

1. Цели и задачи дисциплины

Данная рабочая программа по дисциплине «Статистические методы исследования экономики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью учебной дисциплины «Статистические методы исследования экономики» является:

- получение студентами базовых знаний и формирование основных навыков по статистическому анализу, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- формирование выбора наиболее адекватных методов анализа экономики в зависимости от характера изучаемых процессов, их специфики, особенностей и форм проявления;
- создание основы для изучения смежных учебных дисциплин, использующих, количественный инструментарий для изучения структуры, динамики, связей, что позволяет повысить профессиональный уровень аналитической работы с учетом международной методологии учета и статистики.

В процессе изучения данной дисциплины решаются следующие **задачи**:

- развитие у студентов научно-исследовательского компонента статистического мышления;
- овладение искусством организации и проведения статистических исследований в сфере экономики, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования и моделирования;
- формирования практико-ориентированного подхода к анализу различных аспектов экономической деятельности, способности интерпретации полученных результатов;
- умение представлять результаты проведенного анализа в наглядной форме в соответствии с принципами теории статистики в виде статистических таблиц и графиков;
- выполнение необходимого комплекса аналитических работ с использованием компьютерных технологий.

2 . Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Статистические методы исследования экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Приступая к изучению курса, студенты должны:

Знать:

- ✓ основные статистические категории и понятия.

Уметь:

- ✓ выполнять экономико-статистические расчёты.

Владеть:

- ✓ навыками решения задач, связанных с расчётом экономико-статистических показателей.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Статистические методы исследования экономики», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Корпоративные финансы		+		+	+		+	+
2	Банковские риски					+		+	+
3	Денежно-кредитное регулирование	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Статистические методы исследование экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

- *общекультурные:*

- **ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап формирования компетенции - промежуточный.

- *общепрофессиональные:*

- **ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап формирования компетенции – промежуточный.

- *профессиональные:*

расчетно-экономическая деятельность:

- **ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап формирования компетенции – промежуточный.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- ✓ систему показателей социально-экономической статистики, характеризующей ресурсы, результаты и эффективность экономической деятельности (ОК-3);
- ✓ теоретические основы сбора, хранения, обработки статистической информации, в том числе с применением персонального компьютера (ОПК-2);
- ✓ методологию расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Уметь:

- ✓ использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа (ОК-3);
- ✓ осуществлять сбор статистической информации, анализировать и интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2);
- ✓ осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК--1);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-3);
- ✓ статистическими методами исследования при обработке информации (ОПК2);
- ✓ навыками расчёта и анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-1);

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине (таблица 2) :

Очное обучение

Вид учебной работы	Всего		Сем. 4	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	36	1,00	36	1,00
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	18	0,50	18	0,50

Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	26	0,72	26	0,72
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	26	0,72	26	0,72
Вид промежуточной аттестации : зачет в 4 сем.	10	0,28	10	0,28
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00

Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего		Курс 3 - Летняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	8	0,22	8	0,22
В том числе:				
Лекции	4	0,11	4	0,11
Практические занятия (ПЗ)	4	0,11	4	0,11
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	60	1,67	60	1,67
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : Контр. на 3 курсе				
Другие виды самостоятельной работы	60	1,67	60	1,67
Вид промежуточной аттестации : зачет на 3 курсе	4	0,11	4	0,11
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00