**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Самарский государственный экономический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Университета

(протокол № 8 от 27 марта 2024 г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Финансовая грамотность»**

Самара 2024

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

* 1. **Нормативно-правовые основы разработки программы:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1. (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 г.).

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

5. «Концепции развития дополнительного образования до 2030», принято распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. [Положение о Сызранском филиале ФГБОУ ВО СГЭУ (электронный документ)](https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Syzranskom_filiale_2021%281%29.pdf) утверждено Приказом Ректора № 44-ОВ от «31» 03 2021 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie\_o\_Syzranskom\_filiale\_2021(1).pdf;

8. Положение о Центре довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (электронный документ), утверждено Ученым советом Университета, протокол № 8 от 27 марта 2024 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov\_ot\_27.03.2024\_pologhenie\_o\_centre\_dovuzovskoi\_podgotovki\_i\_dopolnitelynogo\_professionalynogo\_obrazovaniya\_syzranskogo\_filiala.pdf.

**1.2 Цель реализации программы**

Целью программы является формирование у обучающихся доступных финансово-экономических понятий, представлений и компетенций.

**1.3 Планируемые результаты освоения программы**

***Личностные результаты***

 ***У обучающегося будут сформированы:***

* начальные навыки адаптации в мире финансовых отношений;
* знания о новых профессиях, инструментах и трудовых действиях;

• обогащенный словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий;

* умение совершать выгодные финансовые операции (покупка, сбережение. экономия).

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные УУД**

***Обучающийся научится:***

* определять личные цели по изучению финансовой грамотности;
* ставить финансовые цели, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* самостоятельно формулировать задание.

**Познавательные УУД**

***Обучающийся научится:***

* использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* понимать и правильно использовать экономические термины.

**Коммуникативные УУД**

***Обучающийся научится:***

* слушать собеседника и вести диалог;
* осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* использовать элементарные нормы речевого этикета, быть вежливым доброжелательным речевым партнером;
* учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений.

**Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

* характеризовать виды и функции денег;
* умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
* составлять простой семейный бюджет;
* объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.
* проводить элементарные финансовые расчёты.

**1.4 Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**1.5 Форма обучения:** очная

**1.6 Срок обучения:** 12 учебных недель, 1 занятие в неделю продолжительностью 45 минут.

**1.7 Структурное подразделение, реализующее программу:** Сызранский филиалФедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

**1.9 Место проведения:** Сызранский филиал ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

**Наименование программы:** Финансовая грамотность

**Категория слушателей:** обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

**Количество часов:** 12 академических часов.

**Форма обучения:** очная.

 Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеразделов | Трудо-емкость(час.) | Всего,контак.час. | Форма контроля |
|
| 1. | Тема: Что такое деньги и откуда они взялись | 4 | 4 | По окончании темы: самостоятельная работа |
| 2. | Тема: Семья и экономика | 2 | 2 | По окончании темы: самостоятельная работа |
| 3 | Тема: Труд и профессии | 2 | 2 | По окончании темы: самостоятельная работа |
| 4. | Тема: Сбережения и накопления | 2 | 2 | По окончании темы: самостоятельная работа |
| 5. | Тема: Мировая экономика | 1 | 1 | По окончании темы: самостоятельная работа |
| 6. | **Итоговое занятие** | 1 | 1 | Итоговая самостоятельная работа |
|   | **ИТОГО:** | 12 | 12 |  |

**Объем и виды учебной работы**

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **часов** |
| Аудиторные занятия | 12 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 |
| Общая трудоемкость часы | 12 |

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок обучения по программе(уч дней) | Объем программы | Форма обучения | Начало | Окончание | Количество учебных занятий в неделю |
| 12 | 12 | очная | Согласно приказу | Согласно приказу | 1 (1 ч) |

**4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИН**

Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Общее количество часов** |
| **Тема: Что такое деньги и откуда они взялись** |  4 |
| 1. Какие деньги были раньше в России
 | 1 |
| 1. Рассмотрим деньги поближе.

Защита от подделок | 1 |
| 1. Мини-исследование «Финансы в русских сказках»
 | 1 |
| 1. Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой. Экскурсия к банкомату
 | 1 |
| **Тема: Семья и экономика** |  2 |
| 1. Из чего складываются доходы в семье
 |  |
| 1. Ролевая игра «Идём за покупками»
 |  |
| **Тема: Труд и профессии** |  2 |
| 1. Труд, его виды. Профессии людей
 |  1 |
| 1. Творческая работа «Моя профессия»
 |  1 |
| **Тема: Сбережения и накопления** |  2 |
| 1. Что такое сберегательный банк и что в нем нужно сберегать
 |  1 |
| 1. Игра «Как три поросенка хотели стать экономистами»
 |  1 |
| **Тема: Мировая экономика** |  1 |
| 1. Волшебное превращение денежки. Путешествие рубля
 |  1 |
| **Итоговое занятие** |  1 |
|  | **12** |

**5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Форма итоговой аттестации – самостоятельная работа

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки достижения обучающимися результатов обучения по программе, наличия у них на момент контроля знаний, умений и навыков.

**6.1. Тематика итоговой аттестации**

Итоговая самостоятельная работа включает в себя вопросы по всем темам дисциплин учебной программы.

**7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**7.1 Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование аудиторий, лабораторий  | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения |
| Аудитория  | практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Компьютерная аудитория | практические занятия  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |

**7.2 Информационное обеспечение обучения**

 **Литература:**

1. Введение в финансовую грамотность : учебное пособие для начальной школы /[Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и д.р.] ; под общ. ред.Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.
2. Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : учебное пособие в 2 ч. /

под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. – Вып. 2 – 2-е изд., стер. – М. ; С.-Пб. :

Просвещение. 2022 – 94 с. : ил. – (Финансовая грамотность. Учимся для жизни). Ч.2. –125 с. : ил. – Текст : непосредственный.

1. Секреты финансовой грамотности. 4 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Н. Г. Калашникова, Е. М. Белокурова, Е. Н. Жаркова. – М. : Просвещение, 2020 – 112 с. – Текст : непосредственный.

**7. 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общие требования к педагогическим работникам, привлекаемым к реализации программы:

- Профессиональное образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) ;

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) не менее двух лет.

**Составители программы:**

Спиридонова Яна Игоревна – преподаватель кафедры экономики и управления СФ «СГЭУ».