

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашова Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 09.09.2025 12:11:43

Уникальный программный ключ

146fd5e7f7ababe44882aa5d68ca5dc5a6d7c820

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет Сызранский филиал
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол №10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность	38.02.07 Банковское дело
Направленность	Банковское обслуживание и продажи
Квалификация (степень) выпускника	Специалист банковского дела

Самара 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</p> <p>составлять договор о залоге;</p> <p>оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;</p> <p>составлять график платежей по кредиту и процентам;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных</p>
---------------	--

	бумаг по степени доходности и риска;
знать:	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ;</p> <p>в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> <p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>законодательство Российской Федерации об ипотеке;</p> <p>законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения,</p> <p>сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы;</p> <p>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>
иметь практический опыт:	<p>решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>проведения анализа задачи или проблемы с выделением ее основных частей;</p> <p>определения этапов решения задач;</p> <p>выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задач или проблем;</p> <p>составления плана действий;</p> <p>определения необходимых ресурсов;</p>

	<p> владения актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; оформления расчетов платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика платежными требованиями; составления договора о залоге; составление графика платежей по кредиту и процентам; оперирования кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентирования в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проведения анализа показателей, связанных с денежным обращением; проведения анализа структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска; </p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	32
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		48	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	Теоретическое обучение. Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	4	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Определить проблемы и основные направления развития финансовой политики на современном этапе в РФ.	4	
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	Теоретическое обучение. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».	4	
Тема 1.3 Экономическая	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	Теоретическое обучение. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды,	4	

сущность государственных финансов	государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание доклада	4	
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	Теоретическое обучение. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие: Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	2	
	Практическое занятие Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности	2	
	Практическое занятие Анализ бюджета домашнего хозяйства.	2	
Тема 1.5 Система	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ПК 1.2,

страхования	Теоретическое обучение. Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	4	ПК 2.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования	2	
	Практическое занятие. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспектов лекций. Написание доклада.	4	
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы		14	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	Теоретическое обучение. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	1	
	Практическое занятие. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание доклада	4	
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	Теоретическое обучение. Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его	2	

Федерации	значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2	
	Практическое занятие Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.	2	
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		10	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	Теоретическое обучение. Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг	2	

	Практическое занятие. Определение суммы дивидендов по акциям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ видов ценных бумаг, составление сравнительной характеристики. Написание доклада	4	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		16	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	Теоретическое обучение. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление анализа данных динамики изменения курса валют за 7 дней. Написание доклада	4	
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2
	Теоретическое обучение. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание доклада	6	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Всего:		96	

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

4.2. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Написание доклада	
Тема 1.5 Система страхования	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Изучение конспектов лекций. Написание доклада	
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы	
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Написание доклада	
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Анализ видов ценных бумаг, составление сравнительной характеристики. Написание доклада	

Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Составление анализа данных динамики изменения курса валют за 7 дней. Написание доклада	
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Написание доклада	

4.3. Примерная тематика докладов

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
2. Роль финансов организаций в экономике России.
3. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.
4. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
5. Бюджет семьи, особенности его формирования.
6. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции.
7. Типы денежных систем и их эволюция.
8. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации.
9. Денежная масса и ее измерение.
10. Инфляция и ее влияние на денежное обращение.
11. Антиинфляционная политика.
12. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система.
13. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений.
14. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
15. Коммерческие банки, их операции и услуги.
16. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития.
17. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений.
18. Национальная валютная система и валютный рынок.
19. Платежный баланс страны.
20. Роль кредита в международных экономических отношениях.
21. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Акции на рынке ценных бумаг.
22. Новые банковские услуги.
23. Операции сбербанка России.
24. Государственные ценные бумаги.
25. Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг.
26. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг.
27. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними.
28. Международный рынок ценных бумаг.
29. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
30. Теоретические и практические основы инфляции.
31. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Определить проблемы и основные направления развития финансовой политики на современном этапе в РФ.	
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».	
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	
Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности	
Анализ бюджета домашнего хозяйства	
Тема 1.5 Система страхования	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования	
Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.

Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	
Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	
Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия	
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг	
Определение суммы дивидендов по акциям	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.
Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены: кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело.

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература

6.2.1. Электронные издания

1. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Т. М. Ковалёва, О. А. Хвостенко, Н. Е. Фомина [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-13203-6. — URL: <https://book.ru/book/954595>

6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомлектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» www.ipb.spb.ru
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.2.3. Дополнительные источники

1. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562278>

6.2.4. Литература для самостоятельного изучения

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова, Е. Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: <https://book.ru/book/949194>

6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис
Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.07 «Банковское дело» и рабочей программой дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
---------------	---

	<p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>
знать:	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ; в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p>

	<p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>
иметь практический опыт:	<p>решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>проведения анализа задачи или проблемы с выделением ее основных частей;</p> <p>определения этапов решения задач;</p> <p>выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задач или проблем;</p> <p>составления плана действий;</p> <p>определения необходимых ресурсов;</p> <p>владения актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах;</p> <p>оформления расчетов платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика платежными требованиями;</p> <p>составления договора о залоге; составление графика платежей по кредиту и процентам;</p> <p>оперирования кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p> <p>ориентирования в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проведения анализа показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проведения анализа структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>

освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»:

Номер семестра	Текущая аттестация				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
3	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет с оценкой	Экзамен
3	-			+

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>проводить анализ показателей государственного долга;</p> <p>проводить анализ динамики курсов валют</p>	<p>Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</p> <p>составлять договор о залоге;</p> <p>оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;</p> <p>составлять график платежей по кредиту и процентам;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>		
<p>Знать</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ ;</p> <p>в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач порядок оценки</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> <p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>законодательство Российской Федерации об ипотеке;</p> <p>законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения,</p> <p>сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>структуру кредитной и</p>		
---	--	--

<p>банковской системы;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы;</p> <p>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>		
<p>Иметь практический опыт решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>проведения анализа задачи или проблемы с выделением ее основных частей;</p> <p>определения этапов решения</p>	<p>оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика платежными требованиями;</p> <p>составлять договора о залоге;</p> <p>владеть кредитно-финансовыми понятиями, категориями;</p>	<p>Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении</p>

<p>задач;</p> <p>выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задач или проблем;</p> <p>составления плана действий;</p> <p>определения необходимых ресурсов;</p> <p>владения актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах;</p> <p>оформления расчетов платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика платежными требованиями;</p> <p>составления договора о залоге; составление графика платежей по кредиту и процентам;</p> <p>оперирования кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p> <p>ориентирования в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проведения анализа показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проведения анализа структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>владения сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>владеть алгоритмом расчета денежных агрегатов;</p> <p>владеть принципами анализа состояния финансового рынка;</p> <p>владеть навыками оформления и сопровождения кредитов;</p> <p>составлять график платежей по кредиту и процентам;</p> <p>рассчитывать доходность различных видов ценных бумаг.</p>	<p>самостоятельной работы. Оценка результатов проведенного экзамена.</p>
--	--	--

7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить сформированность компетенций:

Наименование разделов дисциплины	Тип контрольного задания		
1	2		
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование

7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- тестирование.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

Формируемые компетенции – ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.

1. Сущность денег и их роль в экономической системе.
2. Товарно-денежные отношения, эволюция и виды денег.
3. Совокупный денежный оборот. Единство наличного и безналичного оборота.
4. Функции денег и их особенности.
5. Денежная система, ее основные элементы.
6. Понятие инфляции и формы ее проявления.
7. Виды и типы инфляции.
8. Понятие валютной системы.
9. Кредит как форма движения ссудного капитала.
10. Понятие кредита, функции
11. Формы кредита.
12. Принципы кредитования. % за кредит как цена ссудного капитала.
13. Структура банковской системы.
14. Принципы деятельности коммерческих банков.
15. Функции коммерческих банков.
16. Операции коммерческих банков и их характеристики.
17. Понятие Центрального банка и его операции.
18. Международный кредит.
19. Понятие валютного курса.
20. Сущность финансов, их специфическая роль в экономической системе.
21. Сущность и функции финансов.
22. Сущность и признаки финансов.
23. Финансовая система.
24. Основной капитал предприятий и роль финансов в его воспроизводстве.
25. Финансовый аспект функционирования и управления оборотным капиталом.
26. Система управления финансами на предприятии.
27. Финансовые ресурсы предприятия.
28. Инвестиционная деятельность в России.
29. Классификация инвестиций.
30. Финансы предприятий различных форм собственности.
31. Совокупность общих понятий системы налогообложения.
32. Налоговая система и принципы ее построения.
33. Сущность и функции налогов.
34. Виды налогов и их классификация.
35. Косвенные налоги и их классификация.
36. Бюджетная система и принципы ее построения.
37. Структура государственного бюджета, основные статьи доходов и расходов.
38. Организация бюджетного процесса и его стадии.
39. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования.
40. Государственные займы.
41. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
42. Назначение, порядок образования и направление расходования средств фонда Социального страхования.
43. Назначение, порядок образования и направление расходования средств Пенсионного фонда.
44. Назначение, порядок образования и направление расходования средств государственного фонда занятости населения.
45. Назначение, порядок образования и направление расходования федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
46. Экономическая сущность рынка ценных бумаг.
47. Понятие рынка ценных бумаг, ценной бумаги.

48. Акции: понятие, признаки, виды, стоимость.
49. Облигации: понятие, признаки, виды, стоимость.

Примерная тематика докладов.
Формируемые компетенции – ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
2. Роль финансов организаций в экономике России.
3. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.
4. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
5. Бюджет семьи, особенности его формирования.
6. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции.
7. Типы денежных систем и их эволюция.
8. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации.
9. Денежная масса и ее измерение.
10. Инфляция и ее влияние на денежное обращение.
11. Антиинфляционная политика.
12. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система.
13. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений.
14. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
15. Коммерческие банки, их операции и услуги.
16. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития.
17. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений.
18. Национальная валютная система и валютный рынок.
19. Платежный баланс страны.
20. Роль кредита в международных экономических отношениях.
21. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Акции на рынке ценных бумаг.
22. Новые банковские услуги.
23. Операции сбербанка России.
24. Государственные ценные бумаги.
25. Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг.
26. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг.
27. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними.
28. Международный рынок ценных бумаг.
29. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
30. Теоретические и практические основы инфляции.
31. Развитие государственных ипотечных программ в современной России

Примерный перечень практических заданий по дисциплине
Формируемые компетенции – ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.

Задание 1. Денежная масса (М2) - 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 3325 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег.

Задание 2. Дано: масса денег в обращении - 40 ден.ед., реальный объем производства - 100 ден.ед., скорость обращения денег - 10 раз, уровень цен - 4 ден.ед. Как следует изменить

количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

Задание 3. Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 200 млрд р. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, — 10 млрд р., платежи по кредитам составляют 4 млрд р., взаимопогашающиеся платежи — 2 млрд р. Скорость оборота денежной единицы — 2,4 мес.

Задание 4. Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течении года или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течении 3 лет.

Задание 5. Рассчитайте ставку платы за факторинг, если процент за кредит 48% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете — 21 день.

Задание 6. Величина предоставляемого банком кредита — 12 тыс. руб., процентная ставка — 12% годовых, срок погашения — 6 месяцев. Рассчитайте погашение кредита по истечении 6 месяца (единственное погашение).

Задание 7. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств клиента в банке — 180 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 млн. руб. Процент овердрафта составляет — 30% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

Задание 8. Из бюджета продаж корпорации следует, что в октябре рассчитывают продать 12500 ед. продукта А и 33100 ед. продукта В. Цена продажи продукта А составляет 22,4 р., а продукта В — 32,0 р. Отдел продаж получает 6 % комиссионных от продажи продукта А и 8 % — от продажи продукта В. Сколько комиссионных планируется в бюджете получить от продажи за месяц?

Задание 9. Компания продала в кредит товары на сумму 134 тыс. р. в июле, на сумму 226 тыс. р. в августе и на сумму 188 тыс. р. в сентябре. Из опыта поступления денег за проданные товары известно, что 60 % от продаж в кредит поступает на следующий месяц после продажи, 36 % — во второй месяц и 4 % не будет получено совсем. Сколько денег будет получено от продаж в кредит в сентябре?

Задание 10. Компания имеет начальные запасы определенного товара — 20 тыс. ед. В конце бюджетного периода она планирует конечные запасы 14,5 тыс. ед. этого товара и планирует произвести 59 тыс. ед. Планируемый объем продаж составляет?

Задание 11. Фабрика желает сократить свои запасы прямых материалов определенного вида на 40%. Запасы этого вида материалов в начале бюджетного периода составляют 120 000 кг. Фабрика планирует произвести 84 000 ед. продукта. На каждую единицу готового продукта требуется 2,5 кг прямого материала. Сколько этого материала необходимо закупить в течение бюджетного периода?

Задание 12. Рассчитать годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1,2,3 и 4 кварталах 220, 225, 260, 250 тыс. руб. Ставка налога на имущество 2,2%.

Задание 13. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области — 300 млн. руб. Дефицит бюджета — 40 млн. руб. Сумма закрепленных

доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

Задание 14. Рассчитать сумма дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенций составляет 30% от суммы дефицита.

Задание 15. Рассчитать инвестиционную доходность акций, если известно, что цена продажи акции в день проведения расчетов равна 1080 руб., цена покупки акции – 1000руб., дивиденды, полученные в период владения акцией – 110 руб., период владения акцией – 285 дней.

Задание 16. Найти дивиденд по облигациям (в денежном выражении) и инвестиционную доходность, если известно, что дивиденд составляет 7%, номинал облигации 1000 руб., стоимость облигации – 1050 руб.

Задание 17. Определить средний курс акции и ставку дивиденда, если банк по вкладам выплачивает 20% годовых, величина дивиденда составляет 3160 руб., номинал акции – 5000 руб.

Задание 18. Определить средний курс облигации и ставку фиксированного процента, если банк по вкладам выплачивает 7% годовых; величина фиксированного процента на одну облигацию составляет 210 руб., номинальная стоимость облигации -2100 руб.

Задание 19. Текущий курс акции составляет 6200 руб. Каждая акция приносит дивиденд в 800 руб. Что выгоднее: продать или купить эти акции при средней ставке процента в 14% годовых?

Задание 20. Компания выпустила 150 тыс. простых акций по 4000 руб. каждая и 25 тыс. привилегированных по 6000 руб. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 12% акций, дающих право голоса?

Примерные тестовые вопросы по дисциплине

Формируемые компетенции – ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.

1. При безвозмездной передаче имущества с баланса на баланс деньги выполняют функцию:
 - а) меры стоимости
 - б) средства обращения
 - в) средства платежа
 - г) средства накопления
 - д) мировых денег
2. Кредитные деньги могут существовать:
 - а) только в виде наличных банкнот и монет
 - б) только в безналичном виде
 - в) как в наличном, так и в безналичном виде
 - г), только в виде записей на счетах в банках
3. При покупке ценных бумаг (акций, облигаций) деньги выполняют функцию:
 - а) меры стоимости
 - б) средства обращения
 - в) средства платежа

- г) средства накопления
- д) мировых денег

4. К преимуществам расчетов с помощью аккредитива относятся:

- а) ускорение документооборота
- б) использование электронных технологий
- в) гарантия платежа поставщику
- г) гарантия поставки товара покупателю
- д) самая неудобная форма расчетов и никаких преимуществ не имеет

5. При оказании благотворительной помощи деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства платежа
- г) средства накопления
- д) мировых денег

6. При расчетах за товары и услуги по договорам поставки между хозяйствующими субъектами НЕ могут использоваться следующие формы безналичных расчетов:

- а) платежные поручения
- б) платежные требования
- в) расчетные чеки
- г) инкассовые поручения
- д) аккредитивы

7. При покупке товаров в кредит деньги выполняют функции: 8. К принципам организации безналичных расчетов в России относятся:

- а) право свободного выбора сторонами валюты расчетов
- б) право свободного выбора сторонами форм и способов расчетов
- в) право свободного выбора сторонами реквизитов и форматов платежных документов
- г) право свободного выбора получателем способов взыскания средств со счетов плательщика

9. При установлении рыночных цен на товары деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства платежа
- г) средства накопления
- д) мировых денег

10. Наличные деньги (банкноты, монеты) в России выпускаются:

- а) Федеральным казначейством страны
- б) Министерством финансов
- г) Правительством России
- д) только Центральным Банком
- е) Центральным Банком и коммерческими банками

11. К принципам кредита относятся:

- а) безвозмездность
- б) движение ссуженной стоимости в одном направлении от кредитора к заемщику
- в) срочность
- г) ни один из вышеперечисленных принципов

21. К видам кредита относятся:

- а) отсроченный и просроченный
- б) возвратный и безвозвратный
- в) банковский и коммерческий

13. В качестве обеспечения кредита могут выступать отражающаяся по активу баланса заемщика:

- а) дебиторская задолженность покупателей за товары отгруженные
- б) сырье и материалы в незавершенном производстве
- в) готовая продукция, не отгруженная покупателям
- г) ни один из вышеперечисленных видов обеспечения

14. К функциям кредита относятся:

- а) накопительная
- б) перераспределительная
- в) контрольная

15. Временно свободные денежные средства образуются у государства:

- а) в процессе поступления налогов, сборов и пошлин
- б) в процессе предоставления дотаций и субсидий бюджетам нижнего уровня
- в) в процессе осуществления текущих государственных расходов

16. При потребительском кредите заемщиками могут выступать: а) только физические лица

- б) только торговые организации
- в) только предприятия, производящие потребительские товары
- г) коммерческие банки и небанковские кредитные организации

17. Кредитные отношения возникают при:

- а) продаже товаров с условием отсрочки платежа
- б) продаже партии товаров оптом со скидкой
- в) продаже товаров в розницу с наценкой
- г) ни в одном из вышеперечисленных случаев кредитных отношений не возникает

18. К формам кредита относятся:

- а) краткосрочная и долгосрочная
- б) товарная и денежная
- в) платная и бесплатная

19. Временно свободные денежные средства образуются у предприятий:

- а) на стадии начала производственного цикла (Д - Т)
- б) на стадии производства товара и создания прибавочной стоимости (Т...П...Т")
- г) на стадии завершения производственного цикла (Т" - Д")

20. К функциям кредита относятся:

- а) функция замещения действительных денег неполноценными знаками стоимости
- б) функция замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными ценными бумагами
- в) функция замещения действительных денег кредитными деньгами, кредитными инструментами и кредитными операциями

21. Чтобы сгладить негативные последствия неплатежей на предприятии создается
- а) резерв по сомнительным долгам
 - б) резервный фонд
 - в) резерв предстоящих расходов и платежей
 - г) резерв будущих периодов
22. Процесс разработки финансовых планов и прогноза коммерческой организации называется
- а) реформированием
 - б) резервированием
 - в) становлением
 - г) бюджетированием
23. Отличия бюджета государства от бюджетов компаний состоят в том, что государственный бюджет
- а) регламентируется специальными законами
 - б) формируется на период, равный финансовому году
 - в) имеет форму законодательного финансового акта
 - г) формируется в ходе предпринимательской деятельности коммерческих организаций
24. Во внебюджетной системе России на современном этапе имеют место _____ внебюджетные фонды
- а) экологические
 - б) социальные
 - в) правовые
 - г) экономические
25. За проведение контрольных мероприятий с целью выявления нарушений бюджетного законодательства отвечает _____ функция бюджетного контроля
- а) регулятивная
 - б) превентивная
 - в) оперативная
 - г) информационная
26. Финансовые ресурсы коммерческих организаций находятся на собственности
- а) самих организаций
 - б) МВФ
 - в) страховых организаций
 - г) государства
27. В состав оперативного финансового плана входит
- а) бизнес-план
 - б) платежный календарь
 - в) расчет потребности в оборотных активах
 - г) расходный ордер
28. Финансы – это
- а) распределительная категория
 - б) контролирующая категория
 - в) регулирующая категория
 - г) стабилизирующая категория

29. Специальный контрольный орган, осуществляющий контроль за выполнением финансового законодательства со стороны представительных органов власти, - это

- а) счетная палата РФ
- б) Министерство финансов РФ
- в) Федеральная служба финансово - бюджетного надзора
- г) Федеральная налоговая служба РФ

30. К основным формам бюджетного финансирования относятся

- а) добровольные пожертвования
- б) выпуск облигаций
- в) бюджетные ассигнования
- г) бюджетные инвестиции

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену **Контролируемые компетенции – ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2.**

1. Сущность, виды и функции денег. Кредитная природа современных денег.
2. Денежная система и ее элементы.
3. Денежный оборот и его структура.
4. Денежная масса и ее структура.
5. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
6. Сущность, функции, формы и виды кредита.
7. Коммерческий, банковский кредит.
8. Потребительский, государственный, международный кредит.
9. Кредитная система и ее элементы.
10. Центральный банк, его основные функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
11. Коммерческие банки, их сущность, функции и роль в экономике.
12. Сущность и функции финансов.
13. Финансовая система, ее сферы и звенья.
14. Финансовая политика государства, ее цели и основные направления.
15. Бюджетная и налоговая политика государства.
16. Сущность и виды финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля.
17. Органы государственного и муниципального финансового управления.
18. Счетная палата РФ как важнейший орган финансового контроля.
19. Министерство финансов РФ, его задачи и функции. Федеральное казначейство РФ, его структура, задачи и функции.
20. Негосударственный финансовый контроль и аудит.
21. Бюджет государства, сущность и функции.
22. Бюджетная система РФ, бюджетный процесс и его этапы.
23. Формирование доходной и расходной частей бюджета РФ.
24. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
25. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов в РФ.
26. Внебюджетные фонды, их виды и значение. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ.
27. Сущность и функции финансов предприятий, их место в финансовой системе.
28. Финансовые ресурсы предприятия.
29. Роль финансов в воспроизводстве основного капитала предприятия.
30. Роль финансов в воспроизводстве оборотного капитала предприятия.
31. Прибыль предприятия, порядок ее распределения и использования.
32. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
33. Ценные бумаги, их виды. Рынок ценных бумаг.
34. Фондовая биржа, ее функции и значение.

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (Экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;</p> <p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	<p>1. Содержание материала не раскрыто.</p> <p>2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>