

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Сызранский филиал ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Кафедра экономики и управления

Аннотация по дисциплине «Управление в социальной сфере»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
образовательная программа «Экономика и управление в государственной и
муниципальной сферах»
очная форма обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



Самара 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Управление в социальной сфере» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области применения инструментов и механизмов управления социальной сферой.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ системы управления социальной сферой;
- изучение основ управления отдельными отраслями, входящими в социальную сферу;
- изучение специфики функционирования социальной сферы;
- изучение государственной политики в области социальной сферы на разных уровнях управления;
- изучение приоритетных направлений развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации на современном этапе;
- изучение новых форм и методов управления для эффективного решения задач в социальной сфере.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление в социальной сфере» входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Теория организации».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Социология управления», «Экономический анализ системы управления».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методологические аспекты системы управления социальной сферой, основы управления отдельными отраслями, входящими в социальную сферу, иметь четкое представление о специфике функционирования социальной сферы, о политике в области социальной сферы на разных уровнях управления.

Уметь: навыками использования управленческого инструментария для эффективного решения задач в социальной сфере; исполнения функциональных обязанностей на должностях государственной муниципальной службы при выполнении работ в области управления социальной сферой.

Владеть: применять управленческие инструменты и стратегии для развития отраслей социальной сферы.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Управление в социальной сферой», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин (таблица 1).

Таблица 1

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Социология управления	+		+	+	+		+	+	
2.	Экономический анализ системы управления	+	+		+	+	+		+	+

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Управление в социальной сфере» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся профессиональной следующей компетенций:

- общекультурные:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать

- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
- назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения;
- порядок проведения реанимационных мероприятий, способы остановки кровотечений;
- порядок и правила помощи при различных видах травм;

Уметь:

- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах;
- пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.

Владеть:

- навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах;
- навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»;
- навыками оказания первой помощи при различных видах повреждений;
- навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок и подручных средств.

4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 2

Объем и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего		Сем. 5	
	часов	/зачетных единиц	часов	/зачетных единиц
Аудиторные занятия	36	1,00	36	1,00
В том числе:				
Лекции	18	0,50	18	0,50
Практические занятия (ПЗ)	18	0,50	18	0,50
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	26	0,72	26	0,72
В том числе:				

Курсовая работа/курсовой проект/ контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	26	0,72	26	0,72
Вид промежуточной аттестации : зачет в 5 сем.	10	0,28	10	0,28
Общая трудоемкость	72	2,00	72	2,00