

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.04.2024 17:36:33

Уникальный программный ключ:

7c0de09c11fcee6a1501e193db27847d0f00cb50

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Университета
(протокол № 8 от 27 марта 2024 г.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юный моделист-конструктор»

Самара 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1. (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 г.).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
5. «Концепции развития дополнительного образования до 2030», принято распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Положение о Сызранском филиале ФГБОУ ВО СГЭУ (электронный документ) утверждено Приказом Ректора № 44-ОВ от «31» 03 2021 г. Доступен по ссылке: [https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Syzranskom_filiale_2021\(1\).pdf](https://www.sseu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Syzranskom_filiale_2021(1).pdf);
8. Положение о Центре довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (электронный документ), утверждено Ученым советом Университета, протокол № 8 от 27 марта 2024 г. Доступен по ссылке: https://www.sseu.ru/sites/default/files/2024/03/164ov_ot_27.03.2024_pologhenie_o_centre_dovuzovskoi_podgotovki_i_dopolnitelnogo_professionalynogo_obrazovaniya_syzranskogo_filiala.pdf.

1.2 Цель реализации программы

Целью программы является развитие технических способностей обучающихся через обучение основам технического моделирования и конструирования.

1.3 Планируемые результаты освоения программы

Программа «Юный моделист-конструктор» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- познавательный интерес к техническому творчеству;
- чувство ответственности за порученное дело;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной деятельности,

Метапредметные:

- выбирать материалы, инструменты, средства технического творчества для создания творческих работ;
- решать технические задачи с опорой на знания о технологии, правил обработки материалов, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Обучающийся научится:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- моделировать новые формы, различные ситуации,
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Предметные:

- уважать и ценить правила создания задуманного объекта - творческую деятельность человека;
- сочувствовать событиям и воспроизведенным в технических объектах; эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами технического творчества

Познавательные:

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в техническом творчестве;
- осваивать особенности техники выполнения изделий, выбор средств, материалов;
- развивать технические способности при изготовлении объектов творчества;
- развивать техническое, образное, эстетическое мышление, способствующее формированию целостного восприятия мира;

Обучающийся научится:

- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в творческой деятельности в целом.

Коммуникативные:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

Обучающийся научится:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

1.4 Категория слушателей: обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

1.5 Форма обучения: очная

1.6 Срок обучения: 24 учебные недели, 1 занятие в неделю продолжительностью 45 минут.

1.7 Структурное подразделение, реализующее программу: Сызранский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

1.9 Место проведения: Сызранский филиал ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Наименование программы: Юный моделист-конструктор

Категория слушателей: обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

Количество часов: 24 академических часа.

Форма обучения: очная.

Таблица 1.

| № п/п | Наименование разделов | Трудо-емкость (час.) | Всего, контак. час. | Форма контроля |
|-------|---|----------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Вводный инструктаж по ТБ. Техническое моделирование и конструирование. Технические системы. | 4 | 4 | Технический рисунок деталей машин |
| 2 | Автомоделирование. Конструирование легковых и грузовых машин. | 6 | 6 | Готовое изделие |
| 3 | Авиамоделирование. Конструирование моделей самолетов | 6 | 6 | Готовое изделие |
| 4 | Конструирование моделей боевой техники к празднованию Дня Победы. | 7 | 7 | Готовое изделие |
| 5 | Итоговое занятие. | 1 | 1 | Итоговая выставка моделей |
| | ИТОГО: | 24 | 24 | |

Объем и виды учебной работы

Таблица 2.

| Вид учебной работы | часов |
|---------------------------|-------|
| Аудиторные занятия | 24 |
| В том числе: | |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 |
| Общая трудоемкость часы | 24 |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3.

| Срок обучения по программе (уч дней) | Объем программы | Форма обучения | Начало | Окончание | Количество учебных занятий в неделю |
|--------------------------------------|-----------------|----------------|------------------|------------------|-------------------------------------|
| 24 | 24 | очная | Согласно приказу | Согласно приказу | 1 (1 ч) |

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Таблица 4.

| Наименование разделов и тем | Общее количество часов |
|--|------------------------|
| Тема: Вводный инструктаж по ТБ. Техническое моделирование и конструирование. Технические системы. | 4 |
| Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Конструирование из наборов конструкторов. | 1 |
| 2. Составление схем структурного анализа моделирования и конструирования. | 1 |
| 3. Элементы графической грамоты. Параметрические характеристики транспортных моделей. | 1 |
| 4. Понятия разметка, значение разметки, эскиз, чертеж. Размеры изделия. Выполнение технических рисунков деталей машин. | 1 |
| Тема: Автомоделирование. Конструирование легковых и грузовых машин. | 6 |
| 1. Виды транспорта, автомобилей. Назначение и основные части машин. | 1 |
| Составление плана конструирования модели | 1 |
| Составление технических рисунков автомобилей, их деталей. | 1 |
| Конструирование мини-автомобилей: легковых. Правила безопасной работы | 1 |
| Конструирование мини-автомобилей: спортивных. Правила безопасной работы. | 1 |
| Конструирование мини-автомобилей: грузовых. Правила безопасной работы. | 1 |
| Тема: Авиамоделирование. Конструирование моделей самолетов | 6 |
| 1. Выполнение эскизов будущей модели самолета. | 1 |
| 2. Составление технической разметки, заготовок. | 1 |
| 3. Решение и реализация задачи для безопасности полета самолета. | 1 |
| 4. Изготовление мини-моделей самолетов. Правила безопасной работы | 1 |
| 5. Изготовление мини-моделей самолетов. Правила безопасной работы | 1 |
| 6. Изготовление мини-моделей самолетов. Подведение итогов. | 1 |
| Тема: Конструирование моделей боевой техники к празднованию Дня Победы. | 7 |
| 1. Техническая характеристика боевой технике времен Великой Отечественной войны. | 1 |
| 2. Выбор мини-модели. Составление плана конструирования модели. | 1 |
| 3. Планирование технологического процесса. Выполнение эскизов мини- модели пушки. | 1 |
| 4. Выполнение эскизов мини- модели пушки. | 1 |
| 5. Изготовление боевой технической мини-модели. | 1 |
| 6. Изготовление боевой технической мини-модели. | 1 |
| 7. Художественная отделка изделий. Дизайн модели. | 1 |
| Итоговое занятие | 1 |

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации – выставка моделей

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки достижения обучающимися результатов обучения по программе, наличия у них на момент контроля знаний, умений и навыков.

6.1. Тематика итоговой аттестации

Итоговая работа включает в себя показ моделей, выполненных по всем темам дисциплин учебной программы.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Материально-техническое обеспечение

| Наименование аудиторий, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|-------------------------------------|----------------------|---|
| Аудитория | практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Компьютерная аудитория | практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |

7.2 Информационное обеспечение обучения

Литература:

1. Грекова Г. М. Учебная программа объединения «Юный конструктор» // Сборник авторских образовательных программ лауреатов IV Всероссийского конкурса. М.: 2000. – С. 231-243.
2. Журавлева А. П., Болотина Л. А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1982.
3. Журавлева А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. – М.: Просвещение, 1982.
4. Заворотов В.А. .От модели до идеи. – М.: Просвещение, 1988.
5. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. – М., 1995 год.
6. Копцев В. П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2001.
7. Кроткова Г. Н. Авторская программа «Самоделкин» // Сборник авторских образовательных программ лауреатов IV Всероссийского конкурса. – М.: 2000.
8. Кружки начального технического моделирования // Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: Техническое творчество. – М.: Просвещение, 1978. – С. 8-19.
9. Кружок «Умелые руки». – СПб: Кристалл, Валерии СПб, 1997.

7. 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общие требования к педагогическим работникам, привлекаемым к реализации программы:

- Профессиональное образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) ;

- Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) не менее двух лет.

Составители программы:

Батин Д.В. – преподаватель кафедры экономики и управления СФ «СГЭУ».