

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 31.07.2025 08:33:17

Уникальный программный ключ:

146fd5e7f7ababe44882aa5d68ca5dc5a6d7c820

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Сызранский филиал
Кафедра Экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.01 Экономическая теория
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Сызранский филиал
Кафедра Экономики и управления

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.01 Экономическая теория

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Сызранский филиал
Кафедра Экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.01 Экономическая теория
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность

Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре ОП	6
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	6
3 Объем и виды учебной работы	7
4 Содержание дисциплины	8
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
6 Фонд оценочных средств по дисциплине	14

Содержание (ФОС)

	Стр.
6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине	14
6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	14
6.3 Паспорт оценочных материалов	16
6.4 Оценочные материалы для текущего контроля	16
6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации	24
6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации	27

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономическая теория входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История государства и права зарубежных стран, Основы менеджмента, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Предпринимательское дело, Экономика организации, Основы проектной деятельности, Правовое регулирование мировых банковских систем, Общественный проект "Обучение служением"

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономическая теория в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации	осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
--	--	--	--

УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	применять методы личного экономического и финансового планирования для принятия обоснованных экономических решений	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	36.15/1	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	18/0.5	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	53.85/1.5	53.7/1.49
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	144
Зачетные единицы	3	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	85.85/2.38	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	144
Зачетные единицы	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономическая теория представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Микроэкономика	18/0,5	18/0,5	0,15/0	/0	53,85/1,5	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК- 10.1, УК-10.2, УК- 10.3
2.	Макроэкономика	18/,05	36/1	0,3/0,01	2/0,06	53,7/1,49	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК- 10.1, УК-10.2, УК- 10.3
	Контроль	52					
	Итого	36	54	0,45	2	107,55	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Микроэкономика	2/0,06	2/0,06	0,15/0	/0	85,85/2,38	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК- 10.1, УК-10.2, УК- 10.3
2.	Макроэкономика	2/0,06	2/0,06	0,3/0,01	2/0,06	103,7/2,88	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК- 10.1, УК-10.2, УК- 10.3
	Контроль	52					
	Итого	4	4	0,45	2	189,55	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Микроэкономика	лекция	Экономическая теория как наука.
		лекция	Основы экономической деятельности.
		лекция	Теория стоимости.
		лекция	Теория денег и денежного обращения.
		лекция	Основы анализа спроса и предложения.
		лекция	Теория потребительского поведения.
		лекция	Основы теории производства.
		лекция	Типы рыночных структур.
2.	Макроэкономика	лекция	Макроэкономика как наука
		лекция	Система национальных счетов - инструмент макроэкономического учета и анализа
		лекция	Макроэкономическое равновесие.
		лекция	Потребление. Сбережения. Инвестиции
		лекция	Экономический цикл. Экономический рост
		лекция	Макроэкономическая нестабильность инфляция.
		лекция	Денежно-кредитная политика
		лекция	Финансовые отношения
		лекция	Доходы населения и социальная политика.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.		практическое занятие	Экономическая теория как наука. Предмет и методы микроэкономики
		практическое занятие	Основы экономической деятельности. Потребности и экономические блага, ресурсы. Основные экономические проблемы общества. Кривая производственных возможностей. Экономические системы. Экономическое и юридическое содержание собственности.
		практическое занятие	Теория стоимости. Товар и его свойства. Основные теории стоимости (трудовая, прибавочная, издержки производства, предельная полезность)
		практическое занятие	Теория денег и денежного обращения. Эволюция теории денег. Сущность и функции денег, их виды. Рынок и его экономические агенты и объекты.
		практическое занятие	Основы анализа спроса и предложения. Закон спроса и его детерминанты. Закон

			предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Государственное регулирование рынка. Эластичность прося и предложения.
		практическое занятие	Теория потребительского поведения. Теории полезности. Равновесие потребителя. Особенности потребительского спроса.
		практическое занятие	Основы теории производства. Теория фирмы. Производственная функция. Равновесие производителя. Классификация издержек. Теория прибыли
		практическое занятие	Типы рыночных структур. Теория конкуренции. Совершенная конкуренция и ее признаки. Модели несовершенной конкуренции
		практическое занятие	Микроэкономический анализ рынка факторов производства. Особенности спроса и предложения на ресурсном рынке.
2.	Макроэкономика	практическое занятие	Макроэкономика как наука. Объект и цели макроэкономического анализа. Субъекты макроэкономического анализа и взаимосвязь между ними. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Роль моделей в макроэкономике, их виды и показатели.
		практическое занятие	Система национальных счетов - инструмент макроэкономического учета и анализа Система национальных счетов, ее сущность и задачи. Основные понятия, категории и структура системы национальных счетов. Расчет ВВП по доходам и расходам. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен, дефлятор.
		практическое занятие	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
		практическое занятие	Потребление. Сбережения. Инвестиции Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций
		практическое занятие	Экономический цикл. Экономический рост Экономические циклы: сущность и содержание. Фазы цикла. Особенности цикличности в плановой экономике. Виды кризисов. Особенности экономических циклов. Экономический рост: сущность и необходимость. Типы и факторы

			экономического роста. Показатели экономического роста
		практическое занятие	Макроэкономическая нестабильность инфляция. Безработица: сущность, измерение, показатели. Формы безработицы. Закон Оукена. Инфляция, экономическое содержание, причины, виды. Измерение и показатели инфляции. Социально – экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
		практическое занятие	Денежно-кредитная политика Сущность и функции денег. Происхождение денег. Спрос и предложение денег. Структура денежной массы. Макроэкономические цели денежно-кредитной политики. Политика банка России в области денежно-кредитного регулирования. Инструменты (методы) денежно-кредитной политики государства. Структура финансового рынка. Виды операций на рынке ценных бумаг. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Кредитная система. Современная банковская система. Центральный банк. Коммерческий банк и его операции
		практическое занятие	Финансовые отношения Финансовая система содержание, функции. Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Бюджетная система. Проблема сбалансированности госбюджета
		практическое занятие	Доходы населения и социальная политика. Доходы и их измерение. Проблема дифференциации доходов. Государственная политика доходов. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Микроэкономика	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Макроэкономика	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559880>

2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569733>

Дополнительная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559977>

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559818>

3. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Микроэкономика в вопросах и ответах: Учебное пособие/ Носова С.С. – М.: КНОРУС, 2012.
2. Микроэкономика/ Н. Мэнкью, М. Тейлор. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013
3. Микроэкономика: Учебник/ Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд. – 5-е изд.; Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011.
4. Экономическая теория: Учебник./ Видяпин В.И., Добрынин А.И., Журавлева Г.П., Тарасевич Л.С. – Изд. Исправ. и доп., МО. – М.: ИНФРА-М, 2009 г.

5. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник/ Камаев В.Д. и др., М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 4-е изд. стереотип., МО. – М.: КНОРУС, 2010.

6. 50 лекций по микроэкономике. В 2-х томах. Учебник. - МО. - СПб.: Экономическая школа, 2004.

7. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебное пособие / Грязнова А.Г., Юданова А.Ю. - МО, 5-е изд. стереотип. - М. : КНОРУС, 2005.

8. Мэнкью Г.Н. Принципы микроэкономики. - 2-е изд. - СПб., Питер, 2003.

9. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика : Учебник / Агапова Т. А., Серегина С.Ф., С. Ф. Серегина ; Сидорович А.В. – МО, М. : Дело и Сервис, 2005.

10. Экономическая теория (Политическая экономия): Учебник / Ларионов И.К., Пилипенко Н.Н., Щербаков В.Н. - МО, 2-е изд. перераб. - М. : Дашков и К, 2008.

11. Экономическая теория / Итуэлл Дж., Милгейт М., Ньюмен П., Автономов В.С. - Пер. с англ. - М.: ИНФРА-М, 2004.

12. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы: Учебник / Добрынин А.И., Тарасевич Л.С. - УМО. - СПб : Питер, 2001.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономическая теория:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации	осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
Пороговый	основные принципы системного подхода	осуществлять систематизацию информации	навыками научного поиска, сбора и обработки информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы системного подхода и методы критического анализа	с осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ	навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации	осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Пороговый	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач	приемами решения конкретных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм	конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	применять методы личного экономического и финансового планирования для принятия обоснованных экономических решений	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	базовые принципы функционирования	обосновывать принятие экономических решений;	методикой анализа экономической

	экономики и экономического развития		целесообразности планируемой деятельности (проекта)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	цели формы участия государства в экономике, основные документы, регламентирующие экономическую	применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	методикой расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), деятельность финансовых целей
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Микроэкономика	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Эссе, презентация, задача, доклад	Зачет
2.	Макроэкономика	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Эссе, задача, кейс, доклад	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Микроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> 1 Экономика на службе гражданского общества 2 Переходная экономика современной России 3 Сущность рыночной экономики, роль государства в ней 4 Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике 5 Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России 6 Роль контрактов в современной экономике, их связь с правами собственности 7 Потребительское поведение и целевые группы потребителей 8 Факторы внешнего влияния на поведение потребителей, референтная группа. 9 Основы общественного производства 10 Хозяйственная деятельность предприятий в условиях рыночной экономики 11 Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и

	<p>почему</p> <p>12 Банкротство предприятий: проблемы теории и практики</p> <p>13 Прибыль – конечный финансово-экономический результат предприятия</p> <p>14 Теория предельной производительности факторов производства и закономерности формирования</p>
Макроэкономика	<p>1 Основные направления, цели и инструменты макроэкономической политики</p> <p>2 Концепция В. Парето в теории распределения доходов</p> <p>3 Особенности теневой экономики России</p> <p>4 Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования</p> <p>5 Великая депрессия 1929-1933 г.</p> <p>6 Экономический рост и проблемы экологии</p> <p>7 Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления</p> <p>8 Проблемы занятости молодежи</p> <p>9 Антиинфляционная политика и особенности ее реализации в России</p> <p>10 Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков</p> <p>11 Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях</p> <p>12 Структура и состав государственного бюджета России</p> <p>13 Государственное регулирование экономики: современные тенденции.</p> <p>14 Налоговая система России и основные направления ее совершенствования</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Микроэкономика	<p>1 Экономическая теория как наука. Предмет и методы микроэкономики</p> <p>2 Основы экономической деятельности. Потребности и экономические блага, ресурсы. Основные экономические проблемы общества. Кривая производственных возможностей. Экономические системы. Экономическое и юридическое содержание собственности.</p> <p>3 Теория стоимости. Товар и его свойства. Основные теории стоимости (трудовая, прибавочная, издержки производства, предельная полезность)</p> <p>4 Теория денег и денежного обращения. Эволюция теории денег. Сущность и функции денег, их виды. Рынок и его экономические агенты и объекты.</p> <p>5 Основы анализа спроса и предложения. Закон спроса и его детерминанты. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Государственное регулирование рынка. Эластичность проса и предложения.</p> <p>6 Теория потребительского поведения. Теории полезности. Равновесие потребителя. Особенности потребительского спроса.</p> <p>7 Основы теории производства. Теория фирмы. Производственная функция. Равновесие производителя. Классификация издержек. Теория прибыли</p> <p>8 Типы рыночных структур. Теория конкуренции. Совершенная конкуренция и ее признаки. Модели несовершенной конкуренции</p> <p>9 Микроэкономический анализ рынка факторов производства. Особенности спроса и предложения на ресурсном рынке.</p>
Макроэкономика	<p>1 Объект и цели макроэкономического анализа. Субъекты макроэкономического анализа и взаимосвязь между ними.</p> <p>2 Кругооборот продукта, расходов и доходов. Роль моделей в</p>

	<p>макроэкономике, их виды и показатели.</p> <p>3 Система национальных счетов, ее сущность и задачи.</p> <p>4 Расчет ВВП по доходам и расходам. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен, дефлятор.</p> <p>5 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.</p> <p>6 Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия.</p> <p>7 Инвестиции и их функциональное назначение.</p> <p>8 Экономические циклы: сущность и содержание. Фазы цикла.</p> <p>9 Экономический рост: сущность и необходимость. Типы и факторы экономического роста. Показатели экономического роста</p> <p>10 Безработица: сущность, измерение, показатели. Формы безработицы. Закон Оукена.</p> <p>11 Инфляция, экономическое содержание, причины, виды. Измерение и показатели инфляции. Социально – экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>12 Сущность, функция денег и их происхождение. Спрос и предложение денег. Структура денежной массы.</p> <p>13 Макроэкономические цели денежно- кредитной политики. Политика банка России в области денежно-кредитного регулирования.</p> <p>14 Инструменты (методы) денежно-кредитной политики государства.</p> <p>15 Структура финансового рынка. Виды операций на рынке ценных бумаг</p> <p>16</p> <p>17 Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Кредитная система.</p> <p>18 Современная банковская система. Центральный банк. Коммерческий банк и его операции</p> <p>19 Финансовая система содержание, функции.</p> <p>20 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика</p> <p>21 Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Проблема сбалансированности госбюджета</p> <p>22 Доходы и их измерение. Проблема дифференциации доходов.</p> <p>23 Государственная политика доходов.</p> <p>24 Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- а) Марксизм
- б) меркантилизм
- в) мелкобуржуазная политэкономия
- г) кейнсианство
- д) классическая политэкономия
- е) физиократы

2. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- а) меркантилизм
- б) физиократы
- в) классическая политическая экономия
- г) маржинализм .

3. В чем заключается единство законов природы и общества:

- а) носят объективный характер

- б) не зависят от деятельности людей
- в) проявляются через экономическую деятельность людей
- г) носят исторически приходящий характер
- д) являются вечными .

4. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека
- б) это наука о мотивации поведения человека
- в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ
- г) это наука о натуральном богатстве
- д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов .

5. Условия, необходимые для возникновения товарного производства:

- а) традиционность экономики
- б) богатые природные ресурсы
- в) универсальность труда
- г) производство одного продукта
- д) общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей .

6. В товарном производстве общественное признание продукт труда получает:

- а) в сфере обмена
- б) в сфере производства
- в) при распределении
- г) в процессе потребления
- д) в непроизводственной сфере .

7. Что понимается под общественно нормальными условиями производства товара:

- а) такие условия, при которых создается подавляющая часть товаров данного вида
- б) условия, при которых создаются более качественные товары
- в) условия, при которых создаются самые дешевые товары
- г) сравнимые условия
- д) наихудшие условия производства .

8. Назвать неправильную классификацию рынка:

- а) по степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок
- б) по географическому положению: местный, национальный, мировой
- в) по экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов
- г) по отраслям: рынок автомобилей, рынок компьютеров
- д) по характеру продаж: оптовый, розничный .

9. Какие валовые показатели характеризовали результаты национальной экономики страны в советское время:

- а) валовой общественный продукт
- б) валовой внутренний продукт
- в) валовой национальный продукт
- г) чистый внутренний продукт
- д) совокупный общественный продукт .

10. Резидентами страны являются:

- а) граждане данной страны
- б) иностранные дипломаты
- в) военнослужащие других стран
- г) иностранцы и лица без гражданства

д) проживающие в данной стране более года, туристы и иностранные студенты .

11. В ВВП входит:

- а) промежуточный продукт
- б) добавленная стоимость
- в) конечный продукт
- г) сальдо факторных доходов сальдо внешней торговли .

12. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
- в) уровнем цен, который признают покупатели и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении
- д) все предыдущие ответы неверны .

13. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении
- б) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении
- в) уровнем цен, по которым производителя желают продавать, а покупатели – покупать товары
- г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении
- д) все предыдущие ответы неверны .

14. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон
- б) имеет отрицательный наклон
- в) представлен вертикальной линией
- г) представлен горизонтальной линией .

15. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон
- б) имеет отрицательный наклон
- в) представлен вертикальной линией
- г) представлен горизонтальной линией .

16. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а) гипотетическим
- б) индуктивным
- в) описательным
- г) дедуктивным .

17. Что из перечисленного изучает микроэкономика:

- а) производство в масштабе всей экономики
- б) производство сахара и динамика его цены
- в) общий уровень цен
- г) численность занятых в хозяйстве .

18. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- а) позитивный
- б) нормативный
- в) микроэкономический
- г) макроэкономический .

19. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:

- а) экономическая безопасность
- б) экономическая эффективность
- в) достижение полной занятости
- г) поддержание экономического роста .

20. Трансфертные платежи – это:

- а) благотворительные платежи
- б) просроченные платежи
- в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода
- г) рентные доходы
- д) продукты и услуги, передаваемые гражданам безвозмездно .

<https://lms2.sseu.ru/question/edit.php?courseid=27062&cat=144268%2C458472>

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи																							
Микроэкономика	<p>1. Василий затрачивает 1 час на производство табуретки и 2 часа на производство стола, а Иван - 2 часа на производство табуретки и 1 час на производство стола. Определите:</p> <p>1) как выглядит кривая производственных возможностей их одновременного труда в течение 8 часов,</p> <p>2) как изменится кривая производственных возможностей, если Василий освоит технологию Ивана в производстве столов;</p> <p>3) каковы альтернативные стоимости производства первого и последнего стола, изготовленного суммарными усилиями по технологии Ивана</p> <p>2. Перед вами таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукта</th> <th colspan="5">Производственные альтернативы</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Автомобили, млн. шт.</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Управляемые ракеты, тыс. шт.</td> <td>30</td> <td>27</td> <td>21</td> <td>12</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Изобразите данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?</p> <p>б) Обозначьте точку С внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?</p> <p>в) Начертите кривую производственных возможностей для того случая, когда технология производства ракет усовершенствовалась, а технология производства автомобилей осталась неизменной.</p> <p>3. Сравните трансакционные издержки, с которыми пришлось столкнуться в XI в. купцу Афанасию Никитину как первооткрывателю торговли России с Индией, с издержками современных российских бизнесменов, торгующих с Индией. Минимальную величину трансакционных издержек условно примите за единицу, максимальную – за 2 единицы.</p> <p>4. Сумма цен реализованных за год товаров 900 млрд.долл. Из них на 200 млрд. продано в кредит с отсрочкой платежа до будущего года. Платежи, по которым наступил срок оплаты по кредитным сделкам, заключенным ранее, равны 150 млрд.долл., взаимопогашаемые платежи 50 млрд.долл. Деньги делают в среднем оборот 8 оборотов в год. В обращении наряду с золотыми находится 70 млрд.долл. бумажных денег. Определить количество денег, необходимых для обращения. Рассчитать, какое дополнительно количество</p>	Вид продукта	Производственные альтернативы					A	B	C	D	T	Автомобили, млн. шт.	0	2	4	6	8	Управляемые ракеты, тыс. шт.	30	27	21	12	0
Вид продукта	Производственные альтернативы																							
	A	B	C	D	T																			
Автомобили, млн. шт.	0	2	4	6	8																			
Управляемые ракеты, тыс. шт.	30	27	21	12	0																			

	<p>бумажных денег можно выпустить в обращение, не допуская появления инфляции</p> <p>5. Спрос описывается функцией $QD(p) = 50 - 10p$, предложение - функцией $Qs(p) = 15p$. Найти равновесную цену и количество.</p> <p>6. Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна $20 - 3x$, где x — количество яблок, в шт. Предельная полезность апельсинов равна $40 - 5y$, где y — количество апельсинов, в шт. Цена одного яблока составляет 1 руб., цена одного апельсина — 5 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?</p> <p>7. Известно, что рынок бензина в стране находится в условиях совершенной конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением $Qd = 200 - 20P$, где Qd — количество покупаемого бензина, тыс. галлонов, P — цена 1 галлона бензина, тугрики. Средние издержки типичной бензоколонки равняются следующему выражению: $AC1 = 5 + (q1 - 5)^2$ Какое число бензоколонок действует в отрасли в долгосрочной перспективе?</p> <p>8. Предприятие работает в режиме совершенной конкуренции как на рынке благ, так и на рынке факторов производства. Производственная функция предприятия имеет вид: $q = L^{1/2}$, цена продукта $P = 1$. Определите: 1. функцию спроса на труд; 2. отношение между спросом на труд и ценой продукта.</p> <p>9. Вы владеете долей в фирму "Веников не вяжем", равной 200 тыс. руб. Помимо вас, у этой фирмы есть еще 39 равноправных совладельцев. Уставно капитал фирмы — 80 млн. руб. Фирма, понесла убытки в размер 100 млн. руб. и ей грозит банкротство. Рассчитайте долю убытков, которую придется вам взять на себя в случае банкротства, если фирм является: а) полным товариществом; б) акционерным обществом. Ответ: а) В случае полного товарищества вы отвечаете по убыткам в полном объеме всем своим имуществом. Вам придется выплатить всего $100\,000\,000/40 = 2\,500\,000$ руб., т. е. вы теряете свою долю в бизнесе и еще доплачиваете 2 300 000 руб. б) В случае акционерного общества ваша ответственность ограничена только стоимостью принадлежащим вам акций. Значит, потеряете только 200 000 руб.</p>
Макроэкономика	<p>1. В году t_1 потенциальный ВВП составил 8000 руб., кривая AD описывалась уравнением $Y = 9100 - 2P$. В году t потенциальный ВВП вырос на 3%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 10000 - 2P$. Изменился ли равновесный уровень цен в году t ?</p> <p>2. Функция сбережения имеет вид: $S = 50 + 0,1Y_d$, где Y_d – располагаемый доход. Даны следующие значения располагаемого дохода (Y_d): 600, 800, 1000, 1200, 1400, 1600. Определить: а) потребительские расходы и сбережения при всех значениях располагаемого дохода; б) предельную склонность к потреблению и к сбережению; в) рассчитать мультипликатор инвестиций.</p> <p>3. В соответствии с классической моделью равновесного производства</p>

	<p>рассчитайте уровень средней цены, если совокупный выпуск страны составляет 500 000 ед., количество обращающихся денег – 1 000 000 долл., а скорость их обращения равна 4.</p> <p>4. Дана производственная функция $V = 2 KL$. Капитал в краткосрочном периоде постоянен: $K = 25$ ед. Известно, что каждый работник получил по акциям дивиденды в размере 50 долл. (Все работники являются собственниками и владеют одинаковой долей капитала). Цена изделия – 40 долл. Найдите номинальную и реальную ставку заработной платы, объем выпуска и количество работников L, доход труда.</p> <p>5. Как Вы распорядитесь своими временно свободными наличными деньгами, если государство по своим облигациям платит 3% годовых, акции могут принести дивиденды в размере 15%, банки платят по депозитным счетам 10%, а инфляция прогнозируется на уровне 25% в год.</p> <p>6. Имеются следующие данные о состоянии экономики: уровень структурной безработицы – 3%; уровень фрикционной безработицы – 2%; фактический уровень безработицы (ФУБ) – 9%; фактический ВВП – 2700 млрд руб. Какой объем ВВП потерян в результате циклической безработицы?</p> <p>7. Население страны составляет 100 млн. чел. Численность занятых приблизительно 50% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8% от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства - 36 млн. чел. Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн. чел. Определите уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).</p> <p>8. Реальный ВВП 1993 г. составил 2600 млрд. песо. Дефлятор ВВП в 1994 г. был равен 1,3, а номинальный ВВП 2800. Определите темп экономического роста и фазу цикла.</p> <p>9. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными: $C = 10 + 0,7V$; $I = 50$ млрд. долл.; $G = 100$ млрд. долл., где C - потребительские расходы; I - частные валовые инвестиции, G - государственные закупки товаров и услуг; V - ВВП. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.</p> <p>10. Известно, что около 80 % мирового народонаселения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?</p>
--	---

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Микроэкономика	—
Макроэкономика	Национальное богатство. Негативные последствия теневой экономики Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица. Фискальная и денежно-кредитная политика Финансовая и банковская система

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Микроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономики (экономической теории). 2. Методология экономической теории и методы познания социально-экономических процессов. Роль и функции микроэкономики. 3. Основные проблемы экономики. 4. Экономические блага и их классификация. 5. Проблема выбора в экономике. 6. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей 7. Экономическое и юридическое содержание собственности. Формы собственности 8. Теорема Коуза. Трансакционные издержки, их виды. 9. Традиционный, административно-командный, рыночный и смешанный типы организации социально-экономической системы. 10. Товар и его свойства. Основные теории стоимости 11. Теория денег и денежного обращения. Сущность и функции денег, их виды. 12. Рынок и его экономические агенты и объекты. Достоинства и недостатки рынка. 13. Концепция предельной полезности. Условия равновесия потребителя, потребительский выбор. 14. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. 15. Предложение. Кривая (закон) предложения. Факторы предложения. Время как фактор предложения. 16. Рыночное равновесие и его экономический смысл. 17. Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены. Излишки потребителя и производителя 18. Понятие эластичности в экономике и ее показатели Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса 19. Эластичность предложения. Фактор времени при анализе эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности 20. Основные постулаты теории поведения потребителя. 21. Условия равновесия потребителя. Кривая безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. 22. Бюджетные ограничения и факторы изменения их положения. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского поведения. 23. Предприятие: понятие, цели и функции. Классификация предприятий. Санация и банкротство 24. Производство экономических благ. Производственная функция. Изокванта. 25. Изокоста – равновесие производителя. Зона технического замещения. 26. Классификация издержек: явные и неявные; общие (валовые), постоянные и переменные; возвратные и безвозвратные. 27. Общие, средние, предельные издержки: их взаимосвязь и ее экономический смысл. 28. Общий, средний и предельный доход. Условия равновесия фирмы. 29. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. 30. Теории конкуренции. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты, достоинства и недостатки. 31. Характерные черты чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация.

	<p>32. Показатели монопольной власти. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство.</p> <p>33. Основные черты олигополии. Модели олигополии.</p> <p>34. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукции.</p> <p>35. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.</p> <p>36. Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Сущность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности предложения на рынке ресурсов.</p> <p>37. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Эффект дохода и эффект замещения при изменении ставки заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы.</p> <p>38. Рынок земли. Предложение земли. Факторы предложения земли. Спрос на землю. Рента и земельный налог. Арендная плата. Цена земли.</p> <p>39. Рынок капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Понятие инвестиций. Методы оценки капитала</p>

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Микроэкономика	<p>1. Методология экономической теории и методы познания социально-экономических процессов. Роль и функции микроэкономики.</p> <p>2. Экономические блага и их классификация Основные проблемы экономики.</p> <p>3. Проблема выбора в экономике. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей</p> <p>4. Экономическое и юридическое содержание собственности. Формы собственности</p> <p>5. Теорема Коуза. Трансакционные издержки, их виды.</p> <p>6. Традиционный, административно-командный, рыночный и смешанный типы организации социально-экономической системы.</p> <p>7. Товар и его свойства. Основные теории стоимости</p> <p>8. Теория денег и денежного обращения. Сущность и функции денег, их виды.</p> <p>9. Рынок и его экономические агенты и объекты. Достоинства и недостатки рынка.</p> <p>10. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса.</p> <p>11. Предложение. Кривая (закон) предложения. Факторы предложения. Время как фактор предложения.</p> <p>12. Рыночное равновесие и его экономический смысл. Государственное регулирование рынка. Излишки потребителя и производителя</p> <p>13. Понятие эластичности в экономике и ее показатели Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса</p> <p>14. Эластичность предложения. Фактор времени при анализе эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности</p> <p>15. Условия равновесия потребителя. Кривая безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения.</p> <p>16. Бюджетные ограничения и факторы изменения их положения. Условия равновесия потребителя, потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского поведения.</p> <p>17. Предприятие: понятие, цели и функции. Классификация предприятий. Санация и банкротство</p> <p>18. Производство экономических благ. Производственная функция.</p>

	<p>Изокванта. Изокоста – равновесие производителя. Зона технического замещения.</p> <p>19. Классификация издержек, их взаимосвязь и ее экономический смысл. Условия равновесия фирмы. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.</p> <p>20. Теории конкуренции. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты, достоинства и недостатки.</p> <p>21. Характерные черты чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство.</p> <p>22. Основные черты олигополии. Модели олигополии.</p> <p>23. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукции. Неценовая конкуренция.</p> <p>24. Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Сущность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности предложения на рынке ресурсов.</p> <p>25. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Эффект дохода и эффект замещения при изменении ставки заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы.</p> <p>26. Рынок земли. Предложение земли. Факторы предложения земли. Спрос на землю. Рента и земельный налог. Арендная плата. Цена земли.</p> <p>27. Рынок капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Понятие инвестиций. Методы оценки капитала</p>
Макроэкономика	<p>1 Макроэкономика как наука. Объект и цели макроэкономического анализа.</p> <p>2 Субъекты макроэкономического анализа и взаимосвязь между ними. Кругооборот продукта, расходов и доходов.</p> <p>3 Система национальных счетов, ее сущность и задачи. Основные понятия, категории и структура системы национальных счетов.</p> <p>4 Расчет ВВП по доходам и расходам. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен, дефлятор.</p> <p>5 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.</p> <p>6 Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия. Предельная склонность к потреблению и сбережению.</p> <p>7 Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций</p> <p>8 Экономические циклы: сущность и содержание. Фазы цикла. Виды кризисов. Особенности экономических циклов.</p> <p>9 Экономический рост: сущность и необходимость. Типы и факторы экономического роста.</p> <p>10 Показатели экономического роста. Экономический рост и проблема устойчивого развития</p> <p>11 Безработица: сущность, измерение, показатели. Формы безработицы. Закон Оукена.</p> <p>12 Экономические и внеэкономические издержки безработицы.</p> <p>13 Инфляция, экономическое содержание, причины, виды. Измерение и показатели инфляции.</p> <p>14 Социально – экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика</p> <p>15 Сущность и функции денег. Происхождение денег.</p> <p>16 Спрос и предложение денег. Структура денежной массы.</p> <p>17 Макроэкономические цели денежно- кредитной политики. Политика</p>

	<p>банка России в области денежно-кредитного регулирования.</p> <p>18 Инструменты (методы) денежно-кредитной политики государства.</p> <p>19 Структура финансового рынка. Виды операций на рынке ценных бумаг</p> <p>20 Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Кредитная система.</p> <p>21 Современная банковская система. Центральный банк. Коммерческий банк и его операции</p> <p>22 Финансовая система содержание, функции.</p> <p>23 Сущность налога и налоговой системы. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика</p> <p>24 Бюджетная система. Государственный бюджет. Проблема сбалансированности государственного бюджета</p> <p>25 Доходы и их измерение. Проблема дифференциации доходов.</p> <p>26 Государственная политика доходов. Проблема социальной ориентации экономики.</p> <p>27 Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, УК-2, УК-10
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 10.1, УК-10.2, УК-10.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 10.1, УК-10.2, УК-10.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 10.1, УК-10.2, УК-10.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне