

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

Сызранский филиал ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Кафедра правоведения и социально-экономических дисциплин

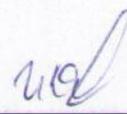
**Аннотация по дисциплине «Социология управления»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика  
образовательная программа «Экономика и управление в государственной и  
муниципальной сферах»  
очная форма обучения**

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Социология управления» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

**Цель:** ознакомление студентов с содержанием курса «Социология управления» как социальной (частной) социологической теорией, позволяющей исследовать управленческие процессы, происходящие в современном обществе, их динамику, особенности и проблемы.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучить систему и процессы управления в условиях, складывающихся в обществе социальных отношений.
2. Освоить формы и методы социологического анализа управленческой деятельности и принятия управленческих решений.
3. Научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений.
4. Научить принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

## 2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной подготовки

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.10.01. Курс «Социология управления» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: философия, социология, методы управленческих решений, управление человеческими ресурсами. Осваивается на 3 курсе 6 семестр.

Для успешного освоения курса студенты должны:

*Знать и понимать:*

- принципы функционирования экономики, основные направления экономической политики государства;
- закономерности экономического развития общества;
- основы управления человеческими ресурсами, современных теорий и концепций поведения на различных уровнях организации;
- методы создания и поддержания эффективности управления человеческими ресурсами;
- знать основы разработки алгоритмов и технологии автоматизации в решении задач производства, правовые основы ИТУ.

*Уметь (владеть способами познавательной деятельности):*

- выявлять механизмы функционирования современной рыночной экономики;
- формировать оптимальные варианты управленческих решений в сфере управления человеческими ресурсами и обосновать перспективные предложения по их совершенствованию;
- уметь использовать ИТ в управлении;
- организовывать эффективное взаимодействие в коллективе для решения экономических, социальных и управленческих задач; органов государственной и муниципальной власти с населением, академическим и бизнес-сообществом.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для анализа экономических явлений и процессов;
- для анализа, проектирования и оптимизации процессов управления в государственных и муниципальных органах власти; реализации основных управленческих функций в сфере управления человеческими ресурсами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) планирования и осуществления мероприятий в сфере управления человеческими ресурсами;
- для распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

- для обработки экономической информации и др.;
- для внедрения компьютерных технологий в бизнесе и управлении, интеграции технологических решений в систему управления предприятием;
- для использования системы управления базами данных в составе интегрированных пакетов управления информационными процессами.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Социология управления», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Дисциплина «Социология управления» является предшествующей для изучения дисциплин: основы государственного муниципального управления, управление проектами на государственном и муниципальном уровнях.

Таблица 1.

### Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Основы государственного муниципального управления			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2	Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях		X	X	X	X		X	X	X	X		

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК- 2**); этап формирования – промежуточный;  
*в результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основные концепции социологии управления, социальную сущность и принципы управления, структуру и функции управления;

**уметь:** критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации;

**владеть:** основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

2) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК- 1**); этап формирования – промежуточный;

Вид деятельности: расчетно-экономическая;

*в результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** специфику социологического подхода к процессам управления; основные виды и методы социологического анализа деятельности организации и систем управления, способы управления в агрессивной социальной среде;

**уметь:** использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач; определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

**владеть:** техникой количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности государственных органов и муниципальных учреждений.

4) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК- 2**); этап формирования – промежуточный;

Вид деятельности: расчетно-экономическая;

*в результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** требования профессиональной этики; элементы социального контроля, социальные нормы и санкции в системе управления;

**уметь:** применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций;

**владеть:** навыками урегулирования социальных противоречий в сфере управления;

5) способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК- 6**); этап формирования – промежуточный; Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;

*в результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:** основные модели, формы и методы социального управления, особенности управленческой деятельности в организациях;

**уметь:** разрабатывать проекты социальных изменений;

**владеть:** навыками социологической интерпретации проблем управления;

#### 4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего		Сем. 6	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>1,00</b>	<b>36</b>	<b>1,00</b>
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	18	0,50	18	0,50
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>26</b>	<b>0,72</b>	<b>26</b>	<b>0,72</b>
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	26	0,72	26	0,72
<b>Вид промежуточной аттестации : зачет в 6 сем.</b>	<b>10</b>	<b>0,28</b>	<b>10</b>	<b>0,28</b>
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00