



## Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентным подходом, реализуемым в системе высшего образования по направлению подготовки «Экономика» образовательной программы профиля «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах».

Целью изучения дисциплины «Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях» является формирование у студентов целостного понимания организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики региона.

Основные задачи дисциплины состоят в формировании способности у студентов:

- понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов;
- понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, реализующего проект, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и предприятия, осуществляющего проект;
- определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях» (Б1.В.13) относится к Блоку Б1.Дисциплины (модули) и входит вариативную часть дисциплин программы «Экономика и управление в государственной и муниципальной сферах».

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения статистики, микроэкономика, экономика организации и связано с такими курсами как «Управление инновационным развитием территории», «Экономический анализ системы управления».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Управление инновационным развитием территории	+	+	+					+	+					+	
2.	Экономический анализ системы управления					+				+	+				+	+

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- профессиональные:

**ПК – 1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - этап формирования: промежуточный. Вид деятельности: расчетно-экономическая.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- закономерности функционирования современной экономики и финансов на микроуровне;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы работы с информацией, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели хозяйствующих субъектов.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с компьютером как средством управления информацией в экономической и финансовой сферах;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере экономических и финансовых отношений;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК – 4:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - этап формирования промежуточный. Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации, их возможности и ограничения, порядок использования;
- основные процессы и подсистемы проектного управления;
- эконометрические модели экономических явлений и финансовых процессов, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

**Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;
- выявлять и оценивать риски проекта;
- оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально - экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта;
- разрабатывать модель жизненного цикла проекта;
- организовывать систему управления проектом;
- контролировать ход выполнения проекта.

**Владеть:**

- формами организации труда над проектом в ходе его разработки и реализации;
- методами качественного и количественного анализа проекта;
- различными методами организации финансирования проектов.

#### 4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего		Сем. 7	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>1,50</b>	<b>54</b>	<b>1,50</b>
В том числе:				
Лекции	36	1,00	36	1,00
Практические занятия (ПЗ)	18	0,50	18	0,50
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>2,22</b>	<b>80</b>	<b>2,22</b>
В том числе:				
Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	80	2,22	80	2,22
<b>Вид промежуточной аттестации : экзамен в 7 сем.</b>	<b>10</b>	<b>0,28</b>	<b>10</b>	<b>0,28</b>
Общая трудоемкость	144	4,00	144	4,00

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплины Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях представлен в таблице 3.

Таблица 3

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	Всего
	<b>Раздел I. Теоретические и методологические основы управления проектами</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>18</b>		<b>27</b>
1.	Предмет, основные понятия и задачи курса	ПК-1, ПК-4	2	1	6		9
2.	Проектный цикл, функции и методы управления проектами	ПК-1, ПК-4	2	1	6		9
3.	Основные направления развития методологии управления проектами	ПК-1, ПК-4	2	-	6		8
	<b>Раздел II. Разработка проекта</b>		<b>16</b>	<b>11</b>	<b>40</b>		<b>67</b>

4.	Формирование идеи, целей и задач проекта	ПК-1, ПК-4	2	1	6		9
5.	Обоснование инвестиций	ПК-1, ПК-4	4	4	10		18
6.	Проектное финансирование	ПК-1, ПК-4	4	2	8		14
7.	Маркетинг и экспертиза проекта	ПК-1, ПК-4	2	1	8		11
8.	Определение эффективности инвестиционных проектов	ПК-1, ПК-4	4	4	8		16
	<b>Раздел III. Основные подсистемы, функции и специальные задачи управления проектами</b>		14	4	12		30
9.	Планирование проекта	ПК-1, ПК-4	4	2	2		8
10.	Управление стоимостью проекта	ПК-1, ПК-4	2	1	2		5
11.	Управление рисками	ПК-1, ПК-4	2	1	2		5
12.	Управление коммуникациями проекта	ПК-1, ПК-4	2	-	2		4
13.	Управление нетрадиционными видами проектов	ПК-1, ПК-4	2	-	2		4
14.	Мониторинг работ по проекту и его завершение	ПК-1, ПК-4	2	-	2		4
Контроль (экзамен)						20	20
Итого			36	18	70	20	144

### 5.2. Содержание разделов и тем

#### РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

##### Тема 1. Предмет, основные понятия и задачи курса

1. Предмет и основные задачи курса.
2. Сущность и определение управления проектами.
3. Классификация типов проектов.
4. Организационные структуры управления проектами.
5. Участники проекта.

##### Тема 2. Проектный цикл, функции и методы управления проектами

1 Проектный цикл (жизненный цикл проекта). Этапы (фазы) подготовки инвестиционного проекта: прединвестиционный этап; этап инвестирования; этап эксплуатации вновь созданных объектов.

2. Функции и подсистемы управления проектами.
3. Методы управления проектами

##### Тема 3. Основные направления развития методологии управления проектами

1. Экономические предпосылки развития методологии управления проектами в XXI веке.
2. Основные направления развития методологии управления в XXI веке.

#### РАЗДЕЛ II. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА.

##### Тема 4. Формирование идеи, целей и задач проекта

1. Формирование идеи (инвестиционного замысла) проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта.

2. Предварительный анализ осуществимости проекта. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений. Подготовка ходатайства (декларации о намерениях).

#### **Тема 5. Обоснование инвестиций**

1. Стадии осуществления прединвестиционных исследований.

2. Техничко-экономическое обоснование проекта

3. Бизнес-план

#### **Тема 6. Проектное финансирование**

1. Основные стадии и способы финансирования проектов

2. Источники и организационные формы финансирования проектов

3. Организация проектного финансирования

#### **Тема 7. Маркетинг и экспертиза проекта**

1. Маркетинг проекта, его вертикальная и горизонтальная структуры и составляющие элементы.

2. Маркетинговые исследования, их организация. Внешний и внутренний анализ.

3. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Формирование концепции и разработка программы маркетинга проекта.

#### **Тема 8. Определение эффективности инвестиционных проектов**

1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов

2. Исходные данные для расчета эффективности проекта

3. Основные показатели эффективности проекта

4. Оценка эффективности инвестиционного проекта

5. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта

### ***РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ, ФУНКЦИИ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ.***

#### **Тема 9. Планирование проекта**

1. Планирование проекта. Сущность, цель, основные и вспомогательные процессы и уровни планирования.

2. Составление плана проекта

#### **Тема 10. Управление стоимостью проекта**

1. Основные принципы управления стоимостью проекта.

2. Основные процессы управления стоимостью проекта.

#### **Тема 11. Управление рисками**

1. Понятия “риск” и “неопределенность”. Управление рисками как подсистема управления проектами, ее структура.

2. Выявление и идентификация предполагаемых рисков (качественный анализ рисков).

3. Анализ и оценка рисков (количественный анализ рисков) и их основные методы.

4. Организация работ по управлению рисками и методы их снижения.

#### **Тема 12. Управление коммуникациями проекта**

1. Управление коммуникациями проекта.

2. Планирование системы коммуникаций.

