

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»  
Сызранский филиал ФГБОУ ВО  
«Самарский государственный экономический университет»

АННОТАЦИЯ  
по дисциплине

Наименование дисциплины Статистические методы исследования экономики  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Образовательная программа  
**Финансы и кредит**

Соответствует РПД  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_/УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой Баканач О.В. /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)*

Самара 2016

## 1. Цели и задачи дисциплины

Данная рабочая программа по дисциплине «Статистические методы исследования экономики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

**Целью** учебной дисциплины «Статистические методы исследования экономики» является:

- получение студентами базовых знаний и формирование основных навыков по статистическому анализу, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- формирование выбора наиболее адекватных методов анализа экономики в зависимости от характера изучаемых процессов, их специфики, особенностей и форм проявления;
- создание основы для изучения смежных учебных дисциплин, использующих, количественный инструментарий для изучения структуры, динамики, связей, что позволяет повысить профессиональный уровень аналитической работы с учетом международной методологии учета и статистики.

В процессе изучения данной дисциплины решаются следующие **задачи**:

- развитие у студентов научно-исследовательского компонента статистического мышления;
- овладение искусством организации и проведения статистических исследований в сфере экономики, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования и моделирования;
- формирования практико-ориентированного подхода к анализу различных аспектов экономической деятельности, способности интерпретации полученных результатов;
- умение представлять результаты проведенного анализа в наглядной форме в соответствии с принципами теории статистики в виде статистических таблиц и графиков;
- выполнение необходимого комплекса аналитических работ с использованием компьютерных технологий.

## 2 . Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Статистические методы исследования экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Приступая к изучению курса, студенты должны:

**Знать:**

- ✓ основные статистические категории и понятия.

**Уметь:**

- ✓ выполнять экономико-статистические расчёты.

**Владеть:**

- ✓ навыками решения задач, связанных с расчётом экономико-статистических показателей.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Статистические методы исследования экономики», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Корпоративные финансы		+		+	+		+	+
2	Банковские риски					+		+	+
3	Денежно-кредитное регулирование	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Статистические методы исследование экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

- *общекультурные:*

- **ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап формирования компетенции - промежуточный.

- *общепрофессиональные:*

- **ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап формирования компетенции – промежуточный.

- *профессиональные:*

расчетно-экономическая деятельность:

- **ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап формирования компетенции – промежуточный.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- ✓ систему показателей социально-экономической статистики, характеризующей ресурсы, результаты и эффективность экономической деятельности (ОК-3);
- ✓ теоретические основы сбора, хранения, обработки статистической информации, в том числе с применением персонального компьютера (ОПК-2);
- ✓ методологию расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

**Уметь:**

- ✓ использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа (ОК-3);
- ✓ осуществлять сбор статистической информации, анализировать и интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2);
- ✓ осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК--1);

**Владеть:**

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-3);
- ✓ статистическими методами исследования при обработке информации (ОПК2);
- ✓ навыками расчёта и анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-1);

### 4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине (таблица 2) :

Очное обучение

Вид учебной работы	Всего		Сем. 4	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>1,00</b>	<b>36</b>	<b>1,00</b>
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	18	0,50	18	0,50

Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>26</b>	<b>0,72</b>	<b>26</b>	<b>0,72</b>
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	26	0,72	26	0,72
<b>Вид промежуточной аттестации : зачет в 4 сем.</b>	<b>10</b>	<b>0,28</b>	<b>10</b>	<b>0,28</b>
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00

#### Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего		Курс 3 - Летняя сессия	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>0,22</b>	<b>8</b>	<b>0,22</b>
В том числе:				
Лекции	4	0,11	4	0,11
Практические занятия (ПЗ)	4	0,11	4	0,11
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>1,67</b>
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа : Контр. на 3 курсе				
Другие виды самостоятельной работы	60	1,67	60	1,67
<b>Вид промежуточной аттестации : зачет на 3 курсе</b>	<b>4</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>0,11</b>
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00