

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

Сызранский филиал ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Кафедра экономики и управления

**Аннотация по дисциплине «Управление инновационным развитием территории»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика  
образовательная программа «Экономика и управление в государственной и  
муниципальной сферах»  
очная форма обучения**

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Управление инновационным развитием территории» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью дисциплины «Управление инновационным развитием территории» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих:

-принимать обоснованные и эффективные управленческие решения в управлении текущей, стратегической и проектной деятельностью территорий, формировании управленческих команд;

- в управленческой деятельности использовать современные технологии, изыскательские, нормативные и экспертные методы, сравнительный анализ, эффективные системы сопровождения и поддержки организационных процессов;

-осуществлять расчетно-экономическую деятельность при реализации основных функций управления: целеполагания, анализа, планирования, прогнозирования, контроля;

-проводить научно-исследовательскую и аналитическую деятельность по поиску, сбору и обработке информации, проведению исследований и разработке территориальных проектов с учетом их жизненного цикла.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о традиционных и современных подходах к инновационной деятельности в мировой и отечественной практике;

- понимание места инновационного менеджмента территорий в системе научных знаний, понимание теоретических аспектов и концептуальных основ инновационной деятельности;

- понимание свойств инновационного менеджмента территорий как объекта научного исследования;

-получение целостных представлений об обусловленности инновационного менеджмента территорий целеполаганием и регулированием;

- овладение практическими навыками инновационной деятельности с учетом влияния факторов деловой (внутренней и внешней) среды;

-развитие способностей, направленных на создание такой системы инновационного менеджмента на территории, которая обеспечивает развитие территории за счет наиболее полного использования потенциала и компетенций людей и с учетом доминирующих тенденций общественного развития;

-получение навыков определения и выбора типов конкурентного инновационного поведения различных территорий;

-формирование навыков разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития территорий;

-формирование навыков разработки инновационных проектов на определенных территориях и оценки их эффективности;

-формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих структурировать различные компоненты инновационного менеджмента на конкретных территориях, выявлять инновационные резервы систем управления, определять инновационный потенциал и направления совершенствования инновационной деятельности в экономике и управлении государственной и муниципальной сферами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Управление инновационным развитием территории» входит в вариативную часть блока Б.1 «Дисциплины (модуля)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, государственный и муниципальные финансы.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Управление инновационным развитием территорий», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+			+

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Управление инновационным развитием территорий» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- профессиональные:

вид деятельности - расчетно-экономическая:

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - этап формирования - завершающий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социально-экономические процессы и явления;

- возможные тенденции изменения социально-экономических показателей;

уметь:

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;

владеть:

- методами анализа данных статистики;

- методами интерпретации данных статистики.

### 4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего		Сем. 8	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>64</b>	<b>1,78</b>	<b>64</b>	<b>1,78</b>
В том числе:				
Лекции	32	0,89	32	0,89
Практические занятия (ПЗ)	32	0,89	32	0,89

Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>1,67</b>
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	60	1,67	60	1,67
<b>Вид промежуточной аттестации : зачет в 8 сем.</b>	<b>20</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>0,56</b>
Общая трудоемкость	144	4,00	144	4,00