4 часа)

1. Многообразие понятия «культура».
2. Этноцентризм, релятивизм и культурный универсализм.
3. Формы и виды культуры.
4. Культурные универсалии.
5. Внутренние и внешние изменения культуры.
6. Функции культуры.

Литература

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - УМО ВО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 529 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Академический курс). - 2000 экз. - Библиогр.: с. 528-529. - ISBN 978-5-9916-6108-9

Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6. <http://www.biblio-online.ru/book/317A1C58-9BDB-411A-A56E-62DD95EA2272>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Социология [Текст] : Учебник для бакалавров / Глазырин В.А. - МО, 4-е изд. исправ. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 400с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 398 - 400. - ISBN 978-5-9916-2681-1
2. Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие. Вып. 3 / Зарубин В.Г. - УМО. - Ростов н/Д : Легион, 2013. - 512с. ; 60x84/16. - 600 экз. - ISBN 978-5-9966-0295-7
3. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций [Текст] : Учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с. ; 60x90/16. - (Конспект лекций). - Библиогр.: с. 185. - ISBN 978-5-406-02724-0
4. Социология [Текст] : учебник / Батурин В. К. - 4-е изд. перераб. и доп., МО. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 487 с. ; 60x90/16. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6

Практикум (лабораторный практикум), задачник

На практических занятиях, помимо устного опроса по изучаемой теме в соответствии с планом, обучающиеся выполняют практические задания.

1) Найдите ошибки в следующих суждениях. Ответ аргументируйте.

- Государство возникает вместе с обществом
- Легальность и легитимность- одно и то же
- Понятие «семья» шире понятия «домохозяйство»
- В утилитарные организации люди вступают по принуждению.
- Интегральный статус-это эпизодический статус
- Применение санкций человеком к самому себе называют самоорганизацией
- Сочетание типов санкций можно изобразить в виде ломаной кривой
- Открытые типы стратификации- классы, сословия и касты

2) Заполните таблицу:

Функции семьи	Функции социальных институтов
1)...	1)...
2)...	2)...
3)...	3)...
4)...	4)...
5)...	5)...
6)...	6)...
7)...	7)...
8)...	8)...

3) В широком смысле слова любой человек, отклонившийся от нормы без совершения преступления, называется девиантом. А совершивший преступление?

4) Дайте определения следующих понятий:

- Общество -
- Социальная стратификация -
- Социальная мобильность -
- Социальный статус -
- Социальная роль -
- Социальный контроль -
- Девиантное поведение -
- Социальный институт -
- Социальная практика -
- Социальная группа -
- Социальная организация -
- Социальная общность -
- Социальная структура-
- Социальный состав-
- Социальное действие -
- Социализация -
- Ресоциализация -

5) Заполните таблицу:

Социальные институты	Признаки социальных институтов		
	Утилитарные черты	Символы	Основные роли и шаблоны
Институт семьи и брака			
Политические институты			
Экономические институты			
Институты образования			
Институт религии			

6) Заполните таблицу:

	Приобретенный (достижимый) статус	Аскриптивный статус	Смешанный статус
Студент			
Теща			
Китаец			
Олимпийский чемпион			

Инвалид			
Принц			

7) Определите к какому виду санкций относится вручение почетной грамоты. Ответ обоснуйте.

8) В каком виде контроля присутствует постоянное вмешательство руководителя?

9) Назовите критерии, по которым можно охарактеризовать общество

10) Какие четыре основных метода сбора данных имеются в распоряжении социолога?

11) Могут ли выступать средствами социального контроля домашние задания, медицинская справка, паспорт, проездной билет, библиотека, телефон, часы, компьютер, весы, реклама, светофор.

12) Заполните таблицу:

Виды социальных норм	
<u>Формальные</u>	<u>Неформальные</u>

13) Заполните таблицу:

Занятие сына	Занятие отца	Первое занятие отца	Внутрипоколенная мобильность	Межпоколенная мобильность

14) Заполните таблицу, опираясь на работу Э.Дюркгейма «Самоубийство»:

Социологические парадигмы	Объект исследования	Методы исследования	Основные теоретические концепции	Особенности парадигмы
Макросоциология				

Макросоциология

Микросоциология

15) Назовите главные сферы общества.

16) Расположите указанные социальные нормы в порядке возрастания строгости мер наказания за них:

- Табу
- Законы
- Этикет
- Манеры
- Привычки

17) Проанализируйте динамику общественного мнения россиян по вопросу об отношении к политическим институтам(на основе официально опубликованных материалов социологических исследований в журнале «Социс»)

18) Проанализируйте соотношение понятий «социальный клас» и «социальный слой»

19) Раскройте содержание понятия «массовые действия», приведите их примеры.

20) Заполните таблицу:

Вид социологического исследования	Общая характеристика исследования	Цель исследования
Разведывательное исследование		
Описательное исследование		
Аналитическое исследование		
Точечное исследование		
Повторное исследование		
Панельное исследование		
Когортное исследование		
Монографическое исследование		

21) Приведите не менее трех примеров квазигрупп.

22) Приведите не мене трех примеров неформальных негативных санкций.

23) Приведите не менее трех примеров организаций тотального типа.

24) Приведите примеры отклонения в поведении людей в положительную и отрицательную стороны.

6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа по курсу Социология выполняется студентами заочной формы обучения и является одной из форм самостоятельной работы. Работа над ней способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой.

Структура контрольной работы такова.

Вариант контрольной работы включает 5 заданий из разных разделов учебного курса.

При выполнении задания необходимо дать развернутый и аргументированный ответ на каждый вопрос.

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задач, считаются доказанными. В связи с этим не рекомендуется вводить дополнительные данные и давать два или несколько вариантов решения.

Оформление контрольной работы.

Контрольная работы должна иметь титульный лист с указанием необходимых сведений о работе, ее авторе.

Структура работы определяется заданиями к ее выполнению. Работа должна содержать список использованной литературы.

При оформлении списка литературы необходимо ориентироваться на Государственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень контролируемых мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине Социология представлен в таблице 7.

Таблица 8

Фонд оценочных средств по дисциплине Социология

Промежуточная аттестация (в конце семестра)						
Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7
-	-	+	+			+

Контролирующие мероприятия:

1. Контрольная работа

Цель - индивидуальное творческое задание. Выполнение контрольной работы способствует расширению и углублению знаний, приобретению обучающимися опыта работы со специальной литературой по конкретному вопросу дисциплины, а также позволяет оценить умения

обучающегося применять нормы права при решении конкретной ситуации. Целью контрольной работы является также оценка умения грамотно, аргументировано излагать собственные умозаключения по вопросу.

Процедура - контрольная работа по курсу Социология выполняется студентами заочной формы обучения в течение семестра по варианту. Вариант контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента:

- Вариант 1 или 29 «А»; Вариант 7. «Ж»;
 Вариант 2 или 30 «Б»; Вариант 8. «З»;
 Вариант 3. «В»; Вариант 9. «И»;
 Вариант 4 или 31 «Г»; Вариант 10. «К»;
 Вариант 5. «Д»; Вариант 11. «Л»;
 Вариант 6. «Е»; Вариант 12. «М»
- Вариант 13. «Н»; Вариант 18. «Т»;
 Вариант 14. «О»; Вариант 19. «У»;
 Вариант 15. «П»; Вариант 20. «Ф»;
 Вариант 16. «Р»; Вариант 21. «Х»;
 Вариант 17. «С»; Вариант 22. «Ц»
- Вариант 23. «Ч»; Вариант 28. «Я»;
 Вариант 24. «Ш»;
 Вариант 25. «Щ»;
 Вариант 26. «Э»;
 Вариант 27.

При написании и оформлении работы обучающиеся руководствуются методическими рекомендациями (см. раздел 6.4 данной рабочей программы), устными консультациями преподавателя. Работа предоставляется в заочный деканат до начала экзаменационной сессии в соответствии с календарным учебным графиком, передается деканатом на проверку преподавателю. При необходимости, работа возвращается заочным деканатом студенту на доработку в соответствии с письменными замечаниями преподавателя, после чего снова сдается на проверку. Зачтенная контрольная работа служит допуском к экзамену по дисциплине.

Содержание

Структура контрольной работы:

Вариант контрольной работы включает пять заданий из разных разделов учебного курса. При выполнении задания необходимо дать развернутый и аргументированный ответ на каждый вопрос.

Шкала и критерии оценки

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала по вопросу	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов.
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, фак-

		ты применения профессиональной терминологии.
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы.
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению.
5		
Решение задачи (практическая ситуация)		
1	Социальные роли и статусы	Определены в основном верно
2	Обоснование методов социологического исследования	В основном выполнено верно
3	Анализ и оценка условий	В основном выполнено верно
4	Выводы	Сделаны верно. Имеются элементы обоснования

Если работа не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

2. Промежуточное тестирование

Цель - оценка уровня усвоения понятийно-категориального аппарата, теоретических положений по темам и разделам дисциплины, сформированности отдельных умений, навыков.

Процедура - тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением» СГЭУ. Студентам предлагается для ответа 40 вопросов по разделам курса, предполагающие выбор варианта ответа.

Содержание.

Варианты тестовых заданий по курсу «Социология»

1. Какой из перечисленных ниже типов брака предусматривает запрет брачных отношений между членами родственного или локального коллектива, существовавший как в эпоху первобытнообщинного строя, так и в более позднее время?

Эндогамия

Экзогамия

Детский брак

Гражданский брак

2. Тенденция своеобразного отказа родителей от воспитания детей как стереотип семейного воспитания - это

Детоцентризм

Прагматизм

Профессионализм

Абсолютизм

3. Какие утверждения верны:

А. Брак по принуждению - это термин, применяемый для описания брачного союза, в котором одна или обе стороны женились без его или её согласия или против его или её воли при содействии их родителей или третьей стороны (свата) при подборе супруга, хотя разница между последними двумя может быть незначительной.

Б. Брак по принуждению - это практика, в которой кто-то кроме самой пары, делает подбор жениха или невесты, тем временем укорачивая или вовсе опуская процесс ухаживания.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба верны
- 4) Оба не верны

4. Функция семьи, благодаря которой происходит восстановление физических и духовных сил членов семьи, называется ...

- репродуктивная
- хозяйственно-бытовая
- воспитательная
- рекреационная

5. Что не является тенденцией развития современной семьи?

- сокращение числа патриархальных семей
- развитие семьи партнёрского типа
- преобладание нуклеарной семьи
- преобладание многопоколенной семьи

6. Какая из семей основывается на супружеских отношениях?

- конъюгальная
- консангинальная
- расширенная
- нуклеарная

7. Для какого исторического типа семьи характерно: один мужчина живет с одной женщиной, но возможна полигамия, брак легко расторгнуть?

- кровнородственная
- пуналуальная
- синдиасмическая
- моногамная

8. Как по-другому называется консангинальная семья?

- полная
- супружеская
- родственная
- брачная.

9. Семья, в которой все обязанности распределяются справедливо, пропорционально, где совместно обсуждаются проблемы и принимаются решения называется:

- экзистенциальная
- неотрадиционная
- этатическая
- эквилитарная

10. Какую семью социологи называют эксплуататорской?

традиционная (патриархальная);

неотрадиционная
эгалитарная
родительская

11. Кто из ниже перечисленных является родственником по закону?

дочь
брат
свекровь
отец

12. Назовите количество двоюродных родственников:

23
33
133
191

13. В неотрадиционной семье в отличие от традиционной...?

роль лидера отводится женщине
женщина наравне с мужчиной имеет право на труд
3 и более поколения
мужчина занимается хозяйством

14. Ввел в научный оборот понятие «дисфункция социального института» и обосновал его ...

Р. Мертон
Г. Зиммель
К. Маркс
Н. Смелзер

15. Образцы представления об институте, отражающие его специфические черты в концентрированном виде - это

Физические черты
Основные роли
Символы
Идеология

16. Совокупность социальных институтов образует.

Институциональную матрицу
Социальное пространство
Социальную нишу
Социальную систему

17. Кто из социологов образно называл социальные институты «фабриками воспроизводства общественных отношений»?

М. Вебер
Э. Дюркгейм
Г. Спенсер

18. Процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности:

- институционализация
- дисфункция
- стабилизация
- институция

19. Элементом социального института не являются:

- Условности
- Традиции
- Нравы
- Знания

20. Эволюция института включает в себя:

- изменение вида, формы и содержания в историческом времени, возникновение новых и отмирание старых функций
- жизненный цикл института
- функционирование зрелого института
- все перечисленное выше

21. Группа людей, объединённых сознательно координируемой деятельностью для достижения общей цели:

- социальный институт
- социальная общность
- социальная организация
- социальная группа

22. Социальный институт - это:

- искусственно-целевое образование
- культурно-историческое образование
- локально-случайное образование
- профессионально-ориентированное образование

23. Выделение и начало формирования образования как социального института общества относится:

- к примитивному обществу
- первобытному обществу
- доиндустриальному обществу
- индустриальному обществу.

24. Какие утверждения верны:

- А. Социальный институт представляет собой совокупность обычаев, традиций и правил поведения.
- Б. Социальный институт представляет собой обособленный комплекс социальных действий.

- Верно только А
- Верно только Б
- Оба верны
- Оба не верны

25. Элементом социального института не являются ...

- ценности;
- роли;
- знания
- нормы

26. Если социальный институт неэффективен и его престиж в обществе падает, то говорят о ... социального института

- дисфункции
- реорганизации
- ликвидации
- перестройке

27. Предпосылкой возникновения любого социального института является .

- государственное регулирование
- наличие общественного договора
- возникновение общественной потребности
- возникновение социальных стереотипов

28. Какое суждения является верным?

А. Регулятивная функция социального института обеспечивает регулирование взаимоотношений между членами общества путем выработки шаблонов поведения.

Б. Транслирующая функция - это функция передачи опыта.

- Верно только А
- Верно только Б
- Верны оба суждения
- Оба суждения неверны

29. Социальный институт - это:

учреждения, организованные с целью регулирования процесса принятия решений, касающихся коллективных интересов

система правил, норм поведения, ролей, связанных с регулированием деторождения, социализации, обеспечением социального положения

серия явлений или взаимодействий, происходящих в организации, структуре групп и меняющих отношения между людьми или между составными элементами сообщества

устойчивый комплекс правил, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему социальных ролей и статусов

30. Социальный институт - это

социальная структура или порядок общественного устройства, определяющие поведение некоторого множества индивидов того или иного сообщества
 комплекс групповых постоянных (приписанных и приобретенных) социальных статусов, характеризующий положение субъекта в социуме и определяющий набор социальных ролей
 положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе или отдельной подсистеме общества
 совокупность различных процессов, разделяющих вещество, материю

31. Структуру социального института образуют:
 система культурных образцов, норм, ценностей, символов
 общественно признанная миссия, цель, идеология
 социальные ресурсы, используемые в деятельности института +
 система поведения в соответствии с этими нормами и образцами

32. Выберите неверный этап возникновения социального института:

- формирование общих целей
- возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместно организованных действий
- анализ уровня жизни людей
- установление системы санкций для поддержания норм

33. Какие суждения являются верными?

- А. Кодексы поведения - способы закрепления ролей и осуществления социального контроля;
- Б. Физические черты - материальное воплощение социального института.

- Верны А и Б
- Верно только А
- Верно только Б
- Оба неверны

Таблица 9

Шкала и критерии оценки.