3. Сбор и распределение информации. Отчетность о ходе выполнения проекта.

4. Документирование хода работ.

#### **Тема 13. Управление нетрадиционными видами проектов**

1. Отличие обычных проектов от нетрадиционных. Классификация нетрадиционных проектов.

2. Проекты антикризисного управления, их цель. Процедуры банкротства: досудебная санация, наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

3. Типовая форма бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий.

#### **Тема 14. Мониторинг работ по проекту и его завершение**

1. Контроль проекта, его цели и содержание.

2. Принципы построения эффективной системы контроля.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Методические указания для преподавателя**

Основное внимание при изучении курса Право необходимо сконцентрировать на прикладном аспекте использования правовых знаний в будущей профессиональной деятельности обучающегося по направлению «Экономика».

Необходимо обращать внимание обучающихся на содержание статей нормативно-правовых актов, определяющих основы государственного воздействия на экономические процессы. Важно создать условия для владения студентами базовых понятий правоведения, позволяющих анализировать профессиональную деятельность. На практических занятиях необходимо использовать материалы из реальной юридической практики.

Лекция имеет цель – систематизация основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах правоведения.

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

1. Аньшин В. М., Ильина О. Н. под ред. Управление проектами: фундаментальный курс. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013 г. — 620 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-7598-0868-8 - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338068>

2. Володин В. В., Лобанов Ф. Б., Алексеева Т. В., Максименко А. В., Полякова Э. Н. Управление проектом. — М. : МФПУ «Синергия», 2013 г. 96 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-4257-0144-2 - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334920>

### **6.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### *РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ.*

##### **Тема 1. Предмет, основные понятия и задачи курса, 6 часов**

1. Предмет и основные задачи курса.
2. Сущность и определение управления проектами.
3. Классификация типов проектов.
4. Организационные структуры управления проектами.
5. Участники проекта.

##### **Вопросы для контроля знаний**

1. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
2. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.
3. Предпосылки развития методов управления проектами.

##### **Тема 2. Проектный цикл, функции и методы управления проектами, 6 часов**

1. Проектный цикл (жизненный цикл проекта). Этапы (фазы) подготовки инвестиционного проекта: прединвестиционный этап; этап инвестирования; этап эксплуатации вновь созданных объектов.
2. Функции и подсистемы управления проектами.
3. Методы управления проектами

##### **Вопросы для контроля знаний**

1. Структуризация проектов. Разбивка проектов на иерархические подсистемы и компоненты.
2. Организационные структуры управления проектами. Функциональная, дивизиональная, проектная, матричная и другие виды структур.
3. Участники проектов: заказчики, инвесторы. Проектировщики, подрядчики, консультанты, лицензиар. Команда проекта.

##### **Тема 3. Основные направления развития методологии управления проектами, 6 часов**

1. Экономические предпосылки развития методологии управления проектами в XXI веке.
2. Основные направления развития методологии управления в XXI веке

##### **Вопросы для контроля знаний**

1. Особенности и тенденции развития науки, технологий и знаний. Современные информационные технологии управления проектами и их развитие в XXI веке.
2. Основные направления развития методологии управления в XXI веке: реинжиниринг, концепция внутренних рынков корпораций, теория альянсов, концепция измерителей эффективности управления.
3. Развитие организационно-управленческих структур. Типы перспективных организационных структур в XXI веке. Развитие человеческих ресурсов и новые требования к менеджерам проектов.
4. Интеграция процессов разработки продукта проекта и производства. Стратегическая концепция управления проектами с ориентацией на продукт и выпуск на рынок новой продукции.

#### *РАЗДЕЛ II. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА.*

##### **Тема 4. Формирование идеи, целей и задач проекта, 6 часов**

1. Формирование идеи (инвестиционного замысла) проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта.
2. Предварительный анализ осуществимости проекта. Экспертная оценка вариантов

инвестиционных решений. Подготовка ходатайства (декларации о намерениях).

### **Контрольные вопросы и задания**

Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений. Какие аспекты проектов могут требовать более пристального внимания при проведении проектного анализа в отношении его составляющих:

1. технический;
2. финансовый;
3. коммерческий;
4. экологический;
5. организационный (институциональный);
6. социальный;
7. экономический.

### **Тема 5. Обоснование инвестиций, 10 часов**

1. Стадии осуществления прединвестиционных исследований.
2. Техничко-экономическое обоснование проекта
3. Бизнес-план

#### **Вопросы для контроля знаний**

1. Основные разделы технико-экономического обоснования проекта
2. Бизнес-план инвестиционного проекта: содержание, обоснование каждого раздела.

### **Тема 6. Проектное финансирование, 8 часов**

1. Основные стадии и способы финансирования проектов
2. Источники и организационные формы финансирования проектов
3. Организация проектного финансирования

#### **Вопросы для контроля знаний**

1. Особенности системы проектного финансирования в развитых странах.
2. Основные схемы проектного финансирования.
3. Проектный цикл с точки зрения кредитора и заемщика.
4. Участники проекта при проектном финансировании.
5. Контроль за реализацией проекта и финансовые методы, обеспечивающие снижение проектных рисков.
6. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования.

### **Тема 7. Маркетинг и экспертиза проект, 8 часов**

1. Маркетинг проекта, его вертикальная и горизонтальная структуры и составляющие элементы.
2. Маркетинговые исследования, их организация. Внешний и внутренний анализ.
3. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Формирование концепции и разработка программы маркетинга проекта

#### **Вопросы для контроля знаний**

1. Бюджет и реализация маркетинга проекта.
2. Управление маркетингом в рамках управления проектами. Взаимосвязь маркетинга проекта с другими функциями и подсистемами управления проекта.
3. Экспертиза инвестиционных проектов, ее цель.
4. Экспертиза строительных проектов, порядок ее проведения; основные вопросы, подлежащие проверке при экспертизе.
5. Экологическая экспертиза проектов, ее принципы и объекты, порядок проведения.

### **Тема 8. Определение эффективности инвестиционных проектов, 8 часов**

1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
2. Исходные данные для расчета эффективности проекта 3. Основные показатели эффективности проекта 4. Оценка эффективности инвестиционного проекта
3. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.

#### **Вопросы для контроля знаний**

1. Экспресс-оценка инвестиционных проектов.
2. Статические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.

*РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ, ФУНКЦИИ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ.*

## **Тема 9. Планирование проекта, 2 часа**

1. Планирование проекта. Сущность, цель, основные и вспомогательные процессы и уровни планирования.
2. Составление плана проекта.

### **Вопросы для контроля знаний**

1. Структура разбиения (декомпозиции) работ (СРР). Назначение ответственных.
2. Структурная схема организации (ССО). Определение основных вех.
3. Типичные ошибки планирования проекта и их последствия. Детальное, сетевое, сметное, календарное и ресурсное планирование.
4. Документирование плана проекта.

