**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Самарский государственный экономический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Университета

(протокол № 8 от 27 марта 2024 г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Юный моделист-конструктор»**

Самара 2024

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

* 1. **Нормативно-правовые основы разработки программы:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1. (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 г.).

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

5. «Концепции развития дополнительного образования до 2030», принято распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. [Положение о Сызранском филиале ФГБОУ ВО СГЭУ (электронный документ)](https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Syzranskom_filiale_2021%281%29.pdf) утверждено Приказом Ректора № 44-ОВ от «31» 03 2021 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie\_o\_Syzranskom\_filiale\_2021(1).pdf;

8. Положение о Центре довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (электронный документ), утверждено Ученым советом Университета, протокол № 8 от 27 марта 2024 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov\_ot\_27.03.2024\_pologhenie\_o\_centre\_dovuzovskoi\_podgotovki\_i\_dopolnitelynogo\_professionalynogo\_obrazovaniya\_syzranskogo\_filiala.pdf.

**1.2 Цель реализации программы**

Целью программы является развитие технических способностей обучающихся через обучение основам технического моделирования и конструирования.

**1.3 Планируемые результаты освоения программы**

Программа «Юный моделист-конструктор» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные:**

– познавательный интерес к техническому творчеству;

- чувство ответственности за порученное дело;

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;

 - ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

- трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной деятельности, **Метапредметные:**

- выбирать материалы, инструменты, средства технического творчества для создания творческих работ;

- решать технические задачи с опорой на знания о технологии, правил обработки материалов, усвоенных способах действий;

- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей творческой деятельности;

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

*Обучающийся научится:*

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- моделировать новые формы, различные ситуации,

-осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

**Предметные:**

-уважать и ценить правила создания задуманного объекта - творческую деятельность человека;

-сочувствовать событиям и воспроизведенным в технических объектах; эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами технического творчества

**Познавательные:**

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в техническом творчестве;

- осваивать особенности техники выполнения изделий, выбор средств, материалов;

- развивать технические способности при изготовлении объектов творчества;

-развивать техническое, образное, эстетическое мышление, способствующее формированию целостного восприятия мира;

*Обучающийся научится:*

- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в творческой деятельности в целом.

**Коммуникативные**:

 -первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

*Обучающийся научится:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**1.4 Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**1.5 Форма обучения:** очная

**1.6 Срок обучения:** 24 учебные недели, 1 занятие в неделю продолжительностью 45 минут.

**1.7 Структурное подразделение, реализующее программу:** Сызранский филиалФедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

**1.9 Место проведения:** Сызранский филиал ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

**Наименование программы:** Юный моделист-конструктор

**Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**Количество часов:** 24 академических часа.

**Форма обучения:** очная.

 Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеразделов | Трудо-емкость(час.) | Всего,контак.час. | Форма контроля |
|
| 1. | Вводный инструктаж по ТБ. Техническое моделирование и конструирование. Технические системы. | 4 | 4 | Технический рисунок деталей машин |
| 2 | Автомоделирование. Конструирование легковых и грузовых машин. | 6 | 6 | Готовое изделие |
| 3 | Авиамоделирование. Конструирование моделей самолетов | 6 | 6 | Готовое изделие |
| 4 | Конструирование моделей боевой техники к празднованию Дня Победы. | 7 | 7 | Готовое изделие |
| 5 |  Итоговое занятие. | 1 | 1 | Итоговая выставка моделей |
|   | **ИТОГО:** | 24 | 24 |  |

**Объем и виды учебной работы**

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **часов** |
| Аудиторные занятия | 24 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 |
| Общая трудоемкость часы | 24 |

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок обучения по программе(уч дней) | Объем программы | Форма обучения | Начало | Окончание | Количество учебных занятий в неделю |
| 24 | 24 | очная | Согласно приказу | Согласно приказу | 1 (1 ч) |

**4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИН**

Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Общее количество часов** |
| **Тема:** Вводный инструктаж по ТБ. Техническое моделирование и конструирование. Технические системы. | 4 |
| 1. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.

Конструирование из наборов конструкторов. | 1 |
|  2. Составление схем структурного анализа моделирования и конструирования. | 1 |
| 3. Элементы графической грамоты. Параметрические характеристики транспортных моделей. | 1 |
|  4. Понятия разметка, значение разметки, эскиз, чертеж. Размеры изделия. Выполнение технических рисунков деталей машин. | 1 |
| **Тема:** Автомоделирование. Конструирование легковых и грузовых машин. | 6 |
|  1. Виды транспорта, автомобилей.  Назначение и основные части машин. | 1 |
| 1. Составление плана конструирования модели
 | 1 |
| 1. Составление технических рисунков автомобилей, их деталей.
 | 1 |
| 1. Конструирование мини-автомобилей: легковых.

Правила безопасной работы | 1 |
| 1. Конструирование мини-автомобилей: спортивных.

Правила безопасной работы. | 1 |
| 1. Конструирование мини-автомобилей: грузовых.

Правила безопасной работы. | 1 |
| **Тема:** Авиамоделирование. Конструирование моделей самолетов | 6 |
|  1. Выполнение эскизов будущей модели самолета. | 1 |
|  2. Составление технической разметки, заготовок. | 1 |
|  3. Решение и реализация задачи для безопасности полета самолета. | 1 |
|  4. Изготовление мини-моделей самолетов.  Правила безопасной работы | 1 |
|  5. Изготовление мини-моделей самолетов.  Правила безопасной работы | 1 |
|  6. Изготовление мини-моделей самолетов. Подведение итогов. | 1 |
| **Тема:** Конструирование моделей боевой техники к празднованию Дня Победы. | 7 |
|  1. Техническая характеристика боевой технике времен Великой Отечественной войны. | 1 |
|  2. Выбор мини-модели.  Составление плана конструирования модели. | 1 |
|  3. Планирование технологического процесса.  Выполнение эскизов мини- модели пушки. | 1 |
|  4. Выполнение эскизов мини- модели пушки. | 1 |
|  5. Изготовление боевой технической мини-модели. | 1 |
|  6. Изготовление боевой технической мини-модели. | 1 |
|  7. Художественная отделка изделий. Дизайн модели. | 1 |
|  **Итоговое занятие** | 1 |
|  **ИТОГО** | **24** |

**5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Форма итоговой аттестации – выставка моделей

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки достижения обучающимися результатов обучения по программе, наличия у них на момент контроля знаний, умений и навыков.

**6.1. Тематика итоговой аттестации**

Итоговая работа включает в себя показ моделей, выполненных по всем темам дисциплин учебной программы.

**7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**7.1 Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование аудиторий, лабораторий  | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения |
| Аудитория  | практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Компьютерная аудитория | практические занятия  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |

**7.2 Информационное обеспечение обучения**

 **Литература:**

1. Грекова Г. М. Учебная программа объединения «Юный конструктор» // Сборник

авторских образовательных программ лауреатов IV Всероссийского конкурса. М.: 2000. – С. 231-243.

1. Журавлева А. П., Болотина Л. А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. – М.:Просвещение, 1982.
2. Журавлева А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. – М.: Просвещение, 1982.
3. Заворотов В.А. .От модели до идеи. – М.: Просвещение, 1988.
4. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. – М., 1995 год.
5. Копцев В. П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2001.
6. Кроткова Г. Н. Авторская программа «Самоделкин» // Сборник авторских образовательных программ лауреатов IV Всероссийского конкурса. – М.: 2000.
7. Кружки начального технического моделирования // Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: Техническое творчество. – М.: Просвещение, 1978. – С. 8-19.
8. Кружок «Умелые руки». – СПб: Кристалл, Валерии СПб, 1997.

**7. 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общие требования к педагогическим работникам, привлекаемым к реализации программы:

- Профессиональное образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) ;

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) не менее двух лет.

**Составители программы:**

Батин Д.В. – преподаватель кафедры экономики и управления СФ «СГЭУ».