

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
Университета  
(протокол № 11 от «16»  
06 2016г.)


**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**


(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)


Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Согласовано   
Методический отдел УМУ  
«16» 06 2016г.

Согласовано   
Управление СПКРТИПС  
«16» 06 2016г.

Размещено в ЭИОС СГЭУ  
Рег.№ 2014.1332  
«  »    20   г.  
Начальник отдела ДОТиЭО  


Согласовано   
Библиотека  
«16» 06 2016г.

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_  
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС)

Самара 2016г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
программы учебной практики

Согласовано:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Оглавление

1. Цель и задачи практики .....	4
2. Вид практики, способ и формы ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Указание места практики в структуре образовательной программы.....	10
5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....	11
6. Содержание практики.....	11
7. Указание форм отчетности по практике.....	6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	32
8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	34
9. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	34
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики. 35	
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. 37	
Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.....	40
Приложение 2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.....	43
Приложение 3. Отчет о прохождении практики.....	44
Приложение 4. Характеристика руководителя практики от Университета .....	46
Приложение 5. Характеристика руководителя практики от профильной организации .....	46

## 1. Цель и задачи практики

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков обучающихся по направлению: 38.03.01 «Экономика»

Исходя из поставленной цели, учебная практика решает следующие *задачи*:

- ознакомление со сферой будущей профессиональной деятельности обучающихся по направлению: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**;
- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## 2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории. Сызрани.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### **Профессиональные компетенции**

Вид деятельности: Расчетно-экономическая

**ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап формирования –промежуточный.

### **Знать:**

- логику финансовых операций в рыночной экономике;
- методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;
- основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики;
- систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта;
- виды расчетов экономических показателей;
- о важности современной и актуальной социально-экономической информации, необходимой для анализа деятельности и решения поставленных задач хозяйствующих субъектов;
- о современных приемах и способах подготовки необходимой информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне.

**Уметь:**

- использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия;
- рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости
- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;
- использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения экономических вычислений;
- рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста;
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

- методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности;
- навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений;
- методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях;
- основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня;
- современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;
- современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками проведения прикладных экономических исследований;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных

**ПК-3** - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап формирования –промежуточный.

**Знать:**

1. назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации
2. методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций
3. основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов
4. критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации
5. основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты
6. основы мониторинга финансовой отчетности организации
7. основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
8. критерии выбора и обоснования учетной политики организации

**Уметь:**

1. обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации
2. отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных

3 проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами

4 рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик

5 обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации

6 анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы

7 интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации

8 обобщать полученные в результате расчетов результаты

**Владеть:**

1 навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы

2 прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации

3 методами и приемами

анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей

4 практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов

5 аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений

её развития

6 методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков

7 приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации

8 методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей

Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская.

**ПК-4** - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Этап формирования –промежуточный.

**Знать:**

1 основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

2 виды теоретических и эконометрических моделей

3 методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

4 методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным

5 статические индикаторы экономического развития

6 закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов

7 типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей

8 нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

**Уметь:**

1. Описывать экономические явления и процессы рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций

2. строить стандартные теоретические и эконометрические модели

3. рассчитывать основные макроэкономические показатели

4. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;

5 проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран

6 интерпретировать полученные результаты

7 прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение

экономических агентов

8 прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

**Владеть:**

1 навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

2 современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных.

3 методикой построения, экономико-математических моделей

4 методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций

5 современными методиками расчета основных показателей на макроуровне

6 методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

7 навыками практического применения и использования полученных результатов

8 методологией составления прогнозов социально-экономического развития

**ПК-6** -способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Этап формирования –промежуточный.

**Знать:**

- основные законы развития социально-экономических процессов

- основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов

- основные макроэкономические показатели

- принципы построения системы национальных счетов

- методологию анализа статистических показателей

- статические индикаторы экономического развития

- отечественные методики измерения макроэкономических показателей

- зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов

**Уметь:**

- анализировать показатели системы национальных счетов

- рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций

- рассчитывать основные макроэкономические показатели

- интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран

- проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- строить прогнозы социально-экономического развития

- составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей

**Владеть:**

- основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей

- методологией анализа статистических показателей

- методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций

- инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных

- методологией составления прогнозов социально-экономического развития

- локальными методами исследования

- навыками практического применения и использования статистических данных

- навыками сравнения аналогичных показателей в других странах

**ПК-7** - способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап формирования –промежуточный.

**Знать:**

- способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

- основные источники экономической, социальной, управленческой информации

- структуру аналитического отчета и информационного обзора

- схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации
- систему показателей информационного обзора и аналитического отчета
- основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации
- содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности

**Уметь:**

- оценить значимость статистической и экономической информации
- найти необходимые данные для составления информационного обзора
- найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета
- подготовить информационный обзор
- анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы)
- систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета
- выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации
- подготовить аналитический отчет

**Владеть:**

- навыками установления взаимосвязи экономических показателей
- алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации
- основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников
- методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях
- навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников
- навыками самостоятельной исследовательской работы

**ПК-8-** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Этап формирования – промежуточный.

**Знать:**

- методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств;
- основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе;
- основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств;
- способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ
- виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности
- общие приемы работы на современных технических средствах
- особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач
- правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач



- использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности
- решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ
- применять программное обеспечение при решении аналитических задач
- интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения
- проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации
- составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем

**Владеть:**

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств
- методологией анализа информационных технологий
- подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации
- инструментальным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ
- приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ
- навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
- навыками практического применения информационных показателей
- приемами и навыками по использованию современных технических средств

**ОК 5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап формирования – завершающий.

**Знать:**

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;
- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;
- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.

**Уметь:**

- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;
- использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.

**Владеть:**

- приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- навыками работы в коллективе;
- приемами толкования социальных норм;
- приемами анализа культурных различий.

**ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию. Этап формирования – завершающий.

**Знать:**

- основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;
- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.

**Владеть:**

- методами проведения социологического исследования;
- приемами самостоятельной проектной работы.

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап формирования – завершающий.

**Знать:** стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности;

**Уметь:** решать основные стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных и практикумы;

**Владеть:** методами решения стандартных экономических задач с применением базовых информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ОПК 2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап формирования – промежуточный.

**Знать:** основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;

**Уметь:** осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;

**Владеть:** базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**ОПК 3** - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Этап формирования – промежуточный

**Знать:** основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;

**Уметь:** анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;

**Владеть:** навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения

#### **4. Указание места практики в структуре образовательной программы.**

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:**

- основные положения важнейших законодательных и нормативных актов, регламентирующих экономические и правовые аспекты деятельности финансово-кредитных организаций;

- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности финансово-кредитных организаций в целях оценки их деятельности;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**Владеть:**

- навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического или инвестиционного проекта;

- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Право	Производственная практика
Психология	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Методы оптимальных решений	Производственная преддипломная практика
Эконометрика	Государственная итоговая аттестация
Деньги, кредит, банки	
Макроэкономическое планирование и прогнозирования	
Иностранный язык	
История развития финансово-кредитной системы в России	
Математический анализ	
Макроэкономика	
Микроэкономика	
Статистика	
Менеджмент	
Деловые коммуникации	
Деловой иностранный язык	
Социальное страхование	
Информатика	
Информационные технологии в экономике	
Экономика организации	
Электронный документооборот	
Статистические методы исследования экономики	

**5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Индекс	Название практики	Семестр	Продолжительность (нед.)	Формы контроля	ЗЕТ	Часов
Б2.В.01(У)	Учебная практика	4	2	Зачет с оценкой	3	108

**6. Содержание практики.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Трудоемкость (в часах)	Код формируемой /контролируемой компетенции

2	<b>Подготовительный этап:</b> Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Получение индивидуального задания от руководителя практики	8	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК - 3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8
3	<b>Основной этап:</b> Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, Определение основных методов исследования полученных фактических данных; Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	60	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК - 3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8
4	<b>Заключительный этап:</b> Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; Подготовка отчетной документации по итогам практики.	40	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК - 3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)		ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК -3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8

## 7. Указание форм отчетности по практике.

Формами отчетности по учебной практике являются:

- индивидуальное Задание на прохождение практики – содержит указание на конкретные виды работ, которые должен выполнить обучающийся (Приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2)<sup>1</sup>;
- отчет о прохождении практики (Приложение 3).
- характеристика руководителя практики от Университета (Приложение 4);
- характеристика руководителя практики от профильной организации (Приложение 5);

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

#### Профессиональные компетенции

<sup>1</sup> Составляется при проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации (п. 14 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.

Вид деятельности: Расчетно-экономическая

**ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап формирования –промежуточный.

**Знать:**

- логику финансовых операций в рыночной экономике;
- методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;
- основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики;
- систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта;
- виды расчетов экономических показателей;
- о важности современной и актуальной социально-экономической информации, необходимой для анализа деятельности и решения поставленных задач хозяйствующих субъектов;
- о современных приемах и способах подготовки необходимой информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне.

**Уметь:**

- использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия;
- рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости
- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;
- использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения экономических вычислений;
- рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста;
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

- методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности;
- навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений;
- методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях;
- основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня;
- современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;
- современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками проведения прикладных экономических исследований;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных

**ПК-3** - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап формирования –промежуточный.

**Знать:**

1. назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации
2. методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций
3. основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов
4. критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации
5. основные подходы, инструментальной оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты
6. основы мониторинга финансовой отчетности организации
7. основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
8. критерии выбора и обоснования учетной политики организации

**Уметь:**

1. обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации
2. отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных
3. проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами
4. рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик
5. обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации
6. анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы
7. интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации
8. обобщать полученные в результате расчетов результаты

**Владеть:**

1. навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы
2. прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации
3. методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей
4. практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов
5. аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития
6. методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков
7. приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации
8. методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей

Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская.

**ПК-4** - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

интерпретировать полученные результаты. Этап формирования –промежуточный.

**Знать:**

- 1 основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- 2 виды теоретических и эконометрических моделей
- 3 методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
- 4 методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным
- 5 статические индикаторы экономического развития
- 6 закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов
- 7 типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей
- 8 нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

**Уметь:**

1. Описывать экономические явления и процессы рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций
2. строить стандартные теоретические и эконометрические модели
3. рассчитывать основные макроэкономические показатели
4. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
5. проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран
- 6 интерпретировать полученные результаты
- 7 прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов
- 8 прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

**Владеть:**

- 1 навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- 2 современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных.
- 3 методикой построения, экономико-математических моделей
- 4 методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций
- 5 современными методиками расчета основных показателей на макроуровне
- 6 методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- 7 навыками практического применения и использования полученных результатов
- 8 методологией составления прогнозов социально-экономического развития

**ПК-6** -способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Этап формирования –промежуточный.

**Знать:**

- основные законы развития социально-экономических процессов
- основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов
- основные макроэкономические показатели
- принципы построения системы национальных счетов
- методологию анализа статистических показателей
- статические индикаторы экономического развития
- отечественные методики измерения макроэкономических показателей
- зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов

**Уметь:**

- анализировать показатели системы национальных счетов
- рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций
- рассчитывать основные макроэкономические показатели
- интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран
- проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- строить прогнозы социально-экономического развития
- составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей

**Владеть:**

- основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей
- методологией анализа статистических показателей
- методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций
- инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных
- методологией составления прогнозов социально-экономического развития
- локальными методами исследования
- навыками практического применения и использования статистических данных
- навыками сравнения аналогичных показателей в других странах

**ПК-7** - способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап формирования –промежуточный.

**Знать:**

- способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- основные источники экономической, социальной, управленческой информации
- структуру аналитического отчета и информационного обзора
- схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации
- систему показателей информационного обзора и аналитического отчета
- основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации
- содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности

**Уметь:**

- оценить значимость статистической и экономической информации
- найти необходимые данные для составления информационного обзора
- найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета
- подготовить информационный обзор
- анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы)
- систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета
- выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации
- подготовить аналитический отчет

**Владеть:**

- навыками установления взаимосвязи экономических показателей
- алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации
- основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников
- методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях
- навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников
- навыками самостоятельной исследовательской работы



**ПК-8-** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Этап формирования – промежуточный.

**Знать:**

- методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств;
- основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе;
- основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств;
- способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ
- виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности
- общие приемы работы на современных технических средствах
- особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач
- правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач
- использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности
- решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ
- применять программное обеспечение при решении аналитических задач
- интерпритировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения
- проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации
- составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем

**Владеть:**

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств
- методологией анализа информационных технологий
- подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации
- инструментарным аппаратом интерпритирования данных ЭВМ
- приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ
- навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
- навыками практического применения информационных показателей
- приемами и навыками по использованию современных технических средств

**ОК 5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап формирования – завершающий.

**Знать:**

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;
- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;
- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.

**Уметь:**

- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;
- использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.

**Владеть:**

- приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- навыками работы в коллективе;
- приемами толкования социальных норм;
- приемами анализа культурных различий.

**ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию. Этап формирования – завершающий.

**Знать:**

-основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;
- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.

**Владеть:**

- методами проведения социологического исследования;
- приемами самостоятельной проектной работы.

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап формирования – завершающий.

**Знать:** стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности;

**Уметь:** решать основные стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных и практикумы;

**Владеть:** методами решения стандартных экономических задач с применением базовых информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ОПК 2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап формирования – промежуточный.

**Знать:** основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;

**Уметь:** осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;

**Владеть:** базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**ОПК 3** - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Этап формирования – промежуточный

**Знать:** основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;

**Уметь:** анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;

**Владеть:** навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированно сти компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций;</li> <li>- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;</li> <li>- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;</li> <li>- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;</li> <li>- использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul>
	2. Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций;</li> <li>- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;</li> <li>- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;</li> <li>- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;</li> <li>- использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы в коллективе;</li> <li>- приемами толкования социальных норм;</li> <li>- приемами анализа культурных различий.</li> </ul>

ОК 7 -способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;</li> <li>-анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.</li> </ul>
	2. Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;</li> <li>-анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами проведения социологического исследования;</li> <li>-приемами самостоятельной проектной работы.</li> </ul>

#### Общепрофессиональные компетенции

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1.Пороговый	<p><b>Знать:</b> стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> решать основные стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных и практикумы;</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения стандартных экономических задач с применением базовых информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
	2. Повышенный	<p><b>Знать:</b> стандартные задачи в сфере экономики, современные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы и современные электронно-информационные программные продукты;</p>

		<p><b>Владеть:</b> методами и практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	1.Пороговый	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
	2.Повышенный	<p><b>Знать:</b> основные и специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных и специальных данных, необходимых для решения экономических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми и специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий</p>
<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	1.Пороговый	<p><b>Знать:</b> основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения</p>
	2.Повышенный	<p><b>Знать:</b> основные и специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой</p>

### Профессиональные компетенции

<p>ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>1.Пороговый</p>	<p><b>Знать:</b>  логическую логику финансовых операций в рыночной экономике;  о важности современной и актуальной социально-экономической информации, необходимой для анализа деятельности и решения поставленных задач хозяйствующих субъектов;  о современных приемах и способах подготовки необходимой информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне виды расчетов экономических показателей;</p> <p><b>Уметь:</b>  -использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения экономических вычислений;  - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;  - системно анализировать социально-экономические показатели;  - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b>  - основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня;  - современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;  - навыками проведения прикладных экономических исследований</p>
	<p>2.Повышенный</p>	<p><b>Знать:</b>  - систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта;  - основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики;  - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;  - методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей</p> <p><b>Уметь:</b>  - рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста;  - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;  - рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия,</p>

		<p>рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных</li> <li>- методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях;</li> <li>- навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений;</li> <li>- методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности</li> </ul>
<p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации</li> <li>- основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов</li> <li>- критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации</li> <li>- основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации</li> <li>- обобщать полученные в результате расчетов результаты</li> <li>- рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик</li> <li>- отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы</li> <li>- прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей</li> <li>- практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов</li> </ul>
	2. Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</li> <li>- методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций</li> <li>- критерии выбора и обоснования учетной политики организации</li> <li>- основы мониторинга финансовой отчетности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы</li> <li>- интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации</li> <li>- обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации</li> <li>- проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития</li> <li>- методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков</li> <li>- приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации</li> <li>- методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей</li> </ul>
ПК-4	1.Пороговый	<b>Знать:</b>



<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>		<p>основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>виды теоретических и эконометрических моделей</p> <p>методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов</p> <p>методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Описывать экономические явления и процессы</p> <p>рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций</p> <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p>рассчитывать основные макроэкономические показатели</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных. методикой построения, анализа и применения экономико-математических моделей</p> <p>методикой построения, анализа и применения экономико-математических моделей</p> <p>методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций</p>
	<p>2. Повышенный</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>статические индикаторы экономического развития</p> <p>закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов</p> <p> типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей</p> <p>нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран</p> <p>интерпретировать полученные результаты</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов</p>

		<p>прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современными методиками расчета основных показателей на макроуровне</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками практического применения и использования полученных результатов</p> <p>методологией составления прогнозов социально-экономического развития</p>
<p>ПК-6</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы развития социально-экономических процессов</li> <li>- основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов</li> <li>- основные макроэкономические показатели</li> <li>- принципы построения системы национальных счетов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели системы национальных счетов</li> <li>- рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций</li> <li>- рассчитывать основные макроэкономические показатели</li> <li>- интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей</li> <li>- методологией анализа статистических показателей</li> <li>- методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций</li> <li>- инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных</li> </ul>
	<p>2. Повышенный</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию анализа статистических показателей</li> <li>- статические индикаторы экономического развития</li> <li>- отечественные методики измерения макроэкономических показателей</li> <li>- зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить прогнозы социально-экономического развития</li> <li>- составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией составления прогнозов социально-экономического развития</li> <li>- локальными методами исследования</li> <li>- навыками практического применения и использования статистических данных</li> <li>- навыками сравнения аналогичных показателей в других странах</li> </ul>
<p>ПК-7 способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> <li>- основные источники экономической, социальной, управленческой информации</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора</li> <li>- схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить значимость статистической и экономической информации</li> <li>- найти необходимые данные для составления информационного обзора</li> <li>- найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета</li> <li>- подготовить информационный обзор</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления взаимосвязи экономических показателей</li> <li>- алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей</li> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> <li>- способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации</li> </ul>
	<p>2. Повышенный</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации</li> <li>- систему показателей информационного обзора и аналитического отчета</li> <li>- основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы)</li> <li>- систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета</li> <li>- выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации</li> <li>- подготовить аналитический отчет</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников</li> <li>- методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях</li> <li>- навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы</li> </ul>
<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств</li> <li>- основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе</li> <li>- классификацию программного обеспечения</li> <li>- основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач</li> <li>- правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности</li> <li>- решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств</li> <li>- методологией анализа информационных технологий</li> <li>- подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации</li> <li>- инструментальным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ</li> </ul>
	2. Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ</li> <li>- виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности</li> <li>- общие приемы работы на современных технических средствах</li> <li>- особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять программное обеспечение при решении аналитических задач</p> <p>интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения</p> <p>проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации</p> <p>составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ</li> <li>- навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</li> <li>- навыками практического применения информационных показателей</li> </ul>

- приемами и навыками по использованию современных технических средств

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>- отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>- сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>- в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>- при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	Повышенный
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>- отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>- сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>- в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>- при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>- при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового</li> </ul>	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	Повышенный

	распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	Пороговый
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи</li> </ul>	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	Компетенции не сформированы

	<p>отчета нарушены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> <li>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>		
--	--	--	--

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившими практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;
- приложение (при наличии).

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей



номер таблицы (рисунок), также не ставится.

К отчету приобщаются характеристика руководителя практики от Университета (Приложение 4) и характеристика руководителя практики от профильной организации (Приложение 5) (при прохождении практики в профильной организации);

### Примерный перечень вопросов на зачете:

N п/п	Содержание вопроса	Код контролируемой компетенции*	Этап формирования компетенции
1	Направление деятельности и структура объекта практики.	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК -3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	Промежуточный
2	Функции и задачи организации (отдела).	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК -3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	Промежуточный
3	Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК -3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	Промежуточный
4.	Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК -3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	Промежуточный
5.	Основные методы сбора фактических данных	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК -3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	Промежуточный
6.	Основные методы анализа полученных данных	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК -3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	Промежуточный
7.	Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК -3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	Промежуточный
8.	Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2;	Промежуточный

	по результатам практики в соответствии с заданием.	ОПК-3; ПК-1; ПК -3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	
9.	Правила внутреннего трудового распорядка в организации	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК -3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	Промежуточный
10.	Требования охраны труда и пожарной безопасности.	ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК -3; ПК- 4; ПК- 6; ПК- 7; ПК- 8	Промежуточный

#### 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета (дифференцированный зачет). Зачет включает в себя:

- выставление оценки по результатам оценки подготовленного отчета по прохождению практики и собеседования по содержанию отчета, составленного на основе индивидуального задания на практику.

Допуск к промежуточной аттестации по учебной практике – предоставление руководителю практики от Университета всей необходимой отчетной документации по практике (раздел 7 настоящей Программы).

Отчет проверяется преподавателем-руководителем практики от Университета. После успешной защиты практики характеристика отчета передается для хранения на соответствующую кафедру.

Студент защищает отчет в установленный расписанием учебных занятий день (последний день практики в соответствии с установленным календарным графиком).

Положительные оценки заносятся в ведомость, зачетную книжку; неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости.

На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

#### 9. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в СГЭУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В СГЭУ созданы специальные условия для успешного освоения программы практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимается:

- использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

В целях доступности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья СГЭУ обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных приспособлений).

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

1. Гражданский кодекс РФ, N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 06.12.2011, с изм. от 27.06.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012)
2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995, № 208-ФЗ.
3. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996, № 39-ФЗ.
4. Федеральный закон «О лизинге» от 29.10.1998, № 164-ФЗ.
5. Федеральный закон РФ № 86-ФЗ от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
6. Закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.90 № 395.
7. Закон РФ «О кредитных историях» от 30.12.2004г. №218.
8. Закон РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ» от 23.1.2003 г. № 177-ФЗ.
9. Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27 ноября 1992 № 4015-1.
10. Бюджетный кодекс РФ. – М.: 2008г., ст.67, 85,197.
11. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений», № 39-ФЗ от 25.02.1999 г.
12. Федеральный закон «Об ипотеке (заклад недвижимости)» от 16.07.1998, № 102-ФЗ.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7859-9.
2. <https://www.biblio-online.ru/book/41C94F19-AB2F-42FD-B2A3-9E4648C228FC>
3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7320-4. <https://www.biblio-online.ru/book/8F85CC85-28D9-424E-8832-457EEC07E2B4>
4. Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6420-2.  
<https://www.biblio-online.ru/book/44555AAE-7B41-46C4-BD7A-98CDF54F36DD>
5. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6190-4. <https://www.biblio-online.ru/book/498130B6-90F0-4F72-97C2-C7D690C82C1F>
6. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. <https://www.biblio-online.ru/book/BB2A6183-7BD3-43CE-A375-03D7AA775278>
7. Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Жуков Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplector.ru/book/?id=52053>.
8. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 250 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05425-3. <https://www.book.ru/book/919982>
9. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учебное пособие / И.Г. Акперов, С.П. Головач, И.А. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 633 с. — ISBN 978-5-406-05762-9. <https://www.book.ru/book/921935>
10. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 250 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05425-3. <https://www.book.ru/book/919982>
11. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 551 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-8851-2. <https://www.biblio-online.ru/book/CD825ACE-9D5B-446B-BF7D-BFA14DD1873F>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7164-4.  
[HTTPS://WWW.BIBLIO-ONLINE.RU/BOOK/A5F2CD60-FEEA-46EB-A900-22902E59C8F5](https://www.biblio-online.ru/book/A5F2CD60-FEEA-46EB-A900-22902E59C8F5)
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7018-0. [HTTPS://WWW.BIBLIO-ONLINE.RU/BOOK/09662FE9-4263-466F-8564-7C120B077DFB](https://www.biblio-online.ru/book/09662FE9-4263-466F-8564-7C120B077DFB)
3. ЕРМАСОВ, С. В. СТРАХОВАНИЕ : УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ / С. В. ЕРМАСОВ, Н. Б. ЕРМАСОВА. — 5-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2016. — 791 С. — (БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС). — ISBN 978-5-9916-3305-5. [HTTPS://WWW.BIBLIO-ONLINE.RU/BOOK/671098D1-D1B6-49BC-B87D-E2C46DE986EB](https://www.biblio-online.ru/book/671098D1-D1B6-49BC-B87D-E2C46DE986EB)
4. СКАМАЙ, Л. Г. СТРАХОВАНИЕ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА / Л. Г. СКАМАЙ. — 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2016. — 293 С. — (БАКАЛАВР. ПРИКЛАДНОЙ КУРС). — ISBN 978-5-9916-6966-5. [HTTPS://WWW.BIBLIO-ONLINE.RU/BOOK/8777BE48-E2BC-4AEA-9B23-2080988FCCEE2](https://www.biblio-online.ru/book/8777BE48-E2BC-4AEA-9B23-2080988FCCEE2)
5. КОВАЛЕВ П.П. БАНКОВСКИЙ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]/ КОВАЛЕВ

П.П.— ЭЛЕКТРОН. ТЕКСТОВЫЕ ДАННЫЕ.— М.: ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, 2014.— 304 С.— РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://WWW.BIBLIOCOMPLECTATOR.RU/BOOK/?ID=18790](http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=18790).

6. МИХАЙЛЕНКО, М. Н. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА / М. Н. МИХАЙЛЕНКО. — М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2016. — 324 С. — (БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС). — ISBN 978-5-9916-5630-6. [HTTPS://WWW.BIBLIO-ONLINE.RU/BOOK/D85CFFFCB-AA31-48B8-952D-3981E0E3FD13](https://www.biblio-online.ru/book/d85cfffcb-aa31-48b8-952d-3981e0e3fd13)

#### Рекомендуемая литература

1. Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учеб. пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач. - М.: КноРус, 2013. ISBN: 978-5-406-00891-1.
2. Бюджетная система России: учебник/ под ред. Г.Б. Поляка.- МО.4 –е изд. Перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ.2016.
3. Банк и банковские операции: учебник/ под ред. О.И. Лаврушина.- УМО.-М.:КНОРУС, 2016.
4. Банковские риски: учебник/ под ред. О.И. Лаврушина. Н.И. Валенцевой .- УМОЗ-изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016.
5. Банковская система в современной экономике: учеб. пособие/ под ред. О.И. Лаврушина.- 2-е изд. Стереотип. – М.: КНОРУС, 2016.
6. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации: учебник/ под ред. О.И. Лаврушина, И.Д. Мамоновой .- УМО, 2-е изд. стереотип..- М.: КНОРУС, 2016.
7. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учеб. пособие / Т.М. Ковалева. – 2 –е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2014. ISBN: 978-5-406-03436-1
8. Финансы и кредит: Учебник/ Под ред.Т.М. Ковалевой.- 6-е изд., пер. и доп. М.: КНОРУС, 2011. Рекомендовано УМО.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

##### Перечень информационных технологий

Система управления обучением СГЭУ на базе Moodle

##### Перечень программного обеспечения

1. MS Windows
2. Internet Explorer
3. WORD Office 2007
4. POWER POINT Office 2007.
5. WinRAR
6. Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления,
7. СПС КонсультантПлюс
8. Гарант СПС
9. NetOp School

##### Перечень информационных справочных систем

1. СПС КонсультантПлюс
2. Гарант СПС

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебная практика	Аудитория для текущего и промежуточного контроля	Компьютеры, колонки, принтер, коммутатор Fast Ethernet, оборудование силовое для беспроводной сети передачи данных: электрический щиток, УЗО, выключатель	MS Windows Internet Explorer WORD Office 2007 POWER POINT Office 2007. WinRAR
------------------	--	---	---

		<p>автоматический ИЕК, выключатели автоматические АВВ, розетки силовые и др., оборудование телекоммуникационное для беспроводной сети передачи данных: IP-камера D-Link DCS-930L (1 шт.), сплит-система Dohatsu, жалюзи, столы компьютерные, доска трехсекционная, стулья ученические, парты, стулья офисные.</p>	<p>Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления, СПС КонсультантПлюс Гарант СПС NetOp School</p>
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Доска, столы ученические., стулья ученические., стул офисный., стол рабочий., жалюзи .	
	Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры, мультимедиа-проектор, крепление потолочное универсальное, доска интерактивная, доска аудиторная поворотная 750×1000, оборудование силовое для беспроводной сети передачи данных: электрический щиток, УЗО, выключатели автоматические АВВ, розетки силовые и др., доска трехсекционная, стулья ученические, парты, столы компьютерные, стулья офисные, вешалка напольная.	
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения оборудования, стол офисный, стул офисный	



## Приложение 1. Индивидуальное задание на практику

<i>ФИО студента</i>	
<i>Курс</i>	
<i>Форма обучения</i>	
<i>Направление подготовки/специальность</i>	
<i>Институт/факультет</i>	
<i>Профиль</i>	
<i>Группа</i>	
<i>Вид практики</i>	<i>Учебная</i>
<i>Способ проведения практики</i>	<i>Стационарная</i>
<i>Форма проведения практики</i>	Дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.
<i>Тип практики</i>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
<i>Место прохождения практики</i>	
<i>Период прохождения практики</i>	С «    » _____ по «    » _____
<i>Руководитель практики от Университета</i>	
<i>Руководитель практики от профильной организации</i>	
<i>Договор о прохождении практики</i>	

### Содержание индивидуального задания

Общая характеристика деятельности организации (наименование, цель создания, организационно-правовая форма, основные учредительные документы, разрешенные виды деятельности, структура, органы управления)

---



---



---



---



---



---



---

Изучение основных направлений деятельности организации, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности




**Планируемые результаты практики**

*(приводится перечень и наименование компетенций в соответствии с ФГОС, для профессиональных компетенций указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, этап формирования)*

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Этап формирования</i></b>
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	Промежуточный
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Промежуточный
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Промежуточный
Способность осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Промежуточный
Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК -3)	Промежуточный
Способность собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. (ПК 1).	Промежуточный
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ( ПК - 3);	Промежуточный
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Промежуточный
Способность анализировать и	Промежуточный

<p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК6)</p>	
<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет и/или информационный обзор (ПК 7)</p>	<p>Промежуточный</p>
<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. (ПК 8).</p>	<p>Промежуточный</p>
<p><i>Задание составил (руководитель от Университета)</i></p>	<p>_____/_____ «__»_____</p>
<p><i>Задание, содержание и планируемые результаты практики согласовал (руководитель от профильной организации, если практика проходит в профильной организации/зав.кафедрой, если практика проходит в Университете)</i></p>	<p>_____/_____ «__»_____</p>
<p><i>Задание принял (обучающийся)</i></p>	<p>_____/_____ «__»_____</p>

## Приложение 2. Совместный рабочий график (план) проведения практики<sup>2</sup>

Руководитель практики от Университета

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

№ п/п	Планируемый вид работы	Продолжительность (в неделях, днях)
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	
2.	Общая характеристика деятельности организации (наименование, цель создания, организационно-правовая форма, основные учредительные документы, разрешенные виды деятельности, структура, органы управления)	
3.	Изучение основных направлений деятельности организации, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
4.	Подготовка отчета о прохождении практики	

Студент ознакомлен: \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Составляется при проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации (п. 14 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.

### Приложение 3. Отчет о прохождении практики

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

#### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

<i>ФИО студента</i>	
<i>Курс</i>	
<i>Форма обучения</i>	
<i>Направление подготовки/специальность</i>	
<i>Институт/факультет</i>	
<i>Профиль</i>	
<i>Группа</i>	
<i>Вид практики</i>	<i>Учебная</i>
<i>Способ проведения практики</i>	<i>Стационарная</i>
<i>Форма проведения практики</i>	Дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.
<i>Тип практики</i>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
<i>Место прохождения практики</i>	
<i>Период прохождения практики</i>	С _____ «__» _____ по «__» _____
<i>Руководитель практики от Университета</i>	
<i>Руководитель практики от профильной организации</i>	
<i>Договор о прохождении практики</i>	
<i>Оценка результатов прохождения практики</i>	_____ _____ «__» _____

- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;
- приложение (при наличии).

**Приложение 4. Характеристика руководителя практики от Университета**

ФИО студента	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки/специальность	
Институт/факультет	
Профиль	
Группа	
Вид практики	Учебная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С _____ «__» _____ по «__» _____
Руководитель практики от Университета	

№ п/п	Критерии оценки	
1.	Индивидуальное задание	Выполнено/ Не выполнено <sup>3</sup>
2.	Сроки прохождения практики	Соблюдены/ Не соблюдены
3.	Содержание практики	Соответствует/ Не соответствует <u>требованиям ОПОП ВО</u>
4.	Формы отчетности по практике	Представлены/Представлены частично/Не представлены
5.	Отчет по практике индивидуальному заданию	Соответствует/ Не соответствует

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение 5. Характеристика руководителя практики от профильной организации**

ФИО студента	
Курс	

<sup>3</sup> Верное подчеркнуть

Форма обучения	
Направление подготовки/специальность	
Институт/факультет	
Профиль	
Группа	
Вид практики	Учебная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С _____ «__» _____ по «__» _____
Руководитель практики от профильной организации	

№ п/п	Критерии оценки	
1.	Индивидуальное задание на практику	Выполнено/ Не выполнено <sup>4</sup>
2.	Выполнение заданий руководителя практики	Выполнено/ Не выполнено
3.	Сроки прохождения практики	Соблюдены/ Не соблюдены
4.	Правила внутреннего трудового распорядка	Соблюдены/ Не соблюдены
5.	Требования охраны труда и пожарной безопасности	Соблюдены/ Не соблюдены
6.	Отчет по практике индивидуальному заданию	Соответствует/ Не соответствует

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

<sup>4</sup> Верное подчеркнуть