**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

* 1. **Нормативно-правовые основы разработки программы:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1. (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 г.).

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

5. «Концепции развития дополнительного образования до 2030», принятой распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. [Положение о Сызранском филиале ФГБОУ ВО СГЭУ (электронный документ)](https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Syzranskom_filiale_2021(1).pdf) Утвержден Приказом Ректора № 44-ОВ от «31» 03 2021 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie\_o\_Syzranskom\_filiale\_2021(1).pdf

8. Положение о Центре довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (электронный документ), утверждено Ученым советом Университета, протокол № 8 от 27 марта 2024 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov\_ot\_27.03.2024\_pologhenie\_o\_centre\_dovuzovskoi\_podgotovki\_i\_dopolnitelynogo\_professionalynogo\_obrazovaniya\_syzranskogo\_filiala.pdf.

**1.2 Цель реализации программы**

Целью программы «Занимательный английский» является формирование у слушателей первичных знаний, умений и навыков разговорной лексики, основ фонетики и грамматики английского языка.

**1.3 Планируемые результаты освоения программы**

***Личностные результаты***

***У обучающегося будут сформированы:***

* положительное отношение к изучению иностранного языка
* осознание себя гражданином своей страны;
* осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми.
* устойчивый учебно-познавательный интерес к иностранному языку;

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные УУД**

***Обучающийся научится:***

* взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
* выполнять учебные действия в громкоречевой форме.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* самостоятельно формулировать задание.

**Познавательные УУД**

***Обучающийся научится:***

* первоначальному представлению о мире как о многоязычном и многонациональном сооб­ществе;
* систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* расширять общелингвистический кругозор.

**Коммуникативные УУД**

***Обучающийся научится:***

* понимать на слух речь учителя и одноклассников;
* научиться, на элементарном уровне, рассказывать о себе/семье/друге;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных его возрастной группе пределах;
* использовать элементарные нормы речевого этикета, быть вежливым доброжелательным речевым партнером.

***Предметные результаты:***

***Обучающийся научится:***

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

* воспроизводить графически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв);
* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

**Фонетическая сторона речи**

* соблюдать правильное ударение в изолированном слове;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
* воспринимать на слух аудио текст.