Количество правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
40-36	отлично	Повышенный
36-31	хорошо	Повышенный
31-24	удовлетворительно	Пороговый
< 24	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

3. Экзамен

Цель - выявление уровня, прочности и систематичности полученных студентами теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Процедура - экзамен проводится в устной форме путем опроса по заданиям билета. В билете два вопроса, ответ на который должен дать студент.

Содержание.

Таблица 10

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социология»

№ п/п	Содержание вопроса	Код контролируемой компетенции
1.	1. Теоретические и социальные предпосылки формирования социологии как науки.	ОК4
2.	Социология как наука, ее предмет, структура и функции.	ОК4
3.	Общество как объект социологии. Понятие «социальное».	ОК4
4.	Социологические теории М.Вебера	ОК4
5.	О.Конт и Г. Спенсер - основатели социологии. Позитивизм в европейской и российской социологии XIX века	ОК4
6.	Социологические идеи К. Маркса.	ОК4
7.	Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ Т. Парсонса и Р. Мертона.	ОК4
8.	Социология П.А. Сорокина	ОК4
9.	Этапы и особенности развития социологической мысли в России	ОК4
10.	Социальные группы и общности	ОК4
11.	Общество как объект социологии. Понятие «социальное».	ОК4
12.	Социальная структура общества, ее основные элементы	ОК4
13.	Социологические теории конфликта. Типология конфликтов.	ОК4
14.	Причины, функции и субъекты социальных конфликтов	ОК4
15.	Девиантное поведение, его основные формы.	ОК4
16.	Общество как социокультурная система. Признаки и типологии обществ.	ОК4
17.	Социальные типы личности.	ОК4
18.	Социализация личности. Этапы и агенты социализации.	ОК4

	зации.	
19.	Теории социализации личности	OK4
20.	Социальные роли и социальные статусы личности	OK4
21.	Социальные институты: их структура и функции. Значение социальных институтов в жизни общества.	OK4
22.	Общественное мнение как социальный институт.	OK4
23.	Семья как социальный институт.	OK4
24.	Социальные процессы, их классификация.	OK4
25.	Основные виды общностей и социальных групп.	OK4
26.	Социальные организации: понятие и теории	OK4
27.	Виды и функции социальных организаций.	OK4
28.	Понятие, теории и критерии социальной стратификации	OK4
29.	Типы стратификационных систем.	OK4
30.	Стратификация российского общества	OK4
31.	Социально-демографические показатели развития общества как индикаторы состояния социальной системы	OK4
32.	Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.	OK4
33.	Социальный контроль и его элементы.	OK4
34.	Социальные действия и взаимодействия. Формирование социальных отношений.	OK4
35.	Социальные движения, их природа и типология. Стадии развития социальных движений.	OK4
36.	Политические, экономические и социальные последствия глобализации	OK4
37.	Культурные общности и субкультуры. Механизмы их формирования.	OK4
38.	Концепции социального прогресса	OK4
39.	Социальные изменения, их виды	OK4
40.	Концепции эволюционного, революционного и циклического изменения общества.	OK4

41.	Мировая система и процессы глобализации	ОК4
42.	Культура как фактор социальных изменений.	ОК4
43.	Методология и методика конкретных социологических исследований	ОК4
44.	Программа социологического исследования: цель, задачи, этапы исследования	ОК4
45.	Выборочный метод в социологии.	ОК4
46.	Виды социологических исследований (качественные и количественные)	ОК4
47.	Обработка и анализ социологической информации. Методы социологии	ОК4
48.	Социологическое наблюдение	ОК4
49.	Анкетный опрос как метод социологического исследования. Композиция анкеты	ОК4
50.	Анализ документов. Контент-анализ.	ОК4
51.	Опрос как метод сбора первичной социологической информации	ОК4
52.	Эксперимент в социологическом исследовании.	ОК4
53.	Метод кейс-стади, глубинное интервью в исследовании социальных проблем	ОК4
54.	Фокус-группа, нарративное интервью в социальных исследованиях	ОК4
55.	Место России в мировом сообществе	ОК4

Таблица 11

Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения;</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один -</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминов;</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>4. допущены</p>

<p>ния конкретными примерами, применить их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>логии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>	<p>ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>5. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>
Повышенный уровень		Пороговый уровень	Компетенции не сформированы

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Таблица 12

Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 4- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -; мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы -основные категории социологической науки; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятия социологической науки в профессиональной деятельности; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности
	2. Повышенный	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятийно-категориальный аппарат социологической науки в профессиональной деятельности; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - УМО ВО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 529 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Академический курс). - 2000 экз. - Библиогр.: с. 528-529. - ISBN 978-5-9916-6108-9 http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.5A042CCB-124E-4E16-AAAC-B9B9C0C76106&type=c_pub

Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6. <http://www.biblio-online.ru/book/317A1C58-9BDB-411A-A56E-62DD95EA2272>

Литература для самостоятельного изучения:

Акмалова А. А. Словарь-справочник по социологии [Текст] : справочное издание / А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2010. - 303 с.

Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. М., Весь мир, 2004. .

Вебер М.. Избранное. Образ общества. М., 1994.

Вебер М.. Избранные произведения. М., 1990.

Горелов, А.А. Социология. Конспект лекций [Текст] : Учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с.

Готово ли российское общество к модернизации? [Текст] : научное издание / РАН Институт социологии ; под ред.: М. К. Горшкова, Р. Крумма, В. В. Петухова. - М. : Издательство "Весь Мир", 2010. - 343 с.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. М., 1993.

Дюркгейм Э. Социология. Её предмет, метод, предназначение. М., 1995

Заславская Т.И. Современное российское общество: Социальный механизм трансформации. Учеб. пособие. - М, 2004.

Звоновский, В.Б. Социология пространства повседневности [Текст] : монография / В. Б. Звоновский. - Самара : Издательство "Самарский университет", 2009. - 166с.

Зиммель Г. Избранное. В 2-х т.-Т.1 М., 1996..

Иконникова С.Н. История культурологических течений. 2-е изд. СПб. Питер, 2005.

Ионин Л.Г. Социология культуры: Учеб. пособие. М., 1996.

- Ионин Л. Г.. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. М.,2000.
- Изменяющаяся Россия в зеркале социологии / Под ред. М.К.Горшкова, Н.Е. Тихоновой. М, 2004.
- История социологии [Текст] : Учебник / Г. С. Батыгин, Д. Т. Подвойский ; Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. - УМО. - М. : Изд. Дом "Высшее образование и наука", 2009. - 444с.
- Кравченко А.И. Социология культуры М., Академический проект,2005..
- Кравченко,А.И. Краткий социологический словарь [Текст] / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2010.- 352с
- Кравченко А. И. Социология [Текст] : учебник / А.И. Кравченко ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : Изд-во Проспект, 2008. - 535 с.
- Коммуникология : социология массовых коммуникации [Текст] : Учебное пособие / Ф. И. Шарков. - УМО. - М. : Дашков и К, Альтехсофт "Издательство Шаркова", 2010. - 320с. ;
- Коган Л.Н . Социология культуры. Екатеринбург,1992..
- Лапин Н.И. Динамика ценностей населения реформируемой России. М.,1996.
- Кузьмина А.В. Культурные традиции власти в России. М., 2000.
- Логиновский О.В. Региональные органы государственной власти в условиях преобразования системы управления. Екатеринбург, 2003.
- Манхейн К. .Диагноз нашего времени. М, 1994.
- Матецкая А.В. Социология культуры. Учеб. пособие. 2006.
- Массовые коммуникации [Текст] : Учебное пособие / А. А. Романов, Г. А. Васильев. - УМО. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 236с.
- Межуев В.М. .Между прошлым и будущим. М,1996..
- Мельникова А.. Язык и национальный характер. СПб.; Речь.2003.
- Мертон Р.. Социальная теория и социальная структура. Социальные исследования. 1992.
- Миллс Ч.. Социологическое воображение М, 1998.
- Минюшев Ф.И. Социология культуры Учеб. пособие. М,2009..
- Мир культуры. Международная мозаика. М,2003..
- Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст] : Учебное пособие / Г. Г. Татарова. - МО. - М. : Изд. Дом "Высшее образование и наука", 2009. - 236с.
- Основы прикладной социологии [Текст] : Учебное пособие / Г. П. Смехнова. - Изд. исправ. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 252с.
- Панарин А.. Россия в цивилизованном процессе. М,1995.
- Панарин А.. Православная цивилизация в глобальном мире. М.; Алгоритм,2002.
- Парсонс Т. О социальных системах. М, Академический проект,2002.
- Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований" [Текст] : Учебное пособие / Пузанова Ж.В. и др., И. В. Троцук, М. И. Витковская ; Пузанова Ж.В., Тро-

цук И.В., Витковская М.И. - МО. - М. : Издательский Дом "Высшее Образование и Наука", 2009. - 272с.

Радугин А. А. Социология [Текст] : курс лекций / А.А. Радугин, К.А. Радугин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Библионика, 2006. - 223 с.

Российская повседневность в условиях кризиса [Текст] : монография / Горшков М.К., Крумм Р., Тихонова Н.Е...-М.:Альфа-М,2009.-272с.

Сагатовский В.Н Русская идея: продолжим ли прерванный путь? СПб: Петрополис,1994.

Сорокин П.. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет М,1994.

Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество.М,1992.

Социальная эволюция [Текст] : монография / А. Г. Ганжа. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 106с.

Социальная политика [Текст] : учебник для бакалавров / Под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Клементьевой. - МО. - М. : Юрайт, 2013. - 367 с

Социология. Основы модернизации социального знания. М; Гардарики,2006

. Социология молодежи [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Кузнецова. - М. : Гардарики, 2007. - 335 с.

Социология семьи [Текст] : учебник / под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 639 с.

Социология управления [Текст] : Учебник / В. Д. Граждан. - 2-е изд. перераб., УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 512с.

Социологический словарь [Текст] / Осипов Г.В., Москвичев Л.Н. - М. : НОРМА, 2010. - 608с.

Стиглиц Д.. Ревущие девяностые. М: современная экономика и право,2005..

Тимашева О.В.. Введение в теорию межкультурной коммуникации. М.;Изд-во УРАО.2004.

Тихонова Н.Е. Средний класс: теория и реальность [Текст] : научное издание / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева ; Институт социологии РАН. - М. : Альфа-М, 2009. - 320 с.

Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. М,1996.

Философия языка в России ,СПб;Искусство-СПб,2002..

Фукуяма Ф. Великий разрыв М.:ООО «Изд-во АСТ»,2003.

Хантингтон С. . Столкновение цивилизаций. М;ООО «Изд-во АСТ»,2003.

Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.; «Логос»2005.

Штомпка П. Социология. Анализ современного общества [Текст] : Учебное издание / Штомпка Петр. - Пер. с польск. Червонная С.М. - М. : Логос, 2010. - 664с.

Юнг К.Г. Архетип и символ. М,1991.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учеб. пособие / В.А. Ядов. - М. : Омега-Л, 2007. - 575 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный социологический портал socinf.com/biblioteka/
2. Международный электронный журнал "Социологический форум" www.sociology.ru/forum/
3. Национальная социологическая энциклопедия voluntary.ru
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система <<Айбукс>> [1ppp://1book8.ru](http://1book8.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 13

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Таблица 14

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины Социология:

- 1 Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений).

2.	ИПС «КонсультантПлюс»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой
3.	ИПС «Гарант аэро»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой

Перечень учебно-наглядных пособий (демонстрационного оборудования), необходимых для реализации дисциплины Социология:

1. Электронные плакаты по курсу «Социология»

Разработчики:
старший преподаватель кафедры
социологии и психологии

Г.А.Чеджемов