**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Самарский государственный экономический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Университета

(протокол № 3 от 26 октября 2023 г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Занимательный английский»**

Самара 2024

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

* 1. **Нормативно-правовые основы разработки программы:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1. (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 г.).

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

5. «Концепции развития дополнительного образования до 2030», принятой распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. [Положение о Сызранском филиале ФГБОУ ВО СГЭУ (электронный документ)](https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Syzranskom_filiale_2021(1).pdf) Утвержден Приказом Ректора № 44-ОВ от «31» 03 2021 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie\_o\_Syzranskom\_filiale\_2021(1).pdf

8. Положение о Центре довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (электронный документ), утверждено Ученым советом Университета, протокол № 8 от 27 марта 2024 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov\_ot\_27.03.2024\_pologhenie\_o\_centre\_dovuzovskoi\_podgotovki\_i\_dopolnitelynogo\_professionalynogo\_obrazovaniya\_syzranskogo\_filiala.pdf.

**1.2 Цель реализации программы**

Целью программы является формирование у слушателей первичных знаний, умений и навыков разговорной лексики, основ фонетики и грамматики английского языка.

**1.3 Планируемые результаты освоения программы**

***Личностные результаты***

***У обучающегося будут сформированы:***

* положительное отношение к изучению иностранного языка
* осознание себя гражданином своей страны;
* осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми.
* устойчивый учебно-познавательный интерес к иностранному языку;

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные УУД**

***Обучающийся научится:***

* взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
* выполнять учебные действия в громкоречевой форме.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* самостоятельно формулировать задание.

**Познавательные УУД**

***Обучающийся научится:***

* первоначальному представлению о мире как о многоязычном и многонациональном сооб­ществе;
* систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* расширять общелингвистический кругозор.

**Коммуникативные УУД**

***Обучающийся научится:***

* понимать на слух речь учителя и одноклассников;
* научиться, на элементарном уровне, рассказывать о себе/семье/друге;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных его возрастной группе пределах;
* использовать элементарные нормы речевого этикета, быть вежливым доброжелательным речевым партнером.

***Предметные результаты:***

***Обучающийся научится:***

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

* воспроизводить графически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв);
* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

**Фонетическая сторона речи**

* соблюдать правильное ударение в изолированном слове;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
* воспринимать на слух аудио текст.

**1.4 Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**1.5 Форма обучения:** очная

**1.6 Срок обучения:** 32 учебные недели, 2 занятия в неделю продолжительностью 45 минут.

**1.7 Структурное подразделение, реализующее программу:** Сызранский филиалФедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

**1.9 Место проведения:** Сызранский филиал ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

**Наименование программы:** Занимательный английский

**Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**Количество часов:** 64 академических часа.

**Форма обучения:** очная.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  разделов | Трудо-емкость  (час.) | Всего,  контак.час. | Форма контроля |
|
| 1. | **Meeting** | 4 | 4 | По окончании темы: командная игра +  выставка детских работ |
| 2. | **This is my room** | 6 | 6 | По окончании темы: командная игра +  выставка детских работ |
| 3 | **The ABC** | 8 | 8 | По окончании темы: командная игра + выставка детских  работ |
| 4. | **Numbers** | 6 | 6 | По окончании темы: командная игра + выставка детских  работ |
| 5. | **Family** | 8 | 8 | По окончании темы: командная игра + выставка детских  работ |
| 6. | **Body** | 6 | 6 | По окончании темы: командная игра + выставка детских  работ |
| 7. | **Welcome to the zoo** | 8 | 8 | По окончании темы: командная игра +  выставка детских работ |
| 8. | **Food** | 8 | 8 | Викторины, игры |
| 9. | **Professions** | 8 | 8 | По окончании темы: командная игра +  выставка детских работ |
| 10 | **Итоговое занятие** | 2 | 2 | Беседа по темам курса |
|  | **ИТОГО:** | 64 | 64 |  |

**Объем и виды учебной работы**

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **часов** |
| Аудиторные занятия | 64 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 64 |
| Общая трудоемкость часы | 64 |

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок  обучения  по программе  (уч дней) | Объем программы | Форма обучения | Начало | Окончание | Количество учебных занятий в неделю |
| 64 | 64 | очная | Согласно приказу | Согласно приказу | 2 (2 ч) |

