

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.04.2024 17:51:06

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Университета  
(протокол № 8 от 27 марта 2024 г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Уникум»**

Самара 2024

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1. (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 г.).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
5. «Концепции развития дополнительного образования до 2030», принятой распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Положение о Сызранском филиале ФГБОУ ВО СГЭУ (электронный документ) Утверждено Приказом Ректора № 44-ОВ от «31» 03 2021 г. Доступен по ссылке: [https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_Syzranskom\\_filiale\\_2021\(1\).pdf](https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Syzranskom_filiale_2021(1).pdf)
8. Положение о Центре довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (электронный документ), утверждено Ученым советом Университета, протокол № 8 от 27 марта 2024 г. Доступен по ссылке: [https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov\\_ot\\_27.03.2024\\_pologhenie\\_o\\_centre\\_dovuzovskoi\\_podgotovki\\_i\\_dopolnitelnogo\\_professionalynogo\\_obrazovaniya\\_syzranskogo\\_filiala.pdf](https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov_ot_27.03.2024_pologhenie_o_centre_dovuzovskoi_podgotovki_i_dopolnitelnogo_professionalynogo_obrazovaniya_syzranskogo_filiala.pdf).

### 1.2 Цель реализации программы

Целью программы является развитие эмоционального интеллекта обучающихся путем вовлечения в коллективную, совместную творческую деятельность, расширение знаний о психической деятельности человека.

### 1.3 Планируемые результаты освоения программы

#### *Личностные результаты*

#### *У обучающегося будут сформированы:*

- осознание внутреннего мира человека;
- собственная культура самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- устойчивый интерес к желанию работать над собой, постигать себя;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- осознание своих сильных и слабых сторон.

#### *Метапредметные результаты:*

#### **Регулятивные УУД**

#### *Обучающийся научится:*

- взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах возможностей младшего школьника;
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;
- формировать мотивацию к познанию себя и окружающих.

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- самостоятельно выбирать комфортный маршрут для познания окружающего мира и взаимодействия с ним.

#### **Познавательные УУД**

#### *Обучающийся научится:*

- первоначальному представлению о психологии;
- понимать окружающих людей и самого себя;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- расширять знания о психической деятельности человека.

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

- грамотно выстраивать коммуникацию с окружающими;
- понимать себя и окружающих.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных его возрастной группе пределах;
- использовать элементарные нормы речевого этикета, быть вежливым доброжелательным речевым партнером.

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

- определять пути выстраивания грамотной коммуникации со своим внутренним Я и окружающим миром;
- базовым знаниям психологии как науки;
- формулировать и выражать собственное отношение к определенным ситуациям;
- работать над собой;
- выстраивать маршрут для самопознания, саморазвития и самовоспитания.

**1.4 Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**1.5 Форма обучения:** очная

**1.6 Срок обучения:** 32 учебные недели, 4 занятия в неделю продолжительностью 45 минут.

**1.7 Структурное подразделение, реализующее программу:** Сызранский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

**1.9 Место проведения:** Сызранский филиал ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Наименование программы:** Уникум

**Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**Количество часов:** 128 академических часа.

**Форма обучения:** очная.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование разделов	Трудо-емкость (час.)	Всего, контакт. час.	Форма проведения
1.	<b>Что такое психология?</b>	6	6	Групповые занятия с элементами тренинга, беседа, игра, входящая психодиагностика уровня психических процессов
2.	<b>Психические процессы</b>	32	32	Групповые занятия с элементами

				тренинга, беседа, игра.
3	<b>Личностные особенности</b>	32	32	Групповые занятия с элементами тренинга, беседа, игра.
4.	<b>Общение и взаимодействие</b>	40	40	Групповые занятия с элементами тренинга, беседа, игра.
5.	<b>Потребности и мотивы</b>	16	16	Групповые занятия с элементами тренинга, беседа, игра.
6.	<b>Итоговое занятие</b>	2	2	Беседа, итоговая психодиагностика уровня психических процессов
	<b>ИТОГО:</b>	128	128	

### Объем и виды учебной работы

Таблица 2.

Вид учебной работы	Часов
Аудиторные занятия	128
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	128
Общая трудоемкость                      часы	128

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Таблица 3.

Срок обучения по программе (уч дней)	Объем программы	Форма обучения	Начало	Окончание	Количество учебных занятий в неделю
128	128	очная	Согласно приказу	Согласно приказу	4 (4 ч)

### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Таблица 4.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов
<b>1</b>	<b>Что такое психология?</b>	6
	1.1. Вводное занятие.	2
	1.2. Королевство внутреннего мира человека.	2
	1.3. Игра «Мифы о психологии»	2
<b>2</b>	<b>Психические процессы</b>	32
	2.1. Ощущения. Виды ощущений.	4
	2.2. Восприятие и его свойства.	4
	2.3. Память и её развитие.	4
	2.4. Внимание и его развитие.	4

	2.5. Мышление. Виды мышления. Развитие.	6
	2.6. Речь. Развитие речи.	4
	2.7. Воображение. Развитие воображения.	6
<b>3</b>	<b>Личностные особенности</b>	<b>32</b>
	3.1. Темперамент.	4
	3.2. Характер, особенности характера.	4
	3.3. Самооценка.	6
	3.4. Воля. Волевое поведение.	6
	3.5. Эмоции. Развитие.	6
	3.6. Саморегуляция. Самоконтроль.	6
<b>4</b>	<b>Общение и взаимодействие.</b>	<b>40</b>
	4.1. Виды общения.	2
	4.2. Учимся управлять собой.	4
	4.3. Учимся понимать себя и других.	2
	4.4. Знаки внимания при общении.	2
	4.5. Как научиться общаться лучше?	2
	4.6. Качества, важные для межличностного общения.	2
	4.7. Невербальные средства общения. Мимика и пантомимика.	2
	4.8. Конфликт. Разрешение конфликтов.	2
	4.9. Мои права и права других людей.	2
	4.10. Как узнать другого человека и легко с ним общаться?	2
	4.11. Обратная связь в общении. Открытость, искренность, «общение без масок».	2
	4.12. Как мы воспринимаем окружающий мир?	2
	4.13. Поддержка.	2
	4.14. Позиции в общении.	2
	4.15. Правила ведения дискуссии.	2
	4.16. Учимся чувствовать и наблюдать.	2
	4.17. Я и моё имя.	2
	4.18. Эмпатия и рефлексия. Способы восприятия и понимания людьми друг друга.	4
<b>5</b>	<b>Потребности. Мотивы</b>	<b>16</b>
	5.1. Знания. Умения. Навыки. Привычки.	2
	5.2. Потребности человека.	2
	5.3. Мотивы.	2
	5.4. Виды деятельности. Игра.	2
	5.5. Учебная деятельность. Мотивы учения.	6
	5.6. Заключительное занятие.	2
<b>6.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>
	<b>Итого часов:</b>	<b>128</b>

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации – беседа, психодиагностика

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация осуществляется с целью проверки достижения обучающимися результатов обучения по программе, наличия у них на момент контроля знаний, умений и навыков.

**Критерии оценки достижения планируемых результатов:**

- развитый эмоциональный интеллект; улучшение навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- умение распознавать собственные чувства и адекватно их проявлять, большая чуткость к чувствам других людей;
- умение работать в коллективе;
- повышение способности контролировать свои эмоциональные проявления; коммуникативные навыки.

### **6.1. Тематика итоговой аттестации**

Итоговая беседа включает в себя вопросы по всем темам дисциплин учебной программы. Предусмотрена итоговая психодиагностика уровня психических процессов обучающихся.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Материально-техническое обеспечение**

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Групповое занятие с элементами тренинга.	Компьютер, мультимедийный проектор, цветные карандаши, краски, бумага, кисточки
Аудитория	Беседа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

### **7.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Литература:**

1. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003
2. Вайнер М.Э. Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006
3. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. Практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002
4. Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова. – М.: Просвещение, 1990

### **7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общие требования к научно-педагогическим работникам, привлекаемым к реализации программы:

- Профессиональное образование, соответствующее направленности дополнительной образовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) (педагогическое).
- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями и (или) соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) не менее двух лет.

#### **Составители программы:**

Быстрова Ксения Алексеевна – педагог-психолог