

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал

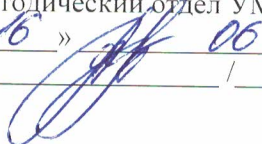
УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №11 от 16.06.2016)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине


Наименование дисциплины **Транспортное обеспечение коммерческой деятельности**

Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

Образовательная программа
Коммерция

Методический отдел УМУ
«16» 06 2016 г.


Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры коммерции, сервиса и
туризма
(протокол № 12 от 31.05.2016)
Зав. кафедрой Чернова Д.В.

Научная библиотека СГЭУ
« » 20 г.


Размещено в ЭИОС СГЭУ
Рег.№ 2014.0052
« » 20
Начальник ОДОТиЭО Горбатов С.В.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Объем и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	5
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	5
5.2. Содержание разделов и тем	6
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	7
6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.....	10
6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям.....	13
6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	32
8.1. Рекомендуемая литература.....	32
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	32

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» является овладение знаниями о понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении транспортом, что поможет в выборе наиболее оптимальных методов поставки материальных ценностей и товарной продукции в каждой коммерческой сделки.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- изучение новых методов и форм организации процесса перевозки грузов;
- изучение технологии и организации транспортного процесса;
- транспортная характеристика грузов и грузопотоков;
- изучение экономических показателей оценки процесса транспортировки.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.12 «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: Б1.Б.09«Экономика организации», Б1.В.13«Коммерческая деятельность промышленных предприятий», Б1.Б.17«Логистика», Б1.Б.14«Коммерческая деятельность».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности», являются необходимыми для написания выпускной квалификационной работы (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Государственная итоговая аттестация				+	+	+		+	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общепрофессиональные:

ОПК 5- готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления - этап формирования промежуточный;

- профессиональные:

Вид деятельности: научно-исследовательская:

ПК 11- способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) - этап формирования промежуточный.

Вид деятельности: логистическая:

ПК 15- готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы - этап формирования промежуточный.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - состояние и тенденции развития транспортной системы (ПК-15);

- основные виды транспорта, их характеристики, особенности, возможности (ПК-11);

- принципы и методы выбора транспорта при осуществлении коммерческих сделок

- преимущества контейнерных и пакетных перевозок грузов различными транспортными средствами; (ПК-15)

- основную перевозочную документацию и правила ее оформления (ОПК-5).

уметь: - ориентироваться в структуре издержек различных видов транспорта (ПК-11);

- моделировать и планировать транспортные перевозки при осуществлении коммерческой деятельности (ПК-11);

- оценивать эффективность и особенности использования видов транспорта для перевозки грузов (ПК-15);

- грамотно оформить договорные отношения при пользовании транспортными услугами (ОПК-5);

владеть: - методикой расчета основных показателей работы транспорта(ПК-15);

- методами планирования перевозок грузов (ПК-11);

- методами оценки транспорта по факторам, влияющим на выбор вида транспортного средства и транспортного маршрута (ПК-15);

- организацией документационного оформления транспортной работы коммерческого предприятия (ОПК-5);

- методами и технологиями организации перевозок скоропортящихся грузов (ПК-11).

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия	72/2	7
В том числе:		
Лекции	18/0,5	7
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5	7
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	16/0,44	7
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	16/0,44	7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	7

мен)	20/0,56	
Общая трудоемкость часы	108	
зачетные единицы	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» представлен в таблице 3.

Таблица 3

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Всего
Раздел 1. Современное состояние транспортной системы России и её роль в экономике						
1.	Транспортная система России	2	6	2		10
2.	Грузовые перевозки на различных видах транспорта	2	6	2		10
Раздел 2. Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение						
3.	Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта	2	6	2		10
4.	Организация перевозок грузов автомобильным транспортом	2	6	2		10
5.	Технико-экономическая характеристика водного транспорта	2	6	2		10
6.	Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт	2	6	2		10
7.	Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Промышленный транспорт	2	6	2		10
Раздел 3. Виды перевозок и их эффективность						
8.	Экономические показатели оценки работы транспорта. Методы выбора транспорта	2	6	1		10
9.	Организация и условия перевозок грузов в прямом смешанном и международном сообщениях. Страхование грузов	2	6	1		8
Контроль					20	20
Итого		18	36	16	20	108

5.2. Содержание разделов и тем

Раздел 1. Современное состояние транспортной системы России и её роль в экономике

Тема 1. Транспортная система России

Характеристика транспорта России, его роль в экономике страны. Отличительные особенности транспорт как отрасли народного хозяйства, структурно-функциональную характеристику транспорта общего и необщего пользования. Современное состояние транспортного рынка. Ха-

Характеристика мировой транспортной сети. Определение места различных видов транспорта РФ в мировой транспортной системе по различным критериям.

Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Экономико-правовые основы регулирования транспортных отношений. Уставы и кодексы видов транспорта, другие нормативные документы. Государственное руководство транспортным комплексом России на федеральном и региональном уровне.

Характеристика показателей транспортной обеспеченности и доступности. Определение густоты сети для различных видов транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации транспорта.

Тема 2. Грузовые перевозки на различных видах транспорта

Тенденции распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта в РФ. Классификация грузовых перевозок и условия перевозки отдельных грузов. Характеристика грузовых потоков и их классификация. Показатели качества транспортного обслуживания - «колесо качества» и сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.

Раздел 2. Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение

Тема 3. Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта

Особенности железнодорожного транспорта. Основная номенклатура грузов, перевозимых этим видом транспорта, его преимущества и недостатки. Материально-техническая база железнодорожного транспорта. Специфические и качественные показатели работы железных дорог. Договор перевозки на железнодорожном транспорте.

Тема 4. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом

Характеристика автомобильного транспорта, его преимущества и недостатки. Современное состояние транспорта. Классификация автомобильных перевозок. Характеристика технических средств рассматриваемого транспорта. Номенклатура основных видов груза и правила его перевозки автомобильным транспортом. Основные показатели, характеризующие работу автотранспорта.

Тема 5. Технико-экономическая характеристика водного транспорта

Роль водного транспорта в грузовых перевозках России. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта, состояние и перспективы его развития. Нормативно-правовые документы на речном транспорте, регламентирующие отношения перевозчиков и грузовладельцев, их содержание. Работа портов: судо-часовые нормы грузовой обработки судов.

Преимущества и недостатки морского транспорта в грузовых перевозках. Состояние и перспективы развития морского транспорта России. Основные пути пополнения морского флота. Классификация морских портов. Основные показатели материально-технической базы работы флота и портов.

Виды морских путей. Виды плавания. Чартер. Транспортные документы: погрузочный ордер, коносамент.

Тема 6. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт

Особенности и основные показатели работы воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта. Грузы, перевозимые воздушным транспортом. Составные элементы понятия воздушного транспорта.

Значение трубопроводного транспорта в развитии транспортной системы России. Специфика его работы по перекачке нефти, нефтепродуктов и сжиженного газа. Основные показатели работы этого вида транспорта. Организационно-правовые основы транспортировки грузов трубопроводным транспортом.

Тема 7. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Промышленный транспорт

Признаки нетрадиционного вида транспорта и основные причины его появления. Характеристика нетрадиционного вида транспорта: транспорт энергии, пневмо- и гидротранспорт, монорельс, электромобили и др.

