

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 04.06.2025 09:51:13

Уникальный программный ключ:

146fd5e7f7ababe44882aa5d68ca5dc5a6d7c820

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Сызранский филиал  
**Кафедра**      Экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                                                            |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.ДЭ.01.02 Общественный проект "Обучение служением"                                |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность |

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Общественный проект "Обучение служением" входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория, История государства и права России, Русский язык и культура речи, История России, Основы российской государственности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Предпринимательское дело, Основы менеджмента, Экономика организации, Основы проектной деятельности, Правовое регулирование мировых банковских систем, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Международные судебные учреждения

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Общественный проект "Обучение служением" в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | УК-2.1: Знать:                                                                                                                                  | УК-2.2: Уметь:                                                                                                               | УК-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                               |
|                                              | основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | УК-3.1: Знать:                                                                                                                               | УК-3.2: Уметь:                                                                                                              | УК-3.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                   |
|                                              | методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия | эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планировать работу команды | навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели |

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                                         | УК-5.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-5.2: Уметь:                                                                                                                                                                      | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                             |
|                                              | об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем |

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6                                         | УК-6.1: Знать:                                                                                       | УК-6.2: Уметь:                                                                                                            | УК-6.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                     |
|                                              | способы управления своим временем при планировании деятельности, принципы саморазвития и образования | определять приоритеты профессионального роста и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты управления собственным временем и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 2           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 36.15/1         |
| Занятия лекционного типа                                         | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                        | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 17.85/0.5       |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет                                                            | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72              |
| Зачетные единицы                                                 | 2               |

**очно-заочная форма**

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 3           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 4.15/0.12       |
| Занятия лекционного типа                                         | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа                                        | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 49.85/1.38      |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72              |
| Зачетные единицы                                                 | 2               |

**4. Содержание дисциплины****4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:**

Тематический план дисциплины Общественный проект "Обучение служением" представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
**Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                           |                   | Практич.<br>занятия             |      |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       |                                           |                   |                                 |      |     |                           | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК- 5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3                       |
| 2.       |                                           |                   |                                 |      |     |                           | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК- 5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3                       |
|          | Контроль                                  | 18                |                                 |      |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                     | 18                | 18                              | 0.15 |     | 17.85                     |                                                                                                                         |

**очно-заочная форма**

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                           |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |

|    |              |          |          |             |  |              |                                                                                                   |
|----|--------------|----------|----------|-------------|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |              |          |          |             |  |              | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК- 5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |
| 2. |              |          |          |             |  |              | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК- 5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |
|    | Контроль     | 18       |          |             |  |              |                                                                                                   |
|    | <b>Итого</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0.15</b> |  | <b>49.85</b> |                                                                                                   |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.   |                                        | лекция                        |                                   |
|      |                                        | лекция                        |                                   |
|      |                                        | лекция                        |                                   |
|      |                                        | лекция                        |                                   |
| 2.   |                                        | лекция                        |                                   |
|      |                                        | лекция                        |                                   |
|      |                                        | лекция                        |                                   |
|      |                                        | лекция                        |                                   |
|      |                                        | лекция                        |                                   |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.   |                                        | практическое занятие            |                                    |
|      |                                        | практическое занятие            |                                    |
|      |                                        | практическое занятие            |                                    |
|      |                                        | практическое занятие            |                                    |
| 2.   |                                        | практическое занятие            |                                    |
|      |                                        | практическое занятие            |                                    |
|      |                                        | практическое занятие            |                                    |
|      |                                        | практическое занятие            |                                    |
|      |                                        | практическое занятие            |                                    |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   |                                        | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   |                                        | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1.

##### Дополнительная литература

1.

##### Литература для самостоятельного изучения

1.

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

|                                                                 |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа       | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор                   |

|                                                                      |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| семинарского типа)                                                   | Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ                                                            |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций        | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                      |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Общественный проект "Обучение служением":**

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос | +                                     |
|                        | Тестирование            | +                                     |
|                        | Практические задачи     | +                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет                   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений



| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | УК-2.1: Знать:                                                                                                                                  | УК-2.2: Уметь:                                                                                                               | УК-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                               |
|                                                      | основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| Пороговый                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) |                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                               |

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | УК-3.1: Знать:                                                                                                                               | УК-3.2: Уметь:                                                                                                              | УК-3.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                   |
|                                                      | методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия | эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планировать работу команды | навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели |
| Пороговый                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              |                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) |                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                      |                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                                              | УК-5.1: Знать:                                | УК-5.2: Уметь:                       | УК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
|                                              | об историческом наследии и                    | учитывать особенности межкультурного | навыками поддержания принципов  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем |
| Пороговый                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

|                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|                                                      | УК-6.1: Знать:                                                                                       | УК-6.2: Уметь:                                                                                                            | УК-6.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                     |
|                                                      | способы управления своим временем при планировании деятельности, принципы саморазвития и образования | определять приоритеты профессионального роста и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты управления собственным временем и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Пороговый                                            |                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              |                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) |                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                        |                                                                                                   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    |                                        | УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,                                                  |                                              |               |

|    |  |                                                                                                           |  |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |  | УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3,<br>УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3                                                        |  |  |
| 2. |  | УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3,<br>УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,<br>УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3,<br>УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 |  |  |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
|                   |      |
|                   |      |

##### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
|                   |         |
|                   |         |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
|                   |        |
|                   |        |

##### Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
|                   |      |
|                   |      |

#### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

##### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
|                   |         |
|                   |         |

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | УК-2, УК-3, УК-5, УК-6                                                          |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |