**Методические рекомендации**

Безопасность жизни и деятельности - насущная потребность человека. Проблема сохранения здоровья детей и подростков, будущих матерей и отцов, обеспечение достойных условий жизнедеятельности является общегосударственной задачей, имеющей межведомственный характер и требующей комплексного стратегического решения.

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан - детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

**Азбука пожарной безопасности. *Пожарная безопасность и поведение при пожаре***

 Огонь – друг и враг человека. Спички не тронь, в спичках огонь! Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Действия в случае пожара. Практическое занятие по эвакуации. Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» Игра «Пожарная дружина».

**Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях. *Безопасное поведение в школе и дома***

 Что вокруг нас может быть опасным? Опасные ситуации в школе. Опасность у тебя дома. Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу? Как вести себя с домашними питомцами?

 ***Безопасное поведение на природе***

Отдыхаем без опасности в природе. Правила поведения в природе. Опасные растения и грибы. Правила поведения на воде.

 ***Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи***

 Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Оказание первой медицинской при кровотечениях.

**Игра- викторина «Минутки безопасности»**

**Цель:** проверка уровня знаний учащихся основ безопасности в быту и окружающей действительности.

**Ведущий**  - Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня к вам в гости пришли школьники.

Они хотят узнать у вас: - Любите ли вы сказки? (Да).

Тогда настало время сказочной викторины.

Только, пожалуйста, помните народную мудрость:

«Сказка – ложь, да в ней намек, Добрым Молодцам урок».

Вам предстоит догадаться - из какой сказки взяты следующие строки:

 1. Что такое? Что случилось?

 Отчего все кувырком?

 Завертелось, закружилось

 И помчалось кувырком.

 Одеяло убежало,

 Улетела простыня.

 И подушка, как лягушка,

 Ускакала от меня. («Мойдодыр» К.И.Чуковский)

– Ребята, а по какой причине от мальчика сбежали вещи?

Входит Мойдодыр:

- Дорогие мои дети!

 Нужно умываться непременно

 Утром, вечером и днем.

 Руки мыть перед едою,

 Чистить зубы перед сном!

 Очень – очень вас прошу.

 Я грязнуль не выношу.

2. **Ведущий** – Ребята, а сейчас послушайте отрывок из другой сказки. Нет ни речки, ни пруда.

 Где воды напиться?

 Очень вкусная вода

 В ямке от копытца. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

– Ребята, а что произошло с Иванушкой, когда он попил из этой ямки?

- А ведь он мог даже попасть в больницу с отравлением.

Вредные бактерии в желудок

Попадают к тому ребенку через рот,

Который постоянно - воду из – под крана пьет.

И если ты не моешь руки,

Фрукты ешь не мытые,

То ты в больницу попадешь

С отравленьем скрытым.

Чтобы веселым и здоровым быть.

Надо с чистою водою дружить!

 3.**Ведущий** – Ребята, а теперь послушайте отрывок из следующей сказки:

Всех на свете он добрей.

Лечит он больных зверей. (Доктор Айболит)

– Ребята, а кто же лечит людей? (Врачи)

- А что врач советует больному? (Принимать лекарства).

Всем понятно, что лекарства

Без рекомендаций врача принимать опасно!

Нельзя брать маленькому ребенку

Таблетки, йод и зеленку.

4. **Ведущий -** А сейчас послушайте другой отрывок из сказки.

 Перед волком не дрожал,

 От медведя убежал.

 А лисице на зубок

 Все ж попался наш дружок. (Колобок)

- Ребята, а правильно ли поступил колобок, укатившись без разрешения, от бабушки и дедушки?

(Нет). Запомните, пожалуйста, ребята, нельзя не только убегать из дома, но даже нельзя гулять без взрослых в чужом дворе.

Пусть каждый запомнит.

Пусть всем будет ясно – В незнакомых местах гулять опасно!

1. **Ведущий** - Послушайте следующий отрывок:

Тили – тили – тили – бом!

Загорелся Кошкин дом.

Идет дым столбом.

Бежит курочка с ведром.

Заливать Кошкин дом.

- Ребята! Как вы думаете, по какой причине мог возникнуть пожар в доме тети Кошки? (Ответы детей).

– Ребята, а вы знаете по какому номеру телефона надо сообщать о пожаре? (01)

Чтобы беды не приключилось.

Чтобы пожара не случилось.

Всем вокруг должно быть ясно -

Со спичками играть опасно!

6. **Ведущий** - А сейчас послушайте отрывок из следующей сказки:

 Столяр Джузеппе – синий нос

Полено как – то в дом принес.

Он начал что – то мастерить.

Полено стало говорить.

Он чуть не упал со стула,

Когда полено в нос его щипнуло. (Буратино)

– Ребята, а вы помните, в какую неприятную ситуацию попал Буратино, когда подружился с котом Базилио и лисой Алисой? (Они его заманили в Страну Дураков и обманули).

Чтобы с вами, друзья,

Не случилась бы беда.

Запомните раз и навсегда –

С незнакомыми людьми не ходите никуда!

7. **Ведущий** - А сейчас послушайте другой отрывок из сказки.

 А лисичка спряталась за куст,

 сидит и приговаривает:

 «Мерзни, мерзни волчий хвост!»

 («Лисичка – сестричка и серый волк»)

– Ребята, а вы помните, где волк ловил рыбу?

(На реке в проруби). А какую опасность таит зимний лед на водоемах? (В данное время лед на водоемах еще тонкий и не сможет выдержать людей, поэтому можно провалиться и утонуть).

Не ходи пока по льду:

Можешь ты попасть в беду –

В лунку или полынью.

Пожалей ты жизнь свою!

8.**Ведущий -** А сейчас послушайте отрывок из следующей сказки:

 Козлятушки, ребятушки!

Отворитесь, отопритесь.

Ваша мать пришла,

Молочка принесла. (Волк и 7 козлят)

– Ребята, а какую ошибку допустили козлята, когда мамы не было дома? (Отворили дверь волку).

Чтобы вас не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомым ты не верь!

Запирай покрепче дверь!

**Ведущий** – Молодцы, ребята! Вы справились с заданием.

Все сказки учили нас всех понемногу

Чтобы животных жалеть и любить.

Тому, чтоб друзьям приходить на подмогу.

Чтобы не хвастаться и не хитрить.

Чтоб не хлебнуть нам Федорино горе –

Надо порядок поддерживать в доме.

Чтоб не попасть на обед к Бармалею –

Слушаться надо того, кто умнее.

**Викторина «Безопасный мир»**

**Цель викторины:** Формирование у детей основ безопасного поведения в быту и окружающей действительности.

**Задачи:**

1. Учить детей необходимым мерам предосторожности, закрепить правила поведения при играх во дворе; познакомить детей со службами «01», «04», учить в серьезных ситуациях не теряться, обращаться за помощью к взрослым или в соответствующую службу
2. Развивать память, сообразительность, находчивость, навыки работы в группе.
3. Воспитывать нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность.

**Азбука безопасности**

Бурлит в движенье мостовая,

Бегут авто, спешат трамваи…

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны.

Должен помнить пешеход:

Перекрёсток – переход.

Есть сигналы светофора –

Подчиняйся им без спора.

Жёлтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Иди вперёд! Порядок знаешь –

На мостовой не пострадаешь!

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Футбол – хорошая игра

На стадионе, детвора.

Хоккей – игра на льду зимой,

 Но не играй на мостовой!

Щади здоровье, жизнь щади –

И за движением следи.

Экзамен важного значения

Держи на правила движения.

 (О.Бендарева)

**Игра "Подскажи словечко"**

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил...?

*(утюг)*

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками...?

*(играл)*

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над...?

*(газом)*

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег...?

*(траву)*

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые...?

*(предметы)*

Дым увидел - не зевай И пожарных...

*(вызывай)*

Помни, каждый гражданин,

Что их номер...

*(01)*

**Вопрос- ответ по пожарной безопасности.**

1. **Как называется профессия людей, борющихся с огнем?**

Пожарные

2. **Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»?**

«01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.

3. **Почему пожарная машина красная?**

Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.

4. **Чем опасны пожары?**

При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди. Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

5. **Чем можно тушить начинающийся пожар?**

Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

6. **От чего бывают пожары?**

Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

7. **Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?**

Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

8. **Что надо делать, если в квартире много дыма?**

Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.