Сущность понятия «промышленный транспорт». Специфика отличия промышленного транспорта от видов транспорта общего пользования. Основные направления развития трубопроводного транспорта. Сферы рационального применения различных видов промышленного транспорта.

Раздел 3. Виды перевозок и их эффективность

Тема 8. Экономические показатели оценки работы транспорта. Методы выбора транспорта

Группы экономических показателей оценки работы транспорта. Себестоимость перевозок и особенности ее планирования в зависимости от вида транспорта. Специфика капитальных вложений на транспорте. Сроки доставки грузов. Показатели производительности труда на транспорте.

Значение транспортных тарифов в экономике страны. Грузовые тарифы по видам транспорта и их классификация.

Основные принципы выбора транспорта. Методы выбора вида транспорта. Определение равновыгодной дальности перевозок.

Тема 9. Организация и условия перевозок грузов в прямом смешанном и международном сообщениях. Страхование грузов

Понятие о прямых международных сообщениях. Перечень прямых международных сообщений, в которых участвует транспорт РФ. Соглашение о международных грузовом сообщении (СМГС). Международный транзитный тариф (МТТ) и Единый транзитный тариф (ЕТТ).

Смешанные перевозки и их значение в транспортной системе страны. Основные виды прямых смешанных перевозок. Значение посреднических организаций в транспортном обслуживании. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта.

Страхование грузов. Ответственность перевозчиков и грузовладельцев при перевозке грузов.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Тема 1. Транспортная система России

Транспорт является частью экономической деятельности, которая связана с увеличением степени удовлетворения потребности людей при помощи изменения географического положения товаров и людей. Он может доставлять сырье к местам, где потребители могут их лучше использовать.

Транспорт существенно зависит от географических условий, особенно от топографических особенностей местности являясь средством заполнения географических разрывов между производством и потребителем. Транспорт призван связывать производство и потребителя и должен для этого создавать соответствующие средства и во многих случаях выступает как катализатор, повышая уровень активности экономики. Он позволяет расширить масштабы производства, связать производство и потребителей. Транспорт нужен для достижения уровня личного благосостояния, невозможного в прошлом.

В новых условиях, когда необходимо добиться материальной сбалансированности экономики, ритмичности работы всего народного хозяйства, роль транспортного звена, взаимосвязанного со всеми материальными отраслями и непромышленной сферой приобретает особую значимость. Общество предъявляет к транспорту конкретные и весьма ответственные требования: полное, своевременное и высококачественное удовлетворение потребностей народного хозяйства и населения в перевозках. Очень важно использовать резервы и возможности всех видов транспорта, рационально распределять между ними перевозки. Транспорт в роли особой отрасли

материального производства сделал возможным высокий уровень специализации производства в наиболее благоприятных для этого географических областях стран и мира в целом.

Транспортный фактор оказывает влияние на размещение производства, без его учета нельзя достичь рационального размещения производительных сил.

Транспорт создает условия для формирования местного и общегосударственного рынка. В условиях рыночных отношений возросла роль рационализации транспорта. В связи с этим возрастает и роль транспортного обеспечения коммерческой деятельности.

Таким образом, транспорт является самостоятельной отраслью материального производства, которая продолжает и завершает процесс производства всех отраслей народного хозяйства. Процесс производства на транспорте, как и во всех других отраслях материального производства, складывается из трех составных частей: целесообразной деятельности человека, предмета труда и средств труда. Поэтому транспорт как отрасль материального производства со стороны создания стоимости ничем не отличается от других отраслей промышленности и сельского хозяйства. Труд транспортных рабочих по своему экономическому содержанию ничем не отличается от труда работников, занятых в промышленности. Транспортные рабочие, как и рабочие промышленности, являются производительными, участвующими в создании национального дохода.

Транспорт имеет ряд особенностей, отличающих его от других отраслей материального производства:

- производственный процесс транспорта - это дополнительный производственный процесс, который совершается не в сфере производства, а в сфере обращения уже произведенных товаров;
- продукция транспорта не имеет вещественной формы;
- в транспортном производственном процессе отсутствует собственный предмет труда - сырье. Доля заработной платы в ее себестоимости вдвое выше, чем в промышленности. Затраты на амортизацию, топливо и электроэнергию составляют почти половину всех эксплуатационных расходов транспорта;
- кругооборот средств, выделяемых на развитие транспорта, отличается от кругооборота средств, направляемых на развитие промышленности и сельского хозяйства.

Тесная связь транспорта как отрасли материального производства относится его с другими отраслями народного хозяйства.

Продукцией транспорта является перемещение и измеряется она тонно-километрами или пассажиро-километрами. Величина произведенной транспортом продукции зависит от массы перевезенных грузов или людей и расстояния, на которое совершена перевозка.

Транспорт представляют как систему, состоящую из двух подсистем: транспорт общего пользования и транспорт необщего пользования. (рис.1)

Транспорт общего пользования выступает как самостоятельная отрасль материального производства и определяется как совокупность отраслей сферы материального производства, обеспечивающих потребности народного хозяйства и населения в перевозках грузов, багажа, пас-

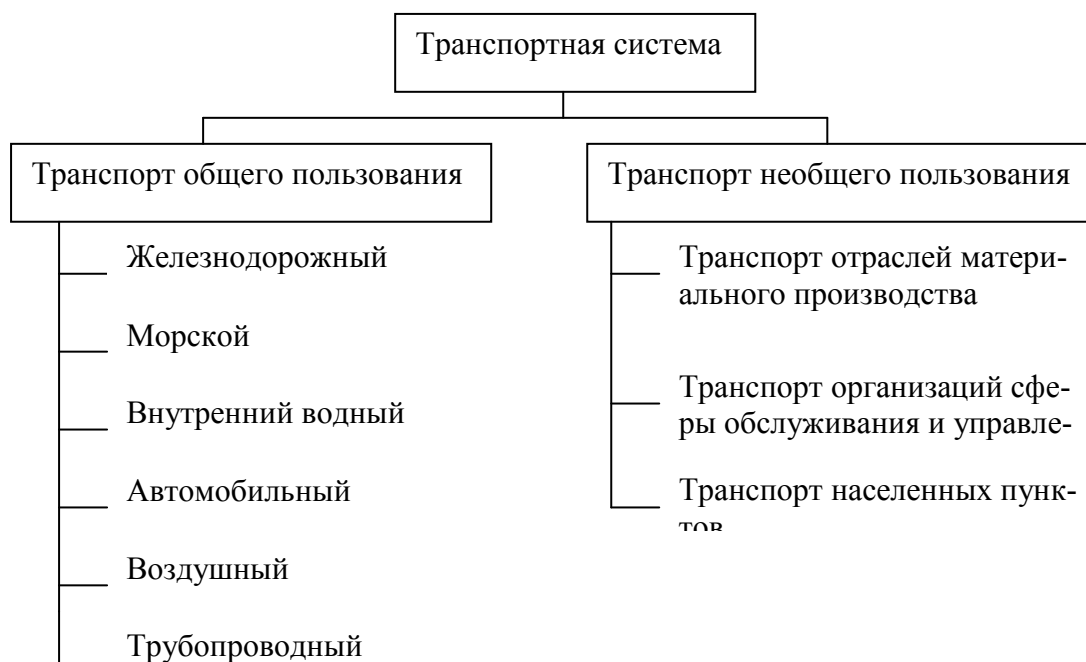


Рис. 1 Структурная схема транспортной системы

сажиров и в перевозке почты. Понятие транспорт общего пользования охватывает железнодорожный, водный (морской, речной), воздушный, автомобильный и трубопроводный транспорт. Связь транспорта общего пользования с промышленными и торговыми предприятиями осуществляется через подъездные пути, входящие в систему промышленного транспорта

Транспорт необщего пользования - внутрипроизводственный транспорт, а также транспортные средства всех видов, принадлежащие нетранспортным предприятиям, является, как правило, составной частью каких-либо производственных систем.

Транспорт выполняет ряд важных функций:

1. Экономическая функция.
2. Политическая.
3. Социальная.
4. Культурная.
5. Оборонная функция.

1. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.Я. Резго [и др.].—УМО - Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=18849>.

Конспект лекций представлен в информационно-образовательной среде СГЭУ:
<http://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=24846>

6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

1. Организационно-методический раздел

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине является составной частью учебного процесса. Самостоятельная работа студентов направлена на освоение образовательной программы без прямого участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов может проводиться как в аудитории, так и во внеаудиторное время.

Основной целью самостоятельной работы студентов предусматривает проработку основной и дополнительной научной, учебной, нормативной литературы и периодических изданий по данной дисциплине.

Самостоятельная подготовка обеспечивает формирование следующих навыков:

- 1) закреплению и углублению знаний по рассматриваемым темам;
- 2) развитию способностей самостоятельно работать с источниками информации;
- 3) овладению умением связывать теорию с практической деятельностью;
- 4) формированию навыков критической оценки разных точек зрения по исследуемой проблематике.

Направления самостоятельной подготовки студентов включают следующие направления:

1. Изучение теоретического материала:

- для самостоятельного изучения разделов курса, не излагаемых на лекциях;
- для подготовки докладов и сообщений по отдельным разделам курса.

2. Закрепление практических навыков:

- при выполнении индивидуальных практических заданий;
- при подготовке к семинарским занятиям.

3. Приобретение навыков научно-исследовательской работе:

- при сборе информации и ее обработке;
- при изучении учебно-методической и справочной литературы.

2. Формы контроля самостоятельной работы студентов

Существуют следующие виды контроля внеаудиторной работы студентов:

1. При изучении теоретического материала:

- устный опрос на семинарских занятиях;
- заслушивание докладов и сообщений на лекциях и семинарских занятиях;
- проверка конспектов по отдельным темам, заданным на самостоятельное изучение.

2. При закреплении практических навыков:

- контрольные работы;
- проверка домашних заданий;
- проведение деловых игр;
- тестирование.

3. Виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» включает следующие виды работ:

- подготовку сообщений и докладов;
- выполнение контрольных работ;

Доклады

Доклад - это устное сообщение по какой-либо теме. Доклад является самым простым видом научной работы. Доклад должен представлять собой результат реферирования одной или нескольких книг по определенной теме, то есть краткий обзор основного содержания этих книг.

Для того, чтобы написать доклад необходимо первоначально составить план работы, затем подобрать литературные источники по изучаемому вопросу и воспользоваться ими для раскрытия темы доклада.

Объемы докладов составляют 5-25 страниц машинописного текста. Если доклад составляет 5-10 страниц и предназначен для чтения на рядовом семинарском занятии, он называется «сообщением».

В докладе должен присутствовать титульный лист, оглавление и список использованных литературных источников.

Контрольные работы

Контрольные работы выступают как зачетные работы - за них ставят влияющую на экзамен оценку.

Контрольная работа включает перечень вопросов по пройденному материалу и предполагает письменные ответы на поставленные вопросы.

4. Оформление самостоятельной работы

Любая самостоятельная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Размер шрифта (кегель) – 14.

Тест работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки самостоятельной работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Точка в конце порядкового номера не ставится.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

Пример: 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, в которых четко и кратко отражается содержание разделов, подразделов.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают, как одну страницу.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в отчете.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

Рисунок 1 – Название

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2.» при нумерации в пределах раздела.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире.

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1»

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в отчете.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Шапка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример – в формуле (1).

В работе допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих его листах. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с пропиской буквы отдельной строкой

При оформлении списка использованной литературы в начале помещаются законы Российской Федерации, затем в алфавитном порядке остальная литература.

Сведения об учебниках, методической и нормативной литературе должно включать фамилию и инициалы автора или авторов, заглавие книги (без кавычек), место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Ссылки на журнальную статью оформляются следующим образом: фамилия и инициалы автора или авторов, название статьи, название журнала, номер журнала, год издания, страницы.

5. Тематика докладов

1. История возникновения транспорта и этапы его развития.
2. Принципы и основные направления совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности
3. Основные направления развития транспорта необщего пользования (в целом или на примере отдельных видов транспорта).
4. Роль единой транспортной системы для экономики страны.
5. Правила перевозки опасных грузов.
6. Международная маркировка грузов.

7. Тенденции развития грузоперевозок в транспортной системе России в целом и по видам транспорта.
8. Характеристика базисных условий поставки в «Инкотермс – 2010».
9. Характеристика прейскуранта № 10-01 «Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами».
10. Состояние рынка автоперевозок в России.
11. Альтернативные платные автомобильные дороги.
12. Государственное регулирование перевозок воздушным транспортом. Воздушный кодекс РФ.
13. Основные линии воздушных перевозок в РФ.
14. Тенденции развития воздушных перевозок в РФ.
15. Международная перевозка грузов воздушным транспортом.
16. Операторы рынка воздушных грузоперевозок: их характеристика, основные направления деятельности.
17. Направления развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта.
18. Характеристика типового генерального чартера "Дженкон".
19. Роль морских перевозок в международной торговле.
20. Основные направления линейного судоходства в России.
21. Рынок промышленного транспорта в России и за рубежом.
22. Роль железнодорожного транспорта в промышленных перевозках.
23. Перспективы развития контейнерных перевозок в России.
24. Применение специализированных контейнеров торговыми предприятиями.
25. Терминалы и их значение в коммерческой деятельности предприятия.
26. Характеристика контейнерного парка российских предприятий.
27. Рынок экспедиторских услуг в России и перспективы его развития.
28. Основные направления деятельности иностранных экспедиторов на российском рынке.
29. Страхование как одно из направлений экспедиторской деятельности.
30. Анализ условий страхования перевозок грузов на отечественном рынке.
31. Страхование транспортных средств при перевозках грузов.
32. Порядок подачи заявки на перевозку грузов (письменная, телефонная и электронная форма).
33. Порядок заполнения грузовой таможенной декларации.
34. Документы, заполняемые перевозчиком при перевозках автомобильным транспортом.
35. Документы, заполняемые перевозчиком при перевозках железнодорожным транспортом.

6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям

1. Организационно-методический раздел

Практические занятия проводятся с целью закрепления знаний, полученных на лекциях, и обсуждения дополнительной информации из рекомендуемого списка литературы.

Студент к практическому занятию должен подготовить устные вопросы, приведенные к каждому занятию, ознакомиться с основной и дополнительной литературой по изучаемой теме.

В ходе подготовки к практическим занятиям студент должен уметь анализировать представленные в научных изданиях, учебной литературе, а также в периодических изданиях различные точки зрения на рассматриваемую проблему, сопоставлять факты, события и уметь давать собственную оценку изучаемой теме.

По отдельным темам предусмотрено решение задач, рассмотрение кейсов. При подготовке к данным видам работ рекомендуется внимательно прочитать условия задачи или кейса, определить известные составляющие, выявить взаимосвязь между имеющимися данными и требуемыми разрешениями вопросами, разработать алгоритм решения и в соответствии с ним ответить на поставленные вопросы задачи или кейса.

2. Темы практических занятий. Порядок подготовки к занятиям

Раздел 1. Современное состояние транспортной системы России и ее роль в экономике

Тема 1. Транспортная система России

1. Значение и роль транспорта в экономике России.
2. Функциональная характеристика транспорта общего и необщего пользования.
3. Понятие «транспортный рынок» и его современное состояние.
4. Место транспорта России в мировой торговой системе.
5. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.
6. Государственное руководство транспортным комплексом России.
7. Основные показатели транспортной обеспеченности

Порядок проведения занятий:

- 1) опрос; 2) тестирование

Тема 2. Организация грузовых перевозок на различных видах транспорта

1. Распределение грузовых перевозок между различными видами транспорта.
2. Классификация грузовых потоков.
3. Показатели качества транспортного обслуживания.

Порядок проведения занятий:

- 1) опрос; 2) тестирование

Раздел 2. Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение

Тема 3. Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта

1. Характеристика железнодорожного транспорта, его достоинства и недостатки.
2. Материально-техническая база железнодорожного транспорта.
3. Основные показатели работы железнодорожного транспорта.

Порядок проведения занятий:

- 1) опрос; 2) решение задач

Тема 4. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом

1. Значение автомобильного транспорта для транспортной системы России.
2. Основные преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
3. Основные показатели работы автомобильного транспорта.
4. Взаимодействие автомобильного и других видов транспорта.

Порядок проведения занятий:

- 1) опрос; 2) решение задач и кейсов

Тема 5. Техничко-экономическая характеристика водного транспорта

1. Значение внутреннего водного транспорта в экономике России и перспективы его развития.
2. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта,
3. Нормативно-правовые документы на речном транспорте.
4. Основные показатели работы внутреннего водного транспорта.
5. Общая характеристика морского транспорта России.
6. Основные достоинства и недостатки морского транспорта.
7. Показатели работы морского транспорта.
8. Организационно-правовое сопровождение морской перевозки грузов.

Порядок проведения занятий:

- 1) опрос; 2) решение задач и кейсов

Тема 6. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт

1. Состояние и перспективы развития воздушного транспорта России.
2. Основные преимущества и недостатки воздушного транспорта.
3. Элементы понятия «воздушный транспорт».
4. Место трубопроводного транспорта России в транспортной системе, его роль в общем объеме перевозки грузов.
5. Основные преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.
6. Организационно-правовые основы транспортировки грузов трубопроводным транспортом.

Порядок проведения занятий:

- 1) опрос; 2) решение задач и кейсов

Тема 7. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Промышленный транспорт

1. Основные виды нетрадиционного транспорта и их назначение.
2. Причины появления нетрадиционного транспорта.
3. Специфические отличия промышленного транспорта от транспорта общего пользования.
4. Состояние и перспективы развития промышленного транспорта в России.

Порядок проведения занятий:

- 1) опрос; 2) решение задач

Раздел 3. Виды перевозок и их эффективность

Тема 8. Экономические показатели оценки работы транспорта. Методы выбора транспорта

1. Перечислите группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности транспорта.

2. Себестоимость перевозок, особенности ее определения.
3. Показатели производительности труда на транспорте.
4. Охарактеризуйте грузовые тарифы.
5. Виды транспортных тарифов
6. Охарактеризуйте основные принципы и методы выбора транспорта.
7. Обоснуйте сферы рационального использования различных видов транспорта.

Порядок проведения занятий:

- 1) опрос; 2) решение задач и кейсов

Тема 9. Организация и условия перевозок грузов в прямом смешанном и международном сообщениях. Страхование грузов

1. Прямые международные сообщения и участие в них транспорта РФ.
2. Общая характеристика смешанных перевозок.
3. Виды прямых смешанных перевозок и их перспективное развитие.
4. Транспортно-экспедиционные операции
5. Страхование грузов. Виды ответственности, возникающие в процессе транспортировки грузов.

Порядок проведения занятий:

- 1) опрос; 2) решение задач и кейсов

6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых работ/курсовых проектов/контрольных работ

1. Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Данная дисциплина не предусматривает написание курсовой работы для студентов дневной формы обучения.

2. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа выполняется с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы и практических материалов.

Контрольная работа состоит из наиболее важных для усвоения данной дисциплины вопросов.

При написании работы желательно приводить цитаты, статистические данные, графики и диаграммы, которые должны иметь ссылки на информационный источник (фамилия, инициалы автора, название цитируемого источника, том, часто, выпуск, издательство, год, страница). Желательно показать значимость раскрываемых вопросов на примере практических материалов, связанных с местом работы студента.

Не зачитывается контрольная работа, в которой содержание вопроса дословно переписано из прослушанных студентом лекций, учебника или монографии. При выполнении контрольной

работы следует творчески подходить к имеющейся информации, уметь выразить свое мнение по исследуемому вопросу.

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена, иметь нумерацию страниц и список использованных литературных источников.

В списке литературы указываются все использованные студентом источники, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные.

Если содержание контрольной работы отвечает предъявленным требованиям, то она зачитывается. При неудовлетворительном выполнении контрольной работы она возвращается студенту на доработку.

Преподаватель пишет рецензию на контрольную работу, указывая основные замечания, которые студент должен учесть при подготовке и сдаче экзамена.

Варианты контрольных работ

Вариант №1

1. Рынок транспортно-экспедиторских услуг в России. Основные направления деятельности отечественных и зарубежных экспедиторских ассоциаций.

2. Автомобиль выехал из гаража и приехал на оптовую базу, расстояние между которыми 25 км. В течение дня автомобиль сделал три ездки с оптовой базы на предприятия розничной торговли с обратным порожним пробегом. Расстояние первой ездки в прямом направлении составляет 50 км, второй – 60 км, третьей – 75 км. Расстояние от третьего магазина до гаража составляет 30 км. Определить общий пробег автомобиля за день и коэффициент использования пробега автомобиля за ездку и за день.

Вариант №2

1. Контейнерные перевозки их состояние и перспективы развития.

2. Автомобиль грузоподъемностью 5 т за день совершил 3 ездки: за первую ездку он перевез 4 т на расстояние 35 км, за вторую – 4,5 т на 40 км; за третью – 4 т на 30 км. Рассчитайте статический коэффициент использования грузоподъемности за каждую ездку, динамический и статический коэффициент за весь день.

Вариант №3

1. Современное состояние и перспективы развития транспортной системы России.

2. Груз массой 60 тонн и объемом 75 кубических метров перевозится по железной дороге в вагонах с грузоподъемностью 68 тонн и полным объемом 81 м^3 , масса вагона – 25 т.

Определите: технический коэффициент вагона; погрузочный коэффициент тары вагона; коэффициент удельной грузоподъемности и вместимости вагона. Сделайте выводы, обоснуйте их.

Вариант №4

1. Грузовые перевозки. Виды грузов.

2. В автопарке акционерного общества находятся 5 машин. Определите коэффициент технической готовности и коэффициент использования парка, если известно, что 2 машины находились в ремонте по 2 недели и 3 машины простаивали по 25 дней в году. Предприятие работает 5 дней в неделю.

Вариант №5

1. Номенклатура показателей качества транспортных услуг. Колесо качества.
2. Заполните таблицу и сделайте выводы о структуре и динамике изменения грузооборота по транспорту общего пользования в России. Обоснуйте Ваши выводы.

Перевозки грузов по видам транспорта, млн т

Виды транспорта	Объем перевозок по годам, млн т				Структура, %			
	1995	2000	2005	2010	1995	2000	2005	2010
Транспорт – всего								
в том числе по видам:								
железнодорожный								
автомобильный								
трубопроводный								
морской								
внутренний водный								
воздушный								

Вариант №6

1. Железнодорожный транспорт России, состояние и перспективы его развития.
2. Определить среднетехническую скорость автомобиля и количество ездки, если известно, что время в наряде составляет 8 ч., время в движении равно 3 ч., время простоя под погрузкой и разгрузкой равно 1 ч., общий пробег составил 180 км.

Вариант №7

1. Автомобильный транспорт России, состояние и перспективы его развития.
2. Автомобиль грузоподъемностью 3 т совершил три ездки; за первую ездку он перевез 2,5 т на расстояние 10 км, за вторую - 3 т на расстояние 15 км, а за третью ездку - 2 т на расстояние 20 км.

Определить: статический коэффициент по каждой ездке; статический и динамический коэффициенты за смену.

Вариант №8

1. Морской транспорт России, его состояние и перспективы развития.
2. Автомобиль за день сделал 3 ездки. При первой ездке порожний пробег составил 20 км, пробег с грузом - 25 км; при второй ездке порожний пробег составил -10 км, пробег с грузом - 30 км; при третьей ездке порожний пробег составил 15 км, пробег с грузом - 40 км.

Определить общий пробег автомобиля за день; коэффициент использования пробега автомобиля за день и каждую езду. Первый нулевой пробег составил 5 км, второй - 10 км.

Вариант №9

1. Внутренний водный транспорт России, его состояние и перспективы развития.
2. Автомобиль грузоподъемностью 5 т доставил груз массой 4,2 т на расстояние 140 км в течение 4 ч из них 1,5 ч ушло на погрузку - выгрузку груза. Расстояние от гаража до пункта погрузки и выгрузки равно соответственно 30 и 12 км. Определить коэффициент грузоподъемности. Техническую и эксплуатационную скорость автомобиля.

Вариант №10

1. Воздушный транспорт России, состояние и перспективы его развития.
2. Рассчитайте полную и чистую грузоподъемность судна, если запасы топлива составляют 100 т, воды 35 т, грузов снабжения 19 т, максимальное количество груза, которое может принять судно составляет 865 т. Определите коэффициент ходового времени, если продолжительность рейса составляет 500 ч, а ходовое время 350 ч.

Вариант №11

1. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика.
2. Грузовой автомобиль работал на маятниковом маршруте с груженым пробегом в обоих направлениях. Грузоподъемность автомобиля составляет 4,5т; расстояние груженой езды - 15 км, нулевой пробег составил 4 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой - 15 мин, статический коэффициент использования грузоподъемности - 1,0, техническая скорость а автомобиля - 30 км/ч, время работы автомобиля на маршруте 7,5 ч.

Определить количество автомобилей при объеме перевозок 450 т и коэффициент использования пробега за день.

Вариант №12

1. Трубопроводный транспорт, состояние и перспективы развития в России.
2. Определите, какое из транспортных предприятий более конкурентоспособно, если известно, что:

Перевозчик	Коэффициент удовлетворенного спроса	Коэффициент регулярности перевозок	Степень сохранности	Коэффициент соблюдения сроков доставки
Первый	0,8	0,78	0,82	0,85
Второй	0,86	0,74	0,79	0,9
Рейтинговый коэффициент	0,25	0,15	0,3	0,3

Обоснуйте ваше мнение.

Вариант №13

1. Страхование грузов в России и за рубежом, состояние и тенденции развития.

2. Для перевозки груза используется четырехосный цельнометаллический вагон грузоподъемностью 64 т, вместимость кузова вагона равна 120 м³, объем занимаемого груза 90 м³. Определить: коэффициент использования грузоподъемности вагона, коэффициент использования вместимости вагона, коэффициент удельного объема вагона, коэффициент удельной грузоподъемности вагона.

Вариант №14

1. Государственное руководство транспортным комплексом России. Нормативные документы, регулирующие экономико-правовые отношения на транспорте.

2. Определите густоту сети двух регионов и сделайте обоснованное заключение. Если при этом известно, что оба региона имеют одинаковую площадь территории равную 17500 км² и протяженность эксплуатационной сети 18 тыс. км. Численность населения в первом регионе составляет 15 млн. чел., во втором 20 млн. чел.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ВАРИАНТА

Выбор варианта контрольной работы: по первой букве фамилии студента.

первые буквы фамилии	вариант контрольной работы
А,П	1
Б,Р	2
В,С	3
Г,Т	4
Д,У	5
Е,Ф	6
Ж,Х	7
З,Ц	8
И,Ч	9
К,Ш	10
Л,Щ	11
М,Э	12
Н,Ю	13
О,Я	14

Рекомендуемая литература при написании контрольной работы

Основная:

1. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.Я. Резго [и др.].— УМО - Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=18849>.

Дополнительная литература:

1. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01642-0.
<https://www.biblio-online.ru/book/18F84C3B-B4F3-4756-9B49-29832862EA28>

Электронные ресурсы:

1. Журнал Спецтехника и коммерческий транспорт Режим доступа www.maks-m.com/spectechnics
2. Информационный портал о грузоперевозках и логистике «АТИ-Медиа» Режим доступа <http://www.ati.su/Media>
3. Сайт журнала «АЭРОФЛОТ – Российские авиалинии». Режим доступа http://www.aeroflot.ru/cms/flight/magazine_press
4. Сайт журнала «Бюллетень транспортной информации» Режим доступа <http://www.natrans.ru/>
5. Сайт журнала «Железнодорожный транспорт» Режим доступа <http://www.zdt-magazine.ru/>
6. Сайт журнала «ЛогИнфо» Режим доступа <http://loginfo.ru/>
7. Сайт журнала «Логистика» Режим доступа <http://www.logistika-prim.ru>
8. Сайт журнала «Перевозки» Режим доступа <http://www.properevozki.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» представлен в таблице 4.

Таблица 4

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»

Промежуточная аттестация (в конце семестра)						
Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7
		+	+			+

Контролирующие мероприятия:

1. Контрольная работа

Цель - закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы и практических материалов.

Процедура – студент самостоятельно в печатной форме подготавливает ответы на два вопроса по дисциплине. Преподаватель пишет рецензию на контрольную работу, указывая основные замечания, которые студент должен учесть при подготовке и сдаче экзамена.

Содержание – контрольная работа состоит из наиболее важных для усвоения данной дисциплины вопросов.

При написании работы желательно приводить цитаты, статистические данные, графики и диаграммы, которые должны иметь ссылки на информационный источник (фамилия, инициалы автора, название цитируемого источника, том, часто, выпуск, издательство, год, страница). Желательно показать значимость раскрываемых вопросов на примере практических материалов, связанных с местом работы студента.

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена, иметь нумерацию страниц и список использованных литературных источников.

Если содержание контрольной работы отвечает предъявленным требованиям, то она зачитывается. При неудовлетворительном выполнении контрольной работы она возвращается студенту на доработку.

Выбор варианта контрольной работы производится по первой букве фамилии студента в соответствии с таблицей.

Варианты контрольных работ

Вариант №1

1. Рынок транспортно-экспедиторских услуг в России. Основные направления деятельности отечественных и зарубежных экспедиторских ассоциаций.
2. Автомобиль выехал из гаража и приехал на оптовую базу, расстояние между которыми 25 км. В течение дня автомобиль сделал три ездки с оптовой базы на предприятия розничной торговли с обратным порожним пробегом. Расстояние первой ездки в прямом направлении составляет 50 км, второй – 60 км, третьей – 75 км. Расстояние от третьего магазина до гаража составляет 30 км. Определить общий пробег автомобиля за день и коэффициент использования пробега автомобиля за ездку и за день.

Вариант №2

1. Контейнерные перевозки их состояние и перспективы развития.
2. Автомобиль грузоподъемностью 5 т за день совершил 3 ездки: за первую ездку он перевез 4 т на расстояние 35 км, за вторую – 4,5 т на 40 км; за третью – 4 т на 30 км. Рассчитайте статистический коэффициент использования грузоподъемности за каждую ездку, динамический и статистический коэффициент за весь день.

Вариант №3

1. Современное состояние и перспективы развития транспортной системы России.

2. Груз массой 60 тонн и объемом 75 кубических метров перевозится по железной дороге в вагонах с грузоподъемностью 68 тонн и полным объемом 81 м³, масса вагона – 25 т.

Определите: технический коэффициент вагона; погрузочный коэффициент тары вагона; коэффициент удельной грузоподъемности и вместимости вагона. Сделайте выводы, обоснуйте их.

Вариант №4

1. Грузовые перевозки. Виды грузов.

2. В автопарке акционерного общества находятся 5 машин. Определите коэффициент технической готовности и коэффициент использования парка, если известно, что 2 машины находились в ремонте по 2 недели и 3 машины простаивали по 25 дней в году. Предприятие работает 5 дней в неделю.

Вариант №5

1. Номенклатура показателей качества транспортных услуг. Колесо качества.

2. Заполните таблицу и сделайте выводы о структуре и динамике изменения грузооборота по транспорту общего пользования в России. Обоснуйте Ваши выводы.

Перевозки грузов по видам транспорта, млн т

Виды транспорта	Объем перевозок по годам, млн т				Структура, %			
	1995	2000	2005	2010	1995	2000	2005	2010
Транспорт – всего								
в том числе по видам:								
железнодорожный								
автомобильный								
трубопроводный								
морской								
внутренний водный								
воздушный								

Вариант №6

1. Железнодорожный транспорт России, состояние и перспективы его развития.

2. Определить среднетехническую скорость автомобиля и количество ездов, если известно, что время в наряде составляет 8 ч., время в движении равно 3 ч., время простоя под погрузкой и разгрузкой равно 1 ч., общий пробег составил 180 км.

Вариант №7

1. Автомобильный транспорт России, состояние и перспективы его развития.

2. Автомобиль грузоподъемностью 3 т совершил три ездки; за первую ездку он перевез 2,5 т на расстояние 10 км, за вторую - 3 т на расстояние 15 км, а за третью ездку - 2 т на расстояние 20 км.

Определить: статический коэффициент по каждой ездке; статический и динамический коэффициенты за смену.

Вариант №8

1. Морской транспорт России, его состояние и перспективы развития.

2. Автомобиль за день сделал 3 ездки. При первой ездке порожний пробег составил 20 км, пробег с грузом - 25 км; при второй ездке порожний пробег составил -10 км, пробег с грузом - 30 км; при третьей ездке порожний пробег составил 15 км, пробег с грузом - 40 км.

Определить общий пробег автомобиля за день; коэффициент использования пробега автомобиля за день и каждую ездку. Первый нулевой пробег составил 5 км, второй - 10 км.

Вариант №9

1. Внутренний водный транспорт России, его состояние и перспективы развития.

2. Автомобиль грузоподъемностью 5 т доставил груз массой 4,2 т на расстояние 140 км в течение 4 ч из них 1,5 ч ушло на погрузку - выгрузку груза. Расстояние от гаража до пункта погрузки и выгрузки равно соответственно 30 и 12 км. Определить коэффициент грузоподъемности. Техническую и эксплуатационную скорость автомобиля.

Вариант №10

1. Воздушный транспорт России, состояние и перспективы его развития.

2. Рассчитайте полную и чистую грузоподъемность судна, если запасы топлива составляют 100 т, воды 35 т, грузов снабжения 19 т, максимальное количество груза, которое может принять судно составляет 865 т. Определите коэффициент ходового времени, если продолжительность рейса составляет 500 ч, а ходовое время 350 ч.

Вариант №11

1. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика.

2. Грузовой автомобиль работал на маятниковом маршруте с груженым пробегом в обоих направлениях. Грузоподъемность автомобиля составляет 4.5т; расстояние груженой ездки - 15 км, нулевой пробег составил 4 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой - 15 мин, статический коэффициент использования грузоподъемности - 1.0, техническая скорость а автомобиля - 30 км/ч, время работы автомобиля на маршруте 7,5 ч.

Определить количество автомобилей при объеме перевозок 450 т и коэффициент использования пробега за день.

Вариант №12

1. Трубопроводный транспорт, состояние и перспективы развития в России.

2. Определите, какое из транспортных предприятий более конкурентоспособно, если известно, что:

Перевозчик	Коэффициент удовлетворенного	Коэффициент регулярности	Степень сохранности	Коэффициент соблюдения сроков
------------	------------------------------	--------------------------	---------------------	-------------------------------

	спроса	перевозок		доставки
Первый	0,8	0,78	0,82	0,85
Второй	0,86	0,74	0,79	0,9
Рейтинговый коэффициент	0,25	0,15	0,3	0,3

Обоснуйте ваше мнение.

Вариант №13

1. Страхование грузов в России и за рубежом, состояние и тенденции развития.

2. Для перевозки груза используется четырехосный цельнометаллический вагон грузоподъемностью 64 т, вместимость кузова вагона равна 120 м³, объем занимаемого груза 90 м³. Определить: коэффициент использования грузоподъемности вагона, коэффициент использования вместимости вагона, коэффициент удельного объема вагона, коэффициент удельной грузоподъемности вагона.

Вариант №14

1. Государственное руководство транспортным комплексом России. Нормативные документы, регулирующие экономико-правовые отношения на транспорте.

2. Определите густоту сети двух регионов и сделайте обоснованное заключение. Если при этом известно, что оба региона имеют одинаковую площадь территории равную 17500 км² и протяженность эксплуатационной сети 18 тыс. км. Численность населения в первом регионе составляет 15 млн. чел., во втором 20 млн. чел.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ВАРИАНТА

Выбор варианта контрольной работы: по первой букве фамилии студента.

первые буквы фамилии	вариант контрольной работы
А,П	1
Б,Р	2
В,С	3
Г,Т	4
Д,У	5
Е,Ф	6
Ж,Х	7
З,Ц	8
И,Ч	9
К,Ш	10
Л,Щ	11
М,Э	12
Н,Ю	13

Шкала и критерии оценки

Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)	Студентом в целом раскрыто содержание вопроса, продемонстрировано владение терминами дисциплины, в ответе приведены практические примеры транспортного обеспечения коммерческой деятельности.
Не зачтено (неудовлетворительно)	Студент не владеет основными терминами и определениями в области транспортного обеспечения коммерческой деятельности и не может ответить на контрольные вопросы, компетенции не сформированы

2. Промежуточное тестирование

Цель – оценка уровня освоения студентами понятийно-категориального аппарата в области транспортного обеспечения коммерческой деятельности по соответствующим разделам дисциплины, сформированности умений и навыков.

Процедура - проводится на последнем практическом занятии после изучения всех тем дисциплины. Время тестирования составляет от 35 до 50 минут в зависимости от количества вопросов.

Содержание- примерные тестовые задание приведены ниже.

1. Особенностью транспорта как производственного процесса является:
 - а). Несовпадение процессов производства и потребления.
 - б). Отсутствие собственных средств труда.
 - в). Отсутствие вещественной формы продукции транспорта.
 - г). Независимость от других отраслей народного хозяйства.
2. Величина произведенной продукции транспорта зависит:
 - а). От расстояния перевозки.
 - б). От массы грузов и расстояния перевозки.
 - в). От массы грузов.
 - г). От количества ездки.
3. Наименование органов управления железнодорожным транспортом на федеральном уровне:
 - а). Министерство транспорта
 - б). Министерство железнодорожного транспорта
 - в). Министерство путей сообщения
 - г). Федеральное агентство железнодорожного транспорта
4. Наименование органов управления морским транспортом на федеральном уровне:
 - а). Министерство морского флота
 - б). Министерство транспорта
 - в). Федеральная служба морского флота
 - г). Федеральное агентство морского транспорта
5. Наименование органов управления на воздушном транспорте на федеральном уровне:
 - а). Министерство гражданской авиации
 - б). Министерство путей сообщения
 - в). Министерство транспорта
 - г). Федеральная служба гражданской авиации
6. Наименование органов управления речным транспортом на федеральном уровне:
 - а). Министерство речного флота
 - б). Министерство транспорта
 - в). Министерство путей сообщения
 - г). Федеральная служба речного флота
7. Виды сообщений на ж.д. транспорте (укажите неправильный ответ):

- а). Местное сообщение (в пределах одной дороги)
 - б). Прямое ж. дорожное (в пределах нескольких ж. дорог)
 - в). Прямое международное железнодорожное
 - г). Международное железнодорожное сообщение
8. Виды сообщений с участием морского транспорта (укажите неправильный ответ):
- а). Межпортовое
 - б). Заграничное
 - в). Арктическое
 - г). Прямое смешанное железнодорожно-морское сообщение
9. Виды сообщений с участием речного транспорта (укажите не-правильный ответ):
- а). Внутренне-водное
 - б). Прямое внутренне-водное
 - в). Прямое смешанное железнодорожно-речное сообщение
 - г). Река-море сообщение
10. Виды сообщений с участием автомобильного транспорта (укажите неправильный ответ):
- а). Внутригородное
 - б). Пригородное
 - в). Междугородное
 - г). Межрегиональное (межобластное)
11. Какая группа транспортной классификации грузов занимает наибольшую долю в структуре перевозок:
- а). Навалочные грузы
 - б). Генеральные грузы
 - в). Освобожденные
 - г). Наливные
12. Транспортная характеристика грузов, их классификация и маркировка определяется следующими факторами:
- а). Физико-химическими свойствами грузов
 - б). Стоимостью грузов
 - в). Принадлежностью грузов
 - г). Тарой и упаковкой грузов
13. Мелкая отправка грузов на воздушном транспорте имеет массы до:
- а). 50 кг
 - б). 200 кг
 - в). 400 кг
 - г). 1 т
14. Показатель, характеризующий тяжеловесные грузы:
- а). Вес партии груза
 - б). Вес одного места груза
 - в). Удельный погрузочный объем груза
 - г). Вес партии груза и масса подвижного состава
15. Показатель, характеризующий легковесные грузы:
- а). Вес партии груза
 - б). Объем груза
 - в). Удельный погрузочный объем груза
 - г). Плотность груза
16. Генеральные грузы это:
- а). Штучные грузы
 - б). Особорежимные грузы
 - в). Массовые грузы
 - г). Ведомственные грузы
17. Навалочные грузы относятся:
- а). К штучным грузам
 - б). К особорежимным грузам

- в). К массовым грузам
 г). К тяжелым грузам
 18. Претензии к ж. дорогам могут быть предъявлены в течение:
 а). 1-го месяца
 б). 3-х месяцев
 в). 6-ти месяцев
 г). 1-го года
 19. Как называется основной перевозочный документ на железнодорожном транспорте?
 а). Дорожная ведомость
 б). Накладная
 в). Багажная квитанция
 г). Квитанция о приеме груза к перевозке
 20. Железнодорожные станции общего пользования не могут проводить операции по формированию:
 а). Поездных отправок
 б). Сборных отправок
 в). Маршрутных отправок
 г). Контейнерных отправок
 21. Виды плавания (укажите неправильный ответ):
 а). Каботажное
 б). Заграничное
 в). Арктическое
 г). Смешанное река-море плавание
 22. При линейных перевозках документом, выполняющим функцию договора перевозки, является:
 а). Чартер
 б). Коносамент
 в). Манифест
 г). Букинг-нот
 д). Фиксчер-нот
 23. Договором перевозки в трамповом судоходстве является:
 а). Коносамент
 б). Генеральный акт
 в). Чартер
 г). Накладная
 24. Сторонами перевозки - чартер являются:
 а). Фрахтовщик и фрахтователь
 б). Экспортер и импортер
 в). Перевозчик и грузовладелец
 г). Перевозчик и грузовладелец
 25. Каким образом в порту оформляется потеря, порча или хищение внешнеторгового груза:
 а). Коммерческим актом
 б). Актом – извещением
 в). Марджаном
 г). Генеральным актом

Шкала и критерии оценки.

Шкала (% правильных ответов)	Традиционная система
менее 55	неудовлетворительно
55 – 70	удовлетворительно
71 – 85	хорошо
86 -100	отлично

3. Экзамен

Цель - оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

Процедура – проводится во время экзаменационной сессии (экзамен). Студент получает вопрос или экзаменационный билет и 15-20 минут на подготовку. По итогам экзамена выставляется оценка.

Содержание: экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Вопросы к экзамену.

1. Роль транспорта в экономике страны. ПК-11
2. Структура транспорта (общего и необщего пользования), его характеристика. ПК-11
3. Основные принципы и методы выбора видов транспорта. ПК-15
4. Железнодорожный транспорт, его характеристика. ПК-11, ПК-15
5. Автомобильный транспорт, его характеристика. ПК-11, ПК-15
6. Воздушный транспорт, его преимущества и недостатки. ПК-11, ПК-15
7. Себестоимость перевозок, особенности ее определения. ПК-15
8. Речной транспорт, его преимущества и недостатки. ПК-11, ПК-15
9. Тенденции развития транспортной системы России. ПК-11
10. Морской транспорт, его особенности. Номенклатура грузов, перевозимых данным транспортом. ПК-11, ПК-15
11. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев. ПК-15
12. Трубопроводный транспорт, перспективы его развития. ПК-11, ПК-15
13. Виды перевозок и способы доставки товаров. ПК-15
14. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. ПК-11, ПК-15
15. Государственное управление транспортом в условиях рыночной экономики. ПК-11
16. "Колесо качества" транспортного обслуживания клиентов и его слагаемые. ПК-15
17. Тенденция распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. ПК-11
18. Смешанные перевозки река-море и их значение. ПК-11, ПК-15
19. Грузовые потоки, их классификация. ПК-15
20. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками. ПК-11, ПК-15
21. Смешанные перевозки и их значение в транспортной системе страны. ПК-15
22. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность. ПК-15
23. Рефрижераторные поезда, секции и автономные вагоны, их особенности и назначение. ПК-11
24. Виды промышленного транспорта и их характеристика. ПК-11, ПК-15
25. Характеристика и слагаемые транспортных издержек. ПК-15
26. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта. ПК-15

27. Железнодорожно-автомобильные перевозки, их значение и эффективность. ПК-15
28. Бесперегрузочные сообщения - как разновидность смешанных перевозок. ПК-11
29. Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта. ПК-15
30. Преимущества, недостатки и особенности работы морского и речного транспорта. ПК-11, ПК-15
31. Основная транспортная документация и ее характеристика. ОПК-5
32. Классификация транспортно-экспедиционных услуг. ПК-15
33. Документы, регламентирующие транспортно-экспедиционную деятельность на железнодорожном транспорте. ОПК-5
34. Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки. ПК-11, ПК-15
35. Основные показатели материально-технической базы, работы флота и портов. ПК-15
36. Номенклатура грузов, транспортируемых трубопроводным транспортом. ПК-15
37. Материально-техническая база железнодорожного транспорта. Виды вагонов. ПК-11
38. Материально-техническая база воздушного транспорта. ПК-11

Шкала и критерии оценки.

Критерии оценки	"Отлично"	"Хорошо"	"Удовлетворительно"	"Неудовлетворительно"
1. Понимание вопроса, соответствие содержания ответа поставленным проблемам	Понимание вопроса, соответствует содержанию поставленной проблеме	В целом понимание вопроса и соответствие содержания поставленной проблеме	Большой частью понимание вопроса и соответствие содержания поставленной проблеме	Частичное понимание вопроса и соответствие содержания поставленной проблеме
2. Полнота ответа, логичность изложения материала	Материал излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений	В целом материал излагается логично, последовательно, требует незначительных дополнительных пояснений	Допускается нарушение в последовательности изложения, требуются значительные дополнительные пояснения	Материал излагается нелогично, требуется большой объем дополнительных пояснений
3. Использование необходимых профессиональных терминов и понятий при ответе	Свободное владение профессиональными терминами и понятиями	Владение профессиональными терминами и понятиями в достаточном объеме	В целом владение профессиональными терминами и понятиями	Частичное владение профессиональными терминами и понятиями
4. Использование основной и дополнительной литературы при подготовке от-	Использование информации из основных и дополнительных источников литературы	Использование информации из основной и большей части дополнительной литературы	Использование информации в большей части из основной литературы	Использование информации только из основной литературы

вета, точность в передаче материала				
5. Аргументированность суждения, убедительность приводимых примеров	Суждения аргументированы, выводы обоснованы, множество приводимых примеров из профессиональной деятельности	В целом суждения аргументированы, выводы обоснованы, приведено достаточно примеров из профессиональной деятельности	Большей частью суждения, выводы обоснованы, примеры из профессиональной деятельности присутствуют	Суждения недостаточно аргументированы, выводы не обоснованы, невозможность приведения примеров

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Таблица 5

Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-5 готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговотехнологической) и проверять правильность ее оформления	1. Пороговый	Знать: перечень транспортной документации Уметь: анализировать правильность оформления перевозочной документации Владеть: организацией документационного оформления транспортной работы коммерческого предприятия
	2. Повышенный	Знать: основную перевозочную документацию и правила ее оформления Уметь: грамотно оформить договорные отношения при пользовании транспортными услугами Владеть: организацией документационного оформления транспортной работы коммерческого предприятия
ПК-11 способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	1. Пороговый	Знать: основные виды транспорта, их характеристики Уметь: ориентироваться в структуре издержек различных видов транспорта Владеть: понятиями о роли методов планирования процесса транспортировки
	2. Повышенный	Знать: особенности и возможности видов транспорта общего пользования, преимущества контейнерных и пакетных перевозок грузов различными транспортными средствами Уметь: моделировать и планировать транспортные перевозки при осуществлении коммерческой деятельности Владеть: методами планирования перевозок грузов, методами и технологиями организации перевозок скоропортящихся грузов
ПК-15 готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в	1. Пороговый	Знать: состояние и тенденции развития транспортной системы Уметь: анализировать особенности использования видов транспорта для перевозки грузов Владеть: методикой расчета основных показателей

торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы		работы транспорта
	2. Повышенный	Знать: принципы и методы выбора транспорта при осуществлении коммерческих сделок Уметь: оценивать эффективность и особенности использования видов транспорта для перевозки грузов Владеть: методами оценки транспорта по факторам, влияющим на выбор вида транспортного средства и транспортного маршрута

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.Я. Резго [и др.].— УМО - Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=18849>.

Дополнительная литература:

2. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01642-0.
<https://www.biblio-online.ru/book/18F84C3B-B4F3-4756-9B49-29832862EA28>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал Спецтехника и коммерческий транспорт Режим доступа www.maks-m.com/spectechnics
2. Информационный портал о грузоперевозках и логистике «АТИ-Медиа» Режим доступа <http://www.ati.su/Media>
3. Сайт журнала «АЭРОФЛОТ – Российские авиалинии». Режим доступа http://www.aeroflot.ru/cms/flight/magazine_press
4. Сайт журнала «Бюллетень транспортной информации» Режим доступа <http://www.natrans.ru/>
5. Сайт журнала «Железнодорожный транспорт» Режим доступа <http://www.zdt-magazine.ru/>
6. Сайт журнала «ЛогИнфо» Режим доступа <http://loginfo.ru/>
7. Сайт журнала «Логистика» Режим доступа <http://www.logistika-prim.ru>
8. Сайт журнала «Перевозки» Режим доступа <http://www.properevozki.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» проводятся в учебных классах. При проведении лекционных занятий используются наглядные (раздаточный материал), общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности (текстовый редактор, редактор создания презентаций) и технические средства обучения (экран на штативе навесной или на штативе, мультимедийный компьютер (ноутбук), мультимедиапроектор).

В целях подготовки к практическим занятиям используются компьютерные средства и программные средства, такие как Opera, Word, Excel.

При проведении учебных занятий использование лабораторий не предусмотрено.

Разработчики:

К.э.н., доцент

Кафедра коммерции, сервиса и туризма _____

подпись

Крючкова Н.А.