



## **1. Цель и задачи дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью освоения дисциплины «Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях» является формирование у студентов теоретических знаний и навыков практической работы по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных, казенных и автономных учреждениях, и действующей бухгалтерской отчетности в РФ.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- изучаются нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации и ведения бухгалтерского государственного и бюджетного учета и формирования отчетности;
- изучается порядок ведения бухгалтерского учета, состав, порядок формирования и представления бюджетной отчетности различными субъектами бюджетного учета.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие принципы функционирования экономики в условиях рынка;
- содержание основных категорий деятельности предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений;

- статистические приемы обработки информационного материала.

Уметь:

- обрабатывать исходный информационный материал, анализировать и предоставлять в его требуемой форме;
- применять на практике принципы и методы расчета основных экономических показателей ;
- понимать сущность экономических явлений.

Владеть:

- навыками обработки информационного материала;

- навыками оценки финансового положения предприятия по экономическим показателям его деятельности.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

### Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа	+	+	+	+	+	+	+
2	Судебно-бухгалтерская экспертиза	+	+	+	+	+	+	+

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

-общепрофессиональные:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап формирования компетенции – промежуточный.

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Этап формирования компетенции – промежуточный.

- профессиональные:

**а) вид деятельности: расчётно-экономическая:**

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап формирования компетенции – промежуточный.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап формирования компетенции – промежуточный.

**б) вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская:**

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап формирования компетенции – промежуточный.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**ОПК-2**

**Знать:**

1. Нормативно-правовую базу для определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики

**Уметь:**

1. Находить необходимую информацию, касающуюся деятельности организаций

2. Анализировать данные, полученные о деятельности государственного(муниципального) учреждения

**Владеть:**

1. Методиками сбора информации государственных (муниципальных) учреждений

**ОПК-3**

**Знать:**

1. Нормативно-правовую базу для определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Содержание основных инструментов, способных проводить анализ показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики

**Уметь:**

1. выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

2. Анализировать результаты расчетов деятельности государственного(муниципального) учреждения

**Владеть:**

Методиками обоснования полученных результатов о деятельности государственных (муниципальных) учреждений

**ПК-2:**

**Знать:**

1. Нормативно-правовую базу для определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики

3. Нормативно-правовую базу для определения системы показателей хозяйствующих субъектов различного юридического статуса

4. Типовые методики для расчета системы показателей деятельности предприятий различных организационно-правовых форм

**Уметь:**

1. Применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

2. Использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий

3. Определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности

4. Оценивать основные экономические и социальные параметры деятельности хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

1. существенными теоретическими подходами для расчета основных показателей деятельности предприятий

2. методикой расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг

3. инструментами расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом отрасли экономики

### **ПК-3:**

#### **Знать:**

1. назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации
2. методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций
3. основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов
4. критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации
5. основные подходы, инструментальной оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты
6. основы мониторинга финансовой отчетности организации
7. основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
8. критерии выбора и обоснования учетной политики организации

#### **Уметь:**

1. обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации
2. отбирать необходимые математические и статистические инструменты обработки экономических данных
3. проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами
4. рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик
5. обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации
6. анализировать экономические явления и процессы на уровне организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы
7. интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации
8. обобщать полученные в результате расчетов результаты

#### **Владеть:**

1. навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной хозяйственной единицы
2. прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации
3. методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей
4. практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов
5. аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития
6. методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков
7. приемами оценки эффективности различных аспектов работы организации
8. методическими приемами принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей

### **ПК-5:**

**Знать:**

- 1 основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
- 2 основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития
3. основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия
- 4 приемы и способы оценки уровня экономической эффективности
- 5 принципы бухгалтерского учета и отчетности
- 6 содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности;
- 7 знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения
- 8 методы и технологию принятия управленческих решений.

**Уметь:**

- 1 выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики
2. выявить тенденции изменения социально-экономических показателей
- 3 делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда
- 4 систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности
- 5 проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации
- 6 вырабатывать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии
- 7 оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности
- 8 определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов;

**Владеть:**

- 1 методами проведения комплексного анализа на любых уровнях
- 2 навыками установления взаимосвязей экономических показателей;
- 3 навыками разработки и принятия управленческих решений
- 4 владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах
- 5 системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении
- 6 методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом
- 7 навыками профессиональной аргументации в сфере предстоящей деятельности
8. методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности

#### 4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине «Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях»:

**Объем и виды учебной работы**  
**Заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>
Семестр	4
Аудиторные занятия	8/0,2
В том числе:	
Лекции	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	55/1,5
В том числе:	
Курсовой проект(работа)	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	55/1,5
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,3
Общая трудоемкость зачетные единицы	72/2,0