

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»  
Сызранский филиал ФГБОУ ВО  
«Самарский государственный экономический университет»

АННОТАЦИЯ  
по дисциплине

Наименование дисциплины Теория экономического анализа

Направление подготовки/специальность 38.03.01 «Экономика»  
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
(указывается наименование программы бакалавриата/магистратуры/специализации)

Соответствует РПД  
«      »

2016 г.  
Семенов  
/УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой  / \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Теория экономического анализа» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Теория экономического анализа» является освоение теоретических и практических знаний, связанных с проведением экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий с целью повышения эффективности бизнеса и качества управления им.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- приобретение современных знаний о теории экономического анализа (его содержании, приёмах, и способах аналитической обработки экономической информации);
- практическое освоение ключевых навыков, умений, необходимых для качественного проведения экономического анализа.
- повышение уровня экономической и информационной культуры, а также исследовательских способностей студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория экономического анализа» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Эконометрика», «Информационные технологии в экономике».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Теория экономического анализа», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№.№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	+		+	+	+	+	+	
2	Анализ финансовой отчетности	+	+	+	+	+	+	+	+

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Теория экономического анализа» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; этап формирования компетенции промежуточный;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; этап формирования компетенции промежуточный;

- профессиональные:

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; этап формирования компетенции промежуточный;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; этап формирования компетенции промежуточный.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**

- особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта (ОПК-2);
- основные элементы методики экономического анализа хозяйствующего субъекта (ОПК-3);
- стандартные теоретические и эконометрические модели, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8).

**Уметь**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3);
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- организовать и провести экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия с использованием современных эффективных информационно-аналитических технологий (ПК-8).

**Владеть**

- способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами по анализу финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-3);
- методами построения аналитических моделей для оценки результатов деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-4);
- современными техническими средствами и информационными технологиями для проведения экономического анализа (ПК-8).

**4. Объем и виды учебной работы**

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине «Теория экономического анализа»:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курс
Аудиторные занятия	20 / 0,5	3
В том числе:		
Лекции	8 / 0,2	8 / 0,2
Практические занятия (ПЗ)	12 / 0,3	12 / 0,3
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	187 / 5,2	187 / 5,2
В том числе:		
Контрольная работа	+	+
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	9 / 0,3
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	216 / 6	216 / 6