

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО  
«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом Университета  
(протокол № 11 от 16 июня 2016г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине

Наименование дисциплины Учет и анализ банкротств

Направление подготовки/специальность 38.03.01 «Экономика»  
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
(указывается наименование программы бакалавриата/магистратуры/специализации)

Методический отдел УМУ  
«Сахарова / Сахарова» 20 г.

Научная библиотека СГЭУ  
«Сахарова» 20 г.

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол № 6 от 06.04.2016 г.)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Размещено в ЭИОС СГЭУ  
Рег.№ 2017.1191  
«03» марта 2017 г.  
Начальник ОДОТиЭО Фардагов

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр  
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016

## Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОП	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Объем и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	5
6. Методические указания по освоению дисциплины	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Учет и анализ банкротств» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Учет и анализ банкротств» является получение знаний в области разработки комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработке приемов пользования общими и специфическими инструментами учета и анализа в условиях банкротств экономических субъектов.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями;
- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;
- сформировать знания основ ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий - должников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)» в «Дисциплины по выбору».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Теория экономического анализа, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерский управленческий учет, Информационные технологии в экономике, Информационные системы для бухгалтерского учета, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Учет и анализ банкротств», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п / п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Производственная практика	+	+	+	+	+
2	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Учет и анализ банкротств» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

**ПК-4** - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- виды теоретических и эконометрических моделей;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным;
- статические индикаторы экономического развития;
- закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов;
- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;

**Уметь:**

- Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
- проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран;
- интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

**Владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных;
- методикой построения, экономико-математических моделей;
- методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций;
- современными методиками расчета основных показателей на макроуровне;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками практического применения и использования полученных результатов;
- методологией составления прогнозов социально-экономического развития;

**ПК-5** *способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - этап формирования – завершающий.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы экономического анализа несостоятельности и банкротства предприятия на основании данных финансовой отчетности;

**уметь:**

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

**Владеть:**

Навыками применения полученных в результате анализа сведений для принятия управленческих решений;

**ПК-6** – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Знать:**

- основные законы развития социально-экономических процессов
- основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов
- основные макроэкономические показатели
- принципы построения системы национальных счетов
- методологию анализа статистических показателей
- статические индикаторы экономического развития
- отечественные методики измерения макроэкономических показателей
- зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов

**Уметь:**

- анализировать показатели системы национальных счетов
- рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций
- рассчитывать основные макроэкономические показатели
- интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран
- проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- строить прогнозы социально-экономического развития
- составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей

**Владеть:**

- основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей
- методологией анализа статистических показателей
- методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций
- инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных
- методологией составления прогнозов социально-экономического развития
- локальными методами исследования
- навыками практического применения и использования статистических данных
- навыками сравнения аналогичных показателей в других странах

**ПК-7** – Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Знать:**

- способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- основные источники экономической, социальной, управленческой информации
- структуру аналитического отчета и информационного обзора
- схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации
- систему показателей информационного обзора и аналитического отчета
- основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации
- содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности

**Уметь:**

- оценить значимость статистической и экономической информации
- найти необходимые данные для составления информационного обзора
- найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета
- подготовить информационный обзор
- анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы)

- систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета
- выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации
- подготовить аналитический отчет

**Владеть:**

- навыками установления взаимосвязи экономических показателей
- алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации
- основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников
- методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях
- навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников
- навыками самостоятельной исследовательской работы

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - этап формирования - завершающий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

**Уметь:**

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**Владеть:**

- навыками применения современные технические средства и информационные технологии для прогнозирования вероятности банкротства (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

**4. Объем и виды учебной работы**

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия	12 / 0,3	9
В том числе:		
Лекции	4 / 0,1	4 / 0,1
Практические занятия (ПЗ)	8 / 0,2	8 / 0,2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	56 / 1,6	56 / 1,6
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт	4 / 0,1
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72 / 2	72 / 2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплины «Учет и анализ банкротств» представлен в таблице 3.

Таблица 3

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СР	Контроль	Всего
1.	Тема 1. Кризисы в управлении предприятием. Предмет и задачи курса...	ПК-4	1	1		10		12
2.	Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций...	ПК-4 ПК-5	1	2		10		13
3.	Тема 3. Особенности бухгалтерского учета в процедурах банкротства	ПК-5 ПК-6	1	2		12		15
4.	Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства предприятий	ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-8	1	2		12		15
5.	Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления	ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-8		1		12		13

Контроль							4	4
Итого	...		4	8		56	4	72

## 5.2. Содержание разделов и тем

### Тема 1. Кризисы в управлении предприятием. Предмет и задачи курса

Предмет и задачи курса.

Роль кризисов в экономической жизни предприятия. Понятие и причины возникновения кризисов. Виды экономических кризисов и их особенности. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота. Стадии банкротства.

Факторы, определяющие банкротство предприятия: внешние (экономические, политические, усиление международной конкуренции в связи с развитием НТП, демографические) и внутренние (операционные, инвестиционные, финансовые).

### Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Понятие банкротства в соответствии с Законом «О несостоятельности (банкротстве)». Определение и условия признания юридического лица несостоятельным. Признаки банкротства. Состав денежных обязательств и обязательных платежей для определения признаков банкротства юридических и физических лиц. Различные подходы к критерию несостоятельности.

Стороны-участники арбитражного процесса по делам о несостоятельности, права и обязанности.

Современные национальные системы банкротства развитых стран: законодательство о банкротстве; специализированные суды (составы судов), рассматривающие дела о банкротстве; специалисты в области банкротства (арбитражные управляющие, саморегулируемые профессиональные объединения (ассоциации) арбитражных управляющих, консалтинговые фирмы, специализирующиеся в такого рода делах, и т.п.); государственные органы, на которые возложено регулирование деятельности арбитражных управляющих (аттестация, лицензирование) и создание условий, необходимых для реализации процедур банкротства (государственные органы по делам о банкротстве).

### Тема 3. Особенности бухгалтерского учета в процедурах банкротства

Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства. Особенности бухгалтерского учета при досудебной санации.

Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Состав судебных расходов и их учет.

Наблюдение. Ограничения в деятельности предприятия. Составление реестра требований кредиторов. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре наблюдения. Анализ финансового состояния должника.

Финансовое оздоровление. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре финансового оздоровления. План финансового оздоровления.

Внешнее управление. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре внешнего управления. План внешнего управления.

Конкурсное производство. Учет и отчетность при конкурсном производстве. Формирование конкурсной массы. Учет расчетов с кредиторами. Составление ликвидационного баланса.

Мировое соглашение. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций при заключении мирового соглашения.

### Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства предприятий

Цели и задачи анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия-должника. Определение стоимости имущества должника. Определение возможности восстановления платежеспособности должника.



Подходы к прогнозированию вероятности банкротства: официальная методика оценки удовлетворительности структуры баланса, политика антикризисного финансового управления. Анализ вероятности банкротства в РФ по официальной методике оценки. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Методика финансового анализа, проводимого арбитражным управляющим. Методика расчета чистых активов. Перспективы развития анализа банкротства. Разработка путей выхода из кризисного положения предприятия.

Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Система показателей У.Бивера, модель Альтмана и др.

### **Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления**

Антикризисные стратегии управления: маркетинговая, производственная, кадровая (управленческая), финансовая (улучшение структуры капитала, улучшение системы учета и контроля издержек, оптимизация прибыли). Стратегический план предприятия, разработанный на основе интегрирования различных антикризисных стратегий.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины - это совокупность учебно-методических документов (программ, методик, учебных пособий и т.д.), позволяющих системно реализовать образовательный процесс. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Учет и анализ банкротств» включает:

- нормативно-правовое обеспечение (законодательство о банкротстве, нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства);
- учебную основную и дополнительную литературу;
- лекции по курсу дисциплины.

### **6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы студентов - полное и глубокое освоение знаний по дисциплине «Учет и анализ банкротств», формирование соответствующих компетенций, способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Продуктивность учебного процесса в значительной мере определяется ориентированностью студентов на получение знаний. При этом важнейшее значение имеет самостоятельная работа студента по изучению дисциплины.

Студенты организуют свою самостоятельную работу в соответствии с учебным планом дисциплины, ее тематикой и объемом часов. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Учет и анализ банкротств», включает:

- освоение нормативных положений, регламентирующих ведение бухгалтерского учета и формирование отчетности в процедурах банкротства в Российской Федерации;
- освоение учебного материала, изложенного преподавателем в ходе лекций;
- подготовка ответов к вопросам практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовка докладов и рефератов по тематике дисциплины;
- решение ситуационных задач и выполнение самостоятельных работ;
- изучение дополнительных литературных источников по темам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Учет и анализ банкротств» должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем путем опроса и собеседования на практических занятиях, прослушивания и обсуждения докладов, проверки письменных работ и т.д.

## **Вопросы для самостоятельной подготовки**

### **Тема 1. Кризисы в управлении предприятием. Предмет и задачи курса.**

1. Цель и основные задачи учета и анализа банкротств.

2. Финансовая модель хозяйственной деятельности организации.
3. Понятие социально-экономической системы
4. Виды экономических кризисов. Типология кризисов.
5. Причины кризисов.
6. Внешние факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия
7. Внутренние факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия
8. Что представляет собой бухгалтерская отчетность организации и почему она является информационной базой финансового анализа.

### ***Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций***

1. Нормативные документы, определяющие несостоятельность (банкротство) предприятия?
2. Какие условия необходимы для признания юридического лица несостоятельным?
3. Каковы особенности признания банкротом физического лица?
4. Особенности признания банкротами стратегических предприятий?
5. Государственное регулирование деятельности арбитражных управляющих.
6. Основные стадии банкротства?

### ***Тема 3. Особенности бухгалтерского учета в процедурах банкротства.***

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета?
2. Особенности ведения бухгалтерского учета на каждой стадии банкротства?
3. Что включается в конкурсную массу?
4. Когда и как составляется ликвидационный баланс?
5. Состав судебных расходов ?

### ***Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства предприятий***

1. Каковы особенности методики анализа, проводимого арбитражными управляющими?
2. Какие методики можно использовать для прогнозирования и оценки вероятности банкротства?
3. Каковы признаки преднамеренного и фиктивного банкротства?
4. Принципы и методы анализа кризисных ситуаций на предприятиях?
5. Особенности ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий – должников?
6. Для чего необходимо следить за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности?
7. Какой баланс считается абсолютно ликвидным? Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности, коэффициент критической ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности?
8. Что характеризует и как рассчитывается общий показатель платежеспособности?
9. Что означает несостоятельность (банкротство) организации?
10. Назовите критерии неплатежеспособности организации-должника.
11. Перечислите показатели, позволяющие оценить структуру баланса неплатежеспособной организации.
12. Какие показатели принимаются во внимание при диагностике банкротства по методикам У.Бивера и Э.Альтмана?
13. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?
14. О чем свидетельствует коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансирования?
15. Охарактеризуйте сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.
16. Что представляет собой комплексная балльная оценка финансового состояния организации?

### ***Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления.***

1. Основные элементы структуры антикризисного управления?
2. Стратегическая политика антикризисного управления.
3. Особенности тактики антикризисного управления?
4. Какие методы финансового прогнозирования на основе финансовой отчетности предприятия Вам известны?

5. Какие организационные и экономические мероприятия необходимо провести для финансового оздоровления предприятия?
6. Какие реорганизационные или ликвидационные процедуры антикризисного управления осуществляются по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда?

### ***6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям***

Цель практических занятий - активизировать работу студентов, осуществить контроль их самостоятельной работы, привить навыки научно-исследовательской работы, публичных выступлений и ведения дискуссии по проблемным вопросам.

Практические занятия проводятся в форме опроса студентов по вопросам изучаемой темы, разбора ситуационных задач, выступлений студентов с докладами и рефератов, собеседований и дискуссий. Практические занятия являются формой текущего контроля знаний студентов, участие в них является обязательным.

#### ***Тема 1. Кризисы в управлении предприятием. Предмет и задачи курса.***

(2 час.)

Цель занятия: рассмотреть закономерности, принципы и иные формы выявления причинно-следственных связей, приводящих к кризису и влияющих на выработку стратегических и тактических решений по предупреждению, смягчению и успешному разрешению кризисной ситуации на предприятии.

Основные вопросы:

1. Предмет и задачи курса
2. Понятие и причины возникновения кризисов
3. Стадии банкротства. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота.
4. Факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия

#### ***Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.***

(2 час.)

Цель занятия: разработка комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия.

Основные вопросы:

1. Основные направления государственного регулирования кризисных ситуаций
2. Официальное определение банкротства в РФ
3. Банкротство юридических лиц.
4. Банкротство физических лиц.

#### ***Тема 3. Особенности бухгалтерского учета в процедурах банкротства.***

(4 час.)

Цель занятия: закрепить знания и сформировать навыки правильного оформления в бухгалтерском учете хозяйственных операций, связанных с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов.

Основные вопросы:

1. Особенности бухгалтерского учета при досудебной санации.
2. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре наблюдения.
3. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре финансового оздоровления.
4. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре внешнего управления.
5. Учет и отчетность при конкурсном производстве.

6. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций при заключении мирового соглашения.

#### ***Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства предприятий***

(4 час.)

**Цель занятия:** закрепить знания и привить практические навыки применения методики анализа несостоятельности и диагностики банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в рыночной экономике

##### **Основные вопросы:**

1. Цели и задачи финансового анализа в условиях банкротства предприятия в соответствии с Законом «О несостоятельности (банкротстве).
2. Определение неудовлетворительной структуры баланса и оценка возможности восстановления платежеспособности предприятия.
3. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа, утв. Постановлением Правительства РФ от 25.06.03 №367.
4. Зарубежные методики прогнозирования вероятности банкротства.

##### **Задание:**

Провести анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской отчетности конкретного предприятия.

Провести анализ финансовой отчетности предприятия с помощью программы «Финансовый аналитик».

Оценить вероятность банкротства, наличие признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.

Разработать реорганизационные или ликвидационные мероприятия антикризисного управления.

#### ***Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления.***

(4 час.)

**Цель занятия:** изучить особенности консолидированной отчетности организации и методы ее анализа.

##### **Основные вопросы:**

4. Антикризисная стратегия управления.
5. Стратегический план предприятия, разработанный на основе интегрирования различных антикризисных стратегий.

#### ***6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых работ/курсовых проектов/контрольных работ***

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Учет и анализ банкротств» представлен в таблице 4.

Таблица 4

Фонд оценочных средств по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

<b>Промежуточная аттестация (в конце семестра)</b>
--

Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7
				+		

### Контролирующие мероприятия:

#### 1. Зачет

Цель - проверка качества усвоения студентами учебного материала по дисциплине, наработки предусмотренных рабочей программой дисциплины умений и навыков

Процедура зачет проводится в форме собеседования студента с преподавателем по вопросам промежуточной аттестации.

Содержание зачета:

Таблица 5

#### Примерные вопросы для зачета

№п/п	Содержание вопроса	Код контролируемой компетенции
1.	Как определяется «банкротство» в официальных документах?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2.	Какие обязательства включаются в состав денежных при постановке вопроса о банкротстве предприятия?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3.	Какие платежи признаются обязательными при постановке вопроса о банкротстве предприятия?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4.	Основные признаки банкротства?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
5.	Основные факторы, определяющие возможное банкротство предприятия?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
6.	Виды банкротств, выделяемых на практике и в экономической литературе?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
7.	Признаки фиктивного банкротства?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
8.	Признаки преднамеренного банкротства?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
9.	Особенности бухгалтерского учета в процессе банкротства предприятий?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
10.	Особенности составления отчетности в процессе банкротства предприятий?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
11.	Основные направления анализа неплатежеспособных предприятий и возможного банкротства предприятия?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

		ПК-8
12.	Какие критерии установлены для оценки неудовлетворительной структуры баланса и возможности восстановления платежеспособности?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
13.	Цель и задачи экономического анализа, который должен осуществлять арбитражный управляющий?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
14.	Основные показатели оценки финансового состояния, утвержденные Правилами проведения финансового анализа арбитражными управляющими?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
15.	Особенности методики анализа финансового состояния, утвержденной ФСФО России? Классификация предприятий по типу платежеспособности?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
16.	Особенности анализа и оценки активов неплатежеспособных предприятий?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
17.	Особенности анализа и оценки обязательств неплатежеспособных предприятий?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
18.	Какую систему показателей для прогнозирования банкротства предложил У. Бивер?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
19.	Как рассчитывается индекс Альтмана? Достоинства и недостатки применения вышеназванного показателя в отечественной практике?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
20.	Методика расчета и экономическое содержание показателя «чистые активы»?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
21.	Перспективные направления развития анализа вероятности банкротств?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
22.	Какие процедуры банкротства установлены Законом о банкротстве?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
23.	Особенности финансового оздоровления как одной из установленных процедур банкротства?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
24.	Какие обязательства погашаются за счет конкурсной массы вне очереди?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
25.	В какой очередности удовлетворяются требования кредиторов?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
26.	Все ли имущество должника включается в конкурсную массу?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
27.	Порядок и особенности составления ликвидационного баланса?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
28.	Какая информация должна содержаться в отчете внешнего управляющего собранию кредиторов?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
29.	Какие схемы реорганизации предприятия могут быть использованы	ПК-4, ПК-5,

	для нормализации хозяйственной деятельности предприятия?	ПК-6, ПК-7, ПК-8
30.	Какие экономические показатели могут быть использованы для оценки целесообразности государственной поддержки программ развития предприятий?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
31.	Какие обязательные разделы должны быть выделены в плане внешнего управления?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
32.	Какая система мер по восстановлению платежеспособности должника предусмотрена в Законе о банкротстве?	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

### Шкала и критерии оценки

зачтено	незачтено
полно раскрыто содержание вопросов; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Пороговый уровень Повышенный уровень	Компетенции не сформированы

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Таблица 5

### Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	1.Пороговый	<b>Знать:</b> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; <b>Уметь:</b> - Описывать экономические явления и процессы

полученные результаты		<p>рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- рассчитывать основные макроэкономические показатели;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных;</li> <li>- методикой построения, экономико-математических моделей;</li> </ul> <p>методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций;</p>
	2. Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- виды теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>- методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным;</li> <li>- статические индикаторы экономического развития;</li> <li>- закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов;</li> <li>- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций;</li> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- рассчитывать основные макроэкономические показатели;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>- проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов;</li> <li>- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного</li> </ul>



		<p>математического инструментария для решения экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных;</li> <li>- методикой построения, экономико-математических моделей;</li> <li>- методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций;</li> <li>- современными методиками расчета основных показателей на макроуровне;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками практического применения и использования полученных результатов;</li> <li>- методологией составления прогнозов социально-экономического развития;</li> </ul>
<p>ПК-5  способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития</li> <li>- основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия</li> <li>- систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики</li> <li>- рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций</li> <li>- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики</li> <li>- интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения комплексного анализа на любых уровнях</li> <li>- навыками установления взаимосвязей экономических показателей</li> <li>- навыками разработки и принятия управленческих решений</li> <li>- владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах</li> </ul>
	<p>2. Повышенный</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития</li> <li>- основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия</li> <li>- приемы и способы оценки уровня экономической эффективности</li> <li>- принципы бухгалтерского учета и отчетности</li> <li>- содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности;</li> <li>- знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения</li> <li>- методы и технологию принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики</li> <li>- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики</li> <li>- систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности</li> <li>- проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации</li> <li>- вырабатывать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии</li> <li>- оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности</li> <li>- определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения комплексного анализа на любых уровнях</li> <li>- навыками установления взаимосвязей экономических показателей;</li> <li>- навыками разработки и принятия управленческих решений</li> <li>- владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах</li> <li>- системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении</li> <li>- методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом</li> <li>- навыками профессиональной аргументации в сфере предстоящей деятельности</li> </ul>
--	--	--

		- методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности
ПК-6 -способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1. Пороговый	<b>Знать:</b> - основные законы развития социально-экономических процессов - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов <b>Уметь:</b> - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран <b>Владеть:</b> - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментарным аппаратом интерпретирования статистических данных
	2. Повышенный	<b>Знать:</b> -- основные законы развития социально-экономических процессов - основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов - основные макроэкономические показатели - принципы построения системы национальных счетов - методологию анализа статистических показателей - статические индикаторы экономического развития - отечественные методики измерения макроэкономических показателей - зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов <b>Уметь:</b> - анализировать показатели системы национальных счетов - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - рассчитывать основные макроэкономические показатели - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран - выявлять тенденции изменения социально-

