**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

* 1. **Нормативно-правовые основы разработки программы:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1. (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 г.).

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

5. «Концепции развития дополнительного образования до 2030», принятой распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. [Положение о Сызранском филиале ФГБОУ ВО СГЭУ (электронный документ)](https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Syzranskom_filiale_2021%281%29.pdf) Утверждено Приказом Ректора № 44-ОВ от «31» 03 2021 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie\_o\_Syzranskom\_filiale\_2021(1).pdf

8. Положение о Центре довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (электронный документ), утверждено Ученым советом Университета, протокол № 8 от 27 марта 2024 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov\_ot\_27.03.2024\_pologhenie\_o\_centre\_dovuzovskoi\_podgotovki\_i\_dopolnitelynogo\_professionalynogo\_obrazovaniya\_syzranskogo\_filiala.pdf.

**1.2 Цель реализации программы**

Целью программы «Уникум» является развитие эмоционального интеллекта обучающихся путем вовлечения в коллективную, совместную творческую деятельность, расширение знаний о психической деятельности человека.

**1.3 Планируемые результаты освоения программы**

***Личностные результаты***

***У обучающегося будут сформированы:***

* осознание внутреннего мира человека;
* собственная культура самопознания, саморазвития и самовоспитания;
* устойчивый интерес к желанию работать над собой, постигать себя;
* навыки сотрудничества со сверстниками;
* осознание своих сильных и слабых сторон.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные УУД**

***Обучающийся научится:***

* взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах возможностей младшего школьника;
* самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;
* формировать мотивацию к познанию себя и окружающих.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* самостоятельно выбирать комфортный маршрут для познания окружающего мира и взаимодействия с ним.

**Познавательные УУД**

***Обучающийся научится:***

* первоначальному представлению о психологии;
* понимать окружающих людей и самого себя;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* расширять знания о психической деятельности человека.

**Коммуникативные УУД**

***Обучающийся научится:***

* грамотно выстраивать коммуникацию с окружающими;
* понимать себя и окружающих.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных его возрастной группе пределах;
* использовать элементарные нормы речевого этикета, быть вежливым доброжелательным речевым партнером.

**Предметные результаты**

***Обучающийся научится:***

* определять пути выстраивания грамотной коммуникации со своими внутренним Я и окружающим миром;
* базовым знаниям психологии как науки;
* формулировать и выражать собственное отношение к определенным ситуациям;
* работать над собой;
* выстраивать маршрут для самопознания, саморазвития и самовоспитания.