

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.04.2024 17:44:18

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Университета

(протокол № 8 от 27 марта 2024 г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Мужское дело»**

Самара 2024

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1. (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 г.).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
5. «Концепции развития дополнительного образования до 2030», принято распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Положение о Сызранском филиале ФГБОУ ВО СГЭУ (электронный документ) утверждено Приказом Ректора № 44-ОВ от «31» 03 2021 г. Доступен по ссылке: [https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_Syzranskom\\_filiale\\_2021\(1\).pdf](https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Syzranskom_filiale_2021(1).pdf);
8. Положение о Центре довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (электронный документ), утверждено Ученым советом Университета, протокол № 8 от 27 марта 2024 г. Доступен по ссылке: [https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov\\_ot\\_27.03.2024\\_pologhenie\\_o\\_centre\\_dovuzovskoi\\_podgotovki\\_i\\_dopolnitelnogo\\_professionalynogo\\_obrazovaniya\\_syzranskogo\\_filiala.pdf](https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov_ot_27.03.2024_pologhenie_o_centre_dovuzovskoi_podgotovki_i_dopolnitelnogo_professionalynogo_obrazovaniya_syzranskogo_filiala.pdf).

### 1.2 Цель реализации программы

Цель программы: помочь обучающимся в овладении нормами и правилами безопасного поведения, в осознании необходимости умений применять полученные знания в нестандартной ситуации, в приобретении социального опыта.

### 1.3 Планируемые результаты освоения программы

Программа «Мужское дело» обеспечивает достижение обучающимися следующих универсальных учебных действий:

#### личностных:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;
- самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- чувство национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

#### регулятивных:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную задачу;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;

- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- чувства ответственности за свое поведение;
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ:**

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь себе и окружающим.

**КОММУНИКАТИВНЫХ:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**1.4 Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**1.5 Форма обучения:** очная

**1.6 Срок обучения:** 24 учебные недели, 1 занятие в неделю продолжительностью 45 минут.

**1.7 Структурное подразделение, реализующее программу:** Сызранский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

**1.9 Место проведения:** Сызранский филиал ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Наименование программы:** Мужское дело

**Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**Количество часов:** 24 академических часа.

**Форма обучения:** очная.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование разделов	Трудо-емкость (час.)	Всего, контак. час.	Форма контроля
1.	Домашний мастер «Самоделкин»	4	4	Готовое изделие
2	Мастера инструментов	6	6	Готовое изделие
3	Школа Мужества	6	6	Викторина «Суворовская закалка»
4	Школа безопасности	6	6	Игра-конкурс «Знатоки правил безопасности»
5	Итоговое занятие.	2	2	Сюжетно-ролевая игра «Зарничка»
	<b>ИТОГО:</b>	24	24	

## Объем и виды учебной работы

Таблица 2.

Вид учебной работы	часов
Аудиторные занятия	24
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	24
Общая трудоемкость	24

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3.

Срок обучения по программе (уч дней)	Объем программы	Форма обучения	Начало	Окончание	Количество учебных занятий в неделю
24	24	очная	Согласно приказу	Согласно приказу	1 (1 ч)

## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Таблица 4.

Наименование разделов и тем	Общее количество часов
<b>Тема: Домашний мастер «Самоделкин»</b>	<b>4</b>
Вводный инструктаж по ТБ. Слесарные и столярные инструменты.	1
Знакомство со слесарными и столярными инструментами и их приспособлениями.	1
Правила безопасной работы ручными инструментами. Изготовление наборов ручных мини инструментов (молоточки, отвертки, пила).	2
<b>Тема: Мастера инструментов</b>	<b>6</b>
Вводный инструктаж по ТБ. Технология операций с инструментами ручной обработки (общее представление)	2
Применение, свойства, виды проволоки. Инструменты для обработки проволоки	2
Подвижное и неподвижное соединение деталей из наборов деталей типа «Конструктор».	2
<b>Тема: Школа Мужества</b>	<b>6</b>
Боевые традиции и награды ВС РФ. Великий День Победы! Основы строевой подготовки. Игровые элементы «Становись!»	2
История отечественного стрелкового оружия. Назначение стрелкового вооружения. История автомата Калашникова. Вводный инструктаж по ТБ. Порядок сборки и разборки автомата. Игровой тир.	2
Игра-путешествие по заставам «Мудрая летопись времен»	1
Ролевая игра «На привале» с элементами «военизации»	1
<b>Тема: Школа безопасности</b>	<b>6</b>

Азбука пожарной безопасности. Огонь – друг и враг человека Спички не тронь, в спичках огонь!	1
Безопасное поведение на природе. Оказание первой помощи при травмах, порезах и ссадинах	1
Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях.	1
Жизнь и здоровье – превыше всего», Что такое «ЗОЖ»?	1
Викторина «Безопасный мир»	1
Игра «Спасатели»	1
Итоговое занятие	2
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации – сюжетно-ролевая игра

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки достижения обучающимися результатов обучения по программе, наличия у них на момент контроля знаний, умений и навыков.

### 6.1. Тематика итоговой аттестации

Итоговая работа включает в себя выполнение заданий по всем темам дисциплин учебной программы.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, манекен-тренажер для оказания первой помощи ОБЖ и НВП, игровой тип
Компьютерная аудитория	практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

### 7.2 Информационное обеспечение обучения

#### Литература:

1. Грекова Г. М. Учебная программа объединения «Юный конструктор» // Сборник авторских образовательных программ лауреатов IV Всероссийского конкурса. М.: 2000. – С. 231-243.
2. Кроткова Г. Н. Авторская программа «Самоделкин» // Сборник авторских образовательных программ лауреатов IV Всероссийского конкурса. – М.: 2000.
3. Кружки начального технического моделирования // Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: Техническое творчество. – М.: Просвещение, 1978. – С. 8-19.
4. Кружок «Умелые руки». – СПб: Кристалл, Валерии СПб, 1997.
5. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
6. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005
7. Угрозы в современном мире. Учебное пособие под ред. Малышева В.П., Москва, изд. «Военные знания» 2005

8. Шпаргалка по военной подготовке. Автор: Лучков Н.А., Вечканов В.Э.2005
9. Начальная военная подготовка: учебник А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; под ред. Ю.А. Наumenко, Москва, 1985;
10. Техника выживания в экстремальных условиях/ Александр Стивелл – пер. с англ. Н. Григорьевой. – М.:ФАИР-ПРЕСС. 2005.

### **7. 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общие требования к педагогическим работникам, привлекаемым к реализации программы:

- Профессиональное образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) ;
- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) не менее двух лет.

#### **Составители программы:**

Батин Д.В. – преподаватель кафедры экономики и управления СФ «СГЭУ».