**4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИН**

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Сент | Окт | Нояб | Дек | Янв | Фев | Март | Апр | Май |
| **Тема: Meeting** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) Ввести понятие буква, звук, транскрипция. Hello/bye. How are you?  What`s your name? My name`s/ I`m… | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) Звук, буква Аа. Who are you? Повелительное наклонение глаголов: listen, repeat, look, say, point, sit down, stand up | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) Звук, буква Tt. Знакомство с **to be** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) Звук, буква Pp. Tap, Знакомство с **to**  **be** Повторение | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема: This is my room** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) Звук, буква Ee. Pet, What is it? Bed, bed, char | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8) Звук, буква Dd. Закрепление. Do you like? Yes, I do | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9) Звук, буква Oo. Звук, буква Gg. What are they? |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10) Звуки D, O, G – dog. Звук, буква Ii Игра «Come and see my room» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11) Звуки D, I, G – to Звук, буква Ss - spot dig Лексика: desk,  table Jj - jam Закрепление |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12) Звуки P, E, T- Pet-Pete, det-dete Лексика: picture, toy, dog, doll Закрепление |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема: The ABC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13) Звук, буква Mm. Притяжательные  прилагательные: my, his, her  Знакомство с алфавитом. |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 14)Звук, буква Ss - spot dig Закрепление |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 15) Простые вопросы “Is it…?” |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 16) Гласные в английском алфавите. |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 17)Согласные в английском алфавите |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 18) Прописные и строчные буквы. |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема: Numbers** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19) Звук, буква Bb –bed. Счет от 1 до 4 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 20) Звук, буква Uu –bug Счет от 1 до 6 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 21) Звук, буква Rr- rose Счет от 1 до 8. How old are you? |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 22) Звук, буква Ll-bell, ball Счет от 1 до 10. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 23) Звук, буква Ll –table, plum Счет от 1 до 12 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 24) Повторение. Game Tick-Tock, it`s 12 o`clock |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **Тема: Family** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25)Звук, буква Hh, Yy-by, mit, baby, daddy, yes  Лексика: mother, father, sister, brother |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 26) Звук, буква Xx- box, exam  Лексика: Uncle, toy shop, a ball, a parrot |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 27) Звук, буква Ww – we, wet, web, wig Закрепление, изучаем цвета. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 28) Звук, буква Qq, Vv  Лексика: balloon, train |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 29) Буквосочетание Sh - she, wish, shy. Закрепление, изучаем цвета. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 30) Буквосочетание Ph – telephone, elephant, photo  Лексика: I live in… |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 31) Буквосочетание OU- house, mouse A skirt, a T-shirt, sweater. Лексика: I like… |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 32) Звук, буква Cc – cat, clock, cent, cycle, cut, city  Закрепление притяжательных прилагательных my, his, her |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Тема: Body** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33) Звук, буква Kk – cake  Hand(s), foot/feet, head, back |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 34) Звук, буква Nn – nice  Лексика: навещаем больного. I have got a headache |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 35) Урок-повторение – cap, desk, cock, pin, plum, cloud, lace  Закрепление |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 36) Звук, буква Ff – Fanny, funny  Лексика: Eyebrows, eyes, a nose, a mouth. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 37) Закрепление правил чтения- flag, hello, pit  Закрепление |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 38) Правила чтения- ship-sheep  Лексика: Shoulders, knees, toes, ears. Буквосочетание EA, AI, OA |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Тема: Welcome to the zoo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39) Буквосочетание NG –sing,ring, king  Диктант по буквам.  Лексика: Monkey, funny, hippo, big |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 40) Буквосочетание QU – queen, squirrel. Лексика: lion, hungry, snake, long |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 45) Закрепление правил чтения  Лексика: giraffe, small, tall |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 41)Закрепление правил чтения –диктант - fish, sweet, lamp  Лексика: elephant strong |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 42) Буквосочетание oo – moon, book. Закрепление |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 43) Буквосочетание AR – star, car  Лексика: crocodile, fish, frog, parrot |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 44) Множественное число существительных  Лексика: cage |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 45) Введение понятия  «Неопределенный артикль». Буквосочетание OR –port, storm, sport  Повторение правил чтения Закрепление |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Тема: Food** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46) Буквосочетание ER, IR, YR, UR – her, girl, turn  Лексика: apple, grapes, watermelon. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 47) повторение+Звук, буква Zz – zoo, crane, lion, fox, tiger |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 48) Буквосочетания CH, TH – cheese, chess, chicken, switch, this, thet, thin Лексика: mushroom, peper, cheese,  sausage. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 49) Закрепление правил чтения и  лексики |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 50) Звук Zz.  Лексика: Tomato, potato, cucumber, carrot. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 51) Закрепление правил чтения и  лексики. Изучает песню про алфавит. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 52)Повторяем буквы и звуки,  Do you like? Yes, I do/ No, I don`t |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 53) Повторяем буквы и звуки,  Лексика: tea, juice, water, milk Игра в магазин: Can I have some? |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Тема: Professions** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54) Игры с алфавитом и буквами. Кто быстрее? Чего не хватает? |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 55)Игры для запоминания слов, фраз, для развития воображения. Игры с мячом. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 56) Повторяем правила чтения Игра: У  кого зоопарк больше? |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 57) Повторяем правила чтения Игра: Магазин |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 58) Повторяем правила чтения Игра: Мы отправляемся на другую планету в Space City |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 59) Повторяем правила чтения Игра: Мы будем жить в лесу и ухаживать за животными. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 60) Повторяем правила чтения Игры с кубиками |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 61) **Итоговое занятие** Повторяем правила чтения Игра: Что в корзине? |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ИТОГО: 64 ч | 6 | 4 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 8 | 8 |

**5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Форма итоговой аттестации - беседа

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки достижения обучающимися результатов обучения по программе, наличия у них на момент контроля знаний, умений и навыков.

**6.1. Тематика итоговой аттестации**

Итоговая беседа включает в себя вопросы по всем темам дисциплин учебной программы.

**7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**7.1 Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование аудиторий, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
| Аудитория | лекция | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Компьютерная аудитория | практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |

**7.2 Информационное обеспечение обучения**

**Литература**

1 Козунова А.Б. Английский язык 5-6 лет. Годовой курс занятий English. Москва., ТМ «Умка»., 2021 г. 96 с.

2.Козунова А.Б. Английский язык 6-7 лет. Годовой курс занятий English. Москва., ТМ «Умка»., 2022 г. 97с.

3. Шишкова И. А, Вербовская М. Е. "Английский для малышей. (Шишкова И. А, Вербовская М. Е; ред. Бонк Н. А.)  Учебник. М. РОСМЭН. 2021. 96 с.

**7. 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общие требования к научно-педагогическим работникам, привлекаемым к реализации программы:

- Профессиональное образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) (педагогическое).

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями и (или) соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) не менее двух лет.

**Составители программы:**

Тарасова Юлия Анатольевна – доцент кафедры права СФ «СГЭУ», кандидат ист. наук.