## **Тема 10. Управление стоимостью проекта, 2 часа**

1. Основные принципы управления стоимостью проекта.
2. Основные процессы управления стоимостью проекта

### **Вопросы для контроля знаний**

1. Оценка стоимости проекта.
2. Бюджетирование проекта.
3. Контроль стоимости (затрат) проекта.

## **Тема 11. Управление рисками, 2 часа**

1. Понятия “риск” и “неопределенность”. Управление рисками как подсистема управления проектами, ее структура.
2. Выявление и идентификация предполагаемых рисков (качественный анализ рисков).
3. Анализ и оценка рисков (количественный анализ рисков) и их основные методы.
4. Организация работ по управлению рисками и методы их снижения

### **Контрольные вопросы и задания**

Методы снижения рисков:

1. диверсификация,
2. распределение рисков,
3. резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов,
4. страхование рисков.

## **Тема 12. Управление коммуникациями проекта, 2 часа**

### **Управление коммуникациями проекта.**

1. Планирование системы коммуникаций.
2. Сбор и распределение информации.
3. Отчетность о ходе выполнения проекта.
4. Документирование хода работ.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Информационные технологии управления проектами. Персональные компьютерные системы.
2. Распределенные интегрированные системы. Интернет/Интранет. Видеоконференции. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений.
3. Обзор программного обеспечения по управлению проектами, представленного на российском рынке.

## **Тема 13. Управление нетрадиционными видами проектов, 2 часа**

1. Отличие обычных проектов от нетрадиционных. Классификация нетрадиционных проектов.
2. Проекты антикризисного управления, их цель. Процедуры банкротства: досудебная санация, наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
3. Типовая форма бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Реструктуризация предприятий и компаний. Структура и длительность работ, связанных с реализацией проекта реформирования компаний. Типовая программа сокращения затрат.
2. Финансовые, инновационные, образовательные проекты. Маркетинговые проекты и программы. Управление чрезвычайными ситуациями.
3. Проекты реинжиниринга бизнеса.
4. Управление программами. Классификация целевых программ, их отличительные черты. Принципы программно-целевого планирования.

## **Тема 14. Мониторинг работ по проекту и его завершение, 2 часа**

1. Контроль проекта, его цели и содержание.
2. Принципы построения эффективной системы контроля

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Мониторинг работ по проекту. Управление изменениями.
2. Завершение проекта: пусконаладочные работы, эксплуатационные испытания, закрытие контракта. Выход из проекта.

### **6.3. Методические рекомендации по практическим и/или лабораторным занятиям**

Методические указания по организации практических занятий студентов при изучении дисциплины «Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях» включают названия тем и перечень вопросов, которые студент должен проработать по каждой теме, а также вопросы для самопроверки знаний к изучению отдельных тем курса, ситуационные задачи по некоторым темам и рекомендованные списки литературы.

#### **Тема 1. Предмет, основные понятия и задачи курса**

1. Анализ определений термина «проект», его основные элементы. Соотношение понятий «проект», «программа», «система».
2. Предмет и основные задачи курса. Необходимость в самостоятельной синтетической дисциплине «Управление проектами».
3. Сущность и определение управления проектами. Базовые понятия управления проектами и принципиальная модель, раскрывающая их взаимосвязь.
4. Классификация типов проектов. Цель, стратегия, результат и управляемые параметры проекта, его окружение. Организационные структуры управления проектами. Участники проектов.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Приведите одно из определений понятия "проект". Чем проект отличается от производственной системы?
2. Назовите обязательные характеристики понятия "проект".
3. Назовите дополнительные характеристики понятия "проект".
4. Дайте определение понятию "программа" и приведите примеры программ.
5. Раскройте классификацию проектов. Для каждого вида проектов приведите пример из окружающей вас жизни.
6. К какому виду проектов вы бы отнесли:
  - проект перестройки системы высшего образования в России;
  - проект финансовой стабилизации России;
  - запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе;
  - проект строительства пирамид в Древнем Египте;
  - постройку дачного дома?
7. Назовите основные цели инвестирования.
8. Дайте определение управлению проектами. Является ли оно своего рода панацеей от любых сбоев в механизме происходящих реформ?
9. Перечислите управляемые параметры проекта, его окружение.
10. Назовите организационные структуры управления проектами.
11. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
12. Определите миссию для следующих проектов:
  - строительство нефтепровода;
  - строительство жилого дома;
  - проект реструктуризации предприятия;
  - реформа образования.
13. Как соотносятся миссия и стратегия проекта?

**Ситуационная задача 1. Определение типа проекта «Строительство Транскаспийского газопровода»**

Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (ТСП) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран.

Цель проекта Транскаспийского газопровода — способствовать созданию в Каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств — участников проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали Декларацию в поддержку проекта. Поддержку проекта осуществляет Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации, в частности "Shell" и "PSG International". Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд. долл.

#### **Вопросы для анализа:**

1. К какому типу проектов относится данный проект?
2. Какие факты подтверждают ваше предположение?

#### **Тема 2. Проектный цикл, функции, подсистемы и методы управления проектами**

1. Проектный цикл (жизненный цикл проекта). Этапы (фазы) подготовки инвестиционного проекта: прединвестиционный этап; этап инвестирования; этап эксплуатации вновь созданных объектов.
2. Функции управления проектами.
3. Подсистемы управления проектами.
4. Методы управления проектами.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?
2. Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?
3. В чем различие организационной структуры проекта и предприятия?
4. Перечислите основные функции управления проектом.
5. Перечислите подсистемы управления проектом.
6. Какие методы управления проектами вы знаете?

#### **Тема 4. Формирование идеи, целей, задач проекта**

1. Формирование идеи (инвестиционного замысла) проекта и предварительный анализ его осуществимости. Подготовка Ходатайства (Декларации о намерениях).
2. Предварительные технико-экономические исследования проекта (предварительное обоснование инвестиций). Примерный состав обоснования инвестиций.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что входит в понятие прединвестиционных исследований?
2. Какова цель подготовки обоснования инвестиций?
3. Каким образом выбирается участок под строительство объектов?
4. Какова процедура выбора места для размещения объекта в ходе начальной фазы проекта?
5. В какой момент инвестор принимает предварительное инвестиционное решение?
6. Какие специалисты принимают участие в разработке проекта?
7. Обозначьте структуру проектного анализа.

#### **Тема 5. Обоснование инвестиций**

1. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта и предварительное инвестиционное решение. Разработка предварительного плана проекта и задания на разработку технико-экономического обоснования (проекта) строительства (ТЭО).
2. ТЭО, его разделы, порядок разработки, согласования и утверждения. Выдача задания на проектирование. Отвод земли под строительство.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем заключается предназначение ТЭО?
2. Перечислите основные принципы составления ТЭО.
3. Назовите основные технико-экономические показатели, рассчитываемые в ходе составления

ТЭО.

### **Практическое задание**

Рассмотрите следующие проекты и выделите те их аспекты, которые необходимо детально проработать.

- Строительство нефтепровода.
- Организация инновационного производства.
- Организация производства косметической продукции на базе ООО "Металлист", специализирующегося на производстве металлочерепицы.
- Реконструкция Большого театра.
- Строительство детской площадки во дворе многоквартирного элитного дома.

#### **Вопросы для анализа:**

Какие аспекты проектов могут требовать более пристального внимания при проведении проектного анализа в отношении его составляющих:

- технический;
- финансовый;
- коммерческий;
- экологический;
- организационный (институциональный);
- социальный;
- экономический?

### **Тема 6. Проектное финансирование**

1. Стадии, способы, источники и организационные формы финансирования проектов.
2. Понятие «проектное финансирование», его три основные формы.
3. Особенности организации проектного финансирования в развитых странах. Контроль за реализацией проекта и финансовые методы, обеспечивающие снижение проектных рисков.
4. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое проектное финансирование?
2. Какие существуют способы проектного финансирования?
3. Какие существуют источники финансирования? Приведите любую классификацию.
4. Что понимается под организационными формами проектного финансирования?
5. Перечислите основные черты западного проектного финансирования.
6. Назовите основные формы проектного финансирования.
7. В чем особенности Соглашения о разделе продукции как способа проектного финансирования?
8. В чем заключаются преимущества проектного финансирования?
9. В чем заключаются недостатки проектного финансирования?

#### **Практическое задание 1. Выбор формы привлечения инвестиций.**

Ваша компания, расположенная в Москве, занимающаяся телекоммуникациями, решила "пойти в регионы". Для налаживания обслуживания клиентов в российской глубинке компании необходимо порядка 4 млн. долл.

Какие способы финансирования проекта "Выхода в регионы" вы можете предложить руководству компании?

В чем преимущества и недостатки предлагаемых вами способов финансирования?

### **Тема 7. Маркетинг и экспертиза проекта**

1. Маркетинг проекта, его вертикальная и горизонтальная структуры и составляющие элементы.
2. Маркетинговые исследования, их организация.
3. Бюджет и реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.

#### 4. Экспертиза инвестиционных проектов.

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Перечислите составляющие современной концепции маркетинга в управлении проектами.
2. Что понимается под маркетингом проектов?
3. Что входит в понятие "маркетинговые исследования"?
4. Каковы основные характеристики задач, стоящих перед маркетинговыми исследованиями?
5. Назовите основные этапы проведения маркетинговых исследований.
6. Что составляет суть разработки маркетинговой стратегии проекта?
7. Перечислите основные фазы формирования концепции маркетинга проекта.
8. Перечислите основные составляющие программы маркетинга проекта.
9. Назовите основные статьи доходов и расходов в бюджете маркетинга проекта.
10. Что понимается под управлением маркетингом в рамках инвестиционного проектирования?

#### **Тема 8. Определение эффективности инвестиционных проектов**

1. Общие принципы определения эффективности инвестиционных проектов и состав исходной информации.
2. Основные показатели, используемые для расчетов эффективности проекта.
3. Система показателей эффективности инвестиционных проектов при переходе к рыночной экономике: коммерческая эффективность, бюджетная эффективность, экономическая эффективность. Оценка финансовой реализуемости проекта.
4. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Назовите основные принципы оценки эффективности.
2. Что такое эффективность инвестиционных проектов?
3. Приведите перечень исходной информации, необходимой для анализа эффективности проекта.
4. Что такое денежные потоки проекта?
5. Для чего необходимо проведение оценки эффективности проектов?
6. Перечислите основные показатели эффективности проектов.
7. Назовите основные критерии эффективности проектов.

#### **Тема 9. Планирование проекта**

1. Планирование проекта. Сущность, цель, основные и вспомогательные процессы и уровни планирования.
2. Структура разбиения (декомпозиции) работ (СРР). Назначение ответственных и определение основных вех.
3. Типичные ошибки планирования проекта и их последствия.
4. Детальное, сетевое, сметное, календарное и ресурсное планирование. Документирование плана проекта.

##### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем состоит сущность планирования?
2. В чем состоит основная цель планирования?
3. Перечислите основные процессы планирования
4. Перечислите вспомогательные процессы планирования.
5. В чем состоит сущность агрегирования календарно-сетевых планов (графиков)?
6. Дайте определение концептуальному плану, стратегическому плану и детальному плану проекта.
7. В чем состоит сущность метода SWOT-анализа?
8. Перечислите 12 базовых возможных стратегий проекта.
9. Перечислите факторы успеха при стратегическом планировании.
10. Перечислите факторы успеха при детальном планировании.
11. Что должен включать в себя детальный график?

#### **Анализ ситуации. N-ский пивоваренный завод (N-ПЗ)**

Для управления инвестиционным проектом развития ОАО "N-ский пивоваренный завод" по решению совета директоров общества будет создана рабочая группа под руководством генерального директора предприятия. Генеральный директор N-ПЗ, являющийся в соответствии с уставом единоличным исполнительным органом общества, своим приказом формирует рабочую группу, в состав которой будут введены ведущие специалисты предприятия, представители инвестора и банковские специалисты по проектному финансированию.

План реализации инвестиционного проекта развития производства на N-ПЗ включает следующие основные этапы:

1. Закупка технологического оборудования (в качестве поставщиков оборудования предполагается привлечь известные европейские фирмы-производители: "Альфа-Лаваль", "Тухенхаген", "Шенг", "Нагема", "Вестфалия-Сепаратор", "Италком", "Антон Ойлерт", "Дамбру").
2. Строительство (возможные подрядчики "Дамбру", "Продмонтаж").
3. Монтаж технологического оборудования (возможные подрядчики: "Нагема", "Тухенхаген", "Продмонтаж", "Аттрактор ЛТД", "Дамбру").
4. Организация службы маркетинга (силами N-ПЗ с использованием опыта передовых зарубежных и отечественных производителей).
5. Организация производственной деятельности (силами N-ПЗ с использованием опыта передовых зарубежных и отечественных производителей).
6. Организация финансовой деятельности (силами N-ПЗ и КБ "N- банк"). Окончательный выбор поставщиков и подрядчиков для участия в реализации данного инвестиционного проекта будет произведен на конкурсной основе.

График реализации инвестиционного проекта приведен в табл. 1.

Таблица 1

№ п.п.	Наименование этапа	Годы реализации проекта						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Закупка оборудования							
2	Строительство							
3	Монтаж оборудования							
4	Организация службы маркетинга							
5	Организация производственной деятельности							
6	Организация финансовой деятельности							

Планом развития производства на N-ПЗ предусмотрена реконструкция ряда основных и вспомогательных цехов (отделений).

Достижение запланированных в инвестиционном проекте объемов производства N-ПЗ предполагается осуществлять в три этапа.

На первом этапе идет полномасштабная реконструкция действующего производства и сохраняется запланированный на 1997 г. объем производства 5,0 млн. долл. в год.

На втором этапе идет ввод и освоение производственных мощностей, а объем производства достигает 8,3 млн. долл. в год.

На третьем этапе достигается максимальный объем производства 12,3 млн. долл. в год.

График наращивания объемов выпуска продукции на N-ПЗ представлен в табл. 2.

Таблица 2

Объем реализации Млн.долл.	По годам инвестиционного проекта					
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
12.3						
8.3						
5.0						

Учитывая повышенные требования к качеству продукции, предъявляемые рынком пива

Московского региона, в ходе реализации инвестиционного проекта планируется произвести коренную реорганизацию подразделений (служб), ответственных за качество выпускаемого на N-ПЗ пива. В рамках планируемой реорганизации разрозненные подразделения предполагается объединить в жесткую вертикаль, пронизывающую все стадии технологического процесса (цеха и лаборатории), которая будет замкнута на заместителя генерального директора N-ПЗ по качеству. Функциями создаваемой на N-ПЗ вертикали качества будут:

- контроль и анализ качества разрабатываемой продукции;
- контроль и анализ качества сырья;
- контроль за соблюдением параметров технологических процессов;
- разработка мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции.

**Вопросы для анализа:**

Составьте календарный план рассмотренного выше проекта.

**Тема 10. Управление стоимостью проекта**

1. Основные принципы управления стоимостью проекта.
2. Оценка стоимости проекта.
3. Бюджетирование проекта.
4. Контроль стоимости (затрат) проекта и отчетность по затратам.

**Вопросы для самопроверки**

1. Чем определяется стоимость проекта?
2. Дайте определение понятию "бюджет" проекта.
3. Дайте определение понятию "смета" проекта.
4. Перечислите виды оценок стоимости проекта и укажите, на каких стадиях они применяются.
5. Перечислите ресурсы, которыми определяется стоимость проекта.
6. Перечислите шаги по оценке затрат проекта.
7. Дайте определение понятию "бюджетирование".
8. От чего зависит форма представления бюджетов?
9. Перечислите типы бюджетов в зависимости от стадии жизненного цикла.
10. Перечислите основные понятия традиционного метода контроля и метода освоенного объема.
11. В чем состоит сущность прогнозирования затрат?
12. В чем состоит цель составления и предоставления отчетности?

**Анализ ситуации. Проект автоматизации документооборота**

Крупная московская фирма по производству и продаже ликероводочных изделий инициировала проект автоматизации документооборота, который подразумевал проектирование, разработку и внедрение intranet-сети. В качестве заказчика проекта выступила сама фирма, а в качестве генерального подрядчика - консалтинговая фирма, специализирующаяся на предоставлении услуг в области современных информационных технологий. При этом консалтинговая фирма взяла на себя обязательства самостоятельно спроектировать всю систему документооборота и создать ее силами субподрядной софтверной фирмы.

На стадии переговоров были определены объемы, сроки и стоимость проекта, которая являлась оплатой услуг консалтинговой фирмы. При этом оплата услуг консалтинговой фирмы зависела от конкретных результатов — создания системы документооборота в оговоренные сроки. Из общей стоимости проекта часть денежных средств шла на оплату работы софтверной фирмы, причем работа программистов оценивалась в зависимости от затраченного времени, т.е. используя повременную систему оплаты труда.

После окончания первых двух этапов проекта оказалось, что консалтинговая фирма выполнила работы только по первому этапу, получила оплату за результаты только по первому этапу, но софтверной фирме заплатила уже за два этапа, т.е. за все время работы программистов. Руководитель проекта со стороны консалтинговой фирмы рассчитал показатели контроля стоимости и доложил результаты руководству. Руководство консалтинговой фирмы обнаружило, что данный проект с точки зрения их фирмы абсолютно нерентабелен. На совещании, посвященном обсуждению сложившейся ситуации, было принято решение обратиться к

заказчику с предложением пересмотреть условия договора ввиду серьезного увеличения объемов работ и усложнения условий их реализации.

**Вопросы для анализа:**

1. На основе каких показателей руководитель проекта мог бы выявить ошибки в управлении стоимостью?
2. Какие ошибки были допущены о управлении стоимостью со стороны консалтинговой фирмы?
3. Как вы оцениваете решение, принятое на совещании?
4. Какое решение было бы более целесообразно, по вашему мнению?

**Тема 11. Управление рисками**

1. Понятия “риск” и “неопределенность”. Управление рисками как подсистема управления проектами, ее структура.
2. Выявление и идентификация предполагаемых рисков (качественный анализ рисков).
3. Анализ и оценка рисков (количественный анализ рисков) и их основные методы.
4. Методы снижения рисков и организация работ по управлению рисками.

**Вопросы для самопроверки**

1. Перечислите факторы неопределенности и риска в процессе принятия решений.
2. Дайте определения понятиям «неопределенность», «риск», «вероятность риска».
3. Что такое измерение рисков?
4. Раскройте содержание управления рисками.

**Практическое задание 1. Неусыпный контроль: благо или зло?**

Банк "Башмашкредит" рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей для мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше они импортировались).

Потребность финансирования данного проекта составляет 556 тыс. долл. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта.

Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта вы можете предложить?

**6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных и курсовых работ**

Контрольная и курсовая работы, не предусмотрены учебным планом.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине Финансы представлен в таблице 4.

Таблица 4

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы»

Промежуточная аттестация (в конце семестра)						
Курсовая работа	Курсовой проект	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Промежуточное тестирование	Зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7
			+			+

**1. Промежуточное тестирование**

**Цель** - оценка уровня усвоения понятийно-категориального аппарата, теоретических положений по темам и разделам дисциплины, сформированности отдельных умений, навыков.

**Процедура** – тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ. Студентам предлагается для ответа 60 вопросов по разделам курса, предполагающие выбор варианта ответа.

**Содержание.**

Варианты тестовых заданий по курсу Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях

**Код контролируемой компетенции: ПК-1, ПК-4**

**1.1. Проект можно определить как:**

- A. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
- B. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
- C. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

**1.2. Окружающая среда проекта — это:**

- A. совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами
- B. совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах
- C. совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую

**1.3. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:**

- A. пассивные участники проекта
- B. активные участники проекта
- C. косвенные участники проекта

**1.4. Руководитель проекта относится:**

- A. к активным непосредственным участникам
- B. пассивным участникам
- C. пассивным непосредственным участникам
- D. непосредственным участникам
- E. пассивным косвенным участникам

**1.5. Инициатором проекта является:**

- A. субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта
- B. участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта
- C. субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации

**1.6. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:**

- A. прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии
- B. предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию
- C. обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта
- D. фазу разработки, фазу реализации

**1.7. Возможность участников проекта воздействовать на него:**

- A. в фазе разработки больше, чем в фазе реализации
- B. в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации
- C. одинакова в фазе реализации и в фазе разработки

**1.8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:**

- A. ресурсы, работы, результаты
- B. цели, ресурсы, работы
- C. время, стоимость, качество
- D. ресурсы, работы, результаты, риски
- E. цели и мероприятия по их достижению

**1.9. К видам управленческой деятельности относятся:**

- A. анализ
- B. прогнозирование
- C. учет
- D. контроль
- E. администрирование

**1.10. Планирование — это:**

- A. определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов
- B. определение путей, методов и средств достижения поставленной цели
- C. установление сбалансированных, сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда
- D. создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей

**1.11. Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект — это:**

- A. управление
- B. управление проектом
- C. администрирование
- D. координация
- E. управленческое решение

**1.12. Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя:**

- A. управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта
- B. управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками
- C. планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль
- D. анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта

**1.13. Содержание проекта — это:**

- A. совокупность целей, работ и участников проекта
- B. перечень целей, работ и ресурсов проекта
- C. совокупность поставленных целей и связей между ними
- D. предметная область, ограниченная рамками окружения проекта

**1.14. При управлении продолжительностью проекта используется:**

- A. дерево целей
- B. сетевая матрица
- C. структура стоимости
- D. дерево решений
- E. график денежных потоков

**1.15. Команда проекта — это:**

- A. совокупность всех заинтересованных в проекте лиц
- B. совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта
- C. персонал проекта

**1.16. В качестве финансового результата проекта можно рассматривать:**

- A. стоимость произведенной продукции
- B. достижение необходимого соотношения между доходами и расходами
- C. внедрение системы бюджетирования проекта

**1.17. Бюджет проекта — это:**

- A. себестоимость продукции проекта
- B. объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта
- C. структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта

**1.18. Полный перечень ключевых аспектов качества проекта включает в себя:**

- A. качество, обусловленное соответствием результатов проекта рыночным потребностям и ожиданиям  
качество разработки и планирования проекта  
качество выполнения работ  
качество ресурсного обеспечения проекта
- B. концентрацию усилий на удовлетворении потребностей клиента, участие высшего руководства в производстве продукции, постоянное совершенствование процессов, системный подход
- C. планирование качества, обеспечение качества, контроль качества, анализ данных о качестве

**1.19. Управление закупками представляет собой:**

- A. деятельность, направленную на поиск и выбор поставщиков необходимых ресурсов, установление с ними деловых отношений, согласование договорной документации и приобретение прав на использование ресурсов
- B. деятельность, направленную на обеспечение работ всеми необходимыми материальными ресурсами при соблюдении ранее запланированных сроков и качества
- C. деятельность по своевременной доставке материальных ресурсов к местам их использования, организацию их приемки, входного контроля, хранения и передачи в использование

**1.20. Управление запасами представляет собой:**

- A. деятельность по поиску и выбору поставщиков ресурсов, по организации и проведению конкурсов (тендеров) на поставку, по управлению контрактами и договорами с поставщиками, по организации поставок, приемки, учета, контроля, хранения и передачи ресурсов в производство
- B. совокупность процедур, правил и работ, направленных на обеспечение оптимального запаса ресурсов, необходимого для бесперебойного производства работ
- C. обеспечение своевременности поставок

**2.1. Организационная структура управления представляет собой:**

- A. совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений), участвующих в управленческой деятельности, и связей между ними
- B. перечень структурных подразделений и штатных единиц организации с указанием их должностных обязанностей
- C. технологию выполнения работ по проекту в увязке с системой ответственности за эти работы

**2.2. Организационная структура управления определяется:**

- A. системой властных, административных полномочий
- B. системой административных функциональных полномочий и горизонтальных отношений
- C. системой оплаты труда

**2.3. Команда управления проектом представляет собой:**

- А. совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа
- В. совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
- С. единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой

**2.4. К общим принципам выбора и построения организационной структуры управления проектом относятся:**

- А. соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта
- В. соответствие организационной структуры содержанию проекта
- С. соответствие организационной структуры бюджету проекта
- Д. соответствие организационной структуры окружению проекта
- Е. соответствие организационной структуры принятым отраслевым нормам и стандартам

**2.5. Организационная структура управления проектом, вынесенная за рамки материнской структуры организации, — это:**

- А. всеобщее управление проектами
- В. проектно-матричная структура
- С. механистическая структура
- Д. управление по проектам
- Е. выделенная организационная структура

**2.6. Организационная структура управления проектами, вынесенная за рамки материнских структур организаций, осуществляющих управление проектами на паритетной основе, — это:**

- А. двойственная организационная структура
- В. проектно-матричная структура
- С. всеобщее управление проектами
- Д. механистическая структура
- Е. управление по проектам

**2.7. Организационная структура управления проектами, реализуемая в рамках материнской структуры организации для управления одним или несколькими проектами с глубокой интеграцией проектной и материнской структур, — это:**

- А. двойственная организационная структура
- В. проектно-матричная структура
- С. всеобщее управление проектами
- Д. управление по проектам
- Е. механистическая структура

**2.8. Организационная структура управления проектами, совпадающая с материнской структурой, вся деятельность которой состоит из деятельности по управлению проектами, — это:**

- А. двойственная организационная структура всеобщее управление проектами
- В. проектно-матричная структура
- С. управление по проектам
- Д. выделенная организационная структура

**2.9. Схема «управление — функция генерального подрядчика» представляет собой:**

- А. двойственную организационную структуру
- В. всеобщее управление проектами
- С. сложную организационную структуру
- Д. управление по проектам
- Е. выделенную организационную структуру

**2.10. Преимуществами функциональных организационных структур являются:**

- А. стимулирование деловой и профессиональной специализации

- В. содействие повышению технологичности выполнения операций в функциональных областях
  - С. концентрация внимания на проекте, его цели и потребности клиентов
  - Д. появление возможности гибко «настраивать» организационную структуру в рамках широкого спектра: от слабой до сильной матрицы
  - Е. оптимизация коммуникационных связей между сотрудниками и руководителем проекта и между высшим руководством материнской организации
- 2.11. К преимуществам матричных организационных структур относятся:**
- А. появление возможности гибко «настраивать» организационную структуру в рамках широкого спектра: от слабой до сильной матрицы
  - В. оптимизация коммуникационных связей между сотрудниками и руководителем проекта и между ним и высшим руководством материнской организации
- 2.12. Преимуществами проектно-целевых организационных структур являются:**
- А. реализация прямого подчинения сотрудников руководителю проекта и достижение таким образом однозначности направленности усилий этих сотрудников
  - В. стимулирование деловой и профессиональной специализации содействие повышению технологичности выполнения операций в функциональных областях
- 2.13. В основе функциональных организационных структур управления лежит:**
- А. горизонтально-технологический принцип разделения труда
  - В. вертикально-функциональный принцип разделения труда
  - С. смешанный принцип разделения труда
- 2.14. Посредники в рамках функциональной структуры применяются для:**
- А. снижения расходов на аппарат управления
  - В. интеграции деятельности различных структурных подразделений совершенствования бизнес-процессов
- 2.15. Примерами использования команд могут служить:**
- А. кружки качества
  - В. рабочие команды
  - С. комитеты
  - Д. советы по процессам
  - Е. группы энтузиастов
- 2.16. Руководитель проекта в рамках слабой матрицы может называться:**
- А. проект-менеджером
  - В. диспетчером проекта
  - С. генеральным директором
- 2.17. В рамках сильной матрицы диапазон объема вовлекаемых в проект ресурсов колеблется:**
- А. от 10 до 25%
  - В. от 25 до 50%
  - С. от 50 до 95%
- 2.18. Недостатками матричных организационных структур являются:**
- А. нарушение принципа единоначалия, что дезориентирует персонал и вызывает множество конфликтов
  - В. установление функциональной технологичности, которая не способствует разрешению комплексных, междисциплинарных проблем
  - С. возникновение необходимости координировать деятельность нескольких проектов, например, по таким вопросам, как распределение ограниченных ресурсов
  - Д. дублирование функциональных областей и снижение эффективности использования ресурсов
- 2.19. К недостаткам проектно-целевых структур относятся:**
- А. снижение технологичности в функциональных областях
  - В. установление функциональной технологичности, которая не способствует разрешению комплексных, междисциплинарных проблем

- C. возникновение необходимости координировать деятельность нескольких проектов, например, по таким вопросам, как распределение ограниченных ресурсов
- D. дублирование функциональных областей и снижение эффективности использования ресурсов

**2.20. К общим характеристикам механистических организационных структур относятся:**

- A. узкий фронт работ исполнителей
- B. широко определенные должностные обязанности
- C. «размытая» ответственность
- D. объективная система вознаграждения
- E. иерархический принцип организации

**3.1. При использовании метода освоенного объема реализуются следующие виды управленческой деятельности:**

- A. планирование
- B. организация
- C. координация
- D. активизация
- E. контроль

**3.2. В рамках метода освоенного объема затрагиваются такие подсистемы управления проектом, как:**

- A. управление качеством
- B. управление продолжительностью
- C. управление персоналом
- D. управление стоимостью
- E. управление материально-техническим обеспечением

**3.3. Метод освоенного объема применяется:**

- A. на стадии разработки проекта
- B. на стадии реализации проекта
- C. на стадии эксплуатации проекта
- D. на всех стадиях

**3.4. Основой применения метода освоенного объема служит:**

- A. структура разбиения работ
- B. структура основного капитала
- C. структура разбиения стоимости
- D. дерево целей
- E. структурная сетевая модель

**3.5. Основными документами метода освоенного объема являются:**

- A. технико-экономическое обоснование
- B. календарный план
- C. контрольный листок
- D. график загрузки ресурсов
- E. план освоения объемов

**3.6. Чем больше важность и неопределенность проекта, тем:**

- A. менее обязательно и строго следует использовать метод освоенного объема
- B. последовательнее и строже должно быть использование метода освоенного объема
- C. теснее должна быть интеграция между руководством проекта и рядовыми исполнителями при реализации метода освоенного объема

**3.7. Последовательность и строгость использования метода освоенного объема характеризуется:**

- A. детализацией контролируемых элементов
- B. более четкой ответственностью
- C. частотой контроля
- D. использованием программных средств
- E. количеством сотрудников

**3.8. Наиболее полное и правильное определение понятия «качество» звучит следующим образом:**

- A. набор важных для потребителя характеристик продукции
- B. система основных аспектов проекта, касающихся его разработки, реализации, материально-технического обеспечения и эксплуатации
- C. целостная характеристика продукции, касающаяся его способности обеспечивать достижение основных целей производителя
- D. целостная совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности
- E. показатель бездефектности продукции

**3.9. Сорт продукции — это:**

- A. целостная совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности
- B. показатель бездефектности продукции
- C. категория (разряд), присвоенная объектам с одним функциональным применением, но разными требованиями к качеству

**3.10. Ключевыми аспектами (объектами) качества при управлении проектом являются:**

- A. качество управления
- B. качество разработки и планирования проекта
- C. качество выполнения работ
- D. качество коммуникаций
- E. качество материально-технического обеспечения

**3.11. Дополнительными аспектами качества при управлении проектом являются:**

- A. качество преддоговорной работы
- B. качество эксплуатации продукции
- C. качество развития проекта
- D. качество утилизации и переработки
- E. профессионализм исполнителей

**3.12. Современная концепция управления качеством обобщенно называется:**

- A. управление по целям
- B. контроль качества в масштабе всей компании
- C. постоянное совершенствование качества
- D. всеобщее управление качеством
- E. ноль-дефектов

**3.13. Риск в терминах ожидаемой денежной стоимости оценивается как произведение вероятности на денежную оценку его последствий. Определите, какой из перечисленных ниже рисков проекта является максимальным:**

- A. колебания цен: вероятность — 0,3, оценка последствий — 10 млн дол. США сбои в системе поставок: вероятность — 0,2, оценка последствий — 14 млн дол. США
- B. ошибки в маркетинге: вероятность — 0,2, оценка последствий — 10 млн дол. США
- C. США
- D. увеличение продолжительности проекта: вероятность — 0,1, оценка последствий — 20 млн дол. США
- E. мировой экономический кризис: вероятность — 0,1, оценка последствий — 29 млн дол. США

**3.14. Анализ чувствительности проекта:**

- A. позволяет определить степень устойчивости проекта по отношению к возможным изменениям условий его реализации
- B. позволяет оценить, как изменяются результирующие показатели реализации проекта при различных значениях заданных переменных, необходимых для расчета
- C. предполагает разработку нескольких вариантов (сценарий развития проекта и их сравнительную оценку)

**3.15. При анализе рисков используется иерархическая модель:**

- A. структура разбиения работ
- B. дерево работ
- C. дерево ресурсов
- D. структура разбиения рисков
- E. организационная структура

**3.16. К методам анализа рисков можно отнести:**

- A. сетевые матрицы
- B. анализ чувствительности
- C. матрицу ответственности
- D. дерево целей
- E. метод освоенного объема

**3.17. К методам минимизации рисков можно отнести:**

- A. страхование
- B. резервирование средств
- C. хеджирование
- D. распределение рисков
- E. дисконтирование

**3.18. Ветвями дерева решений являются:**

- A. вариант действий
- B. технологическая зависимость
- C. административное подчинение
- D. последствие действия
- E. фиктивная работа

**3.19. При анализе рисков с помощью дерева решений чаще всего используется:**

- A. критерий Гурвица
- B. критерий Вальда
- C. ожидаемая денежная стоимость
- D. коэффициент Стьюдента
- E. ставка дисконтирования

**3.20. Критерием минимального сожаления называют:**

- A. критерий Вальда
- B. критерий Гурвица
- C. критерий абсолютного оптимизма
- D. критерий относительного пессимизма
- E. критерий Севиджа

Таблица 5

**Шкала и критерии оценки.**

Количество правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
50-60	отлично	Повышенный
40-50	хорошо	Повышенный
30-40	удовлетворительно	Пороговый
< 30	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

**2. Экзамен**

**Цель** – выявление уровня, прочности и систематичности полученных студентами теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

**Процедура** – экзамен проводится в устной форме путем опроса по заданиям билета. В билете два вопроса, ответ на который должен дать студент.

## **Содержание.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ  
УРОВНЯХ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>
1	Анализ определений термина «проект», его основные элементы.	ПК-1, ПК-4
2	Соотношение понятий «проект», «программа», «система».	ПК-1, ПК-4
3	Предмет и основные задачи курса. Необходимость в самостоятельной синтетической дисциплине «Управление проектами».	ПК-1, ПК-4
4	Сущность и определение управления проектами. Базовые понятия управления проектами.	ПК-1, ПК-4
5	Классификация типов проектов.	ПК-1, ПК-4
6	Цель, стратегия, результат и управляемые параметры проекта, его окружение.	ПК-1, ПК-4
7	Участники проекта.	ПК-1, ПК-4
8	Проектный цикл (жизненный цикл проекта). Этапы (фазы) подготовки инвестиционного проекта.	ПК-1, ПК-4
9	Функции и подсистемы управления проектами.	ПК-1, ПК-4
10	Методы управления проектами.	ПК-1, ПК-4
11	Формирование идеи, целей и задач проекта.	ПК-1, ПК-4
12	Стадии осуществления прединвестиционных исследований. Экспресс- оценка инвестиционных возможностей проекта и предварительное обоснование инвестиций.	ПК-1, ПК-4
13	Технико-экономическое обоснование (ТЭО) строительства.	ПК-1, ПК-4
14	Бизнес-план проекта.	ПК-1, ПК-4
15	Основные стадии и способы финансирования проектов.	ПК-1, ПК-4
16	Источники и организационные формы финансирования проектов.	ПК-1, ПК-4
17	Организация проектного финансирования.	ПК-1, ПК-4
18	Маркетинг проекта и его элементы.	ПК-1, ПК-4
19	Бюджет и реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.	ПК-1, ПК-4
20	Экспертиза инвестиционных проектов.	ПК-1, ПК-4
21	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	ПК-1, ПК-4
22	Исходные данные для расчета эффективности проекта.	ПК-1, ПК-4
23	Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	ПК-1, ПК-4
24	Понятия “риск” и “неопределенность”. Управление рисками как подсистема управления проектами, ее структура.	ПК-1, ПК-4
25	Выявление и идентификация предполагаемых рисков (качественный анализ рисков).	ПК-1, ПК-4
26	Анализ и оценка рисков (количественный анализ рисков) и их основные методы.	ПК-1, ПК-4
27	Организация работ по управлению рисками проекта и методы их снижения.	ПК-1, ПК-4
28	Сущность и основная цель планирования проекта (основные понятия и определения).	ПК-1, ПК-4
29	Процессы планирования проекта.	ПК-1, ПК-4
30	Уровни планирования проекта.	ПК-1, ПК-4
31	Структура разбиения работ (декомпозиция проекта).	ПК-1, ПК-4

32	Назначение ответственных. Структурная схема организации и матрица ответственности.	ПК-1, ПК-4
33	Определение основных вех проекта.	ПК-1, ПК-4
34	Типичные ошибки планирования проекта и их последствия.	ПК-1, ПК-4
35	Детальное планирование проекта.	ПК-1, ПК-4
36	Сетевое планирование проекта. Сетевая диаграмма «вершина - работа». Сетевая диаграмма «вершина - событие».	ПК-1, ПК-4
37	Метод критического пути (МКП).	ПК-1, ПК-4
38	Календарное планирование. Связь сметного и календарного планирования проекта.	ПК-1, ПК-4
39	Ресурсное планирование проекта.	ПК-1, ПК-4
40	Документирование плана проекта.	ПК-1, ПК-4

Таблица 7

### Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>
Повышенный уровень		Пороговый уровень	Компетенции не сформированы

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Таблица 8

Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ПК – 1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b> -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы работы с информацией, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
	2. Повышенный	<p><b>Знать:</b> -основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -закономерности функционирования современной экономики и финансов на микроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками самостоятельной работы с компьютером как средством управления информацией в экономической и финансовой сферах; -навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере экономических и финансовых отношений.</p>
ПК – 4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b> -основные процессы и подсистемы проектного управления.</p> <p><b>Уметь:</b> -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические</p>

эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.		показатели, характеризующие проект; -выявлять и оценивать риски проекта. <b>Владеть:</b> -различными методами организации финансирования проектов.
	2. Повышенный	<b>Знать:</b> -модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации, их возможности и ограничения, порядок использования; -эконометрические модели экономических явлений и финансовых процессов, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. <b>Уметь:</b> -оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально - экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта; -разрабатывать модель жизненного цикла проекта; -организовывать систему управления проектом; -контролировать ход выполнения проекта. <b>Владеть:</b> -формами организации труда над проектом в ходе его разработки и реализации; -методами качественного и количественного анализа проекта.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7320-4. <https://www.biblio-online.ru/book/8F85CC85-28D9-424E-8832-457EEC07E2B4>

#### Дополнительная литература

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8283-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B9AFAB49-767B-41AE-8FF5-2337F967AA89#>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Федеральный Закон "Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Аньшин В. М., Ильина О. Н. под ред. Управление проектами: фундаментальный курс. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013 г. — 620 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-7598-0868-8 - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338068>

3. Володин В. В., Лобанов Ф. Б., Алексеева Т. В., Максименко А. В., Полякова Э. Н. Управление проектом. — М. : МФПУ «Синергия», 2013 г. 96 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-4257-0144-2 - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334920>

4. Мазур И. И. Управление проектами: учеб. Пособие. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010 г. — 960 с. — Электронное издание. — Гриф МО. — ISBN 978-5-370-01058-3- [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22158>
5. Разу М.Л. под ред. Управление проектом. Основы проектного управления. — М. : КНОРУС, 2012 г. — 760 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-406-02099-9 - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=337279>

### Электронные ресурсы:

1. Московское отделение Института управления проектами - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.pmi.ru](http://www.pmi.ru)
2. Журнал УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru>

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [consultant.ru](http://consultant.ru) – интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
- [garant.ru](http://garant.ru) – интернет-версия ИПС «Гарант»
- [pravительство.рф](http://pravительство.рф) – интернет-портал Правительства РФ
- [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru) – официальный сайт Государственной Думы РФ
- [minfin.ru](http://minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
- [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран 5. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом к ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран 5. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом к ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	1. Комплекты ученической мебели 2. Мультимедийный проектор 3. Доска 4. Экран 5. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом к ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины  
**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ  
 УРОВНЯХ**

»

1	Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE	Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений).
2.	Почтовый клиент	Microsoft Outlook из комплекта Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE или же почтовый веб-клиент
3.	Интернет-браузер	Любой из свободно-распространяемых интернет браузеров или же Microsoft Internet Explorer 8 и выше.

Перечень учебно-наглядных пособий (демонстрационного оборудования), необходимых для реализации дисциплины **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ»**

Электронные плакаты (презентации) по курсу **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ»**

Разработчик:

к.э.н., доц. каф. «Экономика и Управление» Сф СГЭУ

Тихонов Ю.А.