

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО  
«Самарский государственный экономический университет»

АННОТАЦИЯ  
по дисциплине

Наименование дисциплины «Теория бухгалтерского учета»

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика  
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Образовательная программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"  
(указывается наименование программы бакалавриата/магистратуры/специализации)

Соответствует РПД

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Сидорова /УМУ СГЭУ/ Зав. кафедрой 

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
(указывается квалификация (степень)  
выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

Рабочая программа по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Назначением рабочей программы состоит в раскрытии и конкретизации минимума квалификационных требований, предъявляемых к дипломированным бакалаврам по указанной дисциплине по направлению подготовки «Экономика» образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Цель изучения дисциплины** «Теория бухгалтерского учета» состоит в формировании у студентов теоретических знаний по основам бухгалтерского учета; навыков идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения; навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации; подготовке бакалавров указанной программы, владеющих знаниями по теории бухгалтерского учета. Преподавание дисциплины «Теория бухгалтерского учета» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует **задачи:**

- изучение предмета и элементов метода бухгалтерского учета;
- усвоение моделей отражения в учете основных хозяйственных процессов;
- формирование навыков использования данных бухгалтерского учета для анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- ознакомление с направлениями развития отечественного бухгалтерского учета и его адаптации к международным требованиям и правилам.

Программа содержит принципы, ключевые понятия, термины, элементы метода, этапы процедуры бухгалтерского учета, методические приемы обработки первичных документов и формирования учетных записей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» (ТБУ) входит в вариативную часть Блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

ТБУ занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров по данной программе.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин: «Микроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ». Студент должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Это первая специальная профилирующая дисциплина, изучаемая в системе подготовки специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Теория бухгалтерского учета является основой организации системы бухгалтерского финансового и управленческого учета, рассматривает основополагающие принципы учета, теоретические учетные категории. Изучение ТБУ обеспечивает получение теоретических знаний и практических навыков в понимании специфических приемов, методов бухгалтерского учета, используемых в системе наблюдения, регистрации, оценки и обобщения экономических явлений, имеющих место в производственно-хозяйственной деятельности. Поэтому полученные знания являются базой для изучения всех других профессиональных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит»,

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело», «Налоги и налогообложение».

Таблица 1

**Междисциплинарные связи с другими дисциплинами образовательной программы  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Бухгалтерский финансовый учет	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Бухгалтерский управленческий учет	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Аудит		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6	Международные стандарты учета и финансовой отчетности		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7	Бухгалтерское дело	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8	Налоги и налогообложение	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**общекультурных компетенций (ОК):**

**ОК-6** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап формирования компетенции-промежуточный);

**профессиональных компетенций (ПК)**

*в расчетно-экономической области:*

**ПК-1** –способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (этап формирования компетенции-промежуточный);

**ПК-2** -способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап формирования компетенции-промежуточный).

В результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» в разрезе дескрипторных характеристик компетенций студенты должны обладать:

1. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (**ОК-6**) (этап формирования компетенции – промежуточный):

- **знать:** основы нормативно-правового регулирования экономических процессов организаций; основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы его ведения на предприятиях; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) на счетах бухгалтерского учета;
  - **уметь:** использовать основы правовых знаний в области правового регулирования бухгалтерского учета в различных сферах деятельности;
  - **владеть:** навыками самостоятельного и последовательного применения правовых знаний и теоретических принципов бухгалтерского учета и счетного обобщения ФХЖ в различных сферах деятельности.
2. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-1**) (этап формирования компетенции – промежуточный) (в области расчетно-экономической деятельности):
- **знать:** особенности сбора и интерпретации данных об объектах бухгалтерского учета для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - **уметь:** правильно классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХЖ в соответствии с их экономическим содержанием; выбрать приемы сбора информации на бухгалтерских счетах и в бухгалтерских регистрах; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - **владеть:** навыками сбора и интерпретации данных об объектах бухгалтерского учета для отражения их в системе учета и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**) (этап формирования компетенции – промежуточный) (в области расчетно-экономической деятельности):
- **знать:** типовые методики отражения ФХЖ на бухгалтерских счетах; методику обработки бухгалтерской информации, способы формирования бухгалтерских записей и формы документирования свершившихся фактов; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; о различиях в правилах ведения учета в некоторых странах; о международных стандартах учета и отчетности (МСФО), о концепции и перспективах реформирования учета в РФ
  - **уметь:** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
  - **владеть:** навыками обработки бухгалтерской информации, формирования бухгалтерских записей и документирования свершившихся фактов; навыками применения типовых методик и

действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине: Теория бухгалтерского учета

Таблица 2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курс 3, 5 семестр
Аудиторные занятия	20 / 0,5	
В том числе:		
Лекции	8 / 0,2	8 / 0,2
Практические занятия (ПЗ)	12 / 0,3	12 / 0,3
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	115 / 3,2	115 / 3,2
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	+	+
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	9 / 0,3
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144 / 4	144 / 4