

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.04.2024 17:27:05

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e195db27847d0f00cb50

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Университета
(протокол № 3 от 26 октября 2023 г.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Занимательный английский»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1. (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 г.).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
5. «Концепции развития дополнительного образования до 2030», принятой распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Положение о Сызранском филиале ФГБОУ ВО СГЭУ (электронный документ) Утвержден Приказом Ректора № 44-ОВ от «31» 03 2021 г. Доступен по ссылке: [https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Syzranskom_filiale_2021\(1\).pdf](https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Syzranskom_filiale_2021(1).pdf)
8. Положение о Центре довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (электронный документ), утверждено Ученым советом Университета, протокол № 8 от 27 марта 2024 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov_ot_27.03.2024_pologhenie_o_centre_dovuzovskoi_podgotovki_i_dopolnitelnogo_professionalynogo_obrazovaniya_syzranskogo_filiala.pdf.

1.2 Цель реализации программы

Целью программы является формирование у слушателей первичных знаний, умений и навыков разговорной лексики, основ фонетики и грамматики английского языка.

1.3 Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к изучению иностранного языка
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми.
- устойчивый учебно-познавательный интерес к иностранному языку;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- выполнять учебные действия в громкоречевой форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- самостоятельно формулировать задание.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- первоначальному представлению о мире как о многоязычном и многонациональном сообществе;

- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- расширять общелингвистический кругозор.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;

- научиться, на элементарном уровне, рассказывать о себе/семье/друге;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных его возрастной группе пределах;

- использовать элементарные нормы речевого этикета, быть вежливым доброжелательным речевым партнером.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

Языковые средства и навыки оперирования ими

- воспроизводить графически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв);

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

Фонетическая сторона речи

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове;

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- воспринимать на слух аудио текст.

1.4 Категория слушателей: обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

1.5 Форма обучения: очная

1.6 Срок обучения: 32 учебные недели, 2 занятия в неделю продолжительностью 45 минут.

1.7 Структурное подразделение, реализующее программу: Сызранский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

1.9 Место проведения: Сызранский филиал ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Наименование программы: Занимательный английский

Категория слушателей: обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

Количество часов: 64 академических часа.

Форма обучения: очная.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование разделов	Трудо-емкость (час.)	Всего, контакт. час.	Форма контроля
1.	Meeting	4	4	По окончании темы: командная игра + выставка детских

				работ
2.	This is my room	6	6	По окончании темы: командная игра + выставка детских работ
3	The ABC	8	8	По окончании темы: командная игра + выставка детских работ
4.	Numbers	6	6	По окончании темы: командная игра + выставка детских работ
5.	Family	8	8	По окончании темы: командная игра + выставка детских работ
6.	Body	6	6	По окончании темы: командная игра + выставка детских работ
7.	Welcome to the zoo	8	8	По окончании темы: командная игра + выставка детских работ
8.	Food	8	8	Викторины, игры

Тема: This is my room									
7) Звук, буква Ee. Pet, What is it? Bed, bed, chair	1								
8) Звук, буква Dd. Закрепление. Do you like? Yes, I do	1								
9) Звук, буква Oo. Звук, буква Gg. What are they?		1							
10) Звуки D, O, G – dog. Звук, буква Ii Игра «Come and see my room»		1							
11) Звуки D, I, G – to Звук, буква Ss - spot dig Лексика: desk, table Jj - jam Закрепление		1							
12) Звуки P, E, T- Pet-Pete, det-dete Лексика: picture, toy, dog, doll Закрепление		1							
Тема: The ABC									
13) Звук, буква Mm. Притяжательные прилагательные: my, his, her Знакомство с алфавитом.			1						
14) Звук, буква Ss - spot dig Закрепление			2						
15) Простые вопросы “Is it...?”			1						
16) Гласные в английском алфавите.			2						
17) Согласные в английском алфавите			1						
18) Прописные и строчные буквы.			1						
Тема: Numbers									
19) Звук, буква Bb –bed. Счет от 1 до 4		1		1					
20) Звук, буква Uu –bug Счет от 1 до 6		1		1					
21) Звук, буква Rr- rose Счет от 1 до 8. How old are you?				1					
22) Звук, буква Ll-bell, ball Счет от 1 до 10.				1					
23) Звук, буква Ll –table, plum Счет от 1 до 12				1					
24) Повторение. Game Tick-Tock, it`s 12 o`clock				1					
Тема: Family									
25) Звук, буква Hh, Yy-by, mit, baby, daddy, yes Лексика: mother, father, sister, brother					1				
26) Звук, буква Xx- box, exam Лексика: Uncle, toy shop, a ball, a parrot					1				

58) Повторяем правила чтения Игра: Мы отправляемся на другую планету в Space City									1
59) Повторяем правила чтения Игра: Мы будем жить в лесу и ухаживать за животными.									1
60) Повторяем правила чтения Игры с кубиками									1
61) Итоговое занятие Повторяем правила чтения Игра: Что в корзине?									1
ИТОГО: 64 ч	6	4	8	6	8	6	8	8	8

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации - беседа

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки достижения обучающимися результатов обучения по программе, наличия у них на момент контроля знаний, умений и навыков.

6.1. Тематика итоговой аттестации

Итоговая беседа включает в себя вопросы по всем темам дисциплин учебной программы.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерная аудитория	практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

7.2 Информационное обеспечение обучения

Литература

- 1 Козунова А.Б. Английский язык 5-6 лет. Годовой курс занятий English. Москва., ТМ «Умка», 2021 г. 96 с.
- 2.Козунова А.Б. Английский язык 6-7 лет. Годовой курс занятий English. Москва., ТМ «Умка», 2022 г. 97с.
3. Шишкова И. А, Вербовская М. Е. "Английский для малышей. (Шишкова И. А, Вербовская М. Е; ред. Бонк Н. А.) Учебник. М. РОСМЭН. 2021. 96 с.

7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общие требования к научно-педагогическим работникам, привлекаемым к реализации программы:

- Профессиональное образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) (педагогическое).
- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями и (или) соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) не менее двух лет.

Составители программы:

Тарасова Юлия Анатольевна – доцент кафедры права СФ «СГЭУ», кандидат ист. наук.