

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.04.2024 17:50:08

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Университета  
(протокол № 8 от 27 марта 2024 г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Финансовая грамотность»**

Самара 2024

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1. (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 г.).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
5. «Концепции развития дополнительного образования до 2030», принято распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Положение о Сызранском филиале ФГБОУ ВО СГЭУ (электронный документ) утверждено Приказом Ректора № 44-ОВ от «31» 03 2021 г. Доступен по ссылке: [https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_Syzranskom\\_filiale\\_2021\(1\).pdf](https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Syzranskom_filiale_2021(1).pdf);
8. Положение о Центре довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (электронный документ), утверждено Ученым советом Университета, протокол № 8 от 27 марта 2024 г. Доступен по ссылке: [https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov\\_ot\\_27.03.2024\\_pologhenie\\_o\\_centre\\_dovuzovskoi\\_podgotovki\\_i\\_dopolnitelnogo\\_professionalynogo\\_obrazovaniya\\_syzranskogo\\_filiala.pdf](https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov_ot_27.03.2024_pologhenie_o_centre_dovuzovskoi_podgotovki_i_dopolnitelnogo_professionalynogo_obrazovaniya_syzranskogo_filiala.pdf).

### 1.2 Цель реализации программы

Целью программы является формирование у обучающихся доступных финансово-экономических понятий, представлений и компетенций.

### 1.3 Планируемые результаты освоения программы

#### *Личностные результаты*

#### *У обучающегося будут сформированы:*

- начальные навыки адаптации в мире финансовых отношений;
- знания о новых профессиях, инструментах и трудовых действиях;
- обогащенный словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий;
- умение совершать выгодные финансовые операции (покупка, сбережение. экономия).

#### *Метапредметные результаты:*

#### **Регулятивные УУД**

#### *Обучающийся научится:*

- определять личные цели по изучению финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации.

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- самостоятельно формулировать задание.

#### **Познавательные УУД**

#### *Обучающийся научится:*

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать и правильно использовать экономические термины.

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

- слушать собеседника и вести диалог;
- осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать элементарные нормы речевого этикета, быть вежливым доброжелательным речевым партнером;
- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений.

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

- характеризовать виды и функции денег;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
  - составлять простой семейный бюджет;
  - объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.
  - проводить элементарные финансовые расчёты.

**1.4 Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**1.5 Форма обучения:** очная

**1.6 Срок обучения:** 12 учебных недель, 1 занятие в неделю продолжительностью 45 минут.

**1.7 Структурное подразделение, реализующее программу:** Сызранский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

**1.9 Место проведения:** Сызранский филиал ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Наименование программы:** Финансовая грамотность

**Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**Количество часов:** 12 академических часов.

**Форма обучения:** очная.

Таблица 1.

| № п/п | Наименование разделов                       | Трудо-емкость (час.) | Всего, контак. час. | Форма контроля                            |
|-------|---|----------------------|---------------------|---|
| 1.    | Тема: Что такое деньги и откуда они взялись | 4                    | 4                   | По окончании темы: самостоятельная работа |
| 2.    | Тема: Семья и экономика                     | 2                    | 2                   | По окончании темы: самостоятельная работа |
| 3     | Тема: Труд и профессии                      | 2                    | 2                   | По окончании темы: самостоятельная работа |
| 4.    | Тема: Сбережения и накопления               | 2                    | 2                   | По окончании темы: самостоятельная        |

|    |                         |    |    |  |
|----|-------------------------|----|----|--|
|    |                         |    |    | работа                                       |
| 5. | Тема: Мировая экономика | 1  | 1  | По окончании темы:<br>самостоятельная работа |
| 6. | <b>Итоговое занятие</b> | 1  | 1  | Итоговая<br>самостоятельная<br>работа        |
|    | <b>ИТОГО:</b>           | 12 | 12 |  |

### Объем и виды учебной работы

Таблица 2.

| Вид учебной работы                           | часов |
|--|-------|
| Аудиторные занятия                           | 12    |
| В том числе:                                 |       |
| Практические занятия (ПЗ)                    | 12    |
| Общая трудоемкость                      часы | 12    |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3.

| Срок обучения по программе (уч дней) | Объем программы | Форма обучения | Начало           | Окончание        | Количество учебных занятий в неделю |
|--------------------------------------|-----------------|----------------|------------------|------------------|-------------------------------------|
| 12                                   | 12              | очная          | Согласно приказу | Согласно приказу | 1 (1 ч)                             |

### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Таблица 4.

| Наименование разделов и тем  | Общее количество часов |
|--|------------------------|
| <b>Тема: Что такое деньги и откуда они взялись</b>                     | 4                      |
| 1. Какие деньги были раньше в России                                   | 1                      |
| 2. Рассмотрим деньги поближе.<br>Защита от подделок                    | 1                      |
| 3. Мини-исследование «Финансы в русских сказках»                       | 1                      |
| 4. Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой. Экскурсия к банкомату | 1                      |
| <b>Тема: Семья и экономика</b>   | 2                      |
| 5. Из чего складываются доходы в семье                                 |                        |
| 6. Ролевая игра «Идём за покупками»                                    |                        |
| <b>Тема: Труд и профессии</b>  | 2                      |
| 7. Труд, его виды. Профессии людей                                     | 1                      |
| 8. Творческая работа «Моя профессия»                                   | 1                      |
| <b>Тема: Сбережения и накопления</b>                                   | 2                      |
| 9. Что такое сберегательный банк и что в нем нужно сберегать           | 1                      |
| 10. Игра «Как три поросенка хотели стать экономистами»                 | 1                      |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Тема: Мировая экономика</b>                       | <b>1</b>  |
| 11. Волшебное превращение денежки. Путешествие рубля | 1         |
| <b>Итоговое занятие</b>                              | <b>1</b>  |
|  | <b>12</b> |

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации – самостоятельная работа

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки достижения обучающимися результатов обучения по программе, наличия у них на момент контроля знаний, умений и навыков.

### 6.1. Тематика итоговой аттестации

Итоговая самостоятельная работа включает в себя вопросы по всем темам дисциплин учебной программы.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1 Материально-техническое обеспечение

| Наименование аудиторий, лабораторий | Вид занятий          | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|-------------------------------------|----------------------|---|
| Аудитория                           | практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска    |
| Компьютерная аудитория              | практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска    |

### 7.2 Информационное обеспечение обучения

#### Литература:

1. Введение в финансовую грамотность : учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.

2. Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : учебное пособие в 2 ч. / под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. – Вып. 2 – 2-е изд., стер. – М. ; С.-Пб. : Просвещение. 2022 – 94 с. : ил. – (Финансовая грамотность. Учимся для жизни). Ч.2. – 125 с. : ил. – Текст : непосредственный.

3. Секреты финансовой грамотности. 4 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Н. Г. Калашникова, Е. М. Белокурова, Е. Н. Жаркова. – М. : Просвещение, 2020 – 112 с. – Текст : непосредственный.

### 7. 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общие требования к педагогическим работникам, привлекаемым к реализации программы:

- Профессиональное образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) ;
- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) не менее двух лет.

#### **Составители программы:**

Спиридонова Яна Игоревна – преподаватель кафедры экономики и управления СФ «СГЭУ».