

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

СЫЗРАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

университет»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Дата подписания: 18.04.2025 11:37:14

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

7c0de09c11fcee6a1501e195db27847d0f00cb50

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Е.А. Кандрашина Е.А. Кандрашина

«18 апреля» 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

СЫЗРАНСКОГО ФИЛИАЛА

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

за 2024 г.

Сызрань 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	14
4. Международная деятельность	17
5. Внеучебная и воспитательная работа	17
6. Внутренняя независимая оценка качества образования	23
7. Материально-техническое обеспечение	54
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	56

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное наименование</i>	Сызранский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»
<i>Регион, адрес</i>	446022, Самарская область, г. Сызрань, ул. Людиновская, 23
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>Вид организации</i>	Филиал университета
<i>ОПФ</i>	Автономное учреждение
<i>Профиль организации</i>	ОО не имеет профиля
<i>Контактные телефоны</i>	8(8464)99-35-50
<i>Директор филиала</i>	Александрова Ольга Борисовна
<i>e-mail</i>	syzran@sseu.ru

Сызранский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет» был образован **приказом Минобрнауки России от 03.08.2000г. № 2390** и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

Сызранский филиал ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет», расположенным вне места его нахождения и осуществляющим часть его функций.

В отчетном году работа филиала СГЭУ проводилась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, уставом ФГАОУ ВО «СГЭУ», Положением о Сызранском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным решением Ученого совета ФГАОУ ВО «СГЭУ», протокол № 14 от 31 марта 2021 года, введенным в действие приказом ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ» № 144-ОВ от 31 марта 2021 года, а также в соответствии со стратегическими установками, определенными в федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, в государственной программе Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377, Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2023 г.

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал не имеет обособленного баланса и обеспечивается имуществом, учитываемым на балансе Университета, в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «СГЭУ».

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Сызранском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет». Коллегиальными органами управления филиалом являются конференция работников и обучающихся филиала, а также ученый совет филиала. Ученый совет филиала определяет основные перспективные направления развития филиала, рассматривает и принимает решения по вопросам его образовательной, научно-исследовательской и информационно-аналитической деятельности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначенный приказом ректора и действующий на основании доверенности, выданной ректором университета.

Структурными подразделениями в филиале являются кафедры и отделы. Кафедры относятся к основным структурным подразделениям филиала, которые осуществляют учебную и научную деятельность.

Таблица 1 - Состав структурных подразделений филиала (по состоянию на конец 2024 г.)

№	Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения
Кафедры		
1	Кафедра экономики и управления	зав.кафедрой Ясеницкий И.А.
2	Кафедра права	зав.кафедрой, директор Александрова О.Б.
Иные структурные подразделения		
4	Учебно-методический отдел	начальник учебно-методического отдела Жидовкина А.И.
5	Библиотека филиала	ведущий библиотекарь Горшкова Г.Ю.
6	Отдел информационных технологий	начальник отдела информационных технологий Николаев А.А.
7	Центр довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования	Специалист по УМП Леоненок А.Э.
8	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	начальник отдела информационных технологий Николаев А.А.
9	Лаборатория лингвистики	зав.кафедрой Ясеницкий И.А.
10	Юридическая клиника	зав.кафедрой Тарасова Ю.А.
11	Учебный зал судебных заседаний	зав.кафедрой Порунова О.Г.
12	Учебный кабинет криминалистики (лаборатория)	зав.кафедрой Салогуб М.Л.
13	Учебный банк	зав.кафедрой Ясеницкий И.А.
14	Учебная бухгалтерия	зав.кафедрой Ясеницкий И.А.

Сызранский филиал направляет свою деятельность на реализацию **миссии СГЭУ по следующим направлениям:**

1. Подготовка высококвалифицированных кадров с универсальными компетенциями по широкому спектру социальных наук: экономике, финансам, управлению, праву;

2. Привитие студентам корпоративного мышления, гражданской ответственности, уважения к истории развития отечества;

3. Сотрудничество с работодателями и Администрацией города с целью оптимизации содержания и форм учебно-воспитательной работы;

4. Создание в филиале стимулирующей творческой среды для освоения и внедрения преподавателями в учебный процесс инновационных технологий.

Стратегической целью филиала является привлечение молодёжи в производственный сектор экономики региона, формирование мотивации к самоопределению, профессиональной ориентации обучающихся с учётом национальных и международных требований к профессиональным компетенциям.

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, сочетающих профессиональную компетентность и умение решать

практические задачи с высокой общей культурой, гуманизмом и гражданской активностью;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в тесной связи с учебным процессом;
- переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников, рабочих и служащих;
- удовлетворение потребностей общества в результатах интеллектуального труда;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- оказание дополнительных образовательных услуг населению;
- использование интеллектуального потенциала научно-педагогических сотрудников университета для развития города Сызрани и близрасположенных районов Самарской области.

Для решения указанных задач филиал:

- осуществляет организацию, координацию и проведение образовательного процесса;
- проводит работу по совершенствованию форм и методов образовательного процесса, по обеспечению высокого качества подготовки специалистов среднего звена, бакалавров;
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования;
- представляет по месту своего нахождения интересы университета в области образовательной, научной и иной деятельности;
- организует и проводит рекламно-информационную деятельность в целях пропаганды достижений университета в области образования, науки и культуры;
- проводит разъяснительную работу по привлечению поступающих в университет, знакомит их с реализуемыми университетом образовательными программами, с правилами приема и другими документами, регламентирующими организацию учебного процесса;
- организует и проводит маркетинговые исследования в области образовательных услуг с целью выявления будущих поступающих;
- проводит работу по укреплению деловых связей с будущими работодателями выпускников университета;
- устанавливает и поддерживает контакты с выпускниками университета;
- участвует в организации выставок, конференций и других мероприятий, проводимых университетом;
- защищает интересы университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной задачей образовательной деятельности является обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Сызранский филиал ФГАОУ ВО «СГЭУ» осуществляет свою деятельность, реализуя программы бакалавриата по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, и программы повышения квалификации и переподготовки.

Право на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего, среднего профессионального и дополнительного образования предоставлено лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № Л035-00115-63/00096956 от 18 июня 2021 года.

Таблица 2 - Перечень реализуемых образовательных программ (на 01.10.2024 г.)

№ п/п	Код	Наименование специальности или направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения
Бакалавриат				
1	38.03.01	Экономика	Экономика и управление на предприятии (организации)	очная, очно-заочная
			Финансы и кредит	заочная
2	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	очно-заочная
3	40.03.01	Юриспруденция	Борьба с правонарушениями в сфере экономики	очная, очно-заочная
			Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	очная, очно-заочная
Среднее профессиональное образование				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная
2	38.02.07	Банковское дело	Банковское дело	очная
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения	очная

Таблица 3 - Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование характеристики	Единица измерения	Показатель
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата	чел.	577
	В том числе:	чел.	97
	по очной форме обучения	чел.	478
	по заочной форме обучения	чел.	2
2	Приведенный контингент студентов (бакалавриат)	ед.	216,7
3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	60,6
4	Общая численность ППС (без работающих по договорам ГПХ)	чел.	8
5	НПР (без работающих по договорам ГПХ) в том числе:	чел.	8
	общая численность ППС	чел.	8
	общая численность НР	чел.	-
6	Приведенные к ставке НПР (без работающих по договорам ГПХ)	чел.	7,5
	Численность остепененного ППС (без учета работающих по договорам ГПХ).	чел.	7
	Численность остепененного ППС (без учета работающих по договорам ГПХ), приведенного к числу ставок	чел.	7,5
7	Общая площадь зданий (помещений)	кв.м	3107
	В том числе:	кв.м	3107
	площадь крытых спортивных сооружений	кв.м	579

По состоянию на 01 октября 2024 года в филиале обучалось 577 обучающихся по образовательным программам бакалавриата:

В том числе:

по очной форме обучения: 97 чел.
по очно-заочной форме обучения: 478 чел.
по заочной форме обучения: 2 чел.

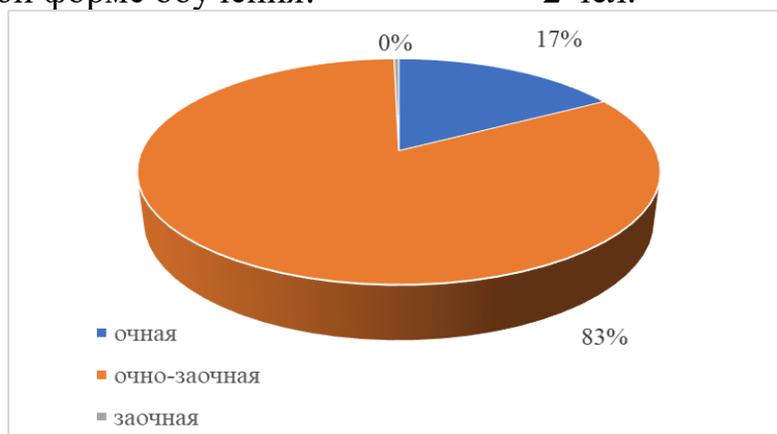


Рис. 1 Структура контингента по формам обучения

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по состоянию на 01 октября 2024 года в филиале составила 103 студента, программы СПО реализуются по очной форме обучения.

Прием в Сызранский филиал ФГАОУ ВО «СГЭУ» по всем направлениям подготовки высшего образования в 2024 году составил 135 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 24 человек.

Средний балл студентов, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на первый курс очной формы обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) в 2024 году составил 60,6 баллов. Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО составил 4,1 балла.

Организация всего учебного процесса в филиале осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс строится на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки и специальностям СПО.

По всем дисциплинам (модулям), практикам учебного плана, государственной итоговой аттестации сформировано учебно-методическое обеспечение, при разработке которого учитывались требования профессиональных стандартов, представителей работодателей.

В течение 2024 года продолжалась работа по организации и проведению разных видов практик, предусмотренных учебными планами по образовательным программам. Организация практик на всех этапах обучения направлена на развитие практических навыков и умений, а также на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Практики проводятся в периоды времени, определенные календарными учебными графиками в соответствии с программами практик.

На всех специальностях и направлениях подготовки, реализуемых в филиале, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, организована учебная, производственная и преддипломная практики. Практическая подготовка студентов филиала осуществляется на основе долгосрочных и индивидуальных договоров с организациями и предприятиями.

Основными стратегическими партнерами Сызранского филиала являются:

- АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод»,
- Администрация г.о. Сызрань,
- Администрация г.о. Октябрьск,
- Администрация Сызранского района,
- Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Самарской области,
- АО «Россельхозбанк»,
- ПАО Банк «ФК Открытие»,
- ПАО «Сбербанк» ДО № 6991/0720
- АО «Тяжмаш»,
- ОАО «РЖД»,

- АО «Сызранская керамика»,
- Сызранский линейный отдел МВД России на транспорте,
- МУ МВД России «Сызранское»,
- Адвокатский кабинет № 1053 палаты адвокатов Самарской области.

Составной частью учебного процесса является практико-ориентированное обучение. Студенты участвуют в семинарах-тренингах, круглых столах, проводимых организациями и предприятиями города. Практические семинары позволяют студентам получить профессиональные навыки и компетенции по выбранному профилю, содействуют закреплению полученных теоретических знаний, а также установлению тесной связи филиала с предприятиями и организациями города.

Студенты очной формы обучения по направлению подготовки «Юриспруденция» проходят практику в Сызранском линейном отделе МВД России на транспорте, МУ МВД России «Сызранское», Адвокатском кабинете № 1053 палаты адвокатов Самарской области, АО «Тяжмаш», Администрации г.о. Октябрьск. Студенты очной формы обучения специальностей СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело» проходят практику в филиалах АО «Россельхозбанк», ПАО Банк «ФК Открытие», ПАО «Сбербанк» ДО № 6991/0720, планово-экономических отделах предприятий города, в отделении Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Самарской области

В 2024 учебном году в университете работали 3 государственных экзаменационных комиссии (ГЭК) по приему государственного экзамена и защите выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат) очной и очно-заочной форм обучения и одна комиссия по аттестации выпускников программ подготовки специалистов среднего звена. Руководство комиссиями осуществляли ведущие специалисты в различных сферах деятельности.

Таблица 4 - Выпуск университета по уровню образовательной программы

Уровень образовательной программы	2023 г.	2024г.
Бакалавриат	91	87
СПО	38	49
ИТОГО	129	136

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень фундаментальной подготовки, хорошую профессиональную готовность выпускников к трудовой деятельности. Вместе с тем, отдельными комиссиями рекомендовано обратить внимание на усиление практики использования специальных программных продуктов при подготовке расчетно-аналитических материалов выпускных квалификационных работ.

В Сызранском филиале осуществляется дополнительное профессиональное образование. За отчетный период реализовано 4 программы дополнительного профессионального образования, что на 3 программы меньше прошлого года:

- «Психолого-педагогические основы и методика применения современных технических средств обучения, и ИКТ в образовательном процессе вуза» (72 часа);
- «Психолого-правовые аспекты осуществления профессиональной деятельности в сфере юриспруденции» (72 часа).

- «Вопросы профилактики противодействия коррупции в организациях» (72 часа);

- «Профессионально-консультативная деятельность в применении нормативно-правовых актов» (72 часа).

Для проведения аудиторных занятий используются мультимедийные проекторы. Филиал располагает широким комплексом программных средств, позволяющим обеспечить качественную подготовку студентов по всем направлениям. Для организации учебного процесса применяются следующие пакеты прикладных программ: Справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ-аэро»; 1С: Бухгалтерия, Антиплагиат.ВУЗ, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftVisioStudio, Eclipse, MicrosoftVisioProfessional, SQL, NetBeans, AndroidStudio, IntelliJIDEA, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS, OpenOffice 4.1.7, LibreOffice 6.4. Работа с данными программами позволяет студентам филиала сформировать устойчивые навыки владения современными информационными технологиями и применять их в при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Сызранский филиал СГЭУ располагает достаточным **кадровым потенциалом**. На сегодняшний день в филиале по программам высшего образования работают 9 преподавателей, из них 8 штатных преподавателей и 1 внешний совместитель. По программам среднего профессионального образования в филиале работают 5 преподавателей, из них 3 штатных и 2 внешних совместителя.

Доля штатных преподавателей от общего числа преподавателей, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 88,8% по программам высшего образования и 60% по программам среднего профессионального образования. Доля научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень, ученое звание – 88,89%. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 77,78%, доктора наук 11,11 %, что соответствует требованиям ФГОС.

Средний возраст научно-педагогических работников 62 лет. В общем составе ППС работники в возрасте до 50 лет – 42,86%.

Филиал работает по следующим направлениям повышения квалификации преподавателей: обучение на курсах повышения квалификации в других вузах Российской Федерации; использование внутривузовских форм обучения преподавателей; стажировки на предприятиях города. За отчетный период ППС филиала успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим программам:

1. «Педагогические основы и методика применения современных технических средств обучения, и ИКТ», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 4 человека;

2. «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации», 72 ч., Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 5 человек;

3. «Психолого-педагогические и организационно-методические основы инклюзивного образования (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся)», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 5 человек;

4. «Оказание первой помощи работниками образовательной организации», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 4 человека;

5. «Охрана труда, пожарная безопасность и безопасность образовательного процесса», 72ч, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара - 4 человека.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется библиотекой филиала. Работа библиотеки филиала направлена на комплектование книжного фонда по профилям реализуемых образовательных программ, информационно-библиографическое обслуживание читателей, организацию и ведение справочно-библиографического аппарата. Для качественного информационного обеспечения учебного процесса, с целью повышения качества подготовки специалистов в читальном зале библиотеки установлена справочно-правовая система Консультант Плюс.

Общий фонд библиотеки Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ» на 31 декабря 2024 г. насчитывает 29 597 экземпляров печатных изданий учебной, учебно-методической, научной, справочной литературы и периодических изданий. Из общего библиотечного фонда 18 201 экземпляров — это учебная литература, 7919 экземпляров - учебно-методическая литература, 3 582 экземпляров - научная литература.

Общая площадь библиотеки филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ» - 122,8 кв. м., читальный зал - 100,2 кв. м. Количество посадочных мест в читальном зале- 40, компьютеризированных - 11.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 653 человек (из них 643 студента, 10 человек – это преподаватели филиала). Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 136,58 ед.

Студентам всех форм обучения Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ» доступны 15 различных электронных библиотек и электронных библиотечных систем, на использование которых университетом заключены договоры.

Постоянными партнерами библиотеки СГЭУ являются электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и электронные версии научных изданий.

Таблица 5 - Наличие доступа по электронным ресурсам

№ п/п	Название ресурса	Годы				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	ЭБС «ibooks»*(Айбукс)	+	+	+	+	+
2	ЭБС «Кнорус»*	+	+	+	+	+
3	ЭБС «Юрайт»*	+	+	+	+	+
4	ЭБС (IPRbooks)* (IPRSmart)	+	+	+	+	+
5	Дом Гребенникова*	+	+	+	+	архив
6	НЭБ eLIBRARY.RU*	+	+	+	+	+
7	Национальная электронная библиотека	+	+	+	+	+
8	Национальный электронно-информационный консорциум	+	+	+	+	+
9	Национальный цифровой ресурс Руконт	+	+	+	+	+
10	Издания Российской академии наук	-	+	+	+	+
11	Журналы БД «East View»* (входят журналы ИД «Финансы и кредит»)	+	+	+	+	+

Информационно-библиотечные ресурсы данных агрегаторов формируют единый ресурсный фонд библиотеки университета, позволяют обеспечить неограниченный доступ к учебным, научным и научно-практическим периодическим изданиям.

Для исследовательской деятельности научная библиотека СГЭУ предоставляет систематизированный доступ к трем тысячам наименованиям журналов, в том числе на условиях актуальной подписки к электронным версиям.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филиале создана инфраструктура научно-исследовательского комплекса, включающая: научно-методический совет (образован решением Ученого совета Сызранского филиала в 2010 году), студенческое научное общество (образовано решением Ученого совета Сызранского филиала в 2005 году).

За 2024 год Сызранским филиалом заключено хоздоговорных научно-исследовательских работ за счет внешних заказчиков общим объемом финансирования 610 000 руб., что более, чем в 3 раза ниже показателя прошлого года. Все хоздоговорные научно-исследовательские работы выполнены в полном объеме и в соответствии с календарным планом.

Все работы носят прикладной характер и выполнены по заказам организаций предпринимательского сектора. Одна работа выполнена по заказу Администрации г.о. Сызрань: по вопросам проявления коррупции и эффективности мер антикоррупционной деятельности в городском округе Сызрань.

Выполняемые хоздоговорные НИР по заказам предприятий связаны с разработкой стратегии развития предприятия малого бизнеса на основе адаптивного моделирования; с особенностями заключения гражданско-правовых договоров на поставку товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд предприятиями малого бизнеса.

Таблица 6 - Научно-исследовательская работа

Показатели	Единица измерения	Показатель
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	610
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80,26
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,79
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,79
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	6,5/85,53
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	0,1/1,32

Профессорско-преподавательский состав Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ» активно участвует в международных, всероссийских, региональных научно-

практических и научно-методических конференциях, публикует результаты своих научных исследований в журналах, индексируемых в РИНЦ и входящих в перечень ВАК, Scopus.

За отчетный период преподаватели филиала приняли участие в 10 Всероссийских, 2 Международных научно-практических конференциях.

За 2024 год преподавателями филиала опубликовано:

- 11 статей в журналах, входящих в перечень ВАК;
- 15 статьи в изданиях, индексируемых в РИНЦ;
- 6 работ в журналах, входящих в базу Scopus и WOS (Lecture Notes in Civil Engineering, European Proceedings of Social and Behavioural, Sciences Journal of Politics and Law).

В Сызранском филиале значительное внимание уделяется вопросам профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений города и районов. В рамках очного формата были организованы курсы предпрофильной подготовки для учеников 9-х классов городского округа Сызрань по шести различным программам: «Я-финансист», «Нотариус: особенности профессии», «Калейдоскоп юридических профессий», «Деятельность коммерческих банков», «PR-менеджер». В этих курсах приняли участие около 500 школьников. Параллельно проводились выездные профориентационные интерактивные мероприятия, направленные на развитие правовой и финансовой грамотности, охватившие 300 учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ городского округа Сызрань, города Октябрьск и Сызранского района. Всего было организовано 9 таких мероприятий, которые проводились с непосредственным участием профессорско-преподавательского состава и студенческого актива.

Неотъемлемой частью научной работы является организация и проведение круглых столов для научно-педагогических работников и сотрудников предприятий города.

За отчетный период проведено 72 мероприятия, из них 43 посвящены актуальным вопросам государственной политики в области социальной поддержки граждан, предотвращения преступлений и повышения социальной ответственности среди молодежи, по проблемам цифровизации образовательного пространства, формирования научно-исследовательской компетенции обучающихся вуза и др.

В Сызранском филиале уделяется особое внимание развитию научно-исследовательской работы студентов. Ежегодно студенты под руководством преподавателей филиала принимают участие в научных конкурсах, выступают с докладами на научно-практических конференциях и публикуют свои статьи в научных сборниках и журналах. За отчетный период студенты приняли участие в 14 всероссийских научно-практических конференциях.

В 2024 году заняли призовые места:

- 1 место. Экономика и общество: перспективы развития. VIII Всероссийская научно-практической конференция, Сызрань, 2024. Воробьева А.А.
- 1 место. XXVI Всероссийская военно – научная конференция курсантов «Проблемы и перспективы развития военной науки и техники». (25 января 2024 года. г. Сызрань). Липатова И.С.
- 1 место. Экономика и общество: перспективы развития. VIII Всероссийская научно-практической конференция, Сызрань, 2024. Липатова И.С.

– 3 место Экономика и общество: перспективы развития. VIII Всероссийская научно-практической конференция, Сызрань, 2024. Клетнов В.Д.

– Диплом 2 место Экономика и общество: перспективы развития. VIII Всероссийская научно-практической конференция, Сызрань, 2024. Авдоян Т.Ю.

Результатами участия в конференциях и конкурсах являются дипломы, грамоты за призовые места и сертификаты участия.

Количество студенческих публикаций материалов в изданиях, индексируемых в РИНЦ за отчетный период, составляет 14 статей.

На базе Сызранского филиала в 2022 году была проведена VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Экономика и общество: перспективы развития» в очно-заочной форме с публикацией сборника материалов в РИНЦ с присвоением DOI каждой статье.

Ежегодно сотрудниками филиала проводятся спектр научных мероприятий в рамках Международного научно-инновационного форума «Неделя науки», привлекая к участию социальных партнеров, предпринимателей города и более 300 участников, включая студентов Сызранского филиала СГЭУ, СамГТУ, курсантов Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина и обучающихся колледжей.

Сотрудники филиала активно занимаются научной деятельностью, регулярно публикуя результаты своих разработок и исследований в ведущих российских и зарубежных изданиях, индексируемых в базах данных ВАК и Scopus.

Преподаватели филиала активно вовлекают студентов в научную деятельность, предоставляя им консультации по участию в конференциях различного уровня, что не только обогащает учебный процесс, но и стимулирует студентов филиала к самостоятельному исследованию, развивая у них важные профессиональные навыки. Кроме того, преподаватели выступают в роли наставников, помогая студентам филиала успешно участвовать в городских научных мероприятиях, в частности, городском проекте «Думай о будущем» и «Молодежная наука 21 веку».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Сызранского филиала осуществляется в рамках обучения иностранных студентов. В 2024 году в филиале обучалось 3 студента из иностранных государств. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в 2024 году составил 0,52%.

Дальнейшее увеличение численности иностранных студентов в филиале сдерживается отсутствием общежития. Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан, составил в 2024 году 111,2 тыс.руб.

Таблица 7 - Численность иностранных обучающихся

Показатели	Единица измерения	Показатель
Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов, в том числе:	чел./%	1/0,17
По очно-заочной форме обучения	чел./%	1/0,21
Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов, в том числе:	чел./%	2/0,35
По очной форме обучения	чел./%	1/1,03
По очно-заочной форме обучения	чел./%	1/0,21
По заочной форме обучения	чел./%	0/0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	0/0
Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	111,2

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы со студентами в филиале является формирование личности высокообразованного, профессионально подготовленного специалиста с развитыми духовными и культурными потребностями, активной гражданской позицией, патриотизмом, широким кругозором.

В воспитательной системе Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ» используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

- первый уровень – массовые мероприятия (культурно-досуговые мероприятия, научно-практические конференции, экологические субботники и т.д.);

- второй уровень - групповой уровень (мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских кружков, работа студенческих клубов по интересам, деятельность студенческих объединений);

- третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа (индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам

организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса; индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и т.д.).

Сызранский филиал СГЭУ имеет материальную базу для эффективной организации внеучебной деятельности: актовый зал (на 170 посадочных мест); костюмерная; кабинет для заседаний объединенного совета обучающихся; современная звуковая аппаратура. Для организации занятий физической культурой филиал располагает спортивным залом, спортивной площадкой, открытым стадионом широкого профиля.

Цели и задачи воспитания реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в досуговом периоде. Воспитательная работа в филиале осуществляется на следующих уровнях: на уровне дирекции филиала, кафедр, студенческих групп и иных структурных подразделений, с привлечением всех форм студенческого самоуправления - старостата, объединенного совета обучающихся, научных, спортивных и творческих коллективов.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется расширению социального партнёрства. Филиал тесно сотрудничает в сфере воспитательной работы с головным вузом, с Управлением по социальной и молодежной политике Администрации г.о. Сызрань, МБУ «Дом молодежи» г.о. Сызрань, Общественным советом при ЛО МВД России на транспорте, городским Советом ветеранов Великой Отечественной Войны, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» г. о. Сызрань, СРОО «Сплочение», Сызранское отделение Самарского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», центрами занятости г. Октябрьска (Самарской области) и городского округа Сызрань, Некоммерческое партнерство «Ассоциация малого и среднего предпринимательства г.о. Сызрань».

Для организации работы с академической группой, а также для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса, особенно на начальной стадии обучения студентов, на основании распоряжения директора филиала из числа профессорско-преподавательского состава кафедр назначаются кураторы академических групп I-II (бакалавриат) и I-III курсов для студентов, обучающихся по программам СПО. В отчетном периоде в филиале активно работали 5 кураторов в группах СПО и 2 куратора в группах бакалавриата. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентам из числа «группы риска». Ежегодно в группах, обучающихся по программам СПО, для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта студентов и на их основании социальный паспорт групп. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

На данный период детей, оставшихся без попечения родителей – нет, детей, проживающих в неполных семьях – 18. Жилищные условия и материальное обеспечение в таких семьях – удовлетворительное. Студентов с ОВЗ – нет.

Кураторы учебных групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка филиала, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов (разработаны локальные акты), статьями Административного и Уголовного кодекса РФ. В процессе воспитательной работы кураторы активно сотрудничают с родителями студентов: проводят анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; консультируют родителей по вопросам обучения, воспитания и адаптации. Совместно с родителями кураторы групп осуществляют мониторинг посещаемости студентами учебных занятий.

Ежегодно полностью реализуется план мероприятий по адаптации: «Неделя первокурсника», спортивный кросс первокурсников, родительские собрания, «Студенческий дебют», праздник «Посвящение в студенты», участие в экологических акциях, обучающий проект «Школа кураторов», командно – спортивный тренинг на сплочение групп «Веревочный курс», «День СПО». Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно – воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса. Деятельность кураторов анализируется по итогам воспитательной работы за семестр и год по результатам анкетирования студентов и их родителей.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданское и патриотическое воспитание обучающихся. Ежегодно в рамках городской комплексной программы «Патриотическое воспитание населения города Сызрани» и в связи с празднованием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов студенческий актив и ППС Сызранского филиала принимают активное участие во всероссийских акциях и проектах: «Наша общая Победа», «Ветеран живет рядом», «Весна милосердия», «Дорога к обелиску», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Вахта памяти», «Аллея Славы», «Внуки Победы», «Свеча Памяти», «Крымская весна», «Полевая посылка», «Дорога к обелиску», «День Героев Отечества», «День России», «День государственного флага России». В течение года в учебных группах проводятся тематические классные часы и уроки памяти «Знаменательные даты в истории Отечества», «Беслан – Помним! Скорбим!», «Парад Памяти», уроки мужества с участием представителей Региональной общественной организации «Боевое братство» и участниками СВО. Студенты филиала стали активными участниками военно-патриотической программы «За Победу» и фестиваля антифашистской песни. 25 студентов приняли участие во всероссийской акции «Диктант Победы». В апреле студенты филиала посетили иммерсивную выставку «Поезд Победы». В рамках акции «Полевая посылка» студентами филиала было отправлено более 215 килограммов гуманитарной помощи жителям Донбасса.

Для студентов филиала были проведены открытые лекции в рамках передвижной выставки, посвященной героям Самарской области - участникам ВОВ, организованной при поддержке СРОО «Сплочение», проведена открытая лекция, посвященная параду 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Ежегодно для учащихся школ города волонтеры филиала проводят исторический квест «Военные будни Сызрани».

Большое внимание в филиале уделяется студенческому самоуправлению. В настоящее время активно работает объединенный совет обучающихся (ОСО), который хорошо зарекомендовал себя на уровне города. В филиале действуют и активно развиваются творческие клубы: «Академик» (хореография, вокал, сценическое

мастерство), интеллектуальный клуб «Олимп», который является постоянным участником городского фестиваля команд эрудитов «Умники» и «Интеллект 63», добровольческое объединение «От чистого сердца».

В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии для студентов были организованы и проведены экскурсии на предприятия города, городской суд, Сызранский районный суд, краеведческий музей, Выставочный зал, музей филиала ВУНЦ ВВС «ВВА», музейный центр ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о.Сызрань, Сызранского ЛО МВД России на транспорте, МУ МВД России «Сызранское». Студенты посетили выставку «Самара» в областном историко - краеведческом музее им. П.В. Алабина. Для студентов 1-2х курсов были проведены дискуссионные площадки «Диалоги о главном», «Быть человеком – значит жить по совести». На регулярной основе проходят встречи с сотрудниками ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа» и отдела ЗАГС г.о.Сызрань. В течение года для студентов проводились профессионально-ориентированные интеллектуальные игры и квесты, разработанные преподавателями кафедр и специалистами-практиками: «Азбука экономики», «Угадай ученого», «Финансовый лидер», «Финансовые звезды», кейс-чемпионат «Услуги финансовой организации», станционная игра «Заработай за 60 минут», «Брейн-ринг», деловая игра «Семейный бюджет», предпринимательский трек «Бизнес – планирование предпринимательской деятельности», интеллектуальные игры «Знатоки филологии» и «Литературная мафия», ролевая игра «Судебный процесс», «Знатоки Конституции» и др. Студенты направления «Юриспруденция» приняли активное участие в акции «Студенческий десант» и совместном патрулировании в поездах с сотрудниками Сызранского ЛО МВД России на транспорте. В рамках профессионально-трудового направления команда студентов бакалавриата и СПО приняли участие в проекте «Думай о будущем».

В филиале проведены традиционные мероприятия: праздник «День знаний», «СГЭУ ищет таланты», «Посвящение в студенты», «Поэзия не умирает», «Новогодний караоке-вечер», «День российского студенчества», «День защитника Отечества», лирико – патриотический концерт «Чтобы помнили...», конкурсная творческая программа «Бал национальностей» и др. Студенты Сызранского филиала «СГЭУ» стали лауреатами по трем направлениям: музыкальное, танцевальное и видеомонтаж городского творческого фестиваля «Молодежная весна – 2024».

В 2024 году Люлюмова Дарья, студентка 3 курса направления «Юриспруденция» получила именную стипендию Ученого совета ФГАОУ ВО «СГЭУ» им. А.И. Носкова. Продолжается работа по вовлечению студенческой молодежи в социальную практику. В отчетном периоде общее количество волонтеров, принимающих участие в работе добровольческого объединения филиала «От чистого сердца», составляло 140 человек, 69 из которых зарегистрированы на крупнейшей платформе добрых дел Добро.ру. В структуре объединения 4 сектора: информационный, гражданско-патриотический, культурно-досуговый, спортивный. Волонтеры филиала участвуют в реализации областного проекта «Наставник» на базе ГКУ Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о. Сызрань (коррекционный). За отчетный период времени волонтерами филиала было проведено более 20 акций. Это познавательные, развивающие игры, мастер-классы, деловые игры, тематические

викторины, юридические консультации и др. виды форм взаимодействия с применением дистанционных технологий. Волонтеры приняли участие в проведении ежегодного регионального этапа спартакиады «Спортивный Олимп Поволжья» для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенты также приняли активное участие в реализации ряда добровольческих проектов муниципального, регионального и всероссийского уровня: экологический проект «Экомарафон», проект «Доступная среда», Всероссийская акция «Мы – вместе», «Снежный десант», «Национальный день донора», «Весенняя неделя добра», «Марафон Победы», «Книга с любовью» и др. Волонтерами филиала был проведен субботник на придомовой территории семьи мобилизованного военнослужащего, находящегося в зоне СВО.

Волонтеры филиала приняли активное участие в работе Всероссийской Конференции Добро. городского Молодежного Форума «Первые среди первых», областного Добровольческого Форума. Продолжается сотрудничество добровольческого объединения «От чистого сердца» с Координационным общественным советом жителей Заусиновского микрорайона г.о.Сызрань и Общественным советом Сызранского линейного отдела МВД России на транспорте. Совместно с сотрудниками Сызранского линейного отдела МВД России на транспорте традиционно были организованы: познавательная викторина «Во славу Отечества!», праздник «В гостях у Деда Мороза», «Международный день защиты детей», «День России», «Когда мы едины, мы непобедимы!», уборка территории детского лагеря отдыха «Планета Дружбы», организация досуга в период летних каникул для воспитанников государственного казенного учреждения Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о. Сызрань и др.

По итогам реализации проекта «Доброволец Сызрани 2024» студенты добровольческого объединения филиала «От чистого сердца» были отмечены грамотами и благодарственными письмами Главы г.о. Сызрань, Управления по социальной и молодежной политике, ДМО «Дом молодежи» г.о. Сызрань. В целях правового воспитания студентов и увеличения доли практико-ориентированного обучения в отчетном периоде на внутривузовском уровне было организовано и проведено 20 мероприятий: встречи с работниками судебных, правоохранительных органов и адвокатуры, круглые столы и дискуссионные площадки «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде: современные реалии», «Идеология политического радикализма», Урусовские чтения, посвященные Дню Юриста, «Противодействие коррупции»; «Мир без наркотиков»; «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», социальная акция «Осторожно – мошенники», Всероссийская акция «Чистое поколение», конкурс социальных проектов «Мой взгляд», интерактивная викторина «Знатоки Конституции России» и другие. Проведена правовая викторина с воспитанниками детских домов рамках Декады правовой грамотности. Студенты 1 курса направления «Юриспруденция» стали победителями конкурса плакатов, видео - презентаций «Противодействие коррупции» в номинации «Лучший видеоролик антикоррупционной тематики».

Студенты под руководством старшего преподавателя кафедры права Авясова М.А. неоднократно принимали активное участие во всероссийской акции «Бесплатная юридическая помощь» на территории г.о. Сызрань и г.о. Октябрьск.

С целью обеспечения комплексной безопасности для студентов филиала работниками правоохранительных органов регулярно проводятся лекции о безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, о профилактике правонарушений в молодежной среде, о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом, пресс – конференции с представителями МУ МВД России «Сызранское» и ЛО МВД России на транспорте, Прокуратурой г.о. Сызрань по проблемам формирования нетерпимости к коррупционному поведению и повышению правовой культуры молодежи и др. В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Формирование здорового образа жизни студента является важной задачей воспитательной работы в Сызранском филиале ФГАОУ ВО «СГЭУ». Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов с целью выяснения их физического здоровья и мониторинг состояния физического здоровья студентов, отнесенных к специальным медицинским группам. Раз в год организуются родительские собрания, где родителей знакомят с памяткой Минздрава Самарской области о профилактике наркомании. Кураторами учебных групп с участием специалистов Сызранского наркологического диспансера регулярно проводятся тематические кураторские часы о вреде никотина и алкоголя, о тяжелых последствиях употребления наркотиков. С целью изучения и организации профилактической работы по искоренению вредных привычек (употребление алкогольных, наркотических веществ, табакокурение) и борьбы с ВИЧ заболеваниями среди студентов ежегодно проводится анкетирование. На основании полученных данных вносятся коррективы в профилактическую и оздоровительную работу. Результаты исследования, а также другая наглядная агитация о вреде употребления наркотиков, алкоголя, курения регулярно размещаются на информационном стенде медпункта филиала.

Здоровый образ жизни пропагандируется активным вовлечением студентов в общественно-полезную деятельность и спортивные мероприятия. В настоящее время в филиале работают спортивные секции: легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, волейбол. В истекшем году студенты приняли активное участие в Спартакиаде города среди ВУЗов и ССУЗов, турнире по настольному теннису на «Приз первокурсника СГЭУ», городских и внутривузовских соревнованиях по волейболу. Традиционно в январе 2024 г. студенты провели всероссийский День студента «Татьянин день» в Ледовом дворце спорта «Сызрань – Арена». В феврале 2024 года студенты и преподаватели филиала приняли участие во всероссийской спортивной акции «Лыжня России – 24» и всероссийской акции «Марш кремлевских курсантов». Ежегодно в филиале проводятся спортивные соревнования «Студенты СФ СГЭУ выступают за ЗОЖ», «Февральские старты», «Патриотический забег», «Веселые старты в Международный женский день». Всего за отчетный период по заданным направлениям было проведено 87 мероприятий, в которых приняли участие 200 студентов очной формы обучения.

6. ВНУТРЕННЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) в филиале СГЭУ – это система оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности филиала в целом и по образовательным программам, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Регулярный мониторинг качества образования реализуется путем комплексной системы наблюдений состояния и изменений, оценки и прогноза по отношению к качеству образования, проводимый на основании Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ», утвержденного приказом врио ректора № 494-ОВ от 31.08.2022 г.

Внутренняя независимая оценка качества образования в университете и филиале проводится управлением ВНОКО. В рамках основной деятельности УВНОКО проведены:

1). Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Управление внутренней независимой оценки качества образования в период с 18 ноября по 20 декабря 2024 г. провело анкетирование обучающихся программ дополнительного профессионального образования с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) на тему «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности».

Анкетирование обучающихся для мониторинга их мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг является одной из форм контроля:

- выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования;
- выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- потребностей физических или юридических лиц;
- комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования.

Обучающийся и является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение обучающихся имеет существенное значение при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, так как именно обучающиеся испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации об оценке качества образовательной деятельности и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Всего в анкетировании приняли участие 19 обучающихся Сызранского филиала в разрезе уровней образования:

- по 1 программе среднего профессионального образования – 1 обучающийся;
- по 1 программе бакалавриата – 18 обучающихся.

Обучающимся была предоставлена возможность в личном кабинете в Системе управления обучением ФГАОУ ВО «СГЭУ» самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки качеств условий осуществления образовательной деятельности, проанкетированного обучающегося, не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал качество условий осуществления образовательной деятельности по 16 показателям, объединенным в пять блоков (таблица 8).

Таблица 8

Показатели качества условий осуществления образовательной деятельности

1. Открытость и доступность информации
1. Соответствие и доступность информации, размещенной на официальном сайте, существующему положению дел
2. Наличие на сайте информации об обратной связи и способах взаимодействия с получателями образовательных услуг
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
3. Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания)
4. Наличие и понятность навигации внутри университета
5. Наличие и доступность питьевой воды
6. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений
7. Санитарное состояние помещений университета
8. Транспортная доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)
3. Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ
9. Доступность территории, зданий и помещений с учетом доступности для инвалидов
10. Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
4. Доброжелательность, вежливость работников
11. Доброжелательность, вежливость работников университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательных услуг
12. Доброжелательность, вежливость работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги
13. Доброжелательность, вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности
14. Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым
15. Удовлетворены ли Вы удобством графика работы университета
16. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете

Обучающиеся оценивали каждый показатель по 5-ти бальной системе (5 - максимальный балл, 1 - минимальный балл).

Шкала оценок была содержательно интерпретирована, соответствующая памятка для респондента сопровождала текст на экране, респондент вводил в компьютер оценку цифрой. Оценки интерпретировались следующим образом:

- 5 баллов - проявляется практически всегда;
- 4 балла - проявляется часто;

- 3 балла - проявляется не всегда;
- 2 балла - проявляется редко;
- 1 балл - практически отсутствует.

В результате все данные попадали в общий массив данных по уровням образования, направлениям подготовки / специальностям и полученные баллы переводились в процент удовлетворенности по следующей шкале (таблица 9).

Таблица 9

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

После завершения опроса управлением ВНОКО была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 16 изучаемых показателей, по 5 укрупненным группам и выведена общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по уровням образования, направлениям подготовки / специальностям, образовательным программам.

Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос. В итоге были сформированы протоколы по каждой образовательной программе (таблица 10).

Таблица 10

Этапы исследования

1	По каждой студенческой анкете рассчитывается средний балл
2	Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округление до десятых долей)
3	Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла
4	Результат расчета удовлетворенности заносится в протокол
5	В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования начальник управления ВНОКО делает вывод о степени удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Обработка результатов проведенного исследования позволяет также представить данные в виде различных типов оценок:

- аспектная оценка (показывает на основании анализа мнений обучающихся, аспект деятельности структурных подразделений);
- индивидуальная оценка (показывает средний балл по каждой образовательной программе);
- статистическая оценка (показывает обобщенную картину о качестве условий осуществления образовательной деятельности по филиалу).

В Сызранском филиале СГЭУ приняли участие от заявленного на мероприятие контингента (таблица 11):

- по 1 программе СПО - 5%;
- по 1 программе бакалавриата – 7,6%;

что свидетельствует о срыве мероприятия, поскольку анкетирование прошли 4,2% обучающихся вместо 80%.

Таблица 11

Количество респондентов Сызранского филиала СГЭУ на анкетировании по образовательным программам СПО и ВО

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Количество обучающихся на программе, привлеченных к анкетированию, чел.	Количество обучающихся, прошедших анкетирование, чел.	Удельный вес респондентов, %
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
38.02.07	Банковское дело	60	1	5,0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	20	0	0
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ				
38.03.01	Экономика и управление на предприятии (организации)	132	0	0
40.03.01	Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	238	18	7,6

Результаты оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в разрезе образовательных программ СПО и высшего образования в Сызранском филиале СГЭУ представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в разрезе образовательных программ СПО и высшего образования в Сызранском филиале СГЭУ

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Результаты оценки качества условий осуществления образовательной деятельности *						Результаты оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования
		1	2	3	4	5	6	
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА								
38.02.07	Банковское дело	100	96	100	100	100	99,2	100,0
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ								
40.03.01	Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	98	96	96	98	100	97,5	100,0

1* Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации об университете

2* Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг университетом

3* Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов

4* Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников

5* Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

6 *Общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности

На рисунке 2 представлена динамика удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в Сызранском филиале СГЭУ за последние 4 года по программам СПО и высшего образования.

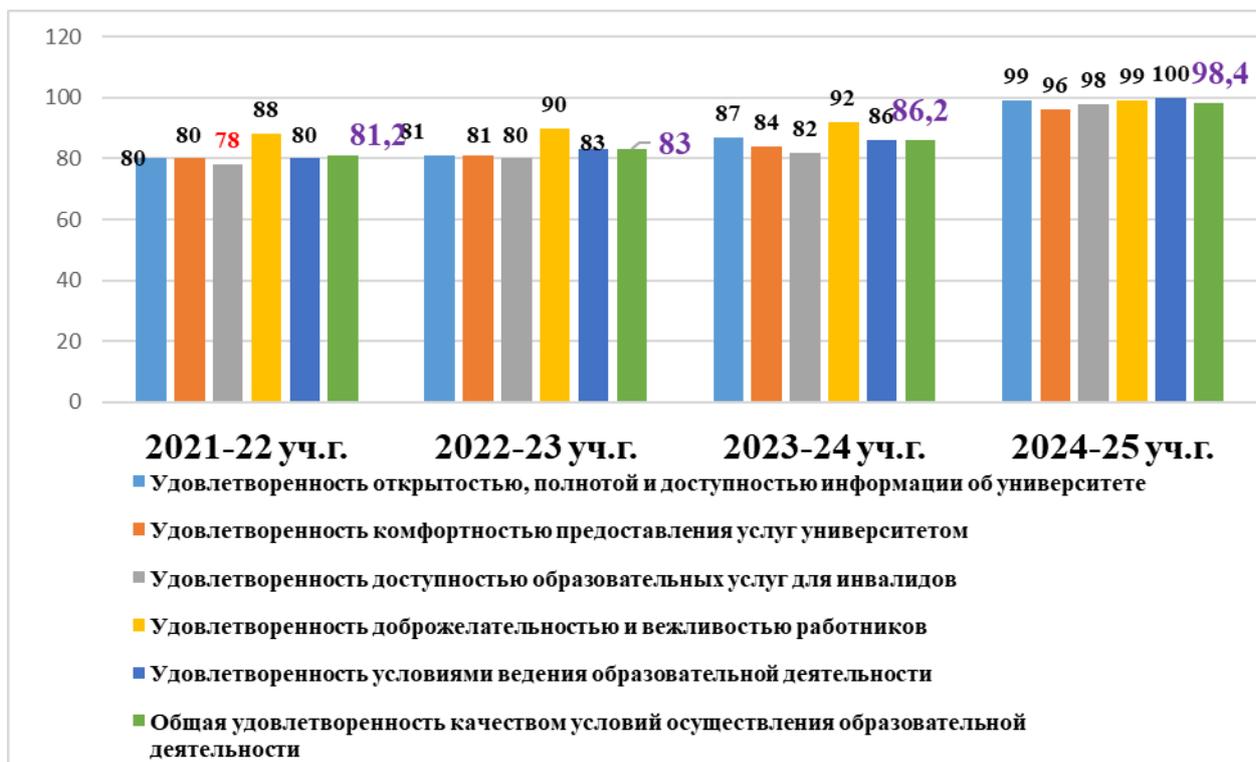


Рис. 2. Динамика удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности обучающихся Сызранского филиала СГУ по программам СПО и бакалавриата

На рисунке 3 представлена динамика удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в Сызранском филиале СГУ по уровням образования.

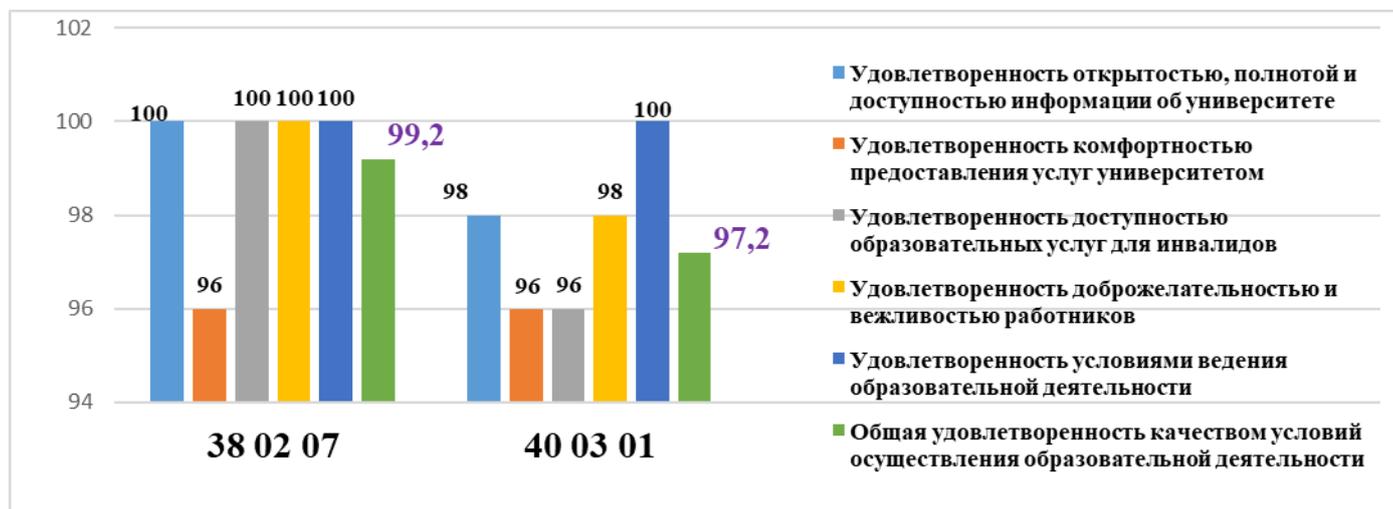


Рис. 3. Удовлетворенность обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в Сызранском филиале СГУ в 2024-25 уч.г. по уровням образования

Выводы:

1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации об университете 99,0% - **полная удовлетворенность.**
2. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг университетом 96,0% - **полная удовлетворенность.**

3. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов (98,0 % - **полная удовлетворенность**).

4. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников 99,0 % - **полная удовлетворенность**.

5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности 100,0 % - **полная удовлетворенность**.

Общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности 98,4 % - полная удовлетворенность.

Интегральный показатель Удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в целом по филиалу составляет 95,7%.

Респондентам была предоставлена возможность высказать замечания по качеству предоставления образовательных услуг и предложения по улучшению качества предоставления образовательных услуг. Замечания и предложения являются ориентиром для дальнейшей работы руководства университета и филиала и структурных подразделений в части совершенствования условий осуществления образовательной деятельности. Замечания и предложения поступили по аудиторному фонду, по инфраструктуре филиала, по использованию IT-технологий.

2). Оценка общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Управление внутренней независимой оценки качества образования в период с 1.04.24 г. по 06.05.24 г. провело анкетирование обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по образовательным программам с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды. Анкетирование обучающихся для мониторинга их мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг является одной из форм контроля:

- выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования;
- выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- потребностей физических или юридических лиц;
- комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования.

Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об оценке качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе и планирование мероприятий по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательным программам и по филиалу.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Всего в анкетировании приняли участие 457 обучающихся из Сызранского филиала – 66,72 % от всего контингента.

На основании Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ», утвержденного приказом № 717-ОВ от 15.12.2021 г. к оценочным процедурам привлекаются все обучающиеся, за исключением выпускных курсов.

Объем выборки по Сызранскому филиалу составляет 7 направлений подготовки / специальности, в разрезе уровней образования:

- 2 программы СПО – 78 обучающихся (95,1% от привлеченных к мероприятию);
- 5 программ бакалавриата – 379 обучающихся (68,8% от привлеченных к мероприятию).

Обучающимся была предоставлена возможность в личном кабинете в Системе управления обучением ФГАОУ ВО «СГЭУ» самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг обучающихся, не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по 21 показателю, объединенных в пять блоков (таблица 13).

Таблица 13

Показатели оценки общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг обучающихся

1.	Соответствует ли структура образовательной программы (далее – ОП) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?
Удовлетворенность структурой программы	
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах СГЭУ?
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри СГЭУ, так и вне ее
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?
Удовлетворенность условиями реализации программы	
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом,

	а также работы отдельных преподавателей?
19.	Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и др. секций)
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в СГЭУ и на данном направлении подготовки / специальности?
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Обучающийся оценивал каждый показатель по 5-ти бальной системе (5 - максимальный балл, 1 - минимальный балл). Шкала оценок была содержательно интерпретирована, соответствующая памятка для респондента сопровождала текст на экране, респондент вводил в компьютер оценку цифрой. Оценки интерпретировались следующим образом:

- 5 баллов - проявляется практически всегда;
- 4 балла - проявляется часто;
- 3 балла - проявляется не всегда;
- 2 балла - проявляется редко;
- 1 балл - практически отсутствует.

В результате все данные попадали в общий массив данных по уровням образования, направлениям подготовки / специальностям и полученные баллы переводились в процент удовлетворенности по следующей шкале (таблица 14).

Таблица 14

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 21 изучаемых показателей, по 5 укрупненным группам и выведена общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по направлениям подготовки / специальностям, по филиалу (таблица 15).

Таблица 15

Этапы исследования

1	По каждой студенческой анкете рассчитывается средний балл
2	Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округление до десятых долей)
3	Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла
4	Результат расчета удовлетворенности заносится в протокол
5	В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования начальник управления ВНОКО делает вывод о степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по каждой образовательной программе, в целом по филиалу

Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов. Обработка результатов проведенного исследования позволяет также представить данные в виде различных типов оценок:

- аспектная оценка (показывает на основании анализа мнений обучающихся, аспект деятельности структурных подразделений);
- индивидуальная оценка (показывает средний балл по каждой образовательной программе);

- статистическая оценка (показывает обобщенную картину о качестве условий осуществления образовательной деятельности по филиалу в целом).

Количество респондентов социологического исследования по Сызранскому филиалу - 457 чел. (рисунок 4, таблица 13).

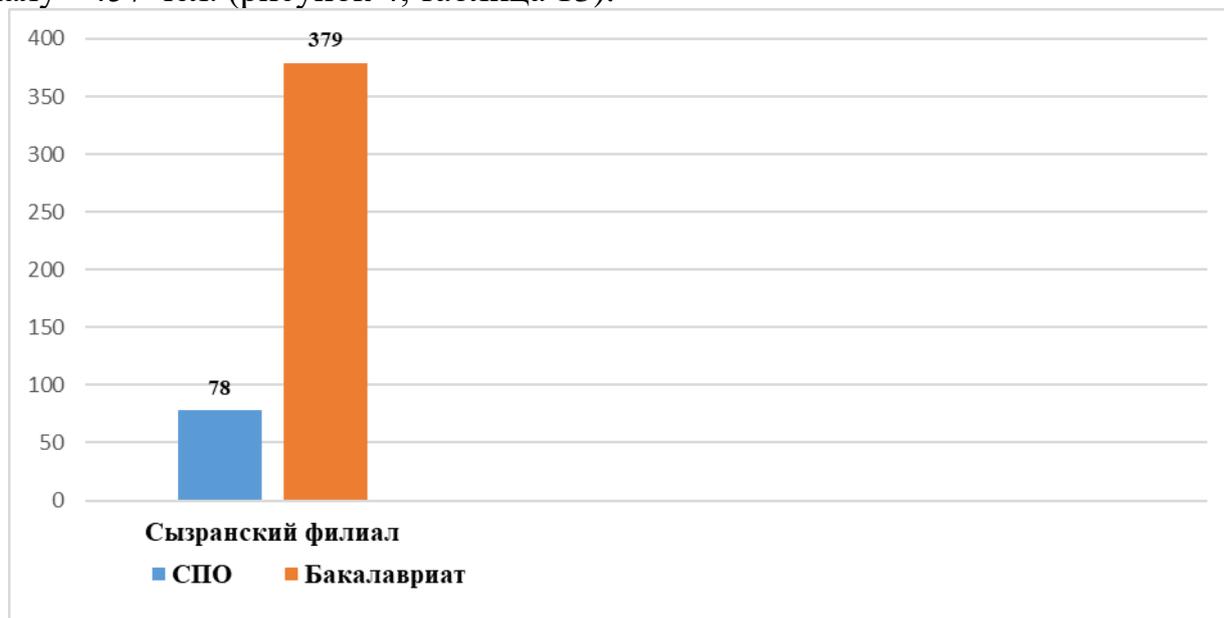


Рис. 4. Количество респондентов социологического исследования

Таблица 16

Количество респондентов в разрезе по образовательным программам

Образовательные программы	Количество респондентов
ПРОГРАММЫ СПО	
38.02.07 Банковское дело	57
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21
Итого	78
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	
38.03.01 Финансы и кредит	9
38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации)	96
38.03.02 Менеджмент организации	11
40.03.01 Борьба с правонарушениями в сфере экономики	46
40.03.01 Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	217
Итого	379

Сопоставление результатов исследования с прошлыми периодами и в текущем году по уровням образования представлены на рисунках 5-8.

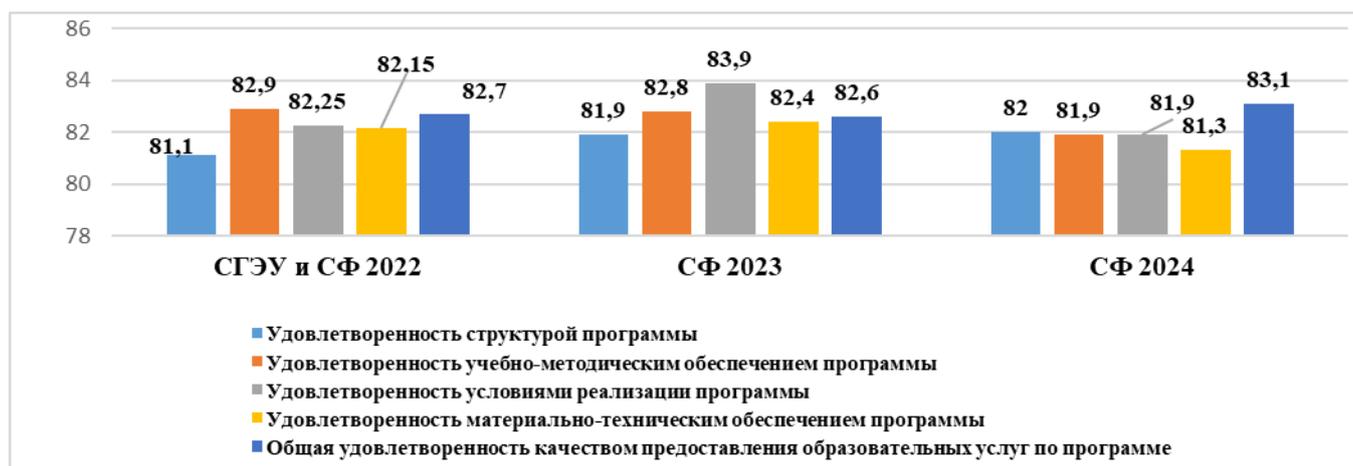


Рис. 5. Сопоставление результатов исследования с прошлыми периодами

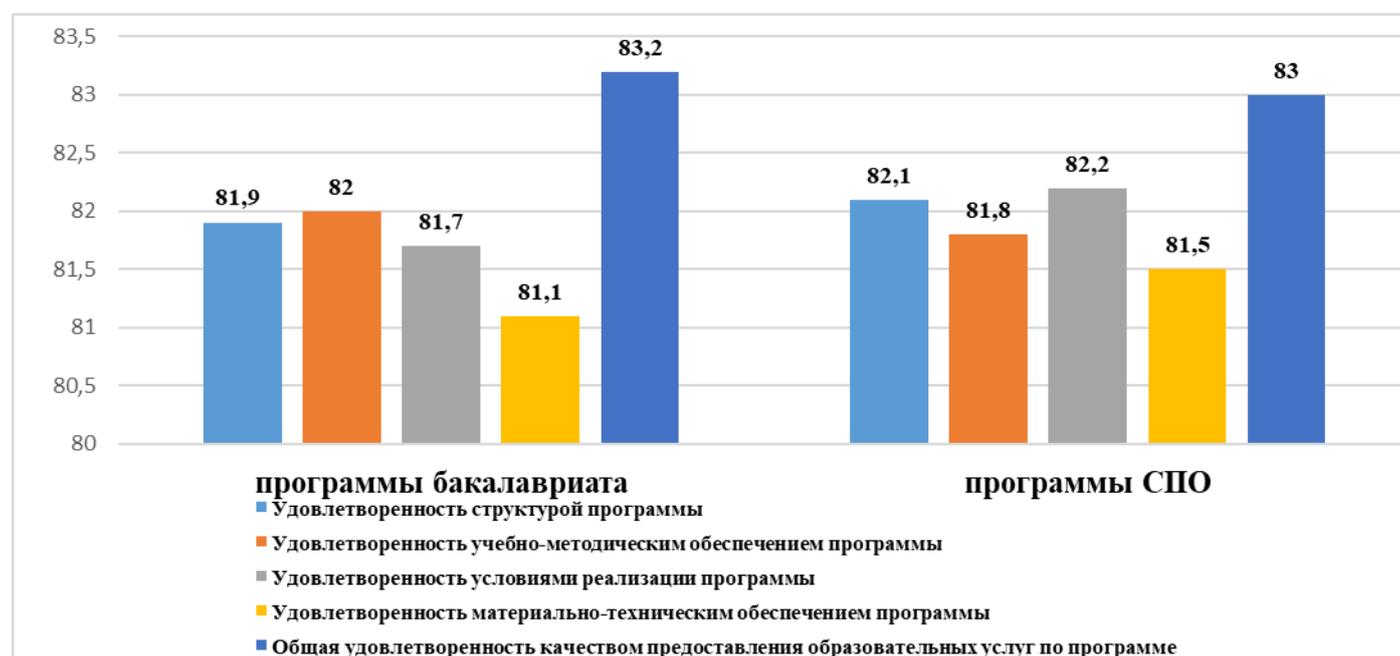


Рис. 6. Обобщенные результаты по уровням образования по Сызранскому филиалу ФГАОУ ВО «СГЭУ»

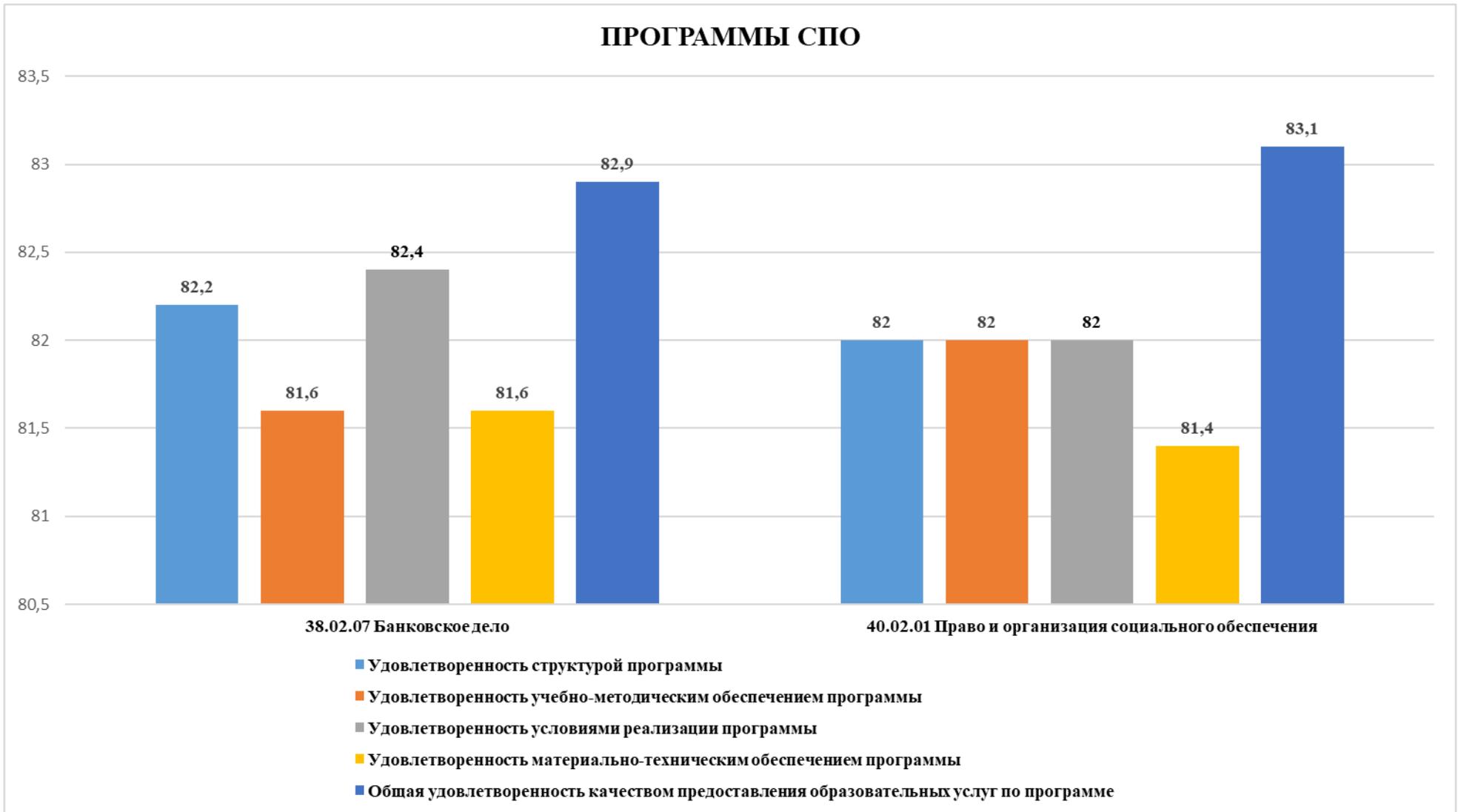


Рис. 7. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по Сызранскому филиалу ФГАОУ ВО «СГЭУ»

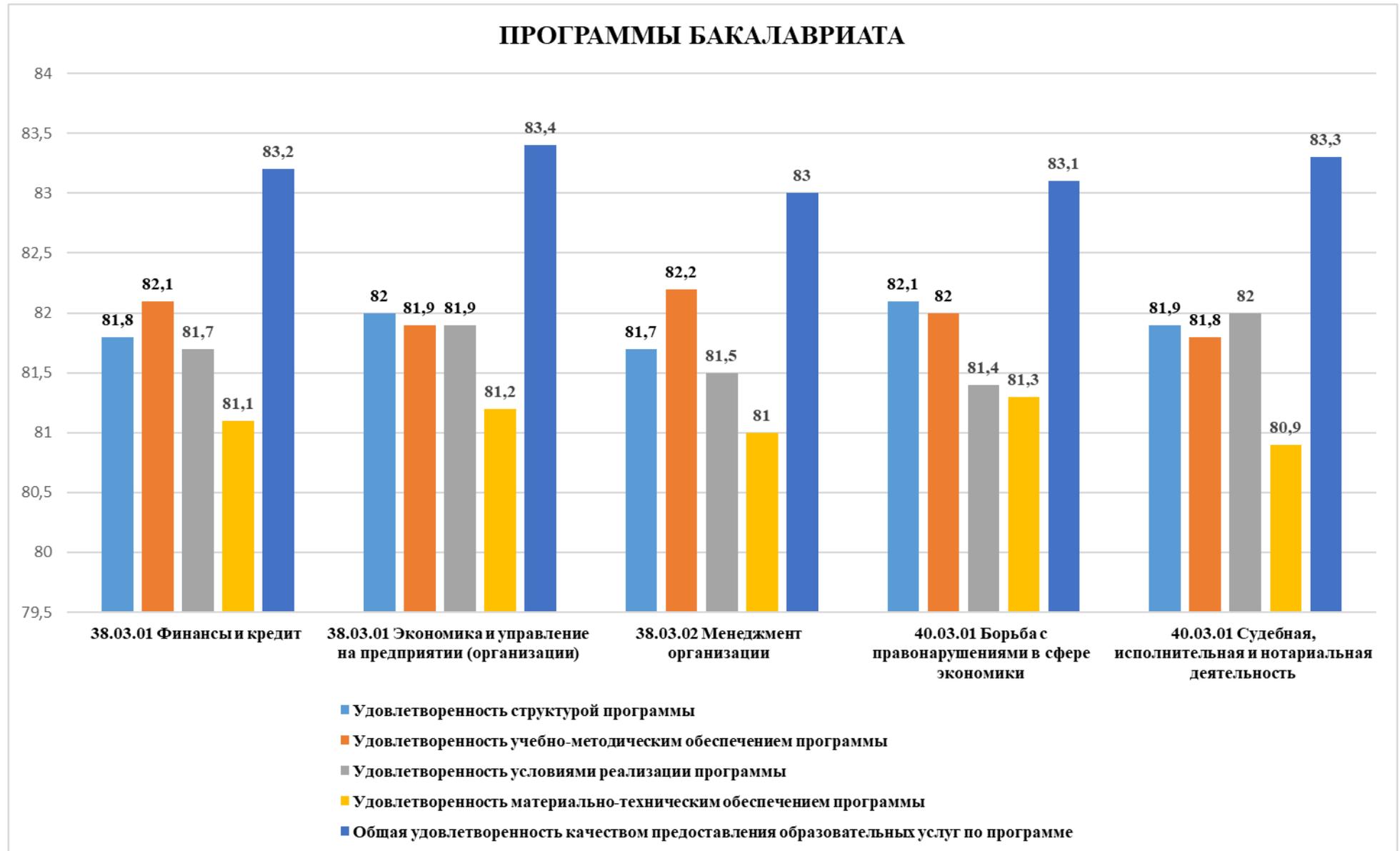


Рис. 8. Обобщенные результаты по уровням образования в разрезе направлений подготовки / специальностей по Сызранскому филиалу ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы 82,0 % - **полная удовлетворенность.**

2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 81,9 % - **полная удовлетворенность.**

3. Удовлетворенность условиями реализации программы 81,9 % - **полная удовлетворенность.**

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 81,3 % - **полная удовлетворенность.**

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе 83,1 % - **полная удовлетворенность.**

Интегральный показатель удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по образовательным программам Сызранского филиала ФГАОУ ВО СГЭУ 82,04 % - полная удовлетворенность.

В анкете исследования имеется возможность для респондентов указать предложения по улучшению качества предоставления образовательных услуг по программе. Предложения являются ориентиром для дальнейшей работы руководства филиала и структурных подразделений в части совершенствования организации учебного процесса и улучшения качества предоставления образовательных услуг. Поступили предложения по улучшению качества предоставления образовательных услуг в Сызранском филиале: по структуре программы; по учебно-методическому обеспечению программы; по условиям реализации программы; по материально-техническому обеспечению программы; по качеству условий осуществления образовательной деятельности.

3). Оценка общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса научно-педагогических и педагогических работников

Управление внутренней независимой оценки качества образования в период с 01.04.2024 г. по 06.05.2024 г. провело анкетирование научно-педагогических работников (для образовательных программ, реализуемых по ФГОС ВО) и педагогических работников (для образовательных программ, реализуемых по ФГОС СПО) (далее – НПП/ПР), участвующих в реализации образовательных программ в 2023-24 учебном году с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (далее ЭИСО) на тему «Оценка общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса НПП/ПР».

Анкетирование научно-педагогических и педагогических работников для мониторинга их мнения об условиях организации образовательного процесса является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

НПР/ПР является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение НПР/ПР имеет существенное значение при оценке качества условий организации образовательного процесса, так как именно НПР/ПР испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами обучающихся в образовательном процессе.

Анкетирование НПР/ПР для мониторинга их мнения об условиях организации образовательного процесса является одной из форм контроля:

- выполнения требований ФГОС;
- комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СГЭУ.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса.

В анкетировании принимали участие научно-педагогические работники и педагогические работники, участвующие в реализации образовательных программ в 2023-24 учебном году в Сызранском филиале.

Всего в анкетировании приняли участие 30 преподавателей Сызранского филиала: 13 преподавателей, участвующих в реализации программ высшего образования, и 24 преподавателя, участвующих в реализации программ высшего и среднего профессионального образования.

Научно-педагогическим и педагогическим работникам была предоставлена возможность в электронной информационной образовательной среде филиала самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса научно-педагогических и педагогических работников, не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по 18 показателям, объединенным в три блока (таблица 17).

Таблица 17

**Оценка общей удовлетворенности условиями организации
образовательного процесса научно-педагогическими
и педагогическими работниками**

1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП
Удовлетворенность условиями реализации программы	
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

**Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО – программы магистратуры и аспирантуры*

***Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО*

Научно-педагогический и педагогический работник оценивал каждый показатель по 5-ти бальной системе (5 - максимальный балл, 1 - минимальный балл).

Шкала оценок была содержательно интерпретирована, соответствующая памятка для респондента сопровождала текст на экране, респондент вводил в компьютер оценку цифрой. Оценки интерпретировались следующим образом:

- 5 баллов - проявляется практически всегда;
- 4 балла - проявляется часто;
- 3 балла - проявляется не всегда;
- 2 балла - проявляется редко;
- 1 балл - практически отсутствует.

В результате все данные попадали в общий массив данных по уровням образования, направлениям подготовки / специальностям и полученные баллы переводились в процент удовлетворенности по следующей шкале (таблица 18).

Таблица 18

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 18 изучаемых показателей, по 3 укрупненным группам и выведена общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса научно-педагогических и педагогических работников. Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос. В итоге были сформированы протоколы по каждой образовательной программе (таблица 19).

Таблица 19

Этапы исследования

1	По каждой анкете рассчитывается средний балл
2	Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округление до десятых долей)
3	Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла
4	Результат расчета удовлетворенности заносится в протокол
5	В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования начальник управления ВНОКО делает вывод о степени удовлетворенности условиями организации образовательного процесса научно-педагогических / педагогический работников по каждой образовательной программе, по филиалу

Обработка результатов проведенного исследования позволяет также представить данные в виде различных типов оценок:

- аспектная оценка (показывает на основании анализа мнений НПП/ ПР, аспект деятельности структурных подразделений);
- индивидуальная оценка (показывает средний балл по каждой образовательной программе);
- статистическая оценка (показывает обобщенную картину об условиях организации образовательного процесса НПП/ПР по каждой образовательной программе, в целом по филиалу).

Количество респондентов составило 30 преподавателей (рисунок 9, таблица 20).

Обобщенные результаты исследования в сопоставлении с прошлым периодом по Сызранскому филиалу представлены в таблице 21 и на рисунках 10, 11.

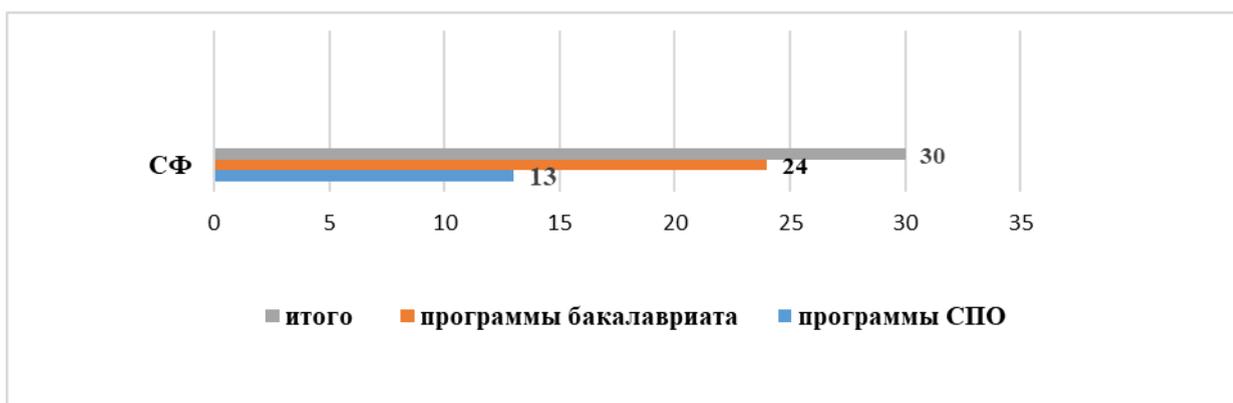


Рис. 9. Количество респондентов

Таблица 20

Количество респондентов в разрезе по образовательным программам

Образовательные программы	Количество респондентов
ПРОГРАММЫ СПО	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10
38.02.07 Банковское дело	19
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	
38.03.01 Финансы и кредит	3
38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации)	5
38.03.02 Менеджмент организации	5
40.03.01 Борьба с правонарушениями в сфере экономики	8
40.03.01 Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	11

Таблица 21

Обобщенные результаты исследования по Сызранскому филиалу

Вопросы анкеты		Результаты анкетирования			
		в 2022-23 уч.г.		в 2023-24 уч.г.	
		Средний балл	Уровень удовлетворённости, %	Средний балл	Уровень удовлетворённости, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,07	81,4	4,4	88,0
2	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	2,7	54,0	3,1	62,0
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,8	76,0	4,2	84,0
4	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,79	75,8	4,1	82,0
5	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	2,44	48,8	2,6	52,0
6	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,17	83,4	4,4	88,0
7	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,8	76,0	4,3	86,0

Вопросы анкеты		Результаты анкетирования			
		в 2022-23 уч.г.		в 2023-24 уч.г.	
		Средний балл	Уровень удовлетворённости, %	Средний балл	Уровень удовлетворённости, %
Удовлетворенность условиями реализации программы		3,02	60,4	3,9	78,0
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	3,43	68,6	4,0	80,0
9	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,23	64,6	3,9	78,0
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,86	77,2	4,3	86,0
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	3,34	66,8	3,9	78,0
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,7	74,0	4,2	84,0
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3,39	67,8	4,1	82,0
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,28	65,6	3,9	78,0
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3,46	69,2	4,0	80,0
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,58	71,6	4,1	82,0
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	3,74	74,8	4,3	86,0
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,63	72,6	4,2	84,0
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,76	75,2	4,2	84,0
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		3,68	73,6	4,2	84,0

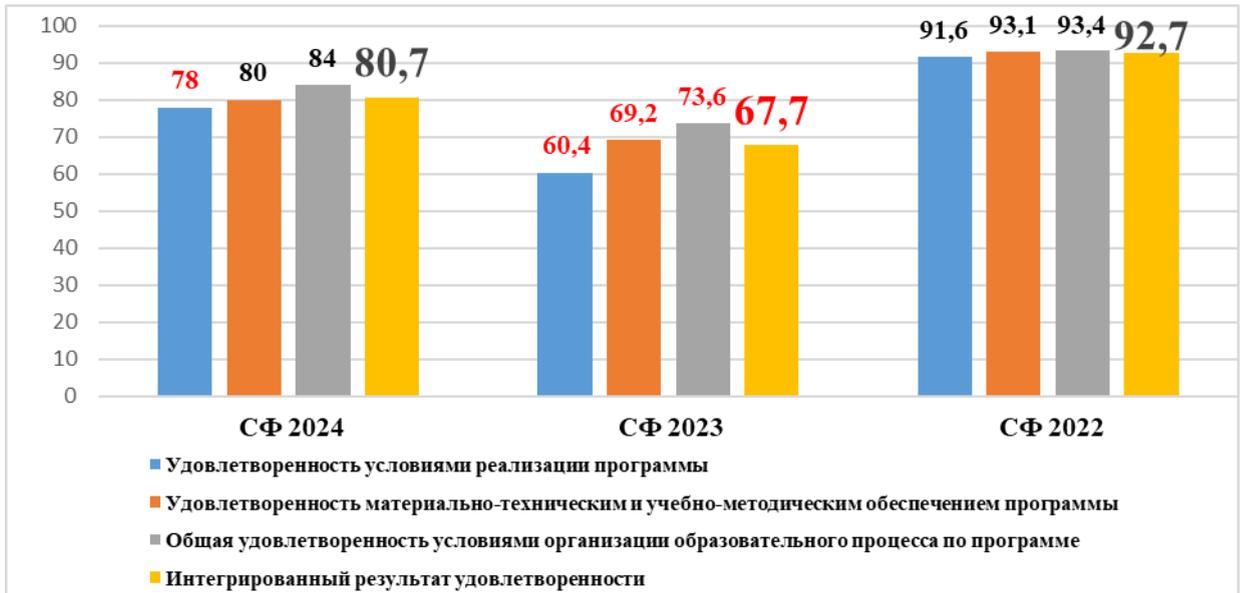


Рис. 10. Сопоставление обобщенных результатов исследования с прошлыми годами

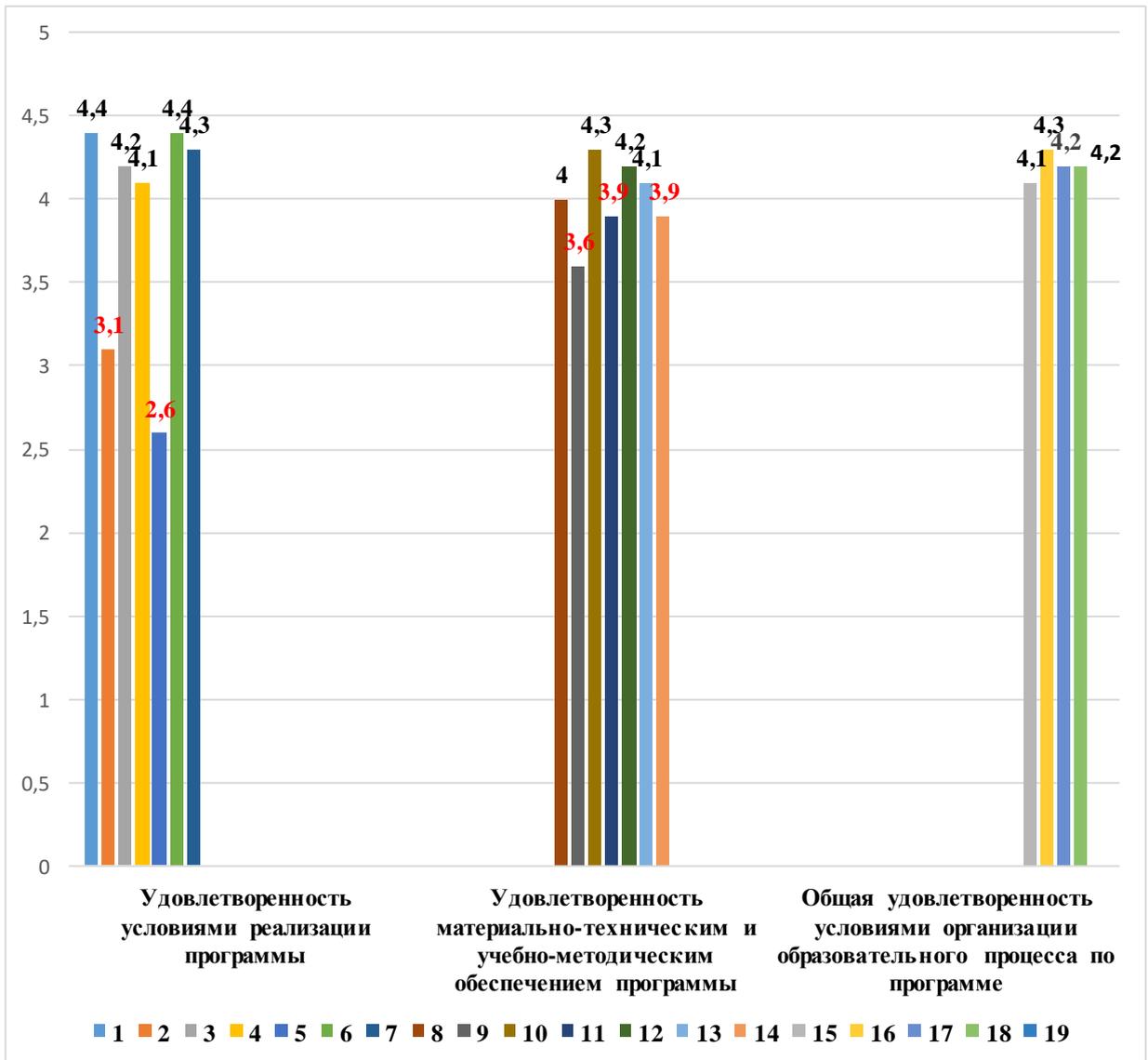


Рис. 11. Результаты исследования в 2023-24 уч.г. по Сызранскому филиалу

Выводы:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы 78,0 % - **Частичная удовлетворенность**. Возросла по сравнению с 2023 уч.г. на **29,14%**

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 80,0% - **Полная удовлетворенность**. Возросла по сравнению с 2023 уч.г. на **15,61%**.

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе 84,0% - **Полная удовлетворенность**. Возросла по сравнению с 2023 уч.г. на **14,13%**.

Интегрированный результат удовлетворенности условиями организации образовательного процесса НПП / ПР в Сызранском филиале в 2024 уч.г. составляет **80,7% - Полная удовлетворенность**.

В анкете исследования есть возможность для респондентов указать замечания и предложения по улучшению условий организации образовательного процесса по образовательным программам. Замечания и предложения преподавателей послужат ориентиром для дальнейшей работы руководства филиала и структурных подразделений в части организации образовательного процесса и для повышения удовлетворенности условиями организации образовательного процесса НПП/ПР (рисунок 12).



Рис. 12. Обобщенные замечания и предложения по улучшению условий организации образовательного процесса по анкетированию НПП / ПР в Сызранском филиале

Отдельные респонденты отметили, что мероприятия, проводимые для повышения качества образовательного процесса, уже дают положительный результат.

4). Оценка удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Управление внутренней независимой оценки качества образования в период с 01.04.2024 г. по 06.05.2024 г. провело анкетирование работодателей, их представителей и стратегических партнеров в 2023-24 учебном году с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (далее ЭИСО) на тему «Оценка удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников».

Анкетирование работодателей, их представителей и стратегических партнеров проводится для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели, их представители и стратегические партнеры являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей, их представителей и стратегических партнеров, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами филиала и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей, их представителей и стратегических партнеров, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СГЭУ.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

К анкетированию также были привлечены работодатели, их представители и стратегические партнеры, участвующие в реализации образовательных программ Сызранского филиала «СГЭУ». Всего в анкетировании приняли участие 8 работодателей, их представителей и

стратегических партнеров, участвующих в реализации образовательных программ.

Работодателям, их представителям и стратегическим партнерам, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность в личном кабинете в электронной информационной образовательной среде филиала самостоятельно ЭИОС самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки качеством подготовки выпускников программы работодателями, их представителями и стратегическими партнерами не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 9 показателям, объединенным в три блока (таблица 22).

Таблица 22

Оценка удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников

1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
<i>Участии работодателей в реализации ОП</i>	
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>	
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>	

**Вопросы по ОП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе*

Работодатели и их представители оценивали каждый показатель по 4-ех бальной системе (таблица 23).

Таблица 23

Анкета для работодателей, их представителей и стратегических партнеров

№ п/п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	1. Не знаю 2. Год 3. Два 4. Более двух лет
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1. Нет 2. Затрудняюсь ответить 3. Да, время от времени

№ п/п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
		4. Да, регулярно
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знаю 3. Нет 4. Да
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не знал, что это возможно 4. Да
<i>Участие работодателей в реализации ОП</i>		<i>Максимальное количество баллов - 24</i>
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не всегда 4. Да
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Довольно часто 4. Да
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 8</i>
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Не удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 4</i>

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 10 изучаемых показателей, по 3 укрупненным группам и выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы (таблица 24).

Таблица 24

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос. В итоге были сформированы протоколы по каждой образовательной программе (таблица 25).

Таблица 25

Этапы исследования

1	По каждой анкете рассчитывается средний балл
2	Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округление до десятых долей)
3	Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла

4	Результат расчета удовлетворенности заносится в протокол
5	В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования начальник управления ВНОКО делает вывод о степени удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников по каждой образовательной программе, в целом по филиалу

Обработка результатов проведенного исследования позволяет также представить данные в виде различных типов оценок:

- аспектная оценка (показывает на основании анализа мнений работодателей, их представителей и стратегических партнеров, аспект деятельности структурных подразделений);
- индивидуальная оценка (показывает средний балл по каждой образовательной программе);
- статистическая оценка (показывает обобщенную картину о качестве подготовки выпускников программы по каждой образовательной программе и филиалу в целом).

Количество респондентов по Сызранскому филиалу ФГАОУ ВО «СГЭУ» - 8 чел. (рисунок 13, таблица 26). Суммарное несоответствие по образовательным программам в таблице 26 обусловлено тем, что работодатели, их представители и стратегические партнеры задействованы в разработке, реализации и оценивании результатов обучения по разным образовательным программам.

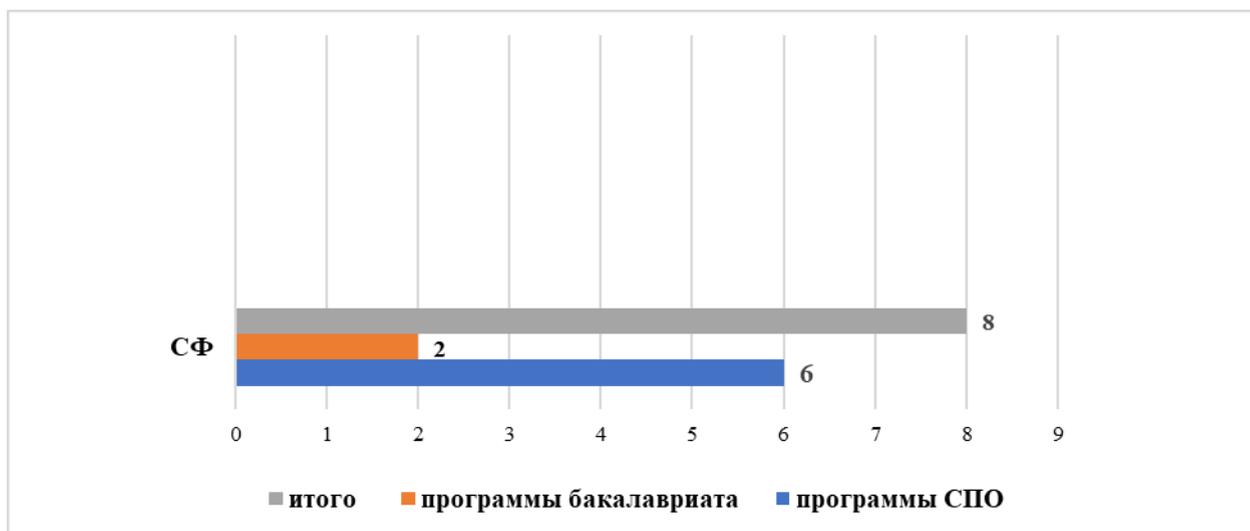


Рис. 13. Количество респондентов

Таблица 26

Количество респондентов в разрезе по образовательным программам

Образовательные программы	Количество респондентов
ПРОГРАММЫ СПО	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3
38.02.07 Банковское дело	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	

Образовательные программы	Количество респондентов
38.03.01 Финансы и кредит	2
38.03.01 Экономика и управление на предприятии (организации)	2
38.03.02 Менеджмент организации	1
40.03.01 Борьба с правонарушениями в сфере экономики	1
40.03.01 Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	1

Обобщенные результаты исследования в сопоставлениями с прошлыми периодами представлены в таблице 27 и на рисунках 14, 15.

Таблица 27

Обобщенные результаты по Сызранскому филиалу

Вопросы		Результаты анкетирования			
		2022-23 уч.г.		2023-24 уч.г.	
		Средний балл	Уровень удовлетворённости, %	Средний балл	Уровень удовлетворённости, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,46	69,2	3,8	76,0
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,45	69,0	4,3	86,0
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,65	73,0	4,0	80,0
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,29	65,8	4,1	82,0
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	3,32	66,4	5,0	100,0
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,68	53,6	4,1	82,0
<i>Участии работодателей в реализации ОП</i>		3,31	66,2	4,22	84,4
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	2,65	53,0	4,9	98,0
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	2,6	52,0	3,8	76,0
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		2,62	52,4	4,35	87,0
9	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,29	65,8	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		3,29	65,8	4,4	88,0



Рис. 14. Обобщенные результаты по Сызранскому филиалу в 2024 г.

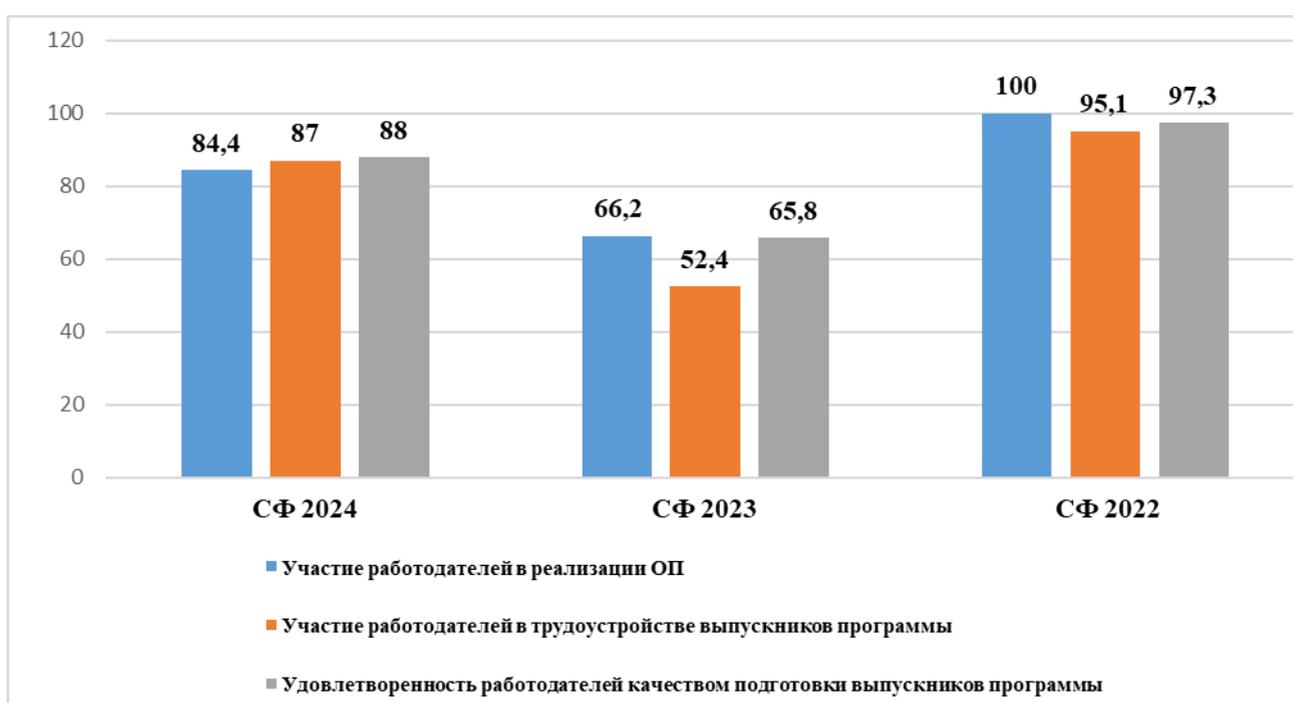


Рис. 15. Сопоставление обобщенных результатов исследования с прошлыми годами

Выводы:

1. Удовлетворенность участием работодателей в реализации ОП 84,4 % - **Полная удовлетворенность.**
2. Удовлетворенность участием работодателей в трудоустройстве выпускников программы 87,0 % - **Полная удовлетворенность.**
3. Общая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы 88,0 % - **Полная удовлетворенность.**

Интегрированный результат удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников в 2023-24 уч.г. составляет 86,5% - Полная удовлетворенность.

В анкете исследования есть возможность для респондентов указать какие компетенции необходимо дополнительно формировать у выпускников. Предложения работодателей, их представителей и стратегических партнеров послужат ориентиром для улучшения качества подготовки выпускников.

Полностью удовлетворены подготовкой выпускников и сформированными у них компетенциями 60 человек – 49,6%. 50,4% работодателей, их представителей и стратегических партнеров высказали предложения о необходимости дополнительно формировать у выпускников следующие компетенции (рисунок 16).

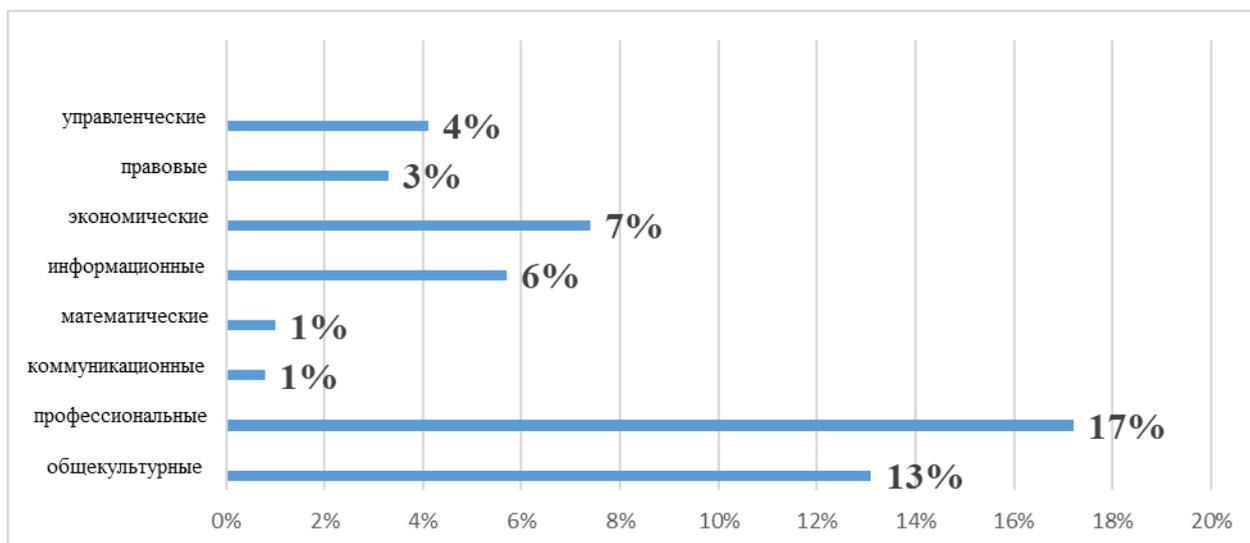


Рис. 16. Предложения работодателей, их представителей и стратегических партнеров о необходимости дополнительно формировать у выпускников компетенции

В анкете исследования есть возможность для респондентов указать предложения по улучшению качества подготовки выпускников. Предложения работодателей, их представителей и стратегических партнеров послужат ориентиром для дальнейшей работы руководства университета и филиала и структурных подразделений в части совершенствования организации учебного процесса и улучшения качества подготовки выпускников (рисунок 17).

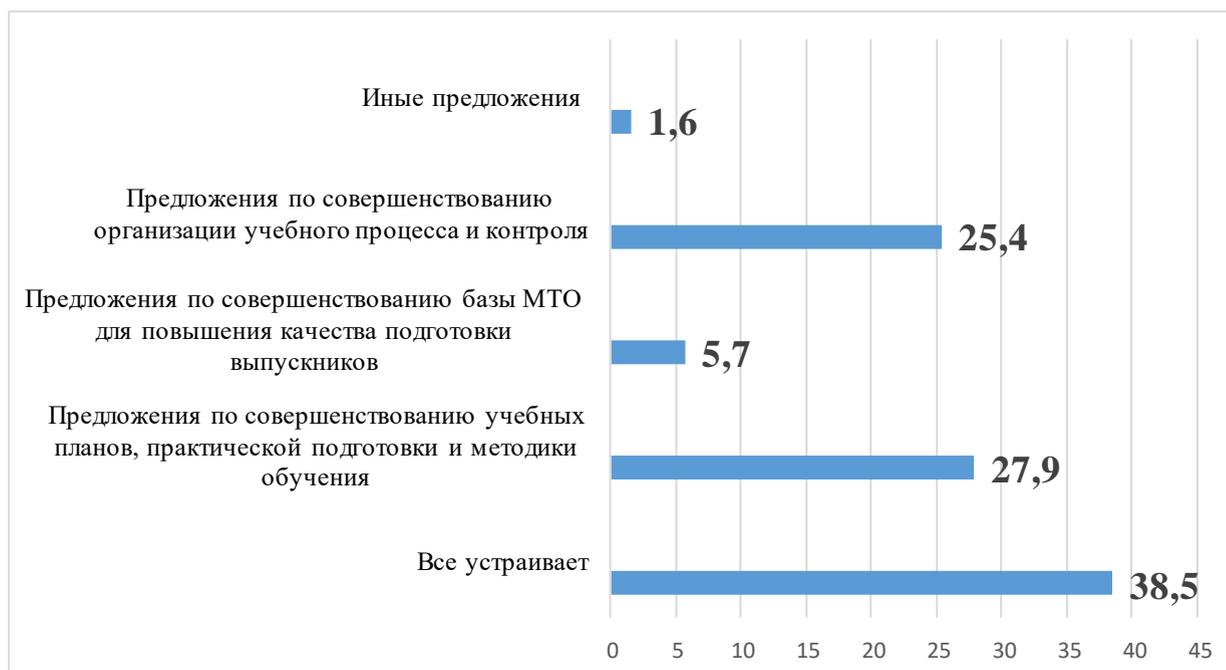


Рис. 17. Предложения работодателей, их представителей и стратегических партнеров по улучшению качества подготовки выпускников в Сызранском филиале

Результаты проверки сформированности компетенций обучающихся по каждой образовательной программе на основе сформированных и апробированных оценочных материалов путем компьютерного тестирования по изученным дисциплинам учебного плана в рамках комплексного тестирования (диагностических работ):

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования и на основании распоряжения врио ректора управление ВНОКО ФГАОУ ВО «СГЭУ» в период с 18 ноября по 20 декабря 2024 г. провело комплексное тестирование (диагностическую работу) (далее - КТ (ДР) обучающихся всех направлений подготовки (специальностей), уровней образования, курсов (за исключением первого и последнего семестра обучения), форм обучения.

Цель КТ (ДР) – получение регулярной и максимально объективной информации об оценке качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ и подготовки обучающихся.

Задачи КТ (ДР):

- оценка сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций);
- определение уровня достижения результатов обучения и освоения образовательной программы;
- контроль остаточных знаний обучающихся;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество преподавания;

- подготовка всех участников образовательного процесса к процедуре аккредитационного мониторинга.

КТ (ДР) формируется из фонда оценочных средств (оценочных материалов) по дисциплинам (модулям) прошлого семестра, формой промежуточной аттестации по которым являлся экзамен. Это позволяет сопоставлять результаты КТ (ДР) и промежуточной аттестации. Для проведения процедуры КТ (ДР) сформировано контрольное тестирование, включающее 30 тестовых заданий. Работа выполнялась в режиме онлайн-тестирования. Обучающимся было предложено 10 (15) рандомных вопросов по трем (двум) дисциплинам. В результате в личном кабинете обучающихся в Система управления обучением отображается протокол с личными результатами тестирования, в котором обучающийся может увидеть, как улучшились / ухудшились его знания по дисциплинам (модулям) и на каком уровне сформированы соответствующие компетенции.

При оценке результатов КТ (ДР) применялись показатели:

- количественный - не менее 80% обучающихся от всего контингента по образовательной программе участвуют в КТ / ДР;

- качественный - 65% и более обучающихся, из числа прошедших КТ / ДР выполнили 70% и более заданий КТ (ДР).

В процедуре КТ (ДР) приняли участие 405 обучающиеся филиала - 90,0 % от привлеченного к мероприятию контингента:

- по 2 программам подготовки специалистов среднего звена – 70 человек (87,5% от привлеченного к мероприятию контингента);

- по 2 образовательным программам высшего образования уровень бакалавриат – 335 человек (90,5% от привлеченного к мероприятию контингента).

Сводные результаты оценки уровня сформированности компетенций по образовательным программам / направлениям подготовки (специальностям) в Сызранском филиале в таблице 28.

Таблица 28

Результаты оценки уровня сформированности компетенций по образовательным программам / направлениям подготовки (специальностям) в Сызранском филиале ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, %
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА		
38.02.07	Банковское дело	74,0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	90,0
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ		
38.03.01	Экономика и управление на предприятии	77,0

	(организации)	
40.03.01	Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	73,7

В разрезе по уровням образования и образовательным программам и в сопоставлении с результатами прошлых периодов, уровень сформированности компетенций представлен на рисунке 18.

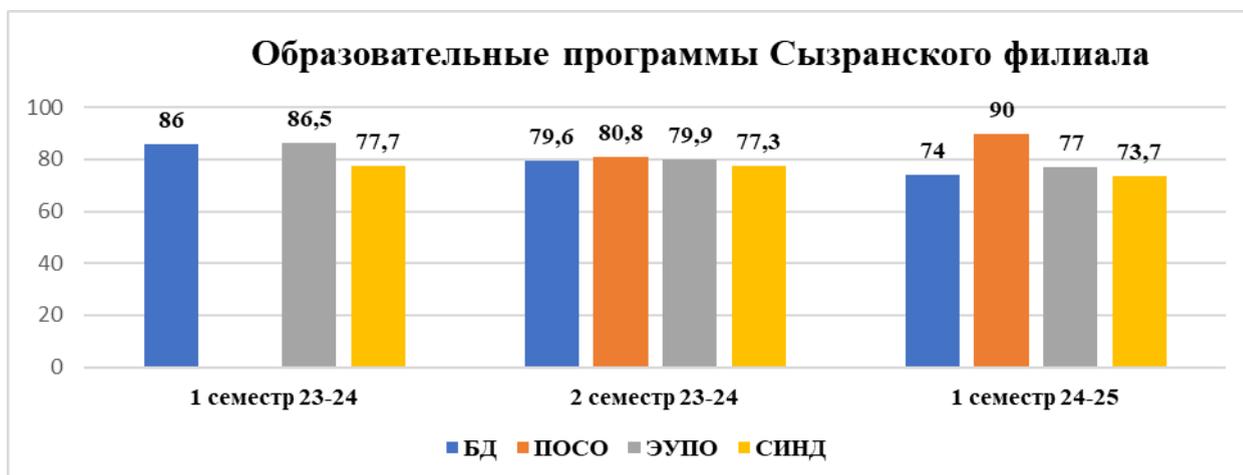


Рис. 18. Уровень сформированности компетенций у обучающихся Сызранского филиала по образовательным программам за 2 года исследований

Выводы:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций **соответствуют** результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся **сформированы на достаточном уровне.**

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) на разных уровнях сформированности **100 %.**

Качество знаний в среднем составляет в Сызранском филиале **78,7%.**

В рамках работы управления ВНОКО и на основании Положения о порядке реализации права научно-педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами преподаватели филиала за 2024 год 24 научно-педагогических и педагогических работников филиала прошли повышение квалификации по следующим программам (таблица 29).

Таблица 29

Количество НПР/ПР, прошедших повышение квалификации по программам ДПО

№	Название программы	Количество обученных НПР и ПР в 2024. г.
1	Педагогические основы и методика применения современных технических средств обучения и ИКТ	4
2	Психолого-педагогические и организационно-методические основы инклюзивного образования (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся)	5
3	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	4
4	Охрана труда, пожарная безопасность и безопасность образовательного процесса	3
5	Антикоррупционная безопасность в образовательной организации	5
6	Актуальные проблемы правового обеспечения экономической деятельности	3
Итого НПР / ПР, прошедших повышение квалификации в УВНОКО		24

В рамках исполнения требований ФГОС СПО в 2024 году было организовано для одного преподавателя СПО обучение по программе повышения квалификации в форме стажировки Юрист в сфере социального обеспечения в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Высшая школа современного образования».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-материальная база представлена комплексом материальных и технических средств, включающим учебные и учебно-вспомогательные помещения, технические средства обучения и т. п.

Учебный процесс в филиале осуществляется в отдельно стоящем здании по адресу: г. Сызрань, улица Людиновская, д. 23. Общая площадь здания составляет 3107 кв.м. Все помещения филиала оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, доступны для маломобильной категории граждан.

Современные аудитории рассчитаны на 60-100 посадочных мест. Обеспеченность студентов учебной площадью составляет 14,34 кв.м. на одного студента.

Для компьютерной подготовки и формирования компетенций по использованию новых информационных технологий в филиале действуют 3 компьютерных класса. Для активизации познавательной деятельности студентов в филиале используется мультимедийное оборудование, разрабатываются и применяются в учебном процессе электронные учебники, используются новые формы и методы обучения.

Таблица 31 – Материально-техническое обеспечение

Показатели	Единица измерения	Показатель
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	14,34
имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,34
предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,28
Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,27
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	136,58
Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0

Спортивный зал в ФСК «Лидер», общей площадью 1008 кв.м., оснащен спортивным инвентарем, позволяющим проводить занятия по баскетболу, мини-футболу, волейболу и другим игровым видам спорта.

Для занятий по физической культуре и спорту по договору на безвозмездное пользование также используется открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий, расположенный по адресу: г. Сызрань, ул. Победы, д.66.

В филиале есть электронный тир, состоящий из специальной камеры, программного обеспечения, лазерного пистолета (видимый луч), лазерного пистолета ПМ, лазерной винтовки МР, ноутбука, проектора, акустической системы, проекционного экрана на штативе.

В филиале действует студенческое кафе, где предлагается ассортимент выпечки, горячих блюд, салатов, напитков. Пункт общественного питания (81 кв.м.) используется для организации питания студентов и сотрудников филиала.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется непосредственно в филиале. В оборудованном кабинете медицинского обслуживания оказывает студентам первичную медицинскую помощь медицинский сотрудник.

Таким образом, на основании проведенной процедуры самообследования, можно сделать вывод, что филиал относится к эффективным.

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	577
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	97.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	478.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	2.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	103.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	103.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60.6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады	чел.	0

	школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. /%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	610,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	80.26

	работника		
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1.79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65.79
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0,00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0,00 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	6.5 / 85.53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	0.1 / 1.32
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1 / 0.17
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.21
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	чел. / %	2 / 0.35

	специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	1 / 1.03
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.21
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0,00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0,00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0,00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	111.20
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	33992,2

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4472,66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4458,18
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	212.93
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,34
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,34
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	136.58
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	0.00 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0.00

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	10 / 34,48
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам	чел. /	8 /88,89

	получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	3 / 42.86

Директор Сызранского филиала
ФГАОУ ВО «СГЭУ»

О.Б. Александрова