

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2026 13:03:49

Уникальный программный ключ:

146fd5e7f7ababe44882aa5d68ca5dc5a6d7c820

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Сызранский филиал

Кафедра Экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Этап формирования компетенции промежуточный	УК-1.1 процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	УК-1.2 принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	УК-1.3 методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Этап формирования компетенции промежуточный	УК-2.1 методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	УК-2.2 разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	УК-2.3 Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной	УК-4.2 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	УК-4.3 Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых

Этап формирования компетенции промежуточный	коммуникации		форм и средств
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Этап формирования компетенции промежуточный	УК-6.1 основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	УК-6.2 решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	УК-6.3 Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Этап формирования компетенции промежуточный	УК-10.1 основные производственно-экономические показатели предприятия, основные стратегии развития предприятия на зарубежных рынках	УК-10.2 давать оценку экономического состояния предприятия и целесообразность принятия решения	УК-10.3 экономическими и организационными инструментами для принятия оптимальных решений
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач Этап формирования компетенции промежуточный	ОПК-1.1 принципы и закономерности экономической теории для решения прикладных задач в экономической сфере	ОПК-1.2 формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи в сфере экономики, используя понятийный аппарат экономической теории, собирать исходную информацию об экономических показателях	ОПК-1.3 Применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач экономической деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Этап формирования компетенции промежуточный	ОПК-2.1 методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; современные интеллектуально-поисковые системы	ОПК-2.2 проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия управленческих решений	ОПК-2.3 навыками выбирать эффективные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	ОПК-3.1 способы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро- и	ОПК-3.2 анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов	ОПК-3.3 навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов

макроуровне Этап формирования компетенции промежуточный	макроуровне	на микро - и макроуровне	на микро - и макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Этап формирования компетенции промежуточный	ОПК-4.1 основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 навыками разрабатывать отдельные предложения управленческих решений

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б2 Практика Б2.О.01(У) «Обязательная часть» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108/2	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
2	Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
3	Основной этап 1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, 2. Определение основных методов исследования полученных фактических данных; 3. Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональ-	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

	ной деятельности. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	
4	Заключительный этап: 4. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 5. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);

- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1	+	+
УК-2	+	+
УК-4	+	+
УК-6	+	+
УК-10	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 - промежуточный

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
Пороговый	Основные источники информации для анализа функций и задач важнейших финансово-кредитных организаций в РФ	На основе основных источников информации осуществлять анализ и синтез данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ	Навыками поиска основных источников информации для осуществления анализа и синтеза данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные источники информации для анализа функций и задач важнейших финансово-кредитных организаций в РФ и за рубежом, рассмотрения их организационного построения	На основе основных источников информации осуществлять анализ и синтез данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ и за рубежом, их роли в финансовой системе государства	Навыками поиска основных источников информации для осуществления анализа и синтеза данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ и за рубежом, их роли в финансовой системе государства
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные источники информации для системного и комплексного анализа целей, функций и организационного построения важнейших финансово-кредитных организаций в РФ и зарубежных странах	Системно и критически осуществлять анализ и синтез полученной информации о функциях и организационном построении ведущих финансово-кредитных организаций в РФ и зарубежных странах	Навыками системного и критического анализа и синтеза полученной информации о функциях и организационном построении ведущих финансово-кредитных организаций в РФ и зарубежных странах

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
Пороговый	Круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выявлять круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Круг задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выявлять и систематизировать круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее эффективные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками выявления и систематизации задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Круг задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующего законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений.	Определять наиболее важные задачи в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующего законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками определения наиболее важных задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующего законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений
---	--	---	--

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
Пороговый	Теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Навыками построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теоретические основы комплексного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Комплексно строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Навыками комплексного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Теоретические основы комплексного и оперативного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Оперативно и комплексно строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Навыками комплексного и оперативного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
Пороговый	Основы управления своим временем в целях саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные способы управления своим временем, выстраивания и реализации	Уметь рационально управлять своим временем, постоянно заниматься саморазви-	Навыками рационального управления временем для построения и реализации траекто-

	траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	тием на основе принципов образования в течение всей жизни	рии саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Оптимальные способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь эффективно управлять своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками эффективного управления своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть
Пороговый	Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теоретические основы своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Своевременно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Теоретические основы взвешенного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	Принимать взвешенные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	Навыками принятия взвешенных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть
Пороговый	Основы современной экономической теории	Формулировать задачи в области финансово-кредитных отношений, используя категориальный аппарат экономической науки	Приемами и методами экономического анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Дискуссионные вопросы современной	Применять экономические законы, графиче-	Методами экономического анализа и графиче-

говому)	экономической теории	скую интерпретацию экономических явлений и процессов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	ческой интерпретацией его результатов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методические подходы к применению основ экономической теории в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Применять экономические модели при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа и графической интерпретации его результатов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений, применяя для ускорения процесса обработки данных такие программные продукты, как Word, Power Point

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть
Пороговый	Цифровые и иные информационные источники получения необходимых данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Осуществлять сбор, обработку данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками обоснования и интерпретации результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы сбора и обработки данных информационных источников для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере	Осуществлять сбор, обработку данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений с использованием цифровых информационных платформ	Навыками обоснования и интерпретации результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников с применением для ускорения процесса обработки данных такие программные продукты, как Excel, Word, Power Point
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения практических задач в финансово-кредитной сфере	Осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений, широко используя возможности ин-	Приемами решения поставленных задач в сфере финансово-кредитных отношений на основе результатов обработки и статистического анализа данных информационных

		тернет-ресурсов, основы современных цифровых технологий	источников с применением для ускорения процесса обработки данных таких программных продуктов, как Excel , Word, Power Point
--	--	---	---

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть
Пороговый	Закономерности функционирования сферы финансово-кредитных отношений в современных условиях	Анализировать закономерности функционирования финансово-кредитных отношений в современных условиях	Навыками обоснования и интерпретации результатов функционирования сферы финансов и кредита в современных условиях
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Ведущие российские и зарубежные школы и направления науки в области финансов и кредита	Систематизировать и сформулировать основные положения ведущих российских и зарубежных школ и направлений науки в области финансов и кредита	Методами и приемами анализа взаимосвязи функционирования сферы финансов и кредита на микро- и макроуровне
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в условиях глобализации	Применять методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в условиях глобализации	Методами прогнозирования развития сферы финансово-кредитных отношений

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть
Пороговый	Основы финансового менеджмента	Применять знания основ финансового менеджмента в деятельности финансово-кредитных организаций	Приемами финансового менеджмента при разработке организационно-управленческого решения в финансово-кредитной организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теоретические основы разработки проектов организационно-управленческих решений	Подготовить проект организационно-управленческого решения	Навыками подготовки организационно-управленческого решения в финансово-кредитной организации
Повышенный (в дополнение к пороговому)	Способы экономического и финансового	Представить экономическое и финансово-	Методами экономического и финансового

говому и стандартному)	обоснования организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций	вое обоснование организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций	обоснования организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций
------------------------	--	--	--

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы

1. Каково направление деятельности и структура объекта практики.
2. Назовите функции и задачи организации (отдела).
3. Приведите основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
4. Назовите основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
5. Назовите основные методы сбора фактических данных
6. Сформулируйте основные методы анализа полученных данных
7. Назовите основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
8. Перечислите результаты обработки фактических данных и сформулируйте основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.
9. Назовите правила внутреннего трудового распорядка в организации
10. Сформулируйте требования охраны труда и пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)

	– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Стандартный (в дополнение к пороговому)

	практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Пороговый
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отче-	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Компетенции не сформированы

	та нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
--	--	--	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559844>
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебник для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561361>
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561496>
4. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567301>
5. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568377>
6. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20089-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560283>
7. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 560 с. — (Высшее образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562744>
8. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562209>
 9. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций: Учебник для вузов. 4-е изд., переработанное и дополненное (+CD с учебными материалами) / М.И. Ример. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-4461-9444-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378777/reading>
 10. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559961>
 11. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>
 12. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебник для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561361>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565447>
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559708>
3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебник для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559862>
4. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541562>
5. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/573695>
6. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535000>

7. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568121>
8. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568364>
9. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560171>
10. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560276>
11. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560308>
12. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566384>
13. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560718>
14. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568364>
15. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563294>
16. Дрецинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567934>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается до-

ступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования