**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Самарский государственный экономический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Университета

(протокол № 8 от 27 марта 2024 г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Мужское дело»**

Самара 2024

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

* 1. **Нормативно-правовые основы разработки программы:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1. (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 г.).

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

5. «Концепции развития дополнительного образования до 2030», принято распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. [Положение о Сызранском филиале ФГБОУ ВО СГЭУ (электронный документ)](https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Syzranskom_filiale_2021(1).pdf) утверждено Приказом Ректора № 44-ОВ от «31» 03 2021 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie\_o\_Syzranskom\_filiale\_2021(1).pdf;

8. Положение о Центре довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (электронный документ), утверждено Ученым советом Университета, протокол № 8 от 27 марта 2024 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov\_ot\_27.03.2024\_pologhenie\_o\_centre\_dovuzovskoi\_podgotovki\_i\_dopolnitelynogo\_professionalynogo\_obrazovaniya\_syzranskogo\_filiala.pdf.

**1.2 Цель реализации программы**

Цель программы: помочь обучающимся в овладении нормами и правилами безопасного поведения, в осознании необходимости умений применять полученные знания в нестандартной ситуации, в приобретении социального опыта.

**1.3 Планируемые результаты освоения программы**

Программа «Мужское дело» обеспечивает достижение обучающимися следующих универсальных учебных действий:

**личностных:**

* выраженной устойчивой познавательной мотивации;
* положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
* компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
* морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
* установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
* эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;
* самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
* чувство национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

**регулятивных:**

* преобразовывать практическую задачу в познавательную задачу;
* проявлять инициативу в сотрудничестве;
* самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
* чувства ответственности за свое поведение;
* бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

**познавательных:**

* осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* уметь оказывать первую медицинскую помощь себе и окружающим.

**коммуникативных:**

• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

• продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;

• последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;

• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

• адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**1.4 Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**1.5 Форма обучения:** очная

**1.6 Срок обучения:** 24 учебные недели, 1 занятие в неделю продолжительностью 45 минут.

**1.7 Структурное подразделение, реализующее программу:** Сызранский филиалФедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

**1.9 Место проведения:** Сызранский филиал ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

**Наименование программы:** Мужское дело

**Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**Количество часов:** 24 академических часа.

**Форма обучения:** очная.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  разделов | Трудо-емкость  (час.) | Всего,  контак.час. | Форма контроля |
|
| 1. | Домашний мастер «Самоделкин» | 4 | 4 | Готовое изделие |
| 2 | Мастера инструментов | 6 | 6 | Готовое изделие |
| 3 | Школа Мужества | 6 | 6 | Викторина «Суворовская закалка» |
| 4 | Школа безопасности | 6 | 6 | Игра-конкурс «Знатоки правил безопасности» |
| 5 | Итоговое занятие. | 2 | 2 | Сюжетно-ролевая игра «Зарничка» |
|  | **ИТОГО:** | 24 | 24 |  |

**Объем и виды учебной работы**

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **часов** |
| Аудиторные занятия | 24 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 |
| Общая трудоемкость часы | 24 |

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок  обучения  по программе  (уч дней) | Объем программы | Форма обучения | Начало | Окончание | Количество учебных занятий в неделю |
| 24 | 24 | очная | Согласно приказу | Согласно приказу | 1 (1 ч) |

**4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИН**

Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Общее количество часов** |
| **Тема:** Домашний мастер «Самоделкин» | 4 |
| Вводный инструктаж по ТБ.  Слесарные и столярные инструменты. | 1 |
| Знакомство со слесарными и столярными инструментами и их приспособлениями. | 1 |
| Правила безопасной работы ручными инструментами.  Изготовление наборов ручных мини инструментов (молоточки, отвертки, пила). | 2 |
| **Тема:** Мастера инструментов | 6 |
| Вводный инструктаж по ТБ. Технология операций с инструментами ручной обработки (общее представление) | 2 |
| Применение, свойства, виды проволоки. Инструменты для обработки проволоки | 2 |
| Подвижное и неподвижное соединение деталей из наборов деталей типа «Конструктор». | 2 |
| **Тема:** Школа Мужества | 6 |
| Боевые традиции и награды ВС РФ. Великий День Победы!  Основы строевой подготовки. Игровые элементы «Становись!» | 2 |
| История отечественного стрелкового оружия. Назначение стрелкового вооружения. История автомата Калашникова. Вводный инструктаж по ТБ. Порядок сборки и разборки автомата. Игровой тир. | 2 |
| Игра-путешествие по заставам «Мудрая летопись времен» | 1 |
| Ролевая игра «На привале» с элементами «военизации» | 1 |
| **Тема:** Школа безопасности | 6 |
| Азбука пожарной безопасности.Огонь – друг и враг человекаСпички не тронь, в спичках огонь! | 1 |
| Безопасное поведение на природе. Оказание первой помощи при травмах, порезах и ссадинах | 1 |
| Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях. | 1 |
| Жизнь и здоровье – превыше всего», Что такое «ЗОЖ»? | 1 |
| Викторина «Безопасный мир» | 1 |
| Игра «Спасатели» | 1 |
| Итоговое занятие | 2 |
| **ИТОГО** | **24** |

**5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Форма итоговой аттестации – сюжетно-ролевая игра

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки достижения обучающимися результатов обучения по программе, наличия у них на момент контроля знаний, умений и навыков.

**6.1. Тематика итоговой аттестации**

Итоговая работа включает в себя выполнение заданий по всем темам дисциплин учебной программы.

**7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**7.1 Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование аудиторий, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
| Аудитория | практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, манекен-тренажер для оказания первой помощи ОБЖ и НВП, игровой тир |
| Компьютерная аудитория | практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |

**7.2 Информационное обеспечение обучения**

**Литература:**

1. Грекова Г. М. Учебная программа объединения «Юный конструктор» // Сборник

авторских образовательных программ лауреатов IV Всероссийского конкурса. М.: 2000. – С. 231-243.

1. Кроткова Г. Н. Авторская программа «Самоделкин» // Сборник авторских образовательных программ лауреатов IV Всероссийского конкурса. – М.: 2000.
2. Кружки начального технического моделирования // Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: Техническое творчество. – М.: Просвещение, 1978. – С. 8-19.
3. Кружок «Умелые руки». – СПб: Кристалл, Валерии СПб, 1997.
4. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
5. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005
6. Угрозы в современном мире. Учебное пособие под ред. Малышева В.П., Москва, изд. «Военные знания» 2005
7. Шпаргалка по военной подготовке. Автор: Лучков Н.А.,                 Вечканов В.Э.2005
8. Начальная военная подготовка: учебник А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; под ред. Ю.А. Науменко, Москва, 1985;
9. Техника выживания в экстремальных условиях/ Александр Стивелл – пер. с англ. Н. Григорьевой. – М.:ФАИР-ПРЕСС. 2005.

**7. 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общие требования к педагогическим работникам, привлекаемым к реализации программы:

- Профессиональное образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) ;

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) не менее двух лет.

**Составители программы:**

Батин Д.В. – преподаватель кафедры экономики и управления СФ «СГЭУ».