

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 31.07.2025 08:33:17

Уникальный программный ключ:

146fd5e7f7ababe44882aa5d68ca5dc5a6d7c820

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Сызранский филиал

Кафедра Права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.07 История государства и права России

Основная профессиональная образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Сызранский филиал
Кафедра Права

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.О.07 История государства и права России
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Сызранский филиал
Кафедра Права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.О.07 История государства и права России
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История государства и права России входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История государства и права зарубежных стран, Основы менеджмента, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Международные судебные учреждения, Русский язык как иностранный, Сравнительное правоведение

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История государства и права России в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации	осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и	учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем

	этические учения		
--	------------------	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений	анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88

Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	144 4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История государства и права России представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методология, периодизация, историография	8	8			30	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Особенности становления и развития права в России (IX-XX в.)	10	10			41,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Контроль	34					
	Итого	18	18	0.3	2	71.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методология, периодизация, историография	1	1			50	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Особенности становления и развития права в России (XIX-XX вв.)	1	1			53,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методология, периодизация, историография	лекция	История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет, задачи, курса истории отечественного государства и права.
		лекция	Методы изучения истории отечественного государства и права.
		лекция	Историческая преемственность в развитии государства и права.
		лекция	Периодизация истории государства и права. Историография истории государства и права России.
2.	Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	лекция	Образование и особенности Древнерусского государства. Формирование государственных институтов Древней Руси: великий князь, совет при князе, дружина, вече. Правовое положение различных социальных групп Древней Руси (правлящий слой, свободное и зависимое население).
		лекция	Русская Правда. Меры юридической ответственности по Русской Правде. Судебный процесс по Русской Правде
		лекция	Сословно-представительная монархия во второй половине XVI – первой половине XVII вв. Земские соборы и их роль в развитии русского государства. Государственные реформы и политика опричнины в период правления Ивана IV Грозного. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура и общая характеристика как источника права.
		лекция	Реформа государственного аппарата в

			первой четверти XVIII в. Реорганизация государственного аппарата в первой четверти XIX в.:
		лекция	Советское право. Конституции СССР. Изменения в государственном и общественном строе страны в период перестройки (1985 - 1991 гг.).

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Методология, периодизация, историография	практическое занятие	История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.
		практическое занятие	Предмет, задачи, курса истории отечественного государства и права.
		практическое занятие	Методы изучения истории отечественного государства и права.
		практическое занятие	Историография и периодизация истории государства и права России.
2.	Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	практическое занятие	Право в Древней Руси. Русская Правда
		практическое занятие	Право в XV-XII вв. Судебники. Соборное уложение 1499 г.
		практическое занятие	Право в XVIII в. Государственные преобразования в период правления Екатерины II
		практическое занятие	Право в XIX в. Великие реформы Александра II
		практическое занятие	Право в XX в. Конституции СССР

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методология, периодизация, историография	- подготовка доклада
		- тестирование
2.	Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	- подготовка доклада
		- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права до XIX века : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17619-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561689>
2. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7415-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512802>

Дополнительная литература

1. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16313-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560597>
2. История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561594>
3. История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561598>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели

практических занятий (занятий семинарского типа)	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации	осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
Пороговый	Знать нормы общения в коллективе	Уметь использовать: приемы и техники общения для достижения общих целей трудового коллектива;	работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает методы системного анализа.	Умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа	Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
--	---	--	--

	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
Пороговый	Знает об историческом наследии и социокультурных традиций России	Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия	Владеет навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп России	Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий	Владеет навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, способен определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	Владеет навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и	анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и

	права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений	смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств	тенденций развития и функционирования права
Пороговый	Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	Умеет анализировать юридическую технику нормативно-правовых актов	Владеет навыками анализа и формулировки выводов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права.	Умеет анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл	Владеет навыками анализа и формулировки выводов на основе общих правовых знаний
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.	Умеет анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств	Владеет навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		обучения по программе		
1.	Методология, периодизация, историография	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов, тестирование	Экзамен
2.	Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов, тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Методология, периодизация, историография	1. Предмет истории отечественного государства и права, задачи исторического изучения права. 2. Место истории отечественного государства и права в курсе юридических дисциплин. 3. Методы изучения истории отечественного государства и права. 4. Историческая преемственность в развитии государства и права. 5. Периодизация истории государства и права. 6. Историография истории государства и права России
Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	1. Гражданско-правовые отношения по судебникам 1497 и 1550 гг. 2. Следственные действия и судебный процесс в Древней Руси. 3. Система исполнения наказаний в дореволюционной России. 4 История становления и развития института судебных приставов в дореволюционной России. 5 Особенности государственного устройства Великого Новгорода в период политической раздробленности. 6 Псковская судная грамота – источник русского права периода политической раздробленности. 7. Преступления против государства, правосудия и порядка управления в российском государстве в XV-XVIII веках. 8 Боярская дума: порядок формирования, компетенция, место в системе органов власти. 9. Приказы: порядок формирования, компетенция, место в системе

органов власти.

10. Земские соборы в XVI-XVII вв.: порядок формирования, компетенция, место в системе органов власти.

11. Гражданско-правовые отношения по Соборному Уложению 1649 г.

12. Уголовное право и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.

13. Реформы государственного аппарата России в первой четверти XVIII века.

14. Судебная реформа в России в первой четверти XVIII века.

15. Правовое регулирование государственной службы в России в XVIII-XIX веках.

16. Военский артикул Петра I и его роль в истории российского уголовного права.

17. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX века.

18. Эволюция российского уголовного права в XIX – начале XX века.

Мировая юстиция в России в XIX веке.

19. Суд присяжных в России в конце XIX-начале XX века.

20. История следственных органов в дореволюционной России. .

Прокуратура в Российской империи в XVIII-XIX веках.

21 История института судебного представительства в России.

22. Адвокатура в России во второй половине XIX-начале XX века.

23. Нотариальная деятельность в Российской империи.

24. Земская реформа 1864 г. и местное самоуправление в России во второй половине XIX века. . Реформы полиции в России в XVIII-XIX веках.

25. Преступления против военной службы в России в историческом аспекте.

	26. Преступления против правосудия и интересов государственной службы в России в историческом аспекте. 27. Конституционно-правовые идеи в дореволюционной России. 28. Основные Государственные законы 1906 года - первая российская конституция. 29. Правовой статус Государственной думы и ее место в системе органов государственной власти Российской империи в начале XX века. 30. Советская государственная идеология и ее влияние на право. 31. Советское трудовое право в 1920-1930-е годы. 32. Советский конституционализм. Сравнительный анализ Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 годов. 33. Советское избирательное право по конституциям 1918, 1924 и 1936 годов. 34. Права и свободы человека и гражданина по конституции СССР 1977 года.
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1008>

1. Государственный Совет – высший совещательный орган Российской империи, созданный при императоре:

-Павле I

+Александре I

-Николае I

-Александре II

2. Александр II правил:

-в 1801-1825 гг.

-в 1825-1855 гг.

+в 1855-1881 гг.

-в 1881-1894 гг.

3. Техническая сторона промышленного переворота состоит:

-в использовании водяных и ветряных двигателей

-в появлении мануфактуры

-в компьютеризации производства

+в переходе от мануфактуры к фабрике

4. Автором теории «официальной народности» являлся министр просвещения:

-М.П. Погодин

+С.С. Уваров

-П.Я. Чаадаев

-А.Х. Бенкендорф

5.. Славянофилы видели политический идеал в государственном устройстве:

-США

-Англии

+допетровской Руси

-России при Петре I

6. Первая мировая война проходила:

-в 1904-1905 гг.

+в 1914-1918 гг.

-в 1918-1922 гг.

-в 1939-1945 гг.

7. . Внутренняя политика, проводимая министром финансов С.Ю. Витте в конце XIX - начале XX вв., включала:

+превращение российского рубля в конвертируемую валюту

- ликвидацию крестьянской общины
- ограничение ввоза иностранных капиталов в Россию
- запрет на вывоз из страны сырья

8. Причины первой русской революции 1905-1907 гг.:

- реформы П.А. Столыпина
- деятельность революционных партий
- реформы С.Ю. Витте, русско-японская война
- +нерешенность аграрного, рабочего, национального вопросов в России

9. . Отречение Николая II от престола произошло:

- +2 марта 1917 г.
- 1 сентября 1917 г.
- 17 июля 1918 г.
- 25 октября 1920 г.

10. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал:

- передачу помещичьей земли крестьянам
- отмену всех сословных и религиозных привилегий
- +учреждение Государственной Думы
- частичную политическую амнистию

11.. С именем этого деятеля связано применение тактики индивидуального террора:

- П.Я. Чаадаев
- К.П. Победоносцев
- +А.И. Желябов
- Г.В. Плеханов

12.. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан:

- на 1925-1929 гг.

+на 1928-1932 гг.

-на 1933-1937 гг.

-на 1936-1940 гг.

13. Имена А.В. Колчак, П.В. Врангель, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич объединяет то, что:

+это руководители белого движения в годы гражданской войны

-это члены Временного правительства

-это лидеры политических партий в начале XX в.

-это главнокомандующие русской армией в годы Первой мировой войны

14.. Установленная советским государством в 1921 г. обязательная натуральная плата с крестьянских хозяйств называлась:

-продразверстка

+продналог

-продоброк

-пошлина

15.. Дата образования СССР:

-1918 г.

+1922 г.

-1924 г.

-1929 г.

16. В 1922 г. в СССР объединились:

-Россия, Украина, Молдавия

+Россия, Украина, Белоруссия, Закавказье

-Россия, Белоруссия, Польша

-Россия, Закавказье, Молдавия

17. Этот политических процесс в СССР относится к концу 20-х годов XX в.:

+шахтинское дело

-дело врачей

-ленинградское дело

-компания по борьбе с космополитизмом

18 Нападение Германии на Польшу привело:

+к началу Второй мировой войны

-к исключению Германии из Лиги наций

-к открытию второго фронта в Европе

-к вступлению во вторую мировую войну США

19. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. предусматривал:

-резкое увеличение производства военной техники

+создание штрафных рот и батальонов, а также заградительных отрядов в тылу частей

-организацию партизанских отрядов в тылу врага

-окружение и разгром группировки немецких войск под Сталинградом

20. Проявлением культа личности Сталина является:

-господство принципов коллективного руководства

-ослабление классовой борьбы

+возвеличивание, доходящее до обожествления

-запрет на установку памятников вождю

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Методология, периодизация, историография	1. Предмет истории отечественного государства и права, задачи исторического изучения права. 2. Место истории отечественного государства и права в курсе

	юридических дисциплин. 3. Методы изучения истории отечественного государства и права. 4. Историческая преемственность в развитии государства и права. 5. Периодизация истории государства и права. 6. Историография истории государства и права России.
Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	1. Возникновение и становление Древнерусского государства. 2. Теории происхождения. 3. Характеристика основных государственных институтов: великий князь, совет при князе, дружина, вече. Органы местного управления. 4. Форма государственного устройства и форма правления Древнерусского государства. 5. Правовое положение отдельных групп населения: ☐ свободные: князь, бояре, городское и сельское население. ☐ полузависимые: закупы, рядовичи. ☐ зависимые: холопы, челядь. 6. Источники права Древнерусского государства: правовые обычаи: ☐ понятие и виды; ☐ русско-византийские договоры X века; ☐ княжеские церковные уставы. 7. Формирование Русской Правды, её списки и редакции. 8. Вещное и обязательственное право по Русской Правде. 9. Наследственное право. 10. Уголовное право: общее понятие преступления; элементы состава преступления; преступления против личности; имущественные преступления; система наказаний. 11. Правосудие по Русской правде: процессуальные действия, виды доказательств и органы правосудия. 12. Объективные и субъективные причины политической раздробленности Киевской Руси.

	13. Правовое положение отдельных социальных групп населения в Новгородской и Псковской республиках: боярство, «житьи люди», «своеземцы», зависимое крестьянство, холопы. 14. Особенности государственного строя Новгорода и Пскова. Вече – высший орган власти; 15. Высшая исполнительная власть – архиепископ (владыка), посадник, тысяцкий, князь: порядок формирования и полномочия. 16. Боярский совет («Оспода»); 17. Административно-территориальное деление Новгородской республики. 18. Правовое положение зависимого населения: половники, их категории (ст. 42, 43, 63 и др.), имущественные и личные права (ст. 42, 76, 84 и др.), повинности (ст. 42, 43, 75а). 19. Гражданское право. 20. Уголовное право. 21. Процессуальное право. 22. Образование Русского централизованного государства. 23. Центральные органы управления: Боярская дума, приказы. 24. Земские соборы XV-XVII вв. и их роль в развитии русского государства. Органы местного управления: воеводы, приказные избы, губные старосты. 25. История формирования и характеристика Судебников 1497 г. и 1550 гг. как источников права. Право собственности и обязательственное право. 26. Институт наследования. 27. Понятие и виды преступлений. 28. Цели и виды наказаний. Судопроизводство. 29. Предпосылки преобразований Александра II. Подготовка крестьянской реформы 1861 г.
--	---

	30. Отмена крепостного права. «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». 31. Личные права крестьян. 32. Имущественные и иные права крестьян. 33. Земская реформа 1864 г.: порядок формирования и полномочия земских учреждений. 34. Городская реформа 1870 г.: порядок формирования и полномочия городских дум и управ. 35. Судебная реформа 1864 г.: причины реформы, подготовка и законодательное оформление. 36. Новые принципы судостроительства и судопроизводства. Формирование судейского корпуса. 37. Октябрьская революция 1917 года и провозглашение Советской власти. 38. I Всероссийский Съезд Советов. Декрет о земле. Декрет о мире. 39. Создание советского государственного аппарата Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. 40. Конституция РСФСР 1918 г.: подготовка, основные принципы, федеративное устройство, органы власти и управления, избирательное право. 41. Формирование основ советского права. 42. Кодификация уголовного права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. 43. Задачи и направления модернизации уголовно-процессуального права. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г. 44. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.
--	---

	Гражданский кодекс РСФСР 1964г. 45. Реформирование гражданского процессуального права. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 г. Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. 46. Развитие трудового права. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. КЗоТ РСФСР 1971 г. 47. Административное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных РСФСР 1984 г.
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне