

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
Университета  
(протокол № 11 от «16»  
06 2016г.)

Аннотация

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Согласовано   
Методический отдел УМУ  
«16» 06 2016г.

Согласовано   
Управление СПКРТИПС  
«16» 06 2016г.

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_  
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС)

Самара 2016г.

## 1. Цель и задачи практики

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков обучающихся по направлению: 38.03.01 «Экономика»

Исходя из поставленной цели, учебная практика решает следующие *задачи*:

- ознакомление со сферой будущей профессиональной деятельности обучающихся по направлению: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**;
- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### **Профессиональные компетенции**

Вид деятельности: Расчетно-экономическая

**ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап формирования –промежуточный.

### **Знать:**

- логику финансовых операций в рыночной экономике;
- методы финансовых вычислений и количественного анализа потоков платежей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;
- основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики;
- систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта;
- виды расчетов экономических показателей;
- о важности современной и актуальной социально-экономической информации, необходимой для анализа деятельности и решения поставленных задач хозяйствующих субъектов;
- о современных приемах и способах подготовки необходимой информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне.

### **Уметь:**

- использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия;
- рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости
- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения;
- использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения экономических вычислений;
- рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста;
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- системно анализировать социально-экономические показатели;

-делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты о деятельности хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

-методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности;  
- навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений;

-методикой применения методов финансовой математики в экономических исследованиях;

-основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия экономических и управленческих решений различного уровня;

-современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;

-современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;

-навыками проведения прикладных экономических исследований;

-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

-навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных

**ПК-3** - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап формирования –промежуточный.

**Знать:**

1. назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации

2. методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций

3. основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов

4. критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации

5 основные подходы, инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты

6 основы мониторинга финансовой отчетности организации

7 основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

8 критерии выбора и обоснования учетной политики организации

**Уметь:**

1 обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации

2 отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных

3 проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами

4 рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик

5 обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации

6 анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы

7 интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации

8 обобщать полученные в результате расчетов результаты

**Владеть:**

- 1 навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы
- 2 прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации
- 3 методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей
- 4 практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов
- 5 аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития
- 6 методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков
- 7 приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации
- 8 методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей

Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская.

**ПК-4** - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Этап формирования –промежуточный.

**Знать:**

- 1 основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- 2 виды теоретических и эконометрических моделей
- 3 методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
- 4 методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным
- 5 статические индикаторы экономического развития
- 6 закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов
- 7 типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей
- 8 нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

**Уметь:**

1. Описывать экономические явления и процессы рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций
2. строить стандартные теоретические и эконометрические модели
3. рассчитывать основные макроэкономические показатели
4. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
- 5 проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран
- 6 интерпретировать полученные результаты
- 7 прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов
- 8 прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

**Владеть:**

- 1 навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- 2 современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных.
- 3 методикой построения, экономико-математических моделей
- 4 методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций
- 5 современными методиками расчета основных показателей на макроуровне
- 6 методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- 7 навыками практического применения и использования полученных результатов

## 8 методологией составления прогнозов социально-экономического развития

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Этап формирования –промежуточный.

### **Знать:**

- основные законы развития социально-экономических процессов
- основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов
- основные макроэкономические показатели
- принципы построения системы национальных счетов
- методологию анализа статистических показателей
- статические индикаторы экономического развития
- отечественные методики измерения макроэкономических показателей
- зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов

### **Уметь:**

- анализировать показатели системы национальных счетов
- рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций
- рассчитывать основные макроэкономические показатели
- интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран
- проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- строить прогнозы социально-экономического развития
- составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей

### **Владеть:**

- основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей
- методологией анализа статистических показателей
- методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций
- инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных
- методологией составления прогнозов социально-экономического развития
- локальными методами исследования
- навыками практического применения и использования статистических данных
- навыками сравнения аналогичных показателей в других странах

**ПК-7** - способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап формирования –промежуточный.

### **Знать:**

- способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- основные источники экономической, социальной, управленческой информации
- структуру аналитического отчета и информационного обзора
- схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации
- систему показателей информационного обзора и аналитического отчета
- основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации
- содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности

### **Уметь:**

- оценить значимость статистической и экономической информации
- найти необходимые данные для составления информационного обзора
- найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета

- подготовить информационный обзор
- анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы)
- систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета
- выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации
- подготовить аналитический отчет

**Владеть:**

- навыками установления взаимосвязи экономических показателей
- алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации
- основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников
- методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях
- навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников
- навыками самостоятельной исследовательской работы

**ПК-8-** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Этап формирования – промежуточный.

**Знать:**

- методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств;
- основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе;
- основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств;
- способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ
- виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности
- общие приемы работы на современных технических средствах
- особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач
- правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач
- использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности
- решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ
- применять программное обеспечение при решении аналитических задач
- интерпритировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения
- проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации
- составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем

**Владеть:**

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств

- методологией анализа информационных технологий
- подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации
- инструментальным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ
- приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ
- навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
- навыками практического применения информационных показателей
- приемами и навыками по использованию современных технических средств

**ОК 5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап формирования – завершающий.

***Знать:***

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;
- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;
- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.

***Уметь:***

- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;
- использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.

***Владеть:***

- приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- навыками работы в коллективе;
- приемами толкования социальных норм;
- приемами анализа культурных различий.

**ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию. Этап формирования – завершающий.

***Знать:***

- основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

***Уметь:***

- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;
- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.

***Владеть:***

- методами проведения социологического исследования;
- приемами самостоятельной проектной работы.

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап формирования – завершающий.

***Знать:*** стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности;

***Уметь:*** решать основные стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных и практикумы;

***Владеть:*** методами решения стандартных экономических задач с применением базовых информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности.

**ОПК 2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап формирования – промежуточный.

**Знать:** основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;

**Уметь:** осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;

**Владеть:** базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**ОПК 3** - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Этап формирования – промежуточный

**Знать:** основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;

**Уметь:** анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;

**Владеть:** навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:**

- основные положения важнейших законодательных и нормативных актов, регламентирующих экономические и правовые аспекты деятельности финансово-кредитных организаций;

- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности финансово-кредитных организаций в целях оценки их деятельности;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**Владеть:**

- навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического или инвестиционного проекта;

- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Право	Производственная практика
Психология	Производственная практика (научно-исследовательская работа)



Методы оптимальных решений	Производственная преддипломная практика
Эконометрика	Государственная итоговая аттестация
Деньги, кредит, банки	
Макроэкономическое планирование и прогнозирования	
Иностранный язык	
История развития финансово-кредитной системы в России	
Математический анализ	
Макроэкономика	
Микроэкономика	
Статистика	
Менеджмент	
Деловые коммуникации	
Деловой иностранный язык	
Социальное страхование	
Информатика	
Информационные технологии в экономике	
Экономика организации	
Электронный документооборот	
Статистические методы исследования экономики	

#### 4. Указание форм отчетности по практике.

Формами отчетности по учебной практике являются:

- индивидуальное Задание на прохождение практики – содержит указание на конкретные виды работ, которые должен выполнить обучающий (Приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2)<sup>1</sup>;
- отчет о прохождении практики (Приложение 3).
- характеристика руководителя практики от Университета (Приложение 4);
- характеристика руководителя практики от профильной организации (Приложение 5);

<sup>1</sup> Составляется при проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации (п. 14 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.