Методические материалы

Игры, используемые на уроке английского языка у детей младшего школьного возраста для введения и закрепления изученного материала и активизации учебного процесса.

1. «Веселая зарядка»

Инструкция: «Я называю команды по-английски, а вы их выполняйте. Но есть одно условие: если я вежливо попрошу вас сделать команду, например,

«Please run», то вы ее выполняете, а если слово «please» я не скажу, то вы ничего не делаете. Будьте внимательны!»

1. « Веселый счет»

Мяч передается по кругу на счет: One! Two! Three! Four! Five! Good-bye! Выбывает тот, у кого мяч оказался в руку на «Good-bye». Игра длится до тех пор, пока из всех игроков останется один. Который и станет победителем.

1. «Кто ты?»

Игроки загадывают животное. Ведущий бросает каждому игроку мяч и спрашивает «Are you a lion?». Если игрок загадал это животное, он отвечает:

«Yes, I am» , если нет, то «No, I am not».

1. «Коридор»

Попросите детей разбиться на пары, взяться за руки, встать пара за парой и поднять высоко над головой соединенные кисти рук, образовав «коридор». Ведущий должен пройти по «коридору» и выбрать одного из игроков в любой паре, спросить его, кто он (Who are you?) и как его зовут (What is your name?). Ребенок должен ответить: «I am a girl/a boy. My name is …..). Затем ведущий говорит: «Иди сюда!» (« Come here!»)- и берет игрока за руку. Малыш отвечает: «С удовольствием!» («With pleasure!»). После этого по

«коридору» проходит новая пара и встает после остальных игроков. Новым ведущим становится тот, кто остался без пары.

1. « Маленькое колечко» («Little ring»)

Ведущий прячет монетку между ладонями. Дети становятся полукругом, складывая ладошки вместе. Ведущий подходит к каждому играющему и говорит, раздвигая своими ладонями его ладони: «Please!» Играющий должен ответить: «Thank you!» Обойдя всех и незаметно отдав монетку одному из детей, ведущий просит: «Little ring! Come here!» Игра

продолжается: теперь водить будет тот, кто выбежал из полукруга с монеткой в ладонях.

1. «Читай по губам»

Ведущий произносит английские слова без голоса. Игроки должны узнать слово по движению губ ведущего.

1. «What’s the missing?»

Ведущий расставляет игрушки. Просит детей назвать их и запомнить и по команде «Close your eyes!» закрыть глаза. Затем убирает одну из игрушек и по команде «Open your eyes!» просит детей открыть глаза и угадать, какой игрушки не хватает.

1. Сюжетно-ролевая игра «In the shop»

Дети разбиваются на роль продавца и покупателя. Продавец раскладывает продукты и встречает покупателей. - What would you like? -I’d like…… -Here you are. -Thank you

1. «Светофорчики»

Ведущий и дети становятся друг напротив друга на некотором расстоянии. Ведущий по-английски называет цвет. Дети должны найти у себя на одежде цвет, указанный ведущим, продемонстрировать этот цвет и пройти на сторону ведущего. Тот, у кого не окажется нужного цвета, должен на счет one, two, three! Перебежать на противоположную сторону. Если ведущий поймает кого-то из детей, то пойманный и становится ведущим.

1. «Эхо»

Отвернувшись в сторону, отчетливым шепотом учитель произносит пройденные слова. Дети, как эхо, повторяют каждое слово вслед за учителем.

1. «English-Russian»

Если учитель называет английское слово, то дети хлопают. Если русское-то не хлопают. (Игру целесообразно проводить на начальном этапе изучения английского языка).

1. Игра «Make an animal» («Превратись в животное»)

По сигналу учителя все дети разбегаются по классу. На сигнал: «Make an animal!» (хлопок в ладоши) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда и принимают какую-либо позу животного. Учитель, подходя к детям, спрашивает: «Who are you?» Ребенок отвечает: «I’m a cat».

1. Игра «Угадай, чей голос»

Ведущий поворачивается спиной к игрокам. Кто-то из игроков произносит фразу по-английски (фраза подбирается относительно пройденной темы), а ведущий отгадывает, кто еѐ произнес: «It`s Sveta. It`s Misha)

1. «Встаньте те, кто….»

Учитель говорит фразу : «Stand up, who…..(has a sister/brother, is 5/6/7, likes ice cream/ fish, can/can’t swim/fly». Ученики встают со стула в зависимости от команды.

1. "Pass the card"

Дети рассаживаются полукругом и передают друг другу карточку, называя еѐ. Предварительно слово называет учитель. Для усложнения задания дети могут произносить : “I have a…”/ “I have a… and a…”.

1. "Is it true or not?"

Игру можно проводить с мячом. Водящий кидает мяч любому из игроков и называет словосочетание, задавая вопрос: "Is it true or not?" Игрок ловит мяч и отвечает: "Yes, it’s", либо "No, it’s not". Затем он становится водящим и кидает мяч следующему игроку. Например: Yellow lemon - Pink pig -Orange bear -Brown monkey - White snow- Red crocodile - Green grapes Gray elephant - Blue apple - Black sun.

1. «Путаница»

Водящий называет команду, одновременно показывает другую. Игроки должны выполнять команду, которую водящий называет , а не показывает. Кто ошибается, выходит из игры.

1. «Тell me something beginning with »

Водящий говорит слова: «Тell me something beginning with «s»». Игроки должны назвать как можно больше слов, которые начинаются со звука «s».

Рифмовки

**\*\*\***

One, one, one, Little dog. run! Two, two, two, Cats see you.

Three, three, three, Birds in the tree.

Four, four, four, Rats on the floor.

\*\*\*

My name is Ann. Her name is Nan. His name is Ben. Say it again.

\*\*\*

I see pink. He sees brown.

I stand up and he sits down. I see red, he sees blue.

I see you and you, and you.

\*\*\*

This is my father

That’s what it’s all about. This is my mother, This is brother Paul.

Oh, hockey-cockey-cockey, This is my sister, Oh, hockey-cockey-cockey, This is my uncle . Oh, hockey-cockey-cockey, How I love them all. That’s what it’s all about.

**УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА**

1. I don’t know this game.
2. Is this way right or wrong?
3. What is the shape of this cake?

**Aa –** [ei] name bag gate game date log

arm ape face goat dog mole

1. What is your name?

I like playing chess.

**Aa –** [æ] cat book man name bag table

hat clock bat apple bat room

1. My dad is a cooker.
2. Is your cat white?
3. Clap your hands!
4. Where is my hat?
5. His black dog is on the mat.

**Aa –** [R] arm cook star apple bark milk

ark clock afternoon name far foot

1. My little star is red.
2. Where is your left arm?
3. His school is very far from here.
4. My daddy’s car is very good.
5. The dogs are barking there.

**Bb –** [b] book flower bag morning bomb room bread pump bark beep

number apple pub dark deep

1. Can I have a book?
2. Is Ann boy’s or girl’s name?
3. I have got a very big apple.
4. Would you like some bread and butter?
5. Could you bring me a bottle of Cola?

**th -** [θ] wall cent thank sin thing play feather three say thin bottle thick

1. Can you see anything in the zone?
2. Zero plus zero is nothing.
3. Can you see those three foxes in the cage?
4. I like thin and thick books.
5. What is your favourite thing?

**th -** [ð] thing cent weather rose father room this those

bright with nice these

1. Does your father work hard?
2. What is the weather like?
3. This is my car with a mirror.
4. Is this or that your house?