**Методические рекомендации**

Задания для определения уровня финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста для введения и закрепления изученного материала.

1. «Семейный бюджет»

*Комплексное задание с выбором ответа. В процессе обсуждения семейного бюджета предлагается отличить доходы от расходов*.

Как-то вечером, когда вся семья собралась за столом, папа сказал: «Мы с мамой получили зарплату, и сейчас мы все вместе составим наш семейный бюджет». «А что такое бюджет? – спросил Петя. «Бюджет – это список доходов и расходов на какой-то определённый срок. Причём к доходам могут относиться не только деньги, но и вещи, продукты. Поняли?» «Поняли!» – дружно ответили дети. «Давайте проверим», – улыбнулся папа. «Помните, в прошлом году мы ездили в путешествие? Я составлю список доходов и расходов этого путешествия, а вы определите, что относилось к доходам, а что к расходам».

Что в составленной папой таблице относится к доходам, а что к расходам?

*Отметь ответ в каждой строке.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СПИСОК ТОГО, ЧТО ПОЗВОЛИЛО****СОВЕРШИТЬ ПУТЕШЕСТВИЕ** | **ДОХОДЫ** | **РАСХОДЫ** |
| Зарплата папы и мамы |  |  |
| Пенсия бабушки |  |  |
| Приобретённые в дорогу продукты |  |  |
| Купленные два спальных мешка |  |  |
| Бензин для заправки автомобиля |  |  |
| Палатка, подаренная братом папы |  |  |
| Оплата стоянки |  |  |
| Премия, полученная мамой на работе |  |  |

1. «Финансы»

*Задание с кратким ответом. В задании предлагается рассчитать сумму дохода семьи в семейном бюджете на месяц.*

В субботу, после завтрака, папа обратился к Вере и Вове. «Вы уже стали взрослыми, поэтому пора учиться правильно вести хозяйство. Давайте начнем с разговора о семейном бюджете», - и он положил лист, на котором были записаны доходы и расходы семьи на ближайший месяц.

«Найдите в списке доходы нашей семьи и подсчитайте их сумму», - сказал папа.

Список доходов и расходов

40 000 рублей – зарплата папы и мамы

7 000 рублей – оплата квартиры, воды, света

15 000 рублей – продукты питания

12 000 рублей – пенсия бабушки

5 000 рублей – расходы на бытовые нужды

1 000 рублей – лекарства

4 000 рублей – бензин и проездные билеты

Какова сумма доходов семьи Смирновых на следующий месяц?

1. **«Личное планирование»**

*Комплексное задание с выбором ответа. На примере планирования карманных расходов нужно определить группы расходов, на которых можно сэкономить.*

«Мама, – сказала Катя, – скоро Новый год, и всем девчонкам родители обещали купить новое платье». «Но такая покупка в нашем бюджете не запланирована, – сказала мама. – Впрочем, я не против. Пожалуй, я немного могу сэкономить на покупке продуктов, но и ты помоги мне: сэкономь на своих карманных деньгах. Неси список своих трат за предыдущий месяц и давай посмотрим, от чего можно совсем отказаться, а какие расходы можно сократить».

На каких тратах Катя сможет сэкономить?

*Отметь ответ в каждой строке*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАСХОДЫ** | **НЕЛЬЗЯ****сократить или отказаться** | **МОЖНО****сократить или отказаться** |
| 10 пирожков с яблоками |  |  |
| подарок бабушке на день рождения |  |  |
| шариковая ручка |  |  |
| четыре пачки леденцов |  |  |
| поход с подругами в кино |  |  |
| участие в покупке одноклассниками набора цветной бумаги для оформления проекта по окружающему миру |  |  |
| значки для украшения рюкзака |  |  |

1. **«Мечта»**

*Комплексное задание с выбором ответа. В ситуации поиска источника пополнения недостающих средств предлагается установить действия, которые являются финансово грамотными.*

Маруся давно мечтает о велосипеде, и на день рождения родители подарили ей деньги на долгожданную мечту. Но в магазине она увидела велосипед, который стоил дороже, и подаренных денег не хватило.

Как же Марусе поступить в этой ситуации?

Какие из указанных действий ты считаешь финансово грамотными?

*Отметь ответ в каждой строке*

|  |  |
| --- | --- |
| **Действие** | **Финансово грамотное действие?** |
| **Да** | **Нет** |
| 1. Попросить родителей взять кредит в банке на

недостающую сумму |  |  |
| 1. Накопить самой за счёт экономии карманных

денег |  |  |
| 1. Попросить родителей купить велосипед в рассрочку
 |  |  |
| 1. Взять деньги в долг у одноклассников под

обещание вернуть по первому требованию |  |  |
| 1. Подумать, все ли функции в дорогом велосипеде нужны, и купить тот, что дешевле
 |  |  |

1. **«Деньги»**

*Задание на установление соответствия. В задании предлагается установить особенности, характерные для покупок, осуществляемых с помощью наличных или безналичных денег.*

Для каждой особенности выберите в выпадающих меню соответствующий вид

денег.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОСОБЕННОСТИ** | **ВИД ДЕНЕГ** |
| А | При совершении покупки присутствуют триучастника: продавец, покупатель и банк | 1 | Наличные деньги |
| Б | При совершении покупки покупатель передаёт продавцу бумажные деньги илимонеты | 2 | Безналичные деньги |
| В | При совершении покупки присутствуют дваучастника: продавец и покупатель |  |
| Г | При совершении покупки деньги со счётапокупателя переходят на счёт продавца |

1. **«Знакомство с банкоматом»**

*Задание на установление последовательности действий. В задании предлагается*

*выстроить правильную последовательность действий, которые совершают люди при*

*снятии денег в банкомате.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Действие** | **Порядок действий** |
| 1 | Указать желаемую сумму |  |
| 2 | Вставить банковскую карту |  |
| 3 | Выбрать вид операции(снять, перевести, оплатить, проверить баланс карты) |  |
| 4 | Ввести ПИН-код |  |
| 5 | Забрать карту и наличные |  |

Запиши номера действий в правильном порядке.

1. **«Защита от мошенничества»**

*Задание с выбором одного верного ответа. В задании предлагается найти ответ на*

*вопрос, почему секретный код, размещенный на пластиковой карте, нужно хранить в*

*тайне.*

Разглядывая свою новую банковскую карту, Маруся обратила внимание на то, что на её оборотной стороне были записаны какие-то три цифры. Она спросила у папы, зачем нужны эти цифры. «Это секретный код, – сказал папа. – Он нужен, чтобы совершать покупки в интернет-магазинах, и его нельзя сообщать никому из посторонних». Почему никому из посторонних нельзя сообщать секретный код карты?

*Отметь верный ответ.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | При снятии денег в банкомате карта будет заблокирована |
| 2 | Интернет-магазин не сможет принять заказ на товар |
| 3 | Придётся заплатить больше денег, чтобы осуществить покупку |
| 4 | Деньгами, лежащими на карте, могут воспользоваться мошенники |

1. **«Обмен валюты»**

*Задание с выбором одного верного ответа. В ситуации необходимости обмена российских денег на американские доллары предлагается указать учреждение, в котором можно осуществить обмен*.

Смирновы решили поехать в соседний город всей семьей. Катя на ухо сказала Пете: «Я сделаю родителям сюрприз. У меня есть 20 долларов, подаренные бабушкой, и я приглашу их в кафе. Только доллары на мне нужно поменять на рубли. «Маня, а где меняют рубли на доллары?» - спросил Петя.

Какой ответ должна дать Катя: где можно обменять рубли на доллары?

*Отметь верный ответ.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | в кассе гипермаркета |
| 2 | в отделении банка |
| 3 | в страховой компании |
| 4 | в почтовом отделении |

1. **«Что такое экономия коммунальных услуг?»**

*Комплексное задание с выбором ответа. В ситуации поиска источника экономии семейного бюджета.*

Попытайся вспомнить. Не забываешь ли ты делать то, что написано в таблице ниже? Отметь + ответы в графах «Всегда», «Иногда», «Никогда».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мои поступки**  | **всегда** | **иногда** | **никогда** |
| Выключаю воду, когда намыливаюсь в душе.  |  |  |  |
| Плотно закрываю кран, чтобы из него не капала вода.  |  |  |  |
| Выключаю воду, когда чищу зубы.  |  |  |  |
| Бережно отношусь к своим вещам.  |  |  |  |
| Выключаю свет, когда выхожу из комнаты.  |  |  |  |
| Выключаю телевизор и компьютер, когда в них нет необходимости.  |  |  |  |

**Задачи решаются математическими методами, поэтому будут способствовать закреплению и развитию у ребенка математических навыков.**

1. В феврале коммунальные услуги подорожали на 7 руб., а в сентябре ещё на 5 рублей. На сколько рублей подорожали коммунальные услуги?
2. Мама расплачивалась 9 раз в неделю безналичными деньгами (банковской картой), 8 раз наличными деньгами. Какими чаще деньгами расплачивалась мама, безналичными или наличными? Запиши неравенство.
3. Папа получает в месяц на 22 000 руб. больше мамы. Какова заработная плата в месяц папы, если мамина заработная плата составляет 14 000 рублей? Запиши равенство.
4. Папа получил премию 25 000 руб., а мама получила премию на 3000 руб. больше, чем папа. На сколько доход семьи повысился в этом месяце при условии, что размер заработной платы остался неизменным, а премия ранее не выдавалась.
5. В июле коммунальные услуги стоили 1200 руб., что на 200 руб. дороже, чем в июне и на 100 руб. дешевле, чем в августе. Сколько стоили коммунальные услуги в июне и в августе?
6. У Сергея на счету было 600 рублей. Он потратил в столовой 120 рублей. На телефон пришло СМС-сообщение: «Отправь на номер 8919999-9999 в течение 10 минут 250 руб. и эта сумма тебе вернётся удвоенной». СМС-сообщение оказалось мошенничеством. Сколько на счету у Сергея останется денег, если он отправил указанную в СМС сумму? Сколько, если не отправил?
7. Потребительская корзина включает три части:

1) продуктовую корзину (минимальный набор продуктов);

2) предметы первой необходимости: одежда, обувь, лекарства;

3) платежи за услуги, преимущественно транспортные и коммунальные.

На второй и третий компоненты приходится по 1/2 от первого – продуктовой корзины.

Найдите стоимость потребительской корзины в месяц, если стоимость продуктовой корзины в среднем составляет 4000 руб. в месяц.

1. Витя хочет купить шоколадку за 35 руб. и подаёт кассиру 50 рублей. Сколько он получит сдачи? Какие номиналы денег могут быть, запиши разные варианты полученной сдачи (учти, что монет номиналом 1 и 2 руб. в кассе не было).
2. Таня и Серёжа решили сложиться и вместе купить плитку шоколада за 80 рублей. У Тани и у Серёжи по 50 рублей. Хватит ли им денег, чтобы купить шоколадку? По сколько рублей они должны отдать, чтобы потратить равную сумму денег? Сколько рублей останется у каждого?
3. Ольга и Светлана пошли в кино. Билет стоит 150 рублей. Оля расплатилась двумя 100-рублевыми банкнотами, Светлана – одной номиналом в 500 рублей. Какую сумму каждая из них получила на сдачу?