		<p>экономических показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить прогнозы социально-экономического развития</li> <li>- составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей</li> <li>- методологией анализа статистических показателей</li> <li>- методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций</li> <li>- инструментарным аппаратом интерпретирования статистических данных</li> <li>- методологией составления прогнозов социально-экономического развития</li> <li>- локальными методами исследования</li> <li>- навыками практического применения и использования статистических данных</li> <li>- навыками сравнения аналогичных показателей в других странах</li> </ul>
<p>ПК-7</p> <p>способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> <li>- основные источники экономической, социальной, управленческой информации</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора</li> <li>- схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить значимость статистической и экономической информации</li> <li>- найти необходимые данные для составления информационного обзора</li> <li>- найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета</li> <li>- подготовить информационный обзор</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления взаимосвязи экономических показателей</li> <li>- алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей</li> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> <li>- способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации</li> </ul>
	2. Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> <li>- основные источники экономической, социальной,</li> </ul>

		<p>управленческой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора</li> <li>- схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> <li>- основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации</li> <li>- систему показателей информационного обзора и аналитического отчета</li> <li>- основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации</li> <li>- содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- оценить значимость статистической и экономической информации</li> <li>- найти необходимые данные для составления информационного обзора</li> <li>- найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета</li> <li>- подготовить информационный обзор</li> <li>- анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы)</li> <li>- систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета</li> <li>- выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации</li> <li>- подготовить аналитический отчет</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления взаимосвязи экономических показателей</li> <li>- алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей</li> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> <li>- способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации</li> <li>- основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников</li> <li>- методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях</li> <li>- навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы</li> </ul>
ПК-8	1. Пороговый	<b>Знать:</b>

<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств</li> <li>- основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе</li> <li>- классификацию программного обеспечения</li> <li>- основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач</li> <li>- правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач</li> <li>- использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности</li> <li>- решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств</li> <li>- методологией анализа информационных технологий</li> <li>- подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации</li> <li>- инструментальным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ</li> </ul>
	<p>2. Повышенный</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств</li> <li>- основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе</li> <li>- классификацию программного обеспечения</li> <li>- основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств</li> <li>- способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ</li> <li>- виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности</li> <li>- общие приемы работы на современных технических средствах</li> <li>- особенности интерпретации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач</li> <li>- правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач</li> <li>- использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности</li> <li>- решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ</li> <li>- применять программное обеспечение при решении аналитических задач</li> <li>- интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения</li> <li>- проводить сравнительный анализ систем автоматизированной обработки информации</li> <li>- составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств</li> <li>- методологией анализа информационных технологий</li> <li>- подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации</li> <li>- инструментальным аппаратом интерпретирования данных ЭВМ</li> <li>- приемами в сфере современных методов сбора, обработки и анализа данных ЭВМ</li> <li>- навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</li> <li>- навыками практического применения информационных показателей</li> <li>- приемами и навыками по использованию современных технических средств</li> </ul>
--	--	---

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

Гореликов К.А. Антикризисное управление.- Москва: Дашков и К 2016 г. - 216 с. –  
 Электронное издание. - ISBN 978-5-394-02431-3.  
<http://ibooks.ru/product.php?productid=352374>

##### **Дополнительная литература**

### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

[www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) - Сайт Audit-it.ru создан в 2000 году для информационной поддержки российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общения и коллективной помощи в профессиональных вопросах.

[www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru)- сайт анализ финансового состояния предприятия посвящен вопросам проведения финансового анализа организации. На сайте размещены материалы, которые помогут в процессе выработки наиболее обоснованных решений по его дальнейшему развитию и пониманию его текущего состояния.

[www.fd.ru](http://www.fd.ru)- Финансовый директор. Практический журнал по управлению финансами компании.

Компьютерная справочно-правовая система «Кодекс» - [Электронный ресурс] –  
URL: <http://www.kodeks.ru/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийное оснащение (программное обеспечение MS Windows XP, MS Office 2007, IE-7);
2. Доступ в глобальную сеть Интернет и в интерактивную сеть вуза - электронную информационно-образовательную среду;
3. Доступ к ресурсам библиотеки СГЭУ;
4. Правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»
5. Программы в области финансов и финансового анализа, в частности, Бизнес-Аналитик, ИНЭК-Аналитик, Audit Expert Professional, Альт-Финансы и др.

Разработчики:

К.э.н., доцент кафедры учета,  
анализа т аудита \_ .....  
ученая степень, должность, кафедра

\_\_\_\_\_ *подпись*

Соцкова С.И.  